

师德表现自我评价

师德表现自我评价（精选 20 篇）

在日复一日的学习、工作或生活中，我们总免不了要写自我评价，自我评价极大地影响人与人之间的交往方式，也决定着一个人对待他人的态度，还影响对他人的评价。怎样写自我评价才合理、得体呢？下面是店铺收集整理的师德表现自我评价，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师德表现自我评价 篇 1

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代学生发展的特点。我国著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和坚持动力的作用。所以，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一、树立“以人为本”的德育理念

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的构成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮忙学生树立自信，激励学生战胜困难。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造本事。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不一样之一还表此刻教学原则、教学方法的不一样之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗

透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和本事的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

三、转变主角，注重以身示范。

教师如何来当好这个“首席”呢？我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要明白自我的主角位置，并认真当好这个主角，把自我融入学生之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

四、融于生活，活动丰富多彩。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地理解教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会职责感、健全人格、创新精神和实践本事，具有终身学习的愿望和本事，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中构成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。所以，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，

使学生经过活动受到教育、受到熏陶，逐步构成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

师德表现自我评价 篇2

我校 20xx 这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，资料丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风状况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要资料，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改善思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我透过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，透过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题原因，加以纠正，

以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并理解教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的用心性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，用心地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立 4 个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、用心调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，群众与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。透过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，务必具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做

让学生喜欢的好老师。

师德表现自我评价 篇 3

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自我经受得住磨练而骄傲。

这天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一齐合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们就应珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要提高，要合作，更要欢乐。让我们为了完美的生活，携手共进！海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，机会总是给那些有准备的头脑。

总之，这天要做一位合格的教师，务必学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作结如下：

做到严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自我的言行举止（做到语言礼貌，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自我在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，务必言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

师德表现自我评价 篇 4

师德表现自我评价 篇5

“在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。”从教近十年来，始终以“教书育人”为自我奉行的工作信条。尤其自来到解放小学这座大熔炉中后，更是不敢有丝毫的马虎与懈怠，唯恐自我的行为亵渎了“教师”！

一、教书育人，恪尽职守

拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和职责感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，经过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、教师、学生和家长的的好评。

二、敢于求人，让自我的心灵更为高尚

“三人行，必有我师焉”，作为一名年轻的教师，虚心向各位同仁学习。在解放小学这座大熔炉里，既有来自全国各地的骨干教师，又有刚刚参加工作岗位的硕士研究生，应对越来越多越来越优秀的同人、应对思想日益复杂的正在成长中的莘莘学子、应对日益激烈的工作环境，应对一切的一切，深感肩上的职责之重大与自我经验与知识的匮乏！所以，利用闲暇，利用工作之余，利用就餐时的空闲，利用一切能够利用的机会，虚心向别人请教。“敢于求人，让自我的心灵更为高尚”，敢于求人，让自我能够发挥更多的光与热！

三、爱心+勤勉，换得桃李满园

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。仅有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得

到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

(1) 让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自我的心灵。

(2) 抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自我的言行。

(3) 真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得了学生的敬爱，师生之间建立起了深厚的情谊。要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。另外，充分尊重和爱护学生的自尊心，细心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。在团体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自我有信心。

(4) 严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终坚持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自我的行和自我的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放！

师德表现自我评价 篇6

大学四年是认识自己，发展自己的四年。在思想上更加成熟，技能水平上也进一步提高。在校其间，我严于律己，宽以待人；孜孜以求，孜孜以为。遵守纪律，团结同学，积极参加各项集体活动。在学习上，我态度端正，坚持学好专业知识，注意理论和实践相结合。认真投入每一次实训，高质高效地完成实验。面对这个充满竞争的社会，作为一个大学毕业生，我始终保持良好的心态，客观分析自我，总结自己，不断提高自己的综合素质，以积极的人生态度面对竞争，面对挑战！

本人性格开朗，待人热情诚恳，事业心强，因母亲从事近三十年教育工作，对教师这一职业有着一定的了解和特别的感情，能从老师和学生两者角度出发认真做好教学工作，教学上能独立进行组织教学，课堂风趣，并能很好的在工作期间做好自己的本职工作，与学生建立

一种促进彼此了解的关系，对于教学教育工作能深入其中。

师德表现自我评价 篇7

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时光了，在这半年时光当中，透过自我的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师个性要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自我的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都期望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师务必具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，务必言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

做为班主任，我对班里的每一名学生特点都掌握得十分清楚，对于他们不一样特点，制订个别教育计划，使他们得到不一样程度的改善和提高，在教学工作中将原先的灌输式教育转化为针对不一样学生的引导式教育，使学生更乐于理解，激发他们的学习兴趣，使他们不再对相对枯燥的教学资料产生厌烦心理。

特殊教师由于教训面相对较窄，加上社会上的一些不客观的评价，会导致教师产生一种心理上的压力，为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生用心与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持

我在工作中思想用心，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92 年任教以来，一向以爱国心，事业心，职责心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

以往的教学工作中，我们一向沿用的是全国弱智教育教材，由于教育教学的发展，这套教材针对性不强的弱点越来越明显，已经不能适应现代教学的需要，为此，教改实践势在必行，从新生入学开始，我们班就被列为教改实验班，为了做好教学改革，务必早充分了解学生特点的基础上，编写出有针对性的教材，我利用工作和业余时光充分接触和了解学生，为教学改革带给了第一手材料，作为教改实验的实施者，在实施过程中，遇到特殊状况，及时总结，寻找解决的办法，在以后的教学工作中推陈出新。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时光里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，个性是认真研怎样“用最节省的时光、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为潜力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时光，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、潜力点、思路 and 规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，资料精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自我，使自我成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一齐共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。就应把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；

长期的教学生涯中我一向遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

先后担任三年时光班主任工作。用心探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活状况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮忙，日常透过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用潜力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养潜力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维潜力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究

学生思维潜力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学潜力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目理解、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维潜力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的用心性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，带给其用心参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。在现代科学迅速发展的这天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学资料上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自我学习和不断提高。正是一向有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自我的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95 年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于 97 年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自我的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

篇 8

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章

道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作进行自我评价：

一、做到了严于律己，以身作则

为人师表，时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展

既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习

认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

篇 9

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的

是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

篇 10

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。本人思想积极，积极向上，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。以爱国心，事业心，责任心三心为动力，全身心投入教育教学工作，形成自身正确的人生观价值观。同事之间和睦相处，互帮互助。

教学工作中，我不断提升自己的业务水平，并把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，课堂上激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。我虚心的听取

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/727125030131010014>