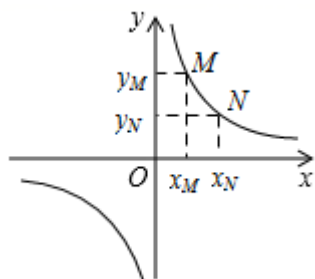


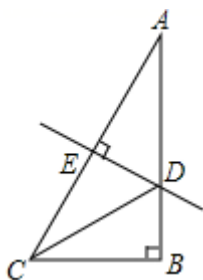
- A. $a > 0$
- B. $b < 0$
- C. 当 $x < 0$ 时, $y_1 > y_2$
- D. 当 $x > 2$ 时, $y_1 < y_2$

4、(4分) 如图, 点 $M(x_M, y_M)$ 、 $N(x_N, y_N)$ 都在函数图象上, 当 $0 < x_M < x_N$ 时, ()



- A. $y_M < y_N$ B. $y_M = y_N$
C. $y_M > y_N$ D. 不能确定 y_M 与 y_N 的大小关系

5、(4分)如图，在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中， $\angle B = 90^\circ$ ， $\angle A = 30^\circ$ ， DE 垂直平分斜边 AC ，交 AB 于 D ， E 是垂足，连接 CD ，若 $BD = 2$ ，则 AB 的长是()

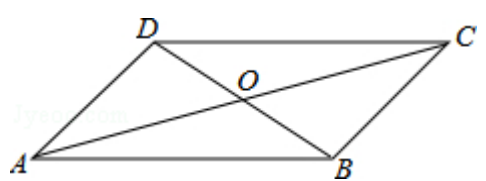


- A. $2\sqrt{3}$ B. 4 C. $4\sqrt{3}$ D. 6

6、(4分) 下列说法正确的是 ()

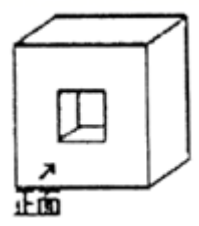
- A. 两锐角分别相等的两个直角三角形全等
- B. 两条直角边分别相等的两直角三角形全等
- C. 一个命题是真命题，它的逆命题一定也是真命题
- D. 经过旋转，对应线段平行且相等

7、(4分) 四边形 $ABCD$ 中, 对角线 AC 、 BD 相交于点 O , 下列条件不能判定这个四边形是平行四边形的是 ()



- A. $AB \parallel DC, AD \parallel BC$
- B. $AB=DC, AD=BC$
- C. $AO=CO, BO=DO$
- D. $AB \parallel DC, AD=BC$

8、(4分) 如图这个几何体的左视图正确的是 ()



- A.
- B.
- C.
- D.

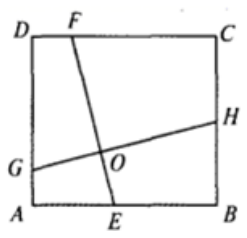
二、填空题 (本大题共 5 个小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

9、(4分) 在四边形 $ABCD$ 中, $AB=CD$, 要使四边形 $ABCD$ 是中心对称图形, 只需添加一个条件, 这个条件可以是 ▲. (只要填写一种情况)

10、(4分) 在一次捐款活动中, 某班第一小组 8 名同学捐款的金额 (单位: 元) 如下表所示 这 8 名同学捐款的平均金额为 元.

金额/元	5	6	7	10
人数	2	3	2	1

11、(4分) 如图, 在正方形 $ABCD$ 中, 点 E, H, F, G 分别在边 AB, BC, CD, DA 上, EF, GH 交于点 $O, \angle FOH=90^\circ, EF=1$. 则 GH 的长为 .





(3) 用文字叙述所证命题的逆命题为_____.

参考答案与详细解析

一、选择题（本大题共 8 个小题，每小题 4 分，共 32 分，每小题均有四个选项，其中只有一项符合题目要求）

1、C

【解析】

根据概念，知

A、B、D 既是轴对称图形，也是中心对称图形；

C、既不是轴对称图形，也不是中心对称图形.

故选 C.

2、D

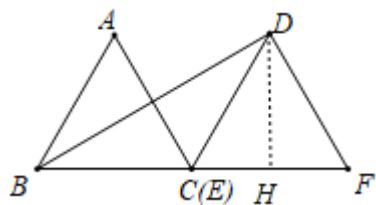
【解析】

过点 D 作 $DH \perp CF$ 于 H, 由平移的性质可得 $\triangle DEF$ 是等边三角形, 由等边三角形的性质可

求 $CH=1$, $DH=\sqrt{3}$, 由勾股定理可求解.

【详解】

解：如图，过点 D 作 $DH \perp CF$ 于 H，



∵将等边 $\triangle ABC$ 向右平移得到 $\triangle DEF$,

$\therefore \triangle DEF$ 是等边三角形,

$$\therefore DF=CF=2, \quad \angle DFC=60^{\circ},$$
$$\therefore \text{DH} \perp \text{CF},$$
$$\therefore \angle FDH = 30^\circ, \quad CH = HF = 1,$$
$$\therefore DH = \sqrt{3} \text{ HF} = \sqrt{3}, \text{ BH} = \text{BC} + \text{CH} = 3,$$
$$\therefore \text{BD} = \sqrt{\text{BH}^2 + \text{DH}^2} = \sqrt{3+9} = 2\sqrt{3} ,$$

故选：D.

本题主要考查勾股定理，平移的性质，等边三角形的性质，掌握这些性质是解题的关键.

3、A

【解析】

利用两函数图象结合与坐标轴交点进而分别分析得出答案.

【详解】

$\therefore y_1 = ax$, 经过第一、三象限,

$\therefore a > 0$, 故 A 正确;

$\therefore$ 与 y 轴交在负半轴,
 $y_2 = -\frac{1}{2}x + b$

$\therefore b > 0$, 故 B 错误;

∵ 正比例函数 $y_1 = ax$, 经过原点,

∴当 $x < 0$ 时, $y_1 < y_2$; 故 C 错误;

当 $x > 2$ 时, $y_1 > y_2$, 故 D 错误。

故选: A.

此题考查一次函数和正比例函数的图象与性质，解题关键在于结合函数图象进行判断.

4、 C

【解析】

利用图象法即可解决问题:

【详解】

解：观察图象可知：当 $0 < x_M < x_N$ 时， $y_M > y_N$

故选: C.

本题考查反比例函数图象上的点的特征，解题的关键是读懂图象信息，学会利用图象解决问题，属于中考常考题型.

5、 D

【解析】

由垂直平分线的性质可得 $AD = CD$ ， $\angle CDB = 2\angle A = 60^\circ$ ，在 $Rt\triangle BCD$ 中可求出 CD 的长，则可得到 AB 的长.

【详解】

Q DE 垂直平分斜边 AC

$$\therefore AD = CD,$$

Q $\angle A = 30^\circ$,

$$\therefore \angle BDC = 2\angle A = 60^\circ,$$

$$\therefore \angle DCB = 30^\circ,$$

$$\therefore CD = AD = 2BD = 4,$$

$$\therefore AB = AD + BD = 4 + 2 = 6.$$

故选: D .

本题主要考查垂直平分线的性质以及含 30° 角的直角三角形的性质, 由条件得到

$\angle DCB = 30^\circ$ 是解题的关键.

6、B

【解析】

A、B 利用斜边和一条直角边对应相等的两个直角三角形全等, 判定直角三角形全等时, 也可以运用其它的方法. C 利用命题与定理进行分析即可, D. 利用旋转的性质即可解答;

【详解】

A、两个锐角分别相等的两个直角三角形不一定全等, 故 A 选项错误;

B、根据 SAS 可得, 两条直角边分别相等的两个直角三角形全等, 故 B 选项正确;

C、一个命题是真命题, 它的逆命题不一定是真命题. 故 C 选项错误;

D、经过旋转, 对应线段相等, 故 D 选项错误;

故选: B.

此题考查命题与定理, 解题关键在于掌握判断一件事情的语句, 叫做命题. 许多命题都是由题设和结论两部分组成, 题设是已知事项, 结论是由已知事项推出的事项, 一个命题可以写成“如果...那么...”形式. 有些命题的正确性是用推理证实的, 这样的真命题叫做定理.

7、D

【解析】

根据平行四边形判定定理进行判断:

A、由“ $AB \parallel DC$, $AD \parallel BC$ ”可知, 四边形 ABCD 的两组对边互相平行, 则该四边形是平行四边形. 故本选项不符合题意;

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/727145032115006153>