

中班幼儿园春节说课稿

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！
并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作报告、工作计划、活动方案、规章制度、演讲致辞、合同协议、条据文书、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work reports, work plans, activity plans, rules and regulations, speeches, contract agreements, documentary evidence, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you would like to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

中班幼儿园春节说课稿

作为一名默默奉献的教育工作者，时常需要用到说课稿，说课稿有助于顺利而有效地开展教学活动。下面是本店铺为大家整理的中班幼儿园春节说课稿，如果大家喜欢可以分享给身边的朋友。

中班幼儿园春节说课稿精选篇 1

活动目标：

- 1 通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。
- 2 引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

活动准备：

幼儿春节活动的照片。

活动过程：

一、欣赏重现

- 1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

二、引导发现

- 1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

- 2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

1、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动

幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

中班幼儿园春节说课稿精选篇 2

活动目标：

1、通过欣赏图片、故事，了解我国过年的几种传统习俗，了解年的来历。

2、充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。

3、乐于参与活动，能大胆地表达自己的想法。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

1、各种过年风俗习惯的图片制作 **PPT**，收集年的来历的视频。

2、收集各种有关过年的庆祝活动的图片：贴对联、福字、放烟花、买年货、穿新衣、压岁钱、拜年、包饺子、放鞭炮、全家人聚在一起吃年夜饭、看春节联欢晚会。

3、音乐《喜洋洋》

4、白板、磁铁

活动流程：

一、由欣赏倾听音乐《喜洋洋》，感知热闹、开心的气氛教师：

小朋友们好，今天呀老师给你们带来了一段好听的音乐。现在请小朋友们把你们的眼睛闭上，仔细听一听老师的音乐。

教师：好了，刚才我们听了好听的音乐。

①小朋友们能说说你们刚才听到了什么（放鞭炮、吹喇叭、敲锣打鼓）

②感受到了什么（热闹、欢快、开心）

③你们在什么时候听到过这样的音乐（大概过年的时候）

二、感知音乐，自然过渡到谈话说说幼儿过年的经历

教师：刚才呀，有小朋友听出来了，这是过年时候放的音乐，那小朋友们过年的时候

①都做些什么呢

②都是怎么做的呢

③现在啊，不要慌着告诉老师，先和你们旁边的小朋友一起讨论一下，待会儿老师请小朋友上台来和大家分享。

（幼儿讨论后）

请小朋友上来与大家分享自己的过年经历，幼儿在讲述的过程中，教师进行相应图片展示，并贴出。

三、由孩子回忆以有过年的经验，过渡到过年的各种习俗教师：刚才我们的小朋友都说了很多过年里要做的事，这些事情就叫做过年的习俗。那现在老师也收集了很多过年的习俗，我们一起来看一看还有那些习俗是小朋友们刚才没有说到的。

播放 PPT，一边引导幼儿讲述过年的习俗。

四、由过年的习俗过渡到年的来历

教师：

①小朋友们刚才都说了那么多过年的习俗，那为什么我们要过年呢？

②年是什么呢？

③年是怎么来的呢？

小朋友们说不上来，没有关系和老师一起来看看一个小短片，我们就知道了（播放视频年的来历）

教师：

①你们在短片里看到了些什么呢？

②他们都做了些什么？

③现在老师要请一个小朋友上来告诉我们这是怎么样一个故事
请幼儿复述故事，年的来历。教师引导幼儿说出

①年兽的样子

②说出人们打败年兽的三法宝

五、由教师总结：

年的来历、过年的一些传统习俗过渡到让幼儿制作装饰过年的饰物。

中班幼儿园春节说课稿精选篇 3

活动目标：

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备：

儿歌《新年》，新年录像

活动过程：

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？
（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三、学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四、延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

中班幼儿园春节说课稿精选篇 4

活动设计背景

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开始，而元旦节也即将到来，大家都喜气洋洋的为迎接新年做准备。孩子对年节、喜庆总是有着莫名的期待与兴奋。也充满了对于过年的想象，所以我选择了红红的新年这个主题，让幼儿感受新年的气氛及帮助幼儿积累过新年的经验，体验过新年的快乐

活动目标

- 1、理解儿歌内容，并初步学念儿歌。
- 2、通过游戏让幼儿感受过年的热闹，快乐的气氛。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：理解儿歌内容

难点：发挥幼儿的想象，会说红红的

活动准备

- 1、前期经验的准备
- 2、PPT演示文稿
- 3、音乐（喜庆、欢快的）
- 4、春联

活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

- 1、引导幼儿观察教室里和平常有什么不一样？

——发展幼儿的想象

- 2、提问

——小朋友们，你们过新年都会做些什么呢？

——出示 PPT，过新年三个大字

——教师有意识的念，今天李老师带来了一首关于过新年的儿歌，儿歌的名字叫做过新年

- 3、出示图片，让幼儿理解团圆——这么多人，他们在做什么？

——为什么那么多人要在一起吃饭呢？

——教师总结团圆

4、理解儿歌内容出示娃娃头像——这是谁，娃娃的脸是什么形状的，这个娃娃的脸可真漂亮呀！脸蛋是什么形状的呢？

——幼儿自由讲述，发展幼儿的语言

- 5、出示图片春联——这是什么地方，门上有什么？春联是什么

颜色的

——引导幼儿想象，我们除了说红红的脸蛋、红红的春联、还可以说红红的

——幼儿自己说，并及时给幼儿肯定

6、出示最后一幅图——图上都有谁呀？他们在做什么

——引导幼儿说在给我们拜年

——教师范念儿歌，从头出示图片

——出示图谱图+文形式

7、游戏

——请助教一起玩拍手游戏

——两个小朋友相互玩游戏

——播放音乐幼儿在欢快的环境中，和老师门一起玩游戏

活动延伸：

1、美术区：给幼儿提供材料，幼儿可以发挥自己的想象制作相应的作品

2、表演区：给幼儿提供音乐，让幼儿大胆表演！

3、亲子游戏：和爸爸妈妈边拍手边念儿歌，增进他们之间的亲子感情！

教学反思

我所上的这节课是我们的语言教研课，我是根据我们 12 月份的主题所选的一节课，在上这节课之前，我做了前期的准备，把我们的教室装饰成过年的样子，孩子都非常的兴奋，孩子都是在玩中学，学

PPT, 是为了让孩子能更好的学习儿歌, 让我得到了锻炼, 在这节课中, 幼儿对这节课非常的感兴趣, 大家都非常愿意参加到这个活动中来。

在本次教学中, 锻炼到了幼儿的语言, 让幼儿敢说, 想说, 有机会说, 发展幼儿的语言, 本课的学习过程是让教师和幼儿都觉得快乐, 但在学习中也发现了许多问题, 看课的老师也给我提出了很多宝贵的意见, 都值得我学习, 下来的时候我还引导他们注意观察以后在过年是的情景, 你们家是怎么过年的, 要做些什么准备, 过年的时候你们都会做些什么? 如果我再上这节课, 我相信我一定会上得更好, 在原有的基础上在进行创新。

中班幼儿园春节说课稿精选篇 5

前言:

过新年了, 年货摊位上丰富的年货真是多啊, 今年妈妈带着我来到幼儿园的年货摊位上选年货。通过本次幼儿园教案让孩子们感受新年的气息, 了解春节在中国人心里的重要性。

教案目标:

- 1、充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。
- 2、乐意参与活动, 能大胆地表达自己的想法。
- 3、通过欣赏故事, 了解年的来历, 知道我国过年的几种习俗。

教案准备:

- 1、幼儿操作材料: 记号笔、纸。
- 2、课件: 年的来历。

3、收集有关过年的各种庆祝活动的图片（贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等），并把这些图片集中布置在教室里。

4、音乐：《喜洋洋》。

教案过程：

1、参观过年图片展，了解我国过年的几种习俗。

今天，带小朋友们去参观一个展览。大家可要认真、仔细地看。

（1）幼儿自由参观展览，放背景音乐——《喜洋洋》。

在喜庆的音乐声中幼儿自由参观图片展览。各种喜庆、热闹的图片成了孩子们谈话的中心。他们边看边聊：包饺子，我奶奶会的。这是‘福’字，我家门上也贴过的。这张图片上讲的是超市里，大家在买过年用的东西。我知道照片上说的是过年的时候。

（2）说说自己参观后的感想，说说自己最喜欢过年时的哪项活动？提问：谁看出来了，今天我们参观的展览的主题是什么？（过年）这个问题在参观过程中加加已经发现了：图片中记录的都是过年的时候人们做的事情。

过年了，大家是怎么庆祝的？幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。因为图片内容是幼儿熟悉的生活经验，所以，大家都非常愿意发言。

（3）小结：过年真热闹。

过年真热闹，到处都是喜事。言言还把自己听到的喜庆的音乐也小结进去了，真是个细心的孩子。

2、看课件，了解过年的来历。

(1) 可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？请幼儿猜一猜，说一说。

豆豆想到的是因为当时人们没有钱；东东说是因为过年的时候很冷，人们怕冷；龙龙的猜想是因为有怪兽——他是个奥特曼迷，所以想象也和怪兽联系起来了。他的想法和问题的答案是相近的。幼儿想法奇特，这也说明他们的思维活跃，有主见。

到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。孩子们带着各自的猜想在课件中寻找答案，所以观看的过程中鸦雀无声。看原来人们是怕‘年’这个怪兽。小朋友们，你们快帮这些人想想办法，怎么对付‘年’这个怪兽吧。幼儿讨论，发表意见与想法。孩子毕竟是孩子，很快被漂亮的动画带入了故事情境。对怪兽年的憎恨和对人们的怜悯之情溢于言表，一个个都积极地献计献策，为打败怪兽年而开动着小脑筋。

(2) 继续看课件，了解人们战胜年的故事。大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了‘年’呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？白胡子老爷爷。白胡子老爷爷是用什么办法对付‘年’这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？观看课件有助于幼儿对故事的理解。因此对老师提出的问题，幼儿思维活跃，想象丰富。

(3) 怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷

从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，亮灯，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。

解决问题的同时也帮助幼儿认识到了过年喜庆气氛的来历。幼儿对我国的传统节日——春节有了进一步了解。

中班幼儿园春节说课稿精选篇 6

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。
- 4、让学生了解新年的习俗。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

- 1、教学 CD
- 2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

活动过程：

1、导入。

（播放歌曲《新年到》）教师：小朋友们，当你的小耳朵听到这首歌曲时，你想到了什么呢？

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

（1）听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句）看谁学得快。

（2）听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐）教师琴声伴奏。

（3）听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

（4）教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

（5）分角色演唱（师生间配合、男女间配合）。

4、认识器乐、并伴奏。

（1）认识鼓、钹两种乐器。学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）。

（2）教师与幼儿在音乐中的配合示范。

（3）用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

（4）请幼儿上台当小乐手，其他幼儿充当小歌星。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

活动延伸：

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

中班幼儿园春节说课稿精选篇 7

活动目标

- 1、了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。
- 2、了解春节过年风俗的由来，知道春节是中国人的节日。
- 3、在游戏和操作的过程中，感受中国新年的愉快。
- 4、引导幼儿大胆地表达自己新年的愿望。
- 5、鼓励家长与幼儿共同制作许愿卡。

教学重点、难点

教学重点：

1、幼儿能够在家长和老师的帮助下，进一步的了解我国的春节，让孩子在欢声笑语中体会快乐；

2、让孩子自己动手操作，来锻炼了孩子的自立能力，培养了孩子的合作精神和竞争意识。

教学难点：

幼儿能把看到的有关新年的事件说给大人听，并能自己制作一张完整的新年卡片。

活动准备

- 1、各国庆祝新年的录像；
- 2、大挂历一本、小年历片若干；
- 3、邀请家长来园参加活动；
- 4、各种绘画材料和制作工具等；
- 5、事先与一名幼儿和家长做好发言的准备；
- 6、制作一棵许愿树。

活动过程

一、交流各自在元旦假期中自己做些什么？

二、交流生活经验

- 1、（听鞭炮的声音）这是什么声音？什么时候要放鞭炮？
- 2、（出示红包袋）这是什么？什么时候会拿红包？

三、看媒体，了解过年的由来。

- 1、年是什么？
- 2、老爷爷想了什么办法？

四、游戏：年来了

游戏方法：幼儿自由结伴分成人数相等的四组，看到媒体上出现怪兽时，幼儿要在各自的门上贴上一串鞭炮（一串上有九个小鞭炮）和一副对联（按提供的字，按顺序贴成对联）。

看哪组先完成哪组胜利。

五、布置教室

- 1、贴春联——材料提供：祝福的话原句；大长条红纸和红色底

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/727126155051006133>