幼儿园班主任的工作经验分享范文（21 篇）

幼儿园班主任工作经验分享总结

时间飞速的消逝着，又到了一个学期末。转瞬之间，我从事幼儿园老师也已经有五年了。这五年，我从一个什么都不懂、慌惊慌张的老师到现在担当作为大_班的班主任老师，变化可以说特别的快。我在工作的第三个年头开头了班主任的工作，到现在，我带的第一个班已经从幼儿园毕业了，即将进入学校。这五年，我也有了自己的一些工作心得。

留意同学的年龄差距。别看小班和大班的孩子只差了也许两岁，但小孩子正是成长最快的时期，这两年也有很大的差别。所以对待不同班级的孩子，就要有不同的（教学方法）。小班的孩子在上学之前都是通过家人学习了一些语言，所以在教学的时候语言要尽量的通俗易懂。但大班的同学已经上了两年的幼儿园，知道了许多东西，所以就不用特意的把语言简化，他们就可以明白了。中班的教学语言可以比小班的更深一点，但要比大班的更简洁一些。这样可以让孩子一步步的学会更深的一些学问。

培育好的行为习惯。现在幼儿园大多数孩子从小开头就是交给爷爷奶奶带，爷爷奶奶就会比较的纵容他们一些，在家里吃饭的时候都要喂，不能自己吃饭，其他什么事情也都是爷爷奶奶帮忙。在幼儿园，要关心孩子们渐渐形成好的行为习惯，让他们逐步尝试自己做这些事。一开头老师确定不能完全放手，可以在旁边看着或者帮忙，但不能完全都由老师帮着做，这样就没有意义了。

常常跟家长联系。跟同学的家长联系首先是为了向家长汇报孩子们最近的状况，和在幼儿园里的学习和生活。其次是为了让家长跟老师一起合作。不能孩子在幼儿园学会了自己吃饭，回家之后家长还是要喂，那我们老师的努力就白费了，没有用。所以我们要常常跟家长联系，在家里也让孩子尝试着自己做一些能做的事，形成自己做的好习惯。

持续不断的学习。幼儿园老师要持续的学习，不能认为自己有了阅历就不用学习了。

每一代小伴侣的性格不一样，时代也在变化。若想变得更加的优秀，就要始终学习。我在空闲的时候，会读一些教育学和心理学的书，让自己知道更多的教育方面的学问，能够更好的对同学进行教育。要想同学学得好，老师的学问要更加的丰富，才能够传授给同学学问。

虽然我现在已经能够做好全部的工作了,但我认为我还有很大的提升的空间。之后会始终努力，提高我的教学水平，让孩子们在我的班更欢乐。

幼儿园班主任工作经验交流发言稿

各位老师，家长朋友们：为指导，以《教育法》、《教师法》和各级关于幼儿教师道德建设的规定为依据，全面加强教师道德建设，牢固树立“以人为本、敬业奉献”的崇高教育形象，在全园形成了人人塑教育形象、个个比奉献的良好氛围。根据相关文件。

精神。

深入扎实、富有创新地开展了“教育形象提升年”活动提高教师队伍建设推动全园各项工作的开展。主要设想如下：

园

领导。

班子高度重视教育形象提升工作，将教育形象提升工作做为一项大事来抓，把教育形象工作摆上议事日程，纳入园长学期规划和年度。

工作计划。

定期召开会议统一认识安排布署工作。教育形象工作。

领导。

小组进一步健全，园长亲自担任组长，成员集中全园骨干力量，由班子成员和级段组长组成，并设立了教育形象提升工作办公室，明确了教育形象专干，全园。

党

团等组织，紧密配合，积极参与形象提升工作。每项工作安排具体，指导到位，经费拨付及时，保证教育形象提升活动的正常开展。

园教育形象工作。

领导。

小组结合本园实际，制定了教育形象教育制度、监督制度、考核制度、奖惩制度、档案管理制度等系列相关规章制度，把教育形象提升与目标责任书挂钩，并公布上墙，使广大教师心中有数，有据可依。在制度的执行过程中坚持。

领导。

管理、教师民主考核与园外家长监督相结合的方法，确保制度落到实处，在此基础上建立个人教育形象档案，对教育形象工作突出的’教师，按制度给予相应奖励，享受相应待遇，并推荐上级部门表彰；对教育形象败坏的教师坚决进行处理，严重者清除出教师队伍。

理论学习和教育是教育形象提升的核心工作，直接影响到教育形象工作效果，为了使教育形象工作向纵深发展，取得好的效果。通过多种途径进行该工作，以提高教师素质。

1、学习相关法律法规，提高依法治教意识。

有计划有步骤地组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等法律法规，增强教师依法治教、文明执教的意识。

2、参加教育形象培训，提高教育形象修养。

结合本园实际，在不影响正常教学的情况下，系统学习教育形象修养理论，从科学地角度帮助教师理解教育形象提升的重要性，学习提高教育形象修养的方法途径，以此提高教师个人教育形象修养。

3、观看教育形象事迹报告，提高爱岗敬业意识。

体会、写论文促教师反思、学习，从而加快了教职工爱岗敬业意识由知到行的转变过程。

4、参与教育形象论坛征文活动，提高教育形象理论水平。

认真组织教师参与教育形象论坛征文活动，以此作为提高教师教育形象理论水平的良好途径。全园教师都积极参与了该项活动。

我园绝大多数教师是青年教师，思维活、观念新，根据教师特点和新时期的时代特点，我们特别注重教育形象提升的实效性，通过开展丰富多彩的活动，创设良好教育形象学习氛围，促使教师共同成长共同进步。

1、组织演讲比赛，提高职业意识。

组织“铸师魂、育教育形象、树师表”演讲比赛，从深处激发教职工的职业责任意识。

2、开展教育形象师风调查问卷活动，全面提高教师服务水平。

为了使教育形象师风活动不流于形式，在全园家长中开展教育形象师风调查问卷活动，详细了解教师日常工作教育理念、教育方法、工作责任心和服务态度，并肩负着二十一世汇总各班家长反馈意见与班级教师见面，共同寻找问题症结和解决办法，同时通过家长会与家长面对面沟通，以取得家长的理解和支持。

3、外树教育形象，内强素质，塑教师教育形象新教育形象。

教师的言谈举止是衡量一个教师文明程度高低的标准之一。我们在教师中开展“教育形象标兵”“文明教师”活动，要求教师外树教育形象，内强素质，争做孩子和家长喜欢的好老师；制定教师文明用语，规范教师言行；设立意见箱，以便家长对教师的言行进行监督，鞭策我园搞好教育形象提升工作。

总之，我园将通过多种活动开展教育形象师风建设，提高了教师教育形象师风觉悟和水平，有效地推进各项工作的新发展。展望未来，任重而道远，教育形象提升是一项长青工程，我们将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师教育形象之花开得永远灿烂！

幼儿园班主任工作经验交流发言稿

各位领导，各位老师：

大家好！很荣幸今天能跟各位优秀班主任在一起进行经验交流。今天坐在这，我感到很惭愧，因为我们班的目标评比每次都在后面，所以今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当班主任的一些感想。

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。我一毕业来到外国语，学校领导就让我担任班主任这

个重任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作是一件非常繁琐、但同时是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师；做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的使自己的综合能力得到了提高。我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们如对自己孩子一样的爱，再累，我总能看到希望，所以工作中我感觉到了从未有过的愉快。也是在对孩子们的付出中，我第一次对工作着并快乐着有了深深的体会。

以下是我当班主任以来的几点感想：

我今年所带的八年级十班，学生相对来说比较老实，但私下勾心斗角的事情较多，尤其是女生之间，这就需要我们老师投入更多的爱心，细致的关心他们的学习和生活，用心赢得他们的信赖和尊重。我们班有个女生，单亲家庭，学习不好，平常小事特别多，爱说谎，还瞧不起人，其他同学都不是很喜欢她。经过了解各种事实，我把她叫过来，把我了解的事一一向她询问，可她竟然一句实话也不说。于是我板起脸来，假装很生气，对她说：某某，老师一直很喜欢你，也很信任你，但今天你的表现实在让我太失望了，我不知道以后我应该怎样看你了，如果你的妈妈知道后得多么失望啊；咱都知道，毕竟小孩都希望老师喜欢自己的，而且她跟妈妈相依为命，妈妈是最信任她的了。于是她听后，就感觉她的眼神变得很惶恐，于是我趁机对她晓之以情，动之以理，慢慢的她把事情都说出来了，在我帮她分析完事情后，她也认识到了自己的错误，决定以后要好好改正；同时为了提高她的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学——陶晓亮跟她坐，目的是一方面帮助她学习，另一方面也是让陶晓亮帮我多注意她的动态，以便及时给予她正确的指导。

今年我们班的卫生区是学生公寓旁边的垃圾箱，大家都知道那个地方不好打扫，每天除了学生仍的垃圾外还有食堂的剩菜剩饭，周围又脏又臭。第一次去打扫时学生都嫌脏，站在一边，刚开始我吆喝了几句让他们快干，结果没人动弹。我在旁边想了会儿，于是我让男生去后勤借来几把铁锹，带头往里面铲，也不说

话，慢慢的男生就站不住了，跟我一起干了起来，旁边的女生看见了也拿来笤帚、撮子干了起来看到这些我欣慰地笑了。于是我明白了，既然是老师，就要为学生作出榜样，光给学生下命令不够，要做出实际行动，在潜移默化中影响他们。

总之，当了一年多的班主任，没有很多经验，不对的地方请各位老师给予指正。

班主任工作是门艺术，我希望通过我的不断学习，并结合我们班级学生的特点，使这门艺术绽放光彩。

文档为 doc 格式。

幼儿园班主任工作经验交流发言稿

各位老师：

大家好！

今天很高兴和大家坐在一起利用这个机会交流，谈不上经验，只是在担任班主任工作中的一些感悟和大家交流一下。老师们都知道，班主任官儿不大，但事不小，繁杂琐碎也事关重大。有句话说的好，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。我是这样想的，也是这样做的，今天我就本身的工作谈几点体会：

领导。

者和教育者，她既担负着教育教学工作，又治理着幼儿日常所有琐碎事务。面对这些纯洁无私的孩子，也许不需要什么天才的班主任，我觉得也不需要班主任具有什么特殊功能。只需要你深入到孩子的内心世界，你会发现孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有你的尊重，你的关爱，你的负责。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。就像高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”的确，只有你的爱心付出了，你才能发现孩子的点滴进步，才能帮孩子健康的成长。

班内三位教师的密切合作是一个班级和谐发展的前提，所以工作中我经常与班内其他老师交流，达成共识，注重保教结合。如：老师们观察发现到孩子的不良习惯，我们都会及时交流，互相沟通，三位老师共同帮孩子改掉不良习惯；每天下午家长接孩子的这个时间是比较忙乱的，这时我们三位教师会密切合作，保育员老师负责照看孩子，一位教师站在教室的门口，负责招呼孩子；另一位教师则与家长及时沟通交流有关孩子或作业的事项，这样做既保证了幼儿的人身安全，又达到了家园互动的目的。

家园合作是班主任做好班级工作有效的途径之一，所以必需努力做好。人们常说：“好的开始，是成功的一半”幼儿能高高兴兴地上幼儿园，将为幼儿开展一日活动奠定良好的情感基础。所以早上来园时，我总是热情的接待每一个孩子。面带笑容站在教室门口与幼儿互道“早上好”，因为老师的微笑可以带出孩子的笑脸，主动摸摸孩子的头或手，让孩子感到安全，亲切。孩子情绪不好时，抱一抱孩子，让孩子感到我对他的爱护、关心，用真诚的、信任的眼光去看孩子，让孩子感到暖暖的，蹲下来和孩子说说话，拉进一下心灵的距离，让孩子们觉得老师和他们是平等的。这样孩子就会跟着你的感觉走，很快融入到幼儿园生活中，为健康发展打下良好基础，最重要的是用早接待的时间巧妙地让家长感到，把孩子交给老师踏实、安心，取得了家长的信任与支持。

班主任还要知道孩子、知道家长。要对每个孩子了如指掌，这样才能因材施教，使每个幼儿得到不同程度的发展。将孩子的在园表示、发展情况如实的与家长交流，让家长知道到老师对孩子的关爱，再与家长一起分析孩子的问题所在，共同商谈帮助孩子克服方法。以平和、友好合作的态度请求家长的指导与帮助，以达到家园合作的最终目的。

扎实认真的做好教育教学工作，是做好班主任工作的基础。所以，我不断地钻研教材、成，鲁莽了断。我会公平公正对待班内每一个孩子，会尊重每一个幼儿，如“蹲下身子和孩子说话”等等，这些都促进了我和幼儿的关系。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级治理的`好坏。对于班级孩子的表示，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表示？对某某我们应该用什么方法鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情我都及时与班内邢老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了我们之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时安排的工作，我会提出一个具体办法，然后再和邢老师商量，针得同意意见后共同合作完成。

一个班级治理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。作为班主任，应该主动与家长交流沟通，对孩子教育内容上

尽可能的达到同意看法。要及时的向家长反映孩子在园的表示情况，力求得到家长支持，要求同意彼此协调配合教育孩子。在与家长谈话时，我会让家长体验到老师对孩子的帮助是成立在爱孩子的基础上，我们的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成本身的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。因此，家长们也特别配合我们班级的工作，如：在孩子的进餐、学珠心算等等各方面活动时都非常配合我们的工作。

风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在。例如，平时我会经常要求幼儿上课做端正，写字画画要有良好的姿势，要有礼貌等等。半年下来，多数孩子良好的习惯就养成了！安心，让家长安心，让幼儿开心的优秀班主任教师！我会怀揣一颗童心，倾注一片爱心，撒播一腔诚心，奉献一颗忠心，为幼教事业贡献一份本身的力量。

班主任经验分享工作心得

在学生正式上课之前，我校组织了又一次的班主任工作交流会。同行们介绍了许多自己管理班级的好办法，好方法，让我从大家的经验中看到了每个人的教育机智和用心良苦。班主任的工作简单繁杂；同时，也是一门艺术，一个课题。从大家的汇报中，我学到了很多，感触很深。

一、祝主任的启示。

祝主任为我们带来了《班主任工作二十二条》，其中让我记忆最省的有这样几句：降低职业期盼；善待学生；接收新知识，树立和纵深学习的思想来坚持阅读报刊，网络这样可以保持新鲜感，阅读经典可以提高品位；床头备好笔和本；原谅宽容自己和别人里不要吝啬赞赏的语言，赞赏一次学生可能还你一个惊喜，学会控制自己的情绪，与学生斗智斗勇；不要高估自己的教育，客观评价；每天一片金嗓子；一天六杯水；主动制造快乐也给别人带来快乐。这些语句对我来说都是经典，就是经典。

二、资源共享，交流学习。

几位班主任毫不吝啬的向大家介绍了自己在工作中的经验和方法，细致入微的管理，充满智慧的教育，侃侃而谈的案例，耐人寻味的哲理。听着几位同行敲

入心坎的声声话语，让我从心底以随时到，我们哲理的每一个人是那么优秀，那么用心，那么执着于这份事业，让我们共同努力，和孩子共同学习，共同进步吧!

三、校长的启示与殷切期盼。

薛校长向班主任同时也是向全体教师提出了一项要求。四个“注重”：

1、注重每一节课的效果；。

2、注重语言能力的培养，说完整化，提高演讲能力的提高；。

3、注重学生写字训练；。

4、注重学生品学习惯的养成。

这四个注重如果我们都运用到了教育教学之中，落到实处，相信我们的孩子一定是最优秀，最出色的。

幼儿园班主任工作经验交流发言稿

担任班主任工作中的一些感悟和大家交流一下。我们都知道，班主任官不大，但事不少，虽然事情繁杂琐碎，但是每一件事情都很重要。如果不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水，收获也不会从头而降。相信，态度决定着一切。今天我就自己的工作谈几点体会：

刚踏入师范学校的时候，就被灌输着要做一名有爱心，有责任心，有耐心的老师。高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”那怎样去爱孩子呢？每一个孩子都是一个家庭的未来，孩子们大部分的时间都与我们老师在一起，我们一起学习，一起玩。

对于幼儿一天的表现，我们都要耐心，细心的去关注。对于一些心情不好的，身体不适的我们就多加关注。我们知道，每个班总会有很调皮的孩子，第一年工作就带了很多问题生的班级，一天放学，园长在校门口对我和何老师说：行为习惯有问题的孩子就把他们拉在自己身边，和你一起做做事情，让他们所有的注意力跟着老师。

这样的方法我用到现在，现在我们班的王苏成小朋友学习的接受能力比较差，还总是去招惹人家，我时常把他拉在身边，开始几次他很反感，我就带他一起做，现在他每次都会主动帮我清理垃圾，利用这个机会也会教教他颜色，数字的知识。现在的他比起以前懂事了很多。

我一直坚信：积千累万，不如养成个好习惯。幼儿时期是养成良好习惯的关键时期。从中班起，我就要求孩子们如何分类，如何收拾教玩具，拿了东西要物归原处。午睡的时候，我们会提前进午睡时，要求孩子们把自己的衣服叠整齐，鞋子放在床底下也要放整齐。

一个月下来，孩子们基本都能自觉地整理好自己的衣物，冬天的棉袄很厚，怕放在床上孩子们睡得不好，我就提议说可以放在空桌子上，但是孩子们还是把棉袄叠的整整齐齐的放在脚后跟。孩子们已经习惯吧衣服叠的好好的放在自己的床上，有时候还会相互比较谁的衣服叠的好，谁的被子叠得整齐呢。

到了大班，孩子的’自理能力有了很大的提高，每一次玩具或者材料的投放，我都会先让孩子集体看，什么东西放在什么位置，然后再进行活动。几次下来，孩子们自己都会监督，能力强的幼儿还会主动检查是否有摆放整齐。幼儿园的一日活动皆是课，每一个细节我们都要关注到。

我们还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理自己的抽屉、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生，让孩子们从小养成良好的习惯。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现在带的是大班的幼儿，自理能力教中班有了很大的进步。我们三个老师一致认为孩子能做的事情就让孩子自己来做：如收拾桌子，收拾自己的床铺等，鼓励能力强的孩子帮助能力稍弱的孩子。这几天由于环境的创设，班级里面材料比较多，孩子们很积极地帮我做东西，江欣桐小朋友拿着扫把帮我把垃圾扫掉，一下子觉得孩子长大了很多。

播种一种信念，收获一种行动；播种一种行动，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”信念变成了行动，行动变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定了命运。

家园合作是班主任做好班级工作有效的途径之一，所以必须努力做好。人们常说：“好的开始，是成功的一半”幼儿能高高兴兴地上幼儿园，将为幼儿开展一日活动奠定良好的情感基础。所以早上来园时，我总是热情的接待每一个孩子。

面带笑容站在教室门口与幼儿互道“早上好”，因为老师的微笑可以带出孩子的笑脸，主动摸摸孩子的头或手，让孩子感到安全，亲切。孩子情绪不好时，抱一抱孩子，让孩子感到我对他的爱护、关心，用真诚的、信任的眼光去看孩子，让孩子感到暖暖的，蹲下来和孩子说说话，拉进一下心灵的距

离，让孩子们觉得老师和他们是平等的。这样孩子就会跟着你的感觉走，很快融入到幼儿园生活中，为健康发展打下良好基础，最重要的是用早接待的时间巧妙地让家长感到，把孩子交给老师踏实、放心，取得了家长的信任与支持。

教师与家长的良好沟通是很必要的，中班的时候我们就建立了一个群，有时候我会把自己看到的一些关于教育孩子的内容发上去，让家长们了解如何正确引导孩子。其中我们的家长孩子群里沟通各自孩子的在家情况，我也会耐心的回复他们的提问，相互的沟通更利于孩子的健康成长，也利于家长们对孩子教育的重视。

以前我跟家长们说过：“很多家长会误认为孩子送到学校，教育就成了学校的事情。随着孩子的成长，我们越来越可以发现家庭教育对孩子的良好成长同样起着决定性的作用，所以家园联合起来教育孩子对孩子的成长有更大的帮助。”随后家长们都非常乐意与我沟通，尤其是王悦铭的妈妈，以前从不管孩子，那天突然发我信息说：现在起我要好好关注孩子。我想对家长良好的态度也是家园共育良好发展的开端。

一个班级就是一个集体，作为班主任就要跟配班老师做到真诚、和谐。班内教师之间配合的是否和谐直接影响到班级管理的好坏，教师之间要相互信任、相互帮助、相互取长补短。作为班主任要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。在工作中我们可以换位思考，相互理解，体谅。

以上就是我班主任工作的一点感悟，总之，幼儿园工作是最辛苦的，幼儿园班主任要尊重自己，尊重每个孩子，尊重自己的工作，把自己全部的爱心、真心、耐心和责任心付与工作中，让那些可爱的孩子在老师的带领下尽情自由的展翅翱翔！谢谢大家！

幼儿园班主任工作经验交流发言稿

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

我发言的题目是《感恩遇见》。

秋色如画，硕果满枝，我们迎来了新生。

回顾 20xx 年 8 月 22 日起我们实幼相遇，在这里我们携手并肩、同心同德，一起走过了一年，为此我感恩、感谢。

感恩巧遇引领我们成长的领导、导师。

感恩遇见兢兢业业的团队，在离不开忙碌与琐碎中有赖于你们的帮助、支持和鼓励！

相遇实幼，我们日复一日干着同样的总的来说组织工作。班主任是幼儿园小学老师班级工作的重要组织者和实施者，面对3—6岁的学龄前儿童，我深知自己责任的数项。接下来我就班主任工作粗浅的想法几个做法从以下和方面跟大家谈一谈。

校正虽然计划不能完全准确的估测将来，但如果没有计划，政府机构工作往往陷入盲目，或者碰运气。面对3—6岁的孩子，班务工作要有条理的通过，就必须有计划，我通常依据园务管理工作计划，遵循目标性原则，整体性原则，差异性原则。从班级情况分析，五大领域健康发展目标与措施，主题活动预设、学期班级管理工作目标、分月安排活动，五个方面设计班务计划，促使班级精英教育英语教育活动顺利开展，让幼儿在体、智、德、美诸方面全面发展。

新生儿的安全关系到每一个家庭的幸福，幼儿来园后的是保障一切活动正常开展的基础，每次组织有次一日活动时我都会告诉孩子们：保护好自己的同时，不要伤害别人。例如，在幼儿一日常规活动中，让幼儿积极主动地排队洗手，喝水、如厕，上下楼梯不推不挤不拉。注意脚下安全，在常规活动中我始终坚持视线不离开幼儿，坚持多看一眼，安全保险，多防一步，不出事故！时时事事提高幼儿的自我保护能力，增强幼儿的安全的意识。

教育家陈鹤琴先生说：“随便什么事，你要小孩怎么做，做什么样的人，学什么样的事，求什么样的知识，研究什么样的风险问题，你要有一个法宝呢？”就是“鼓励”。对孩子真诚无私的鼓励、赞赏是激发孩子方法最佳的方式。我们班的武诗琪小朋友在跳竹竿舞时，动作协调性不是很好，对此我及时调整方阵，让他站在中间前后都有小朋友照应，并一次又一次的倡导他，孩子在轻松愉悦的氛围中所，很快就领悟了开合开合这个快节奏，动作协调性较前有很大的进步。

在我看来每一个幼儿都像刚出土的幼苗，他们需要老师的学长细心呵护和赏识，需要春风化雨，和煦阳光。

一千个读者就有一千个哈姆雷特，一千个幼儿也就有一千种不同的方式，在不同的生活环境下长大，孩子们有自己独特的个性和年龄特点，作为幼儿教师我始终坚持尊重幼儿的个性差异，将爱融入教育，在保教活动中把汤宝如特别的爱给特别的孩子。

好几年的班主任教育工作，总能遇见留守儿童，我们班的张星辰小朋友就是留守五班儿童，他不善言表，缺乏父母的温暖和教育，神情流露出对父母的渴望，当更希望老师能多关注他，爱他，在幼儿园的一日生活中会，我都会关注他的动作，逐次和他互动交流，和他一起做游戏。一次户外活动已经结束后，他和我一起上楼急切地告诉我：“巨老师，快过年了，我爸爸和妈妈就回来了”，我说：“真好，小孩子回来你们就可以回去团聚了”。我暗自高兴“鸟有巢，人有家”孩子马上就要感受家的温暖了。“教育就是一棵树动摇一棵另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗心唤醒一颗心”孩子能主动告诉我他最宝宝暖心的事，让我窃喜万分！

世间一切，都是遇见，冷遇见暖，有了雨，春遇到冬，有了岁月，天遇见地，有了永恒；我遇见张老师，就遇见了真诚，友善，包容，理解、支持、陪伴、信任！她能包容，我填资料，她一个人带一班孩子，她能理解、支持我送教下乡，参加市级学科带头人评选活动，她能陪伴我上工环创，她能信任和我谈起家庭，谈学习，谈过去，谈将来，一年下能的时间里在这样的遇见下，我俩精诚团结，齐心协力拟定班上各项工作计划。从一日旧型教育教育工作到集体活动，我们都默契配合，精心组织。如：一物多玩游戏，经典国学故事比赛，浓情冬至和主轴迎新年主题活动。还有趣味运动会，庆六一节目排练，毕业典礼筹备等工作在我们两个努力的配合下井然有序地开展。孩子各方面的能力得到诸多方面了有效的提高。在此，我想用对亲爱的’张老师说：我们所有的谈起都是成长，所有的付出都是为前行的路做铺垫，所有的遇见都是每种最美的礼物，分开不说再见。（送花）。

家长是幼儿园重要的合作伙伴，在日常工作中，我本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与班级活动。

首先在召开第一次家长会时候，我会给家长宣读班级发展目标，让家长理解、认同我们的工作，并成立班级家委会，在比较复杂的事情上可以请家委会成员协助解决。

其次充分利用幼儿星期六离园时段，用平和的语气和家长沟通，妥善反馈幼儿在园情况，真诚的和家长交流，让家长感觉到老师对孩子的关注是搭建在爱孩子的基础上，此时就把诚信送给了老师，市场信心就留给了自己。

1、小集体服从于非常大集体，依据园务计划制定详实可行的班务计划。

2、月初写好月计划，按计划开展保教活动，做好小结。

3、依据深海海洋风格设计班上室内外环境。

4、以安全为重，充满爱心的做好幼儿常规管理工作。

5、用手指游戏和音乐，培养幼儿良好的学习常规习惯。

6、和雷老师相互理解谅解，相互帮助，相互补位，努力为孩子营造一个和谐温馨充满爱的成长环境。

7、成立家委会，做好家长工作，让家长成为陪伴孩子成长，助力我们其他工作的好伙伴。

总之，在这所“以爱心为源，给孩子一个健康快乐的童年”的幼儿园里，邂逅我遇见充满童趣的成长环境，遇见奋力拼搏、永远向前，乘势而上我接受新事物，学习新理念的党委、导师；遇见团结协作，无私奉献、爱岗敬业的同事们；遇见伴我成长，形影不离的孩子们；遇见支持我，理解我的可爱可敬的家长们。那么，在这样一个底下积极进取的环境里头，我感恩遇见，感谢大家！

班主任经验分享工作心得

我是一名级别最低的主任——班老师，如何做好班主任工作。但，我又是最重要的。因为我的存在是知识在无形的传递，因为我的存在是温暖在无声的渲染，因为我的存在是生命在稚嫩中走向成熟。

而这些，都是我在这八年的分分秒秒里，在这八年的时时处处中真真切切的感受到、体会到的。八年来，我的学生从6、7岁的儿童长到13、14岁的少年，我的工作日益繁重。我相信每一位班主任都和我一样希望自己胜任这项工作，并把自己从繁重中尽量解脱出来。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、做好先进文化的引导者，班集体建设的指导者，以人为本的”仁学者”。

(一)充实自我，树立威望。

作为一名青年教师，我深深懂得，要想成为一名优秀的班主任，必须要有很强的教育教学能力和崇高的师德。为了做到这一点，我利用业余时间阅读了大量的教育教学的理论书籍，不断更新教育观念。在担任学区数学大组长工作期间，我带领数学教师们在教学中以新的教育理念为依托，不断实践，勇于创新。经常主动承担各级各类研究课，我的课形式新颖，内容生动，课堂气氛活跃，孩子们都乐学、爱学，尝到了学习的乐趣。作为班主任，我不仅培养孩子们的学习能力，更注重他们的思想和心理健康，孩子们不仅把我当作他们的师长，更把我当作他们的知心朋友，欢乐同享，痛苦共担。学生家长对我也充满信任，在教育孩子的问题上经常献计献策，我也尝到了工作带给我的幸福和快乐。

(二)培养干部，强化训练。

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”，教育论文《如何做好班主任工作》。

2、良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

(三)亲近学生，研究学生。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和”爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、做到品德美、学识美、艺术修养美、领导艺术美。

教师——“太阳底下最光辉的职业”，“人类灵魂的工程师”，这是何等令人眩目的字眼!面对这样热情洋溢的赞誉，我作为其中的一员，是何等的光荣和自豪。在人们的心目中，作为一名教师，固然需要有渊博的学识、非凡的口才、高尚的情操。

幼儿园班主任工作经验

班级是幼儿园进行保教工作的基本单位，班主任则是一个班级的中心灵魂，下面是由小编为大家整理的“”，欢迎阅读。

时间过得很快，从开园到现在，第五个学期接近尾声了，回想起五个学期的班主任工作，真是让我感慨万千，其中有辛酸、有烦恼、有紧张，有轻松、有快乐、有幸福。这些滋味相信每位班主任都感受得到，但是随着班主任工作带给我的压力，让我一步步的成长起来，能勇敢的，轻松的面对工作中得很多事情。

我从建园开始被任命为小班班主任，一路紧张、一路欢笑的走来，转眼陪着孩子走到了大班，看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，让我多少有些成就感，孩子们在礼仪、常规、自理能力上面都令我非常的满意，班级的两位配班老师也是令我非常欣赏，每天从我们班传出最多的就是欢笑声，下面我将平时对班级的各方面的管理和大家一起进行交流探讨。

一、班级管理方面。

1、班级教师密切配合，共同促进幼儿健康的和谐发展。

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，作为班主任，要想让配班老师协助你的工作，首先要坚持以身作则、勤恳工作，做好表率，在工作中换位思考，互相理解、互相体谅，最重要的是，我们有一个共同的目标：一切以幼儿为重，以幼儿的安全为重。本学期我们班杨帆老师出去学习三个月，班级就又来了一位顶岗的大学生崔行，刚开始，崔行不太适应幼儿园的工作，对工作的繁琐也产生了很多的抱怨，我和玉龙老师非常理解崔行，因为人家毕竟是在校大学生，从没有做过保育员的工作，而且背井离乡来我们班里帮助我们，也实属不易，我俩商量后，一致决定多帮助崔行，让她能感受到幼儿园的温暖，每当闲暇时，我也会和她谈心，了解她的真实想法，并和她讲怎样的幼儿教师才是合格的，幼儿工作的重要性。那段时间，班里比较忙，每天中午和下班，我们都会加班制作区域游戏盒，从来没有要求她留下来和我们做，也许她看到我们太辛苦了，有点不好意思，后来就开始在下班后留下来和我们一起做，她每做好一件，我都会非常欣喜的夸她，不但在做区域游戏盒的时候夸她，我也经常在平时的工作中夸她，比如：“你洗的碗好认真啊，真干净，这次我们得的太阳班你真是大功臣……。。”

等等，这样带动了她的工作激情，也肯定了她的能力，最重要的是慢慢的拉近了我们的距离。本学期内，我也请了一周的婚假，请假前，我是非常忐忑的，放心不下班级，玉龙老师性格温柔，对孩子们有时候过于放纵，很多顽皮的孩子她是管不住的，但是一周后，我回来了，发现玉龙把班级管理的井井有条，班级月末该交的资料一样不落，而且她在孩子们面前也更有威信了，我想这应该是被逼出来的吧，她跟我说以前老觉得班里有个班主任撑着，她只干好她应该干的事情就行，等我走后才发现带好一个班多么不容易，班主任要操得心真的太多了，她没人依靠，班里的两位实习老师还得依靠着她，所以她就用尽脑筋撑过了这一周，不过也是有收获的，打那以后，孩子们都听她的话了，我也比以前更轻松了，因为玉龙和其他两位实习老师更懂得班主任的辛苦,她们替我分担的事情更多了。这件事情让我懂得，班主任一定要放手让配班老师多管理班级，不要全包全揽，这样既能锻炼了别人，也给自己省了不少心。

2、抓好幼儿常规工作，让幼儿养成良好的行为习惯。

教学工作能够顺利的开展，教师能够轻松的工作，离不开幼儿的良好常规的养成，如果幼儿的常规培养好了，老师就会在今后的工作中轻松了很多。我们班虽然是大班，可是本学期我们班新来了十二个小朋友，有 9 个是小男生，还是从小班直接跳到大班的，刚开始他们的表现真的令我很头疼，本来已经养成习惯的常规，可是由于新来的小朋友的带动，班级秩序也越来越差，但是经过我们坚持不懈的努力，现在孩子们的在常规方面已经大有好转，主要体现在以下几个方面:

(1)排队。

有一部分孩子总喜欢冲到前面抢着排第一个,这些往往是平时爱表现的小朋友，有一部分孩子总喜欢抢着排最后，这些往往是平时爱调皮捣蛋的小朋友，这样排在后面觉得老师看不到他。所以每次排队，前面几个争抢着，后面几个打闹着，最后的队伍一团乱。为了让孩子们能够有序的排队，我们都会让主班老师站队伍的前面看着，配班老师站在队伍的后面管着，可是，老师的嗓子都喊到不行了，孩子们还是我行我素。后来，每次在他们排队之前，我都会一遍一遍的重复着排队的规则: 轻轻的走过去，先来后到的顺序排，小嘴巴要静悄悄，站到队伍里面后，要

小手放到裤子两边，不能用手碰到别人。我也要求其他老师在组织幼儿排队的时候也给幼儿们说这些规则，这些规则说起容易，可是每次排队都要重复，确实有点烦，一天之内上厕所、洗手、吃饭等要排队十几次，有时候时间有点紧，或者想省事，就没有给幼儿重复规则，那队伍就不太整齐安静，所以，我们班级老师无论再累再烦也坚持在排队前给幼儿讲规则，都说21天形成习惯，这句话是很科学的，后来慢慢的发现，在排队时候，我只说一句按规则站好队，他们依然非常整齐安静的站好。因此我认识到了要想培养孩子们的习惯，老师一定要坚持有耐心。

(2)上课。

新学期开始，我们班的上课秩序让我最苦恼，小班的孩子在上课的时候还能保持十分钟，我们大班的孩子五分钟就保持不了，每次只要我提问一个问题，全部孩子都在唧唧咋咋的说个不停，让课堂无法继续，有的孩子在上课时候总是躺在椅子上，或者干脆钻进桌子底下，完全不把你这个老师当一回事，那时候性子有点急，因为上课没少批评孩子们，但是批评完了，他们该怎样还是怎样，没有丝毫改观，我们班在开学的第一个月里，上课秩序那是相当的乱，为了让课堂能够有效的进行下去，第二个月里，我下决心努力培养孩子们上课秩序，这还是需要老师的坚持，我们班玉龙老师性格温柔，孩子们在她的课堂上非常调皮，我首先和玉龙沟通，提醒她要拿出老师的威信，不要让孩子太了解老师的性格，过于放纵孩子，那样不仅让自己辛苦，也让孩子养成了不好的习惯。之后，我们俩上课前的五分钟，基本上都要让孩子们听着轻音乐静坐，练习孩子们的正确坐姿，给孩子们讲小腰挺直的好处，小腰弯曲的坏处，孩子们都会把小腰挺的直直的，在上课前进行点名活动，为了锻炼孩子的注意力，在点名时候，我从来都不发出声音，我也要求玉龙老师也这样做，让孩子们看我们的口型答道，孩子们听不见声音，只能聚精会神的看着我们，久而久之，孩子们养成了上课看老师的习惯，这样课堂秩序也提高了很多。在上课中间，如果孩子们又开始起哄，我们会停下来讲课，重新给孩子们将常规，直到孩子们完全安静后再上课，现在，我们班孩子上课三十五分钟内，基本上是没有人说话捣乱的。

从这两件事情可以看出，让想培养孩子的习惯，首先是要班级老师形成一致的管理模式，然后就是要坚持的在他们做任何事情之前都要讲规则，在他们做事

情中讲规则是没有做事情之前讲规则的效果好，因为做事情的时候，他们的注意力是不会放在老师身上的，我们用这种办法也同样改善了孩子们在搬椅子、吃饭、睡觉的习惯。

二、文明礼仪方面。

咱们园里很重视对幼儿的文明礼仪的培养，在问好和再见方面，我们班的孩子已经是大班了，基本上都能做的很好，有及个别的孩子比较害羞，刚开始的时候见到老师都是低着头溜进教室，为了让孩子们能够有礼貌的问好，我坚持每天主动向她们问好外，还在课堂上，渗透礼仪教育，告诉孩子们见到叔叔阿姨老师，要有礼貌的问好，大家才会喜欢，还会夸你是个懂事的好孩子。每次出教室之前，我都会一遍一遍的给孩子们强调：见到叔叔阿姨要问好，比比谁的小嘴巴嘴甜了。我也经常会挑出几个问好声音洪亮的小朋友夸奖，并发小红花，让孩子们向这几位小朋友学习。我还经常让小朋友们轮流模拟早上问好和离园再见，进行情景训练，现在每个孩子在幼儿园里见到长辈，基本上都会主动的问好了。小孩子们都喜欢随手扔杂物，为了培养孩子们不乱扔垃圾的好习惯，我们三位老师有耐心的一遍一遍的提醒，并让每个孩子轮流做小小督察员，让他们互相监督，在监督别人的同时，孩子们自己也以身作则，为其他小朋友做好榜样。

三、做一个家长认可满意的班主任。

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。这个班我带了两年多，家长们对我的评价还是挺满意的，我和很多家长都成了非常聊的来的朋友，平时的家长工作我是这样做的。

1、保持微笑。

我很庆幸，我平时最爱笑，每天面对家长我都会微笑，每次开家长会比较严谨的事情我也是笑着说着，家长们都说我是个活泼又随和的班主任，所以他们平时对班级有什么建议都直接跟我说了，从不藏在心里。

2、和家长保持亲密联系。

三个月前，我还是比较落伍，不知道微信是什么，后来听别的老师说微信的用途，我就开通了微信，把我们班的大部分家长都加进去了，基本上每天都会和两三位家长聊天，把孩子们在园的情况和家长反映，也关心关心孩子在家的情况，这样，家长的心和我这个班主任越来越近，赢得了他们的信任。有一次，我们班翟唐小朋友不舒服，中午家长交代要给孩子喂药，结果那天太忙，我们竟然都忘记了，放学时候才发现孩子一直在发烧，我忐忑的把情况给翟唐的妈妈说了，并给她道歉，可是翟唐的妈妈对我笑着说：“没关系，孔老师是个非常用心的人，今天一定是工作忙，谁还不会忘事呢是吧。”

我非常的感动，孩子的妈妈没有一丝的责怪和不高兴。同时也非常的自责，以后把孩子们每天要吃的药都放在消毒柜上，一抬头都能看得见。我和家长们联系的方式不仅是微信，还组建了大一班qq群，把孩子们平时的活动都一张不落的分享给家长们看，后来家长们也很热情，每次参加园里的活动拍的照片，他们也会传在群相册里,有一次我在群里看到王泽妈妈发了我一张不知道什么时候抓拍的照片，还附着一行字“我们美丽可爱善良的班主任”，看得我热泪盈眶，真心的感动。此外，我还坚持给家长们发校讯通，基本上是一天一发，让家长们及时了解幼儿在园所学，碰到节假日也会送上。

祝福语。

碰到寒暑天也会发条温馨提示。

做好班主任，不是一件容易的事，但是，却是一件充满色彩和乐趣的工作，说也奇怪，以前每次要写什么东西，我都害怕，不知道写什么，每次要开家长会，要主持班里元旦节目，要上公开课，我也是紧张的不得了，前一天晚上基本上都睡不着觉，心理素质很差，但是不知不觉中，我发现我写什么东西不再依赖于网络，而且还能写的很长很长，好像有很多说不完的事情，在园里组织的活动我也不再害怕，非常轻松的就能搞定，我明白，这是我在进步，只要平时工作踏实，注意积累经验，注意观察细节，我会不断的进步，快速的成长，我感谢我的班主任工作，我依然会努力并坚持着。

班主任工作不像上课，很多工作都在日常，十分琐碎，千头万绪，不可能一一讲来。今天，我只是阐述自己的理念和想法，当遇到具体问题时，用这样的理念去思考，方法也就应运而生。我认为可以把班主任工作分成两个方面，即幼儿和家长，这两个方面之间有联系、有互动，幼儿有了进步，家长就会配合学校教育;家长纠正了错误的教育方法，幼儿自然就会进步相互促进，共同进步。我主要会从这两个方面入手谈谈我的体会。但是首先我觉得做好班主任工作，有个基础很重要。基础就是我的搭档或伙伴——搭班老师和保育员。无论她们年龄、编制、工作经验，在生活中，我做到尊重她们，有做得不对的地方也是心平气和地指出，在工作中一直相处融洽。这样班级里三个人团结一致、思想统一、行动统一，才是做好工作的基础。所以，保育员会主动给予我一些教学上的帮助，比如指导个别孩子完成作业、督促孩子听讲、维持纪

律等等。我对保育上的事情也不推搪，象孩子大小便、呕吐在身上的时候，而保育员不在或者很忙，我就主动承担。教学上的事情大家商量着来，不搞“一言堂”，电脑上的工作不会就学着做，有事情互相分担，以全局为重，做到三位一体。

一、幼儿方面：

1、观察：通过上课教学这样的活动，我们可以看出孩子的接受能力、理解能力、记忆能力等诸多智力因素发展得怎么样，也就是所谓的是否聪明，但其他一些非智力因素就很难发现。而且班级中人数众多，一些中等的、安静的孩子总是会被忽视、忽略，了解比较片面单一。我平时喜欢在孩子们自由活动时，在一旁静静地观察他们，这个时候也是孩子比较放松的状态。从孩子玩什么游戏、和谁玩、怎么玩、发生了矛盾怎么做这一系列的活动汇总，可以看出孩子情商上的一些东西。比如得理不饶人、小气、说谎的现象有时出现在一个聪明能干的孩子身上;一个上课不爱发言的孩子则会主动去关心哭泣的同伴，安抚他、陪伴他。这些第一手资料使我对每个孩子有全方位的了解，有助于我更全面、更客观的评价，也是教育幼儿的理性基础。

2、平等：首先，平等地对待每一个孩子是建立良好师幼关系的感情基础。每一个孩子在老师心中都会有一个打分，但是分数的高低，都不应该受到容貌衣着、家长因素、社会地位的影响。我比较反对的一种做法是“逗孩子”，把孩子当成洋娃娃、当玩具。当我们把某一个孩子抱在手里，或者总是逗一个孩子玩时，无形中对其他从未受到这样待遇的孩子是一种伤害。一旦孩子认为你是不喜欢他的，那么你对他的教育就有了一层阻碍，家长也会产生不满情绪，我们的工作就被动了。而那个总是受关注的孩子恃宠生娇，骄傲自大，也产生了不健康的心理。第二个平等是师生之间的平等。在常规管理上，如果一味以老师的强势去压制孩子，获得的只是孩子的服从，失去的却很多。在提出必要的常规要求时，也要让孩子明白不是老师要求这样做，而是社会公德要求的，是集体生活中必须的，是作为一个有礼貌、有修养的人应该做的。

3、故事：除了开展日常教学活动和生活照顾以外，我会用一种形式来和孩子亲近——

讲故事。这个讲故事不同于语言教学，而是利用日常点滴时间给孩子们念故事。故事的内容会根据孩子的年龄特点选择不同的故事。小班讲有关小动物的故事最受欢迎，象《小鸡和小鸭》、《晚安宝贝》;中班开始讲一些有一定矛盾冲突的故事，如小熊请客、黑猫警长、嫦娥奔月、小马过河等，形式都是短小精悍的单篇故事。进入大班后，就开始讲长篇故事，一方面培养孩子的文学素养，另一方面也培养孩子的记忆力。在上一届大班，我和彭敏晶老师轮流给孩子们讲了《西游记》、《假话国历险记》、《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》等。每天抽空念上几段，积少成多、积沙成塔。这个方法是我看过的一本书上介绍的，一位小学语文老师，在繁重的教学空隙中，仍坚持每天给他的低年级学生念故事、读长篇，提高学生读书兴趣和语文成绩，从中得到了启发。

有些老师会放故事 cd 给孩子们听，也很好，但不如老师亲自讲，辅助以动作表情，更能吸引孩子。在这一过程中，师生之间的情感互动能很好地促进师生关系的融洽。在故事的选择上，以我国神话故事、中外名著故事、我国作家原创故事为主，让幼儿熟悉我国自己的传统文化，不要过早地受到外国动画的影响。虽然在幼儿园阶段看不到提高成绩之类的明显效果，但是我让孩子们爱上了听故事、爱上了读书、爱上了文学，就是一种成功。我希望通过这些名著故事，在孩子的心田里种下美好、勇敢、善良的种子，期待今后发芽开花，“润物细无声”我想讲的就是这个意思。

在家庭教育中，亲子关系最重要。好的亲子关系可以使孩子感到家长对自己的理解和支持，孩子的喜怒哀乐也愿意和家长分享，这样再因势利导，加以引导就可以了。放在师生关系上，也是同理。好的师生关系也可以使孩子在幼儿园轻松愉快，在一个有序的环境中讲出自己的想法，发挥想象力创造力，不断提升。

二、家长方面: 做好家长工作，是班主任工作的重要组成部分。教育中有一种理论叫“三脚架理论”，构成这个架子的三条腿是学校教育、家庭教育、社会教育，再由这三条腿支撑起一个——自我教育。我们代表着学校教育，如果把家长争取过来，那么好的学校教育加上好的家庭教育，教育效果就事半功倍。

要做好家长工作，首先要理解家长。我们反过来，站在家长的角度思考，家长最担心孩子什么?担心老师照顾不周、担心受到伤害，所以我们首先要做好保育工作，照顾好孩子的衣着、吃饭、午睡;加强责任心，尽量避免责任事故。这些是家长对幼儿园对老师信任的基础。那家长最希望看到什么?我想应该是孩子在老师的教导下有了进步，这又要求我们以优质的教学来做保障。有了这些，再谈开展家长工作，就容易多了。

1、分析：我认为大部分孩子的问题根源都在家庭，是由家庭造成的。我把家长大致分成三类: a 信任、亲和老师，愿意配合;b 对幼儿园事情不闻不问，或者说全交给老师，随便打骂都行 c 对老师提出各种不合理的要求;不信任老师，都听孩子的一面之词。

第一类家长有较好的教育理念，教育出来的孩子大都不错，并在体谅理解老师工作的辛苦，最受老师欢迎，可惜不多。我们要多发挥这类家长在家长群体中的作用，以点带面，促进其他家长的进步。第二类家长较少管孩子，也有各自的原因: 有的是工作忙，没空管;有的是有老人带，不用管;有的缺乏教育方法，不会管;有的是信奉国外教育理念，实行所谓的“放养”，所以这类家长是不想管。我就根据不同的情况，找机会个他们交谈交流，逐步纠正他们的理念，引导他们接受正确的教育观念。多数家长是乐意接受老师的指导。第三类家长，是我们看见就头疼的，怎么办?首先做好自己的保教工作，尽量让家长找不到茬。如果家长无理取闹、无事生非时，就要做到有理有节，把事实讲清楚，不能助长他们这种态度。

2、态度：不卑不亢。所谓“卑”，是畏惧、害怕。怕家长投诉，怕家长背后说坏话,怕家长抱团议论老师的是非,有时对家长不合理的要求也无奈地答应。我认为对不合理的要拒绝，但要注意拒绝时的态度。脸上笑眯眯，态度和蔼，但底线不退让，我把这个叫做“温柔的坚持”。可以用园规、教育大纲、妇保所规定等家长不可能反驳的理由来拒绝，这样可以有效地反击一些不讲理的家长，对刚才所说的第三类家长可以采取这样的方法。所谓“亢”，则刚好相反，就是把自己凌驾于家长之上，讲话时盛势凌人，当着很多家长的面大声批评指责他的孩子，这是不对的。不管对于哪一类家长都不应该这样做，特别是刚才所说的前两类家长，我们一定要让这两类家长感受到老师的亲切，让家长敢于说出他们心里

的真实想法，我们才能真正理解家长，服务家长。我们有指导家长的责任和批评孩子的权力，但在方式方法上要有技巧。我一直的做法是：多表扬鼓励，少批评指责；表扬当面说、大声说；批评小声说、单独说。家长更乐意接受，工作做的更顺利。

3、沟通：我和家长沟通交流主要形式有谈话、短信、班级网站、班级 qq 群、家长会。它们的功能和起到的作用各不相同。班级网站主要发布幼儿在幼儿园参加的各种活动，以照片、视频等形式让家长看到孩子的进步。家长会次数少，但受众群体集中，是我介绍教育经验、推广教育理念的好机会。这两种形式都可以看成是老师单方面的输出，不能及时得到家长的反馈。而谈话、短信、qq 群则可以每天进行，即时进行，是我和家长日常沟通的最有效地方法。我的一贯做法是，在接受每一个新班级的第一次家长会上，我就会公布自己的手机号码，并鼓励家长有事就和我打电话。我从来不觉得家长在我下班后给我打电话是一种麻烦，相反倒觉得这是家长对幼儿教育的重视程度高。而且很多事情可以在第一时间消除误会，免得家长胡思乱想，把问题复杂化。我还有个习惯，家长打电话来后，我就把号码储存在手机里，下次当这个电话再次响起时，我就马上知道是谁打来，调节好情绪，接电话的第一句话就是：“xx 小朋友妈妈(爸爸)，你好”，家长往往感到意外，也有些欣喜，觉得老师重视他的来电。qq 群是我最新使用的和家长沟通的工具。开通之初，也是有些顾虑的。但实际操作下来，效果很好。在这个群里，有的家长询问孩子在学校表现，有的直接向我讨教教育方法。家长们互相交上了朋友，互相探讨自己教育孩子的成败。有些家长不正确的观念提出后，会有明事理的其他家长给予否定和批评。这种形式得到了家长们的肯定和支持。至于谈话的内容要控制好，以幼儿为中心，以教育为中心，不能天南地北的神聊，不能扯关系开后门，否则会让家长觉得老师不专业、不敬业。

和家长交流，如果能说得让人心悦诚服，我想就需要我们老师不断学习，要做到“知其然”，更要“知其所以然”。现在家长普遍文化水平高，如果没有说服力，有些固执的家长很难被老师说服，从而改变。所以我还是那句老话，多看书。当然现在的书良莠不齐，还要有所甄别。我感觉一本书不可能字字珠玑，只要有一些话，一些理念对我产生影响，产生共鸣，就不错了。我始终推崇教育要树立“先成人、后成才“的思想，把培养良好性格、习惯放在首位，把知识技能传授放在第二位。我也把这个理念用在自己的教学活动中，班主任工作中，把它作为工作的指导思想和最终目标。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，要当一名好幼儿教师更是非常不易的。暑

期期间，学校领导在了解教师需求后给我们提供了一些培训指导。通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。

本次暑期培训，庄新宇园长跟我们畅谈了如何做一个快乐的班主任。首先她从班主任是什么开始说起。班主任是什么?每个人都会有自己不同的答案，结合起来我想应该会是这样: 是扁担、是教学能手，公正的法官、是加油站、是出气筒，也是天空和大海。班主任承载着塑造幼儿灵魂的重任，是孩子的第一个人生导师，更是一个班的领导者和组织者，是一个班的集体的灵魂和支柱。

班主任的重要性不言而喻，那平时班主任又该干些什么呢?1.维持班级生活秩序使它不至于陷入混乱。2.在维持秩序的基础上力争形成好的集体学习氛围。3.使班级产生凝聚力包括进行集体主义教育。4.致力于培养学生自主活动能力。5.关注学生个体和班级整体的精神生活质量。给自己身份准确的定位，了解孩子、建立常规并持之以恒，创造属于自己班集体的特色和文化才能管好一个班级。

有一颗宽容的心、有能力赢得幼儿的尊重和喜爱，并且高度重视幼儿和谐。全面的发展;沉重冷静，有面对班级突发事件的沉稳心理，并能迅速拿出解决方案;赏识学生，不吝惜赞美，属于巧妙地指出他人的缺点并提出意见指明方向;品行正直，遵纪守法，能够虚心地不怀任何成见和偏见地听取他人意见;善于克制自己的情绪，不放弃对学生教育的希望，不乱给幼儿贴标签;能和幼儿、家长以及其他老师密切合作，注重信息的流动和沟通。以上是我认为作为一个优秀班主任应该具有的几个特征，而我们又该如何从现在的合格幼儿教师走向优秀的幼儿教师呢?庄园总结了点。1.以学强己，做一个有的班主任。2.以情育情，做有爱心的班主任。3.以心换心，做有智慧的班主任。4.以智引智，做个快乐的班主任。

班主任工作的快乐和美好也许就是在繁琐和细节中，班主任需要用心、费神、善思和平和的心境去品味班级工作中五彩斑斓的美好。在今后的工作中，我会在实践中反思、在反思中成长，运用自己的智慧推动班级管理的完善和发展。

在整个班级管理中，班主任起着举足轻重的作用。在本文中我结合工作实际，阐述了如好做好幼儿园的班主任工作，主要从拥有爱心、勤于思考、班级常规、家园共育等方面做了论述。

常听老师们说：“当幼儿园老师真累，当幼儿园班主任更累。”工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者,既担负着教育教学工作,又管理着幼儿日常所有琐碎事务。不仅是幼儿园教育精神的直接体现者，也是幼儿园教育工作的直接实施者。要做好这份工作，不能单靠热情，还需要真爱的付出，需要心与心的交流……这样才能有效调动幼儿的活动兴趣，促进幼儿全面和谐发展，经过多年的班主任工作的亲身体验，我总结了以下几点与大家一起探讨学习。

一、拥有爱心，构建和谐的师幼关系。

爱心，走进孩子的心灵深处，“班主任工作是一项琐碎而艰辛的劳动，但更是一门艺术，而这门艺术的核心就是爱心，作为班主任，应该对每一位幼儿充满爱，只有爱心，才能走进孩子们的心灵，才能真正教育好孩子，感情投资胜过枯燥无味的说教。”平时关注孩子的衣食住行，我班的仲晨亮小朋友从来不在幼儿园吃早点，家长告诉我孩子在家没有吃早点的习惯。刚开始我不会强制孩子吃早点，先让孩子适应一下幼儿园的生活，过了些日子孩子主动来排队拿早点了，对吃早点没有了恐惧感，我问他：“晨亮，吃早点好不好?”孩子和我说：“吃早点才能长身体，变成男子汉。”我表扬了他，他很高兴。家长也很感谢我们。当孩子想妈妈的时候,我把孩子抱在怀里说一句安慰话,会免去孩子想妈妈的痛苦;当孩子们在生活中遇到困难的时候，我对孩子们的一句鼓励话，会提高孩子们做事的信心和克服困难的勇气;当孩子们淘气的时候，我能根据不同孩子的不同接受水平，采取不同的教育方法，使孩子们能从老师的批评中知道自己错在哪里、今后如何改正;当孩子们有了进步的时候，我会紧紧地拥抱孩子们，给孩子们一个甜甜的吻、给孩子们一个赞赏的目光为孩子们伸出大拇指;当孩子们生病的时候，我打去一个问候的电话，会让生病的孩子们感到老师对自己的关心;当我下班的时候，我主动地向孩子们说一声“再见”，会让孩子们从老师对自己的尊重中得到心理上的满足……

虽然这些都是非常细微的，但是，却足以能打动孩子的心。对我来说，关心、帮助和转化思想认识有一定偏差的幼儿是班主任工作的重点。我班的储瑞正小朋友是个很不喜欢表达不喜欢用笔的孩子，现在已经是中班了他这样的举动我很担心!所以也特别的关注他。现在储瑞正能拿笔写数字了，从前的他老师在活动他只是在自己的座位上坐着，动手的时候总是告诉我“老师，我不喜欢。”和家长沟通以后发现在家里也是这样的举动，不喜欢写，不喜欢动手。在幼儿园我让他用剪刀和其他小朋友一样制作手工。那天自己也做成了一件手工，虽然很慢但很成功。我告诉他“瑞正，你看你棒不棒?其实你什么都行的。必须要自己去尝试，不能总不动手。”他笑着向我点点头。前几天，家长告诉我储瑞正在家已经练习写自己的名字了，我得知这个消息见到他以后马上表扬了他，并和他说：“储瑞正，你要努力加油!你是最棒的!”他笑着点了点头。

二、勤于反思，不断提升专业素养。

每一位教师在教学过程中，都会有很多宝贵的经验，如果我们经常地不断地积累起来，那就是一笔财富，如果忽视积累的作用，就会形成宝贵资源的浪费，这个损失是巨大的。勤于积累就需要不断地总结自己的经验和教训，善于从经验教训中寻求自己的努力方向，只有经过反思之后的认识，才能真正变成自己的思想。古语云：“亲其师，言其道”。要使一个班集体有好的面貌，要使孩子都得到发展，作为一班之长“班主任”必须树立终身学习的新观念，善于观察，善于学习，善于反思。因为社会的发展是教育，教育的关键是教师的问题。现在知识更新的速度在不断地加快，教育教学理论不断地在推陈出新，作为一名教师如果没有坚持终生学习的思想，就不会达到一个新的境界，因此不断地学习就成为当今社会对教师的要求，所以作为一名教师必须树立良好的学习意识，不断地激发自己的学习内驱力，树立危机意识和忧患意识，勤于学习，学会学习，把学习看成是提高自己的有效途径，就要为自己的学习创造条件，充分利用一切可利用的时间、空间，使自己的教学生涯变为学习的过程，这样就会产生巨大的动力，促使自己在学习的过程中不仅有收获，还会有无穷的乐趣。去年暑假我有幸参加了农村骨干教师培训，其中聆听了全国多名幼教专家的专题讲座，从鞠尉处长的讲座中，我了解了政府开始重新关注我们幼教行业了，我们又将迎来幼儿教育的春天了。今后十年我们幼教会更加繁荣，更有生机。我犹如离开妈妈的孩子重新回

到母亲的怀抱，我满心欢喜。作为一名普通的农村幼儿教师，我要自信的去面对社会、面对世界。她的那句“抬头要有实力，低头要有勇气”将成为我的。

座右铭。

并时刻激励着我不断前行追求梦想。

三、加强一日活动教育，培养幼儿良好常规。

一个班级是否具有良好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师一日活动的质量。如果一个班的常规没有建立好，幼儿没有养成良好的习惯，教师在一日活动中就会花大量的时间和精力去维持秩序，从而影响教学质量。常规的培养是循序渐进、日积月累的工作，它需要两个老师平时的坚持，从细节处抓起，严格包括两方面内容，一是指对教师严格要求，二是指对幼儿严格要求。首先，良好的班风是促进班级良好常规形成的重要因素。一个班级，班主任应组织配班教师共同学习园内的各项。

规章制度。

并要求每个人严格遵守。在班级常规中班主任要把职责、任务等分解落实到每一个老师头上大家各司其职、各负其责。其次对幼儿严格管理是需要配班老师共同进行的。要做到规则对每个幼儿都是一视同仁不能出现不公或偏颇。只有做到规则的一贯性幼儿才便于照章行事规则才便于成为行为的准绳。这就要求我们的班级老师在常规的管理中要保持一贯性一旦制定出规则我们每个老师都必须按照同样的标准去引导幼儿。总之班级常规管理工作是一门学问它是一项十分细致而又具有一定挑战性的工作。班级常规管理是否到位直接体现着班级整体的面貌也关系到各项活动的开展以及开展的质量。所以做好班级常规管理需要老师既用心又用脑随时发现问题不断改进方法。且在工作中要求“全”“活”“异”“新”将班级的常规工作始终贯穿在幼儿的一日活动中善于观察善于积累经验教师与教师密切地配合这样才能让班级的常规管理工作更加出色。

四、家园共育，促进孩子健康成长。

家园共育是班主任工作中的必不可少的部分。孩子在幼儿园能够健康成长，是老师和家长的共同目标。虽然如此，但是由于幼儿家长，来自社会的各个层面，处理问题的方式存在很大差异，和老师之间的教育观念、思考角度不同，常常会引发一些矛盾和冲突，如何解决家长的批评和抱怨，是班主任工作的重要内容。我的体会是，根据不同年龄段的家长我们应该要有不同的沟通对策，比如托小班的家长送孩子来园的最初阶段肯定是想通过老师了解孩

子来园这段时间的生活起居、与小伙伴的交往能力;中大班的家长可能更注重的是孩子的学习情况，例如在活动中有没有主动举手回答问题，那根据这些特点，利用早晚接送孩子的时间，主动与家长沟通，让家长了解孩子在园的情况，让家长可以放心的将孩子送在你手中，并且深信老师是关注我的孩子的。

同时我们要学会换位思考，幼儿天性好动，磕磕碰碰的事情时有发生，家长爱子心切，有过激言行也是可以理解的，但也有个别家长对幼儿微小的伤痛小题大做，搅闹不休，遇到这类家长，老师一定要耐下性子，冷静，并多多的换位思考，我有个好方法----倾听。倾听家长投诉，有时候会就事论事，有时候，可能是借题发挥,把平时对老师的不满和积怨一并发泄出来。这时候老师别急着解释，只要专注、耐心的倾听就可以了，其实，家长可能是想让老师多多关注自己的孩子，诉说之后，他自己就会发现，并没有什么大不了的事情，即没有具体想要解决的问题，老师们也没有什么原则性的错误，诉说之后，心情平静下来，问题就变得简单多了。另外，从家长的倾诉当中老师很容易了解家长的真实想法，便于解决，达到令家长满意的效果。幼儿园无小事，班主任有责任保证孩子在园的分分秒秒都是安全快乐的。只有老师与家长建立了平等的地位,形成了合作的关系，共同教育孩子，孩子才能全面地、健康地发展。

以上就是我班主任工作的一点感悟，尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我觉得，只要每个教师能够以爱心、细心、耐心、真心去面对工作，面对孩子，就没有过不去的坎，没有解决不了的问题。今后，我将会更加努力和班级教师团结协作、务实创新、不断充实、使自己早日成为一名新时期优秀的幼儿园班主任。

幼儿园班主任工作经验交流发言稿

做幼儿园班主任虽然有 xxxx 年了，但我是在不断的学习、不断的进步中成长的，不管是老师还是班主任，其工作性质是相通的。班级工作靠的是三位老师的共同努力，班级工作是靠班上每个老师兢兢业业的工作，踏踏实实付出而取得的。班主任既是一个班集体的合作者、组织者，也是班级孩子的亲密朋友和“领头羊”。

做为班主任我有如下体会：

一个班就是一个集体，作为班主任，是班级的领头羊，在班级起到模范带头作用，与班级两位老师的协调配合尤为重要，在对待班级工作中班级老师能互相出主意、想办法，劲往一处使，心往一处想，互相的信任和沟通是非常重要的，只有三位老师团结一致，共同为班级着想，一心为班级孩子，才能把班级工作做好。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，无微不至地把幼儿照顾好。

与配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师之间相互信任、相互帮助、相互鼓励，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，以及班上一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，多为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。在对班级幼儿的教育上要保持一致性，教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，要将常规形成一种习惯。

1、一个班级管理工作的成功与否，家长工作是十分重要的’，在这几年我园面临着升园的压力，家长工作也尤为重要，家长的口碑决定的我们的发展。在班级工作中三位老师争对班级不同的家长运用不同的沟通方法，一心为孩子，及时了解家长对班级工作的看法，多与家长沟通，联系、交流是十分重要的。

2、在与家长沟通中，让家长感觉到老师对他孩子的重视、关心，也让家长了解我们工作的辛苦、细致，了解班上老师认真负责的态度，同时也取得了家长良好的口碑。

作为班主任，要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱。

培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿有礼貌，老师就要见到小朋友主动问好，这样来感染孩子；要求幼儿做事认真，老师在工作、学习中就不能马虎大意。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做。

培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目。

作为班主任，要及时、准确地发现班级管理中存在的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。提高班级管理水平。利用空余时间多充实积极，了解幼儿教育新的发展和动向，多与有经验的专家探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、丰富自身内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。

在班主任工作中，做到踏踏实实做人，认认真真做事，对待工作细心、对待孩子耐心，对待家长热心，有点点滴滴的付出，才能得到家长的认可，才能看到孩子的进步，做一个家长满意、孩子热爱的好老师。

幼儿园班主任工作经验交流发言稿

“教师是成人世界派往童年的使者”，班主任尤其如此。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有事务。班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。要做好这份工作，不能单靠热情，她需要真爱的付出，需要心与心的交流。一个优秀的班主任她必须有童心，有爱心，有耐心。做班主任是幸福的。因为她能在班级的管理中设计自己的“家”；能让来自不同家庭的孩子在“大家庭”中学会宽容、分享、共处。

本学期，我们大二班这个大家庭有 52 个孩子，他们无论是从富裕的.物质生活来说，还是从多彩的精神生活来说，他们都是幸福的、优越的，而引领他们学会做人、学会学习、学会生活，就成了我肩上的责任。半年多过去了，我和孩子们共同成长，收获幸福、快乐，我作为班主任老师，在这学年中是这样做的：

对于班级工作，首先，我依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划，严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好自己的本职工作。然后我根据每个孩子的个性，班级的实际情况，还有我们2位教师的风格，从实际出发，在学期初制定出切实可行的班级计划，学期末认真总结经验教训，推动班级工作不断进步！

面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需要班主任具有什么特殊功能。如果我们深入到孩子的内心世界，我们会明白孩子需要的只是我们的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有我们的尊重，我们的关爱，我们的责任。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我们就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，我会像妈妈一样搂抱她，亲亲她。让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，我会象朋友一样同她们开心大笑，让他们感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴，一同嬉戏游玩……。作为一名班主任，对琐碎的幼儿工作我表现出足够的耐心，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不急于求成，鲁莽了断。我会公平公正对待班内每一个孩子，会尊重每一个幼儿，如“蹲下身子和孩子说话”等等，这些都促进了我和幼儿的关系。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情我都及时与班内邢老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了我们之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，我会提出一个具体措施，然后再和邢老师商量，针得一致意见后共同合作完成。

班主任工作经验分享心得体会

班级是学校管理教育学生的基本单位。一个学校如欲取得最佳效果，引导班主任创造优良的、奋发向上的班集体是其中非常重要的一环。而创造班集体各项工作中，班主任协调好与家长的关系又是其中一项重要的工作。是由于家长的文化水平、教育方法、观察学生的角度与教师存在种种差异，班主任与家长接触时难免发生一些矛盾。这些矛盾解决不好，会影响学生的成长和进步，影响班级教育任务的完成。

我觉得班主任在与学生家长接触时应做好以下工作。

第一，班主任要把培养与家长的真诚感情作为家教工作的重要内容。

感情的建立首先是要多与家长联系，多交流，多沟通，在沟通中加强理解。班主任切不可因工作忙或其它原因，而忽视了平时与家长的联系，非等到学生学习或思想方面出现了问题，才想起与家长联系。这时联系，学生会认为班主任是向家长告状;家长心情不好，容易出现打骂学生的行为，这样的家访很容易引起家庭冲突，不利于解决问题。

第二，班主任应端正与家长联系的动机。

班主任要明确与家长取得联系是为了交换意见,交换意见是为了调动家长参与的教育的积极性，与学校统一步调，形成教育全力。切忌为了发泄心中对学生的不满而向家长告状，或因自己教育教学无能，不能树立起自己在学生心中的威信，而把责任推给家长。这样的家庭联系，一定不会取得好的效果，反面会使学生产生怨恨情绪，造成师生对立。

第三，班主任在与学生家长接触时，要注意尊重家长，注意不伤害他们的感情。

平时与家长联系时要以友善的态度，耐心倾听家长意见，从细小的地方寻找家校教育结合点。还要做到不对他们的子女进行不负责任的评价和指责，更不能用讽刺、嘲笑、挖苦的语言。这样家长才会真诚地支持班主任的工作。

第四，班主任应把与家长联系作为获取教育信息的渠道，真心真意地关注学生方方面面的情况。

同学还要注意根据学生和家长的特点，机智地帮助家长提高教育素养。切不可为学生在校的“表现”所迷惑，不全面了解学生的真实情况，以到影响了及时进行教育。更不能对家长不当的教育态度和方法听之任之。这样才能打动家长，进一步融洽与家长的关系，使家长能全力配合学校工作。

总之，班主任要善于同不同职业、身份、文化程度、年龄、个性的家长沟通，协调好家长的关系，提高教育的艺术性。

班主任带教工作总结班主任带教工作经验分享

这个学年，我担任高二年 13、14 班语文老师。我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,下面是我本学年的工作总结:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/727162103104010024