

教学管理的存在问题和对策

武安市教研室 白延平

一、教学管理中的存在问题

一是工作重心不稳。教学是学校工作的重心，有的学校领导整天忙于事务，勤于应酬，疏离教学中心，教育教学管理工作粗放，“守摊子、混日子”，工作懒散，不推不动，不拨不转，更别谈学校日常教学工作的高效运转。

一、教学管理中的存在问题

二是质量意识不强。少数学校质量意识淡薄，有的不思进取，质量连年落后或下滑，仍不以为耻；有的小进即满，安于现状，甘居中游；有的私心太重，杂念太多，仅凭个人好恶干工作，看似忙忙碌碌，实际不务正业。

一、教学管理中的存在问题

三是课程改革不深。还有相当一部分校长、教师缺乏改革的主动性和积极性，疏于学习研究，懒于改革实践，坐不下来，沉不进去，不愿改、不敢改、不会改，或者穿新鞋，走老路，教法陈旧，手段落后，课堂教学没有实效性。特别是新课程研究成果在转化为教学实践上还有差距。

一、教学管理中的存在问题

四是教学管理不实。部分学校常规教学管理盲目性和随意性大，一些好制度只是写在纸上，挂在墙上，并没有得到认真地贯彻落实。在计划制定、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试考查等环节还存在很多漏洞。

一、教学管理中的存在问题

五是教研教改不深。一些学校的集体备课、观课议课、业务学习等校本教研活动存在形式主义倾向，研究主题不实，教师积极性不高，反思意识不强，改进措施不力，部分研究“萝卜炒萝卜，炒出来的还是萝卜”，浅层次、低水平重复。教师教得苦，学生学得累。

一、教学管理中的存在问题

六是学科发展不平衡。个别学校领导和教师违背课程计划，对于音体美等学科，思想上不重视，不能把育人放在首位，人为地造成了薄弱学科，给学生的成长带来了缺憾。特别是一些学校的图书室、阅览室、实验室、微机室只在上级检查的时候，面向学生开放，教学资源和设施不能够充分利用，学生实践活动开展得也很少，加上教学模式过于传统，学生运用知识解决实际问题、收集处理信息的能力得不到很好的培养，学生失去了学习兴趣，为今后持续发展埋下了隐患。

一、教学管理中的存在问题

七是教学评价不科学。有的单纯以分数评价教师和学生，忽视学生整体素质提升和健康发展；有的学校缺乏人文关怀，一味“管、卡、压”，忽视情感沟通，蔑视教师人格，没有凝聚力、向心力和感召力，学校看似井然有序，其实死水一潭。有的学校常规检查存在严重形式主义，往往以文本材料来评价教师的职业道德和专业水平，而忽视最能反映教师治学精神、教学态度、教学方法、技能、教学效率的关键环节——课堂教学，造成常规管理的片面性和低效化。

二、教学管理必须实现科学化

教学管理要实现“管”、“研”、“评”三者有机统一。

只“管”不“研”没有深度

只“研”不“管”没有力度

只“管”不“评”没有广度

二、教学管理必须实现科学化

一是切实加强课程管理。

严格按照课程计划，开全课程，开足课时，决不随意加课减课。学校对每天的教学活动实行全天候管理，校长、教导主任、值周人员每天从早读、晨会开始到放学结束，进行巡视检查，如发现私自调课、不按教学常规上课，课堂环节脱节、不完整，随意上自习课等现象，都作为教学事故记录在案，并根据学校考勤、奖惩制度进行处理。

二、教学管理必须实现科学化

二是切实加强备课管理

备课分为个人备课和集体备课，在教师个人备课的基础上组织集体备课。备课是实施教学的准备环节，要求在实施教学前一周备好课。教师要认真钻研教材，仔细备课。必要时采取集体讨论的方式备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备学生情况、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计，必须严格做到六个统一，即统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。

二、教学管理必须实现科学化

三是切实加强课堂管理

教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”、“五种思想”、“六个体现”。

二、教学管理必须实现科学化

三个突出是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求教师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂；突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。

二、教学管理必须实现科学化

四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生自学并重；一般能力与培养与创造品质并重。

二、教学管理必须实现科学化

五种思想是：从最后一名学生抓起，关爱每一个学生的成长；尊重每一个学生的人格，对学生教育要有爱心和耐心；允许学生在学习和个体发展上存在差异，并能根据这种差异搞好因材施教，相信每个学生都能够创造性地进行学习，相信每个人都能够获得成功。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/727033163064006136>