

2022 年初中英语教学计划(15 篇)

初中英语教学安排(15 篇)

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又将在劳碌中充溢着，在喜悦中收获着，此时此刻须要为接下来的工作做一个具体的安排了。好的安排是什么样的呢？下面是我为大家整理的初中英语教学安排，希望能够帮助到大家。

初中英语教学安排 1

一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培育学生的研究英语的爱好为基本任务，使学生养成良好的研究习惯和形成有效的研究策略，发展自主研究的精神和合作精神；使学生驾驭肯定的英语基础学问和听说读写技能，形成肯定的综合语言运用实力。

2. 围绕教研组发展的要求，以老师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

二、工作重点

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，通过组织老师进行课改理论研究、支配

公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量的提高。

1. 七年级要抓好小学与初中的连接教学。七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了肯定的分化现象，老师要及早摸清状况，依据我校的实际，实行切实有效的措施，抓好中小学连接教学。在这个基础上进一步培育爱好，强化基础，抓好起始年级的英语研究习惯。

2.到了八年级，就要提高和补差，加强对后进生的转化。八年级教师要了解本班后进生的思想动态，找出他们表现差的原因，有的放矢，区别对待，耐心引导，稳定和降低两极分化程度。

3. 九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实仔细教好课本基础学问的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和实力培育。特殊是要仔细研究《考纲》和近几年中考英语真题，留意对考试动向的息收集和试题探讨，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1. 加强教化理论研究

本学期，教研组教师要通过网上下载、分散研究、教研组与备课组讨论交流等方式研究《书明号 123》、《书明号 123》等课改相关资料。他们应该明确基础教育阶段英语课程的四项基本任务，理解课程标准中的“六个基本概念”，并用这些概念指导普通课堂教学，从而提高课堂教学效率。

2. 做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组老师要仔细研究本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些详细要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，比照检查，严格执行。

3.完善讲座制度。

本学期，领导接着实行不打招呼听课制度。每个老师每学期听课不得少于 20 节，听完课后要在教研组会上仔细进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。

4.鞭策青年教师成长

青年老师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、探讨等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜阅历丰富的老老师为师，常常取经，不断提高。

5.加快息技术研究进程

教研组全体老师要学好电脑技术和网络技术，能娴熟运用基本息技术，从而推动学科教学与息技术的整合，为老师运用多媒体教学课件打下基础。

6.加强沟通研究

主动参与市、区培训和青年老师大奖赛，加强与外校的联系和沟通，借鉴兄弟学校的阅历。

7.搞好教研工作

全组老师要通过理论研究，不断反思、探究，并联系实际主动撰写外语教化教学论文，并主动参与课题探讨和校本研修。

8.建立资源库

教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总结、备课组汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断

地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥肯定的作用。

9.课外活动

七年级:英语书法比负责人；

八年级:英语手抄报竞赛负责人；

九年级:中考复习讲座负责人。

四、活动支配

- 1.制定本学期初中英语教研组工作安排。
- 2.商讨并制定教研组会议和活动规定。
- 3.加强七年级学生英语研究爱好的培育，进行研究方法的指导。
- 4.做好九年级月考英语考试的试题命制、阅卷和讲评工作。
- 5.在组内传达并实行教研组长会议精神。
- 6.分散研究《英语课程标准》、《基础教化课程改革纲要》等教学理论。
- 7.协作学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作。
- 8.做好非毕业班英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作。
- 9.仔细辅导，组织学生参与全国中学生英语实力竞赛。
- 10.各年级开展英语后进生转化与促进工作。
- 11.开展复习课沟通研讨。

初中英语教学安排 2

初三是初中的关键一年，进入好的中学相对的进入好的高校的几率就比较大了。而进入好的中学首先就要有好的成果，那么就要学科成果平衡。而同学们通常会对语文、数学有过分

的关注，忽视英语，所以对老师来说，做好初三英语教学安排是关键。

一、本学期指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的须要，面对全体学生，提高学生的人文素养，增加实践实力和创新精神。正确把握英语学科特点，主动提倡合作探究的研究方式。培育学生主动地情感看法和正确的人生价值观，提高学生综合素养为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我们将坚持以下理念的应用：

1、面对全体学生，关注每个学生的情感，激发他们研究英语的爱好，帮助他们建立研究的成就感和自念,培育创新精神；

2、整体设计目标，体现敏捷开放，目标设计以学生技能，语言学问，情感看法，研究策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，敬重个体差异；

4、采纳活动途径，提倡体验参加，即采纳任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参加和合作等方式，实现任务的目标，感受胜利；

5、注意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生研究爱好和自主研究实力发展的评价体系。

二、提高集体备课效率

1、理论指导：“先学后教，当堂训练”课堂的教学模式，把课堂的时间还给学生，老师讲授、启发、点拨、和组织教学的时间限制在5—10分钟以内。那么为了在短时间内使教学效果更好，目标达成度更高，我们学校开拓了每周一次集体备课的大好平台。因为老师集体备课是才智的碰撞，资源的共享，优势的互补，它既有利于丰富和发展老师个体，弥补个体在备课过程的不足，又有利于激活课堂、提高实效，提高教学的整体水平。

2、详细做法

先周备课。这一环节是在授课前一周进行，备课组长为主持人，确定一名老师为主讲人。要求主讲人参与集体备课之前要仔细写出教学设计，科学确定教学目标，明确重点难点。同时，其他老师要结合自己的备课思路提出看法与看法，进行仔细研讨、确定一个最优化的导学案。

在老师的集体备课中要重点突出以下内容：

（1）教材分析：就是要深刻理解课标，吃透教材内容，依据课程标准，驾驭教材内容，老师只有探讨教材体系，明确教学任务，弄清教材的基本结构、指导思想、学问技能、编写

意图，才能最终明确教学目标与要求，才能驾驭教材的重点和难点。的教学思路，备出符合本班实际状况的

（2）突破措施，也就是教法。“教学有法而无定法”体现了教学方法的层次多样性和形式敏捷性。老师在备课过程中要充分考虑学生的接受实力和简单产生质疑的问题，恰当地运用情景教学法、欢乐教学法、诱导教学法、感悟教学法、探究教学法等。无论哪种教学方法都要贯穿于课堂每一环节，做到注意过程教学，发展学生潜能。

（3）教学过程。在这一环节中，老师要写出高效课堂的预习提纲，着重强调师生思维对话探究新学问的过程，要设计好小组沟通合作研究，质疑的方式和方法，还要注意新学问与实际的联系和应用。

三、教学措施及应当留意的问题

1、为了提高学生的英语听力水平，从一起先就就对学生
进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

2、单词始终是学生的难点、薄弱点，干脆影响学生综合实力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的驾驭。使学生驾驭科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每周一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能刚好进行讲评。激励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解实力的提高是初三教学的重点，在单元教学中特地抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且

有安排的指导学生驾驭科学的阅读方法。

四、老师业务研究

为了提高我们自身的素养，充分利用业余时间加强业务研究。

五、相关活动支配

1、学情监测：每周进行小测，每单元必有单元检测，对出现的问题刚好解决，查漏补缺。

2、听课支配：加强同头听课，提高教学成果。然后组内互评课。可以同一堂课由多个老师讲，对比找差距，共同提高。

3、课堂讲课达标：这一学期要求每一个英语老师都圆满的完成课堂达标。

六、教学进度支配

略

备注：按实际状况可以自己支配

最终，任每个老师都希望自己的学生最终一个初中学年会过得充溢，也任每个老师都会做好

初中英语教学安排 3

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

1、要面对全体学生，关注每个学生的情感，激发他们研究英语的爱好，帮助他们建立研究的成就感和自念，使他们在研究过程中发展综合语言运用实力，提高人文素养，增加实践实力，培育创新精神；

2、突出学生主体，敬重个体差异，让学生在老师的指导下构建学问，提高技能，磨练意志，活跃思维，呈现特性，发展心智和拓展视野；

3、让学生在运用英语中研究英语，让学生成为 **gooduser** 而不仅仅是 **learner**。让英语成为学生研究生活中最好用的工具而非累赘，让他们在运用和研究英语的过程中，体会到轻松和胜利的欢乐，而不是无尽的担忧和恐惊。

二、学生状况分析

今年任教初二（1）（2）班英语，学生的基本状况较差，部分学生已经对英语失去了念，还有一部分学生觉得英语越来越难，慢慢力不从心了，不感爱好了，据老师反馈上课的留意

力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种状况，教学的时候须要留意

在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语研究的爱好。

三、本册教材分析目标要求重难点

教学目的

1

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，驾驭最基础的语言学问和语言技能以及培育初步运用英语交际的实力；养成良好的外语学习习惯，驾驭研究外语的基本方法；为进一步研究和运用英语打下扎实的基础。

2.使学生明确研究英语的目的性，

3.培育初步运用英语交际的实力和自学实力。

初中英语教学安排 4

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面对全体学生，关注每个学生的情感，激发他们研究英语的爱好，帮助他们建立研究的成就感和自信，培育创新精神；

2、整体设计目标，体现敏捷开放，目标设计以学生技能，语言学问，情感看法，研究策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，敬重个体差异；

4、采纳活动途径，提倡体验参加，即采纳任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参加和合作等方式，实现任务的目标，感受胜利；

5、注意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生研究爱好和自主研究实力发展的评价体系。

二、所教班级学生基本状况分析：

本学期我任教七年级两个班教学，从新生入学成果来看，大部分学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有驾驭好。经过一学期的不懈努力，部分学生的基础学问得到了加强，研究看法也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感看法,研究策略方面还存在诸多须要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确研究英语的目的，没有真正相识到研究英语的目的在于沟通；有些同学在研究中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的研究习惯，不能做好课前预

习课后复习，研究没有安排性和策略性；不擅长发觉和总结语言规律，不留意学问的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、详细措施：

1.每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培育语感。

2.每天记 5 个生词，2 个常用句子或习语。实施：利用“互测及老师抽查”刚好检查，保证效果并坚持下去。

3.仔细贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语研究实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的研究氛围，培育学生健康向上的人格和竞争意识。

5.对后进生进行特地辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体会研究的欢乐，树立研究的自信，尽快成长起来。对英语研究水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组老师也主动参与各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7.实施 任务型 的教学途径，培育学生综合语言运用实力

8.在教学中依据目标并结合教学内容，创建性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们主动参加。学生通过思索、调查、探讨、沟通和合作等方式，研究和运用英语，完成研究任务。

9.加强对学生研究策略的指导，为他们终身研究奠定基础。

10.要充分利用现代教化技术，利用计算机和多媒体教学软件，探究新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生研究渠道，改进学生研究方式，提高教学效果。

初中英语教学安排 5

一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规,严格执行教研室、学校的各项教化、教学制度和要求,以“息化推动年”为契机,加强英语学科与息技术的整合,聚焦常态课堂,关注老师成长,强调团队合作精神,全面提高英语教学质量,切实抓好校本科研、校本培训,从而促进全体英语老师的'业务水平。

二、基本思路：

1.教学目标:培育爱好,加强学法指导,抓常态课堂、高效课堂,稳固提高英语教学质量。

2.教研目标:组织进行校内外的教学探讨活动,仔细撰写论文,组织老师上探讨课、示范课,通过研讨、评课等形式,做好课后反思,使本组老师理论与实践水平共同提高。

三、详细工作:

1.加强理论研究,更新教学理念,全面推动素养教化。全体英语老师都要抽出时间研究新理论,以先进的教化理念指导自己的教化教学实践。改进评价内容和评价方法,即努力做到关注学生学业成就的同时,还要关注学生情感看法、行为方式的发展,注意培育学生综合实践的实力,全面提高学生的素养。

2.强化教学常规的落实,提高课堂教学效率,组织老师仔细研究学校教学常规,指导检查老师的教学工作,特殊抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节,激励老师充分发挥教学特长,有效提高教学效率。

3.加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点,因此要做到有安排、有目标、有实效,不走形式,各备课组每周至少活动一次,时间固定,要紧紧围绕教研组活动的主题,并有活动记录。以集体力气、集体才智来提高英语组全体老师的业务水平。

4.打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各老师仔细研究常态课堂的基本要求,并每人按安排上一次公开课,要求集体备课,

刚好评课,找出不足,共同研究,共同促进,以学生的主体作用为重点,以合作研究的时效性为重点,从而来实现高效课堂。

5.以“息化推动年”为契机,加快息技术研究进程,从而推动学科教学与息技术的整合。组织全部老师运用现代教学理念设计多媒体教学协助课件,组织多媒体教学观摩活动等,达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

6.加强初三毕业班工作的探讨,提高毕业班教学效率,组织全

组成员仔细研究《大纲》、《中考说明》,加强对中考动向的息收集和试题探讨。抓好听、说、读、写综合技能的培育,特殊注意学生阅读实力的训练,另外全部英语老师要帮助初三老师搞好“人机对话”的训练和模拟考试,力争中考第一仗顺当。

7.组织本教研组老师撰写论文。英语组要确定教研专题,全体英语老师通过理论研究和校本培训,不断反思、探究,并联系实际主动撰写英语教化教学论文。

总之,在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取,不断完善自己,将教学质量放首位,为学校的教化事业贡献最大力气。初中英语教学安排 6

八年级的学生对英语研究爱好整体有所下降,简单出现两极分化。在我八(4)班男女生比例相当,要充公的调动中等生

和后进生的研究爱好，才能总体提高学生的素养。所以本学期应留意抓好中等生和后进生的研究，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面对全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的研究爱好放在首位，留意分层次教学，引导学生端正研究看法，驾驭良好的研究方法，培育学生良好的研究习惯。

一、本期指导思想

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

- 1、面对全体学生，关注每个学生的情感，激发他们研究英语的爱好，帮助他们建立研究的成就感和自信培育创新精神；
- 2、整体设计目标，体现敏捷开放，目标设计以学生技能，语言学问，情感看法，研究策略和文化意识的发展为基础；
- 3、突出学生主体，敬重个体差异；
- 4、采纳活动途径，提倡体验参加，即采纳任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参加和合作等方式，实现任务的目标，感受胜利；
- 5、注意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生研究爱好和自主研究实力发展的评价体系。

二、学生状况简要

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级其次，优生率其次，及格率第十；初二 11

班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二 12 班整体状况较好，有 2 名满分，但是不及格的人数比较多;11 班也是低分率

较高，导致平均分没出名列前茅，但是优秀率很高，而且有 1 位同学满分。

通过一年半的英语研究，大多数学生已能听懂有关熟识话题的语段和简短的故事。能与老师或同学就熟识的话题交换息。能读懂短篇故事，能写便条和简洁的书。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，研究很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

三、教材基本状况

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题敏捷，贴近生活实际。本册书将研究的一些语法学问点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都供应了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读实力，扩高校生的阅读量。

四、教学总体目标

1、学生应有较明确的英语研究动机和主动主动的研究看法。

2、能读供七至八年级学生阅读的简洁读物和报纸杂志，克服

生词障碍，理解大意。

3、能依据阅读目的运用适当的阅读策略。

4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成研究任务。能在研究中相互帮助，克服困难。

5、能合理安排和支配研究任务，主动探究适合自己的研究方法。在研究和日常交际中能留意到中外文化的差异。

五、教学详细措施

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培育语感。

2、每天记 10 个生词，5 个常用句子或习语。实施：利用“互测及老师抽查”刚好检查，保证效果并坚持下去。

3、仔细贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、对后进生进行特地辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体会研究的欢乐，树立研究的自信，尽快成长起来。

5、在教学中依据目标并结合教学内容，创建性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们主动参加。学生通过思索、调查、探讨、沟通和合作等方式，研究和运用英语，完成研究任务。

六、教学进度支配

Unit 1 第一周----其次周

Unit 2 第三周---第四周

Unit 3 第四周---第五周

Unit 4 第六周---第七周

Unit 5 第七周---第八周

Review and Mid-Test 3 课时第九周

Unit 6 第十一周-----第十二周

Unit 7 第十二周-----第十三周

Unit 8 第十四周---第十五周

Unit 9 第十五周---第十六周

Unit 10 第十六周---第十七周

Review and Final-Test 11 课时第十八周

期末复习第十九、二十周

初中英语教学安排 7

一、指导思想

为促进教化教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

- 1、整体设计目标，体现敏捷开放，目标设计以学生技能，语言学问，情感看法，研究策略和文化意识的发展为基础；
- 2、突出学生主体，敬重个体差异；
- 3、采纳任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参加和合作等方式，实现任务的目标，感受胜利；
- 4、注意过程评价，促进学生发展，建立能 Ji 励学生研究爱好和自主研究实力发展的评价体系。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语研究动机和主动主动的研究看法。能听懂老师对有关熟识话题的陈述并能参加探讨。能读供七至八年级学生阅读的简洁读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能依据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成研究任务。能在研究中相互帮助，克服困难。能合理安排和支配研究任务，主动探究适合自己的研究方法。在研究和日常交际中能留意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题敏捷，贴近生活实际。本册书将研究的一些语法学问点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都供应了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读实力，扩高校生的阅读量。

四、学情简要分析

整体而言，学生成果和学生的研究看法的两级分化非常严峻，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能仔细研究、主动思索问题，同时还能够刚好反馈研究状况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连 26 个字母都不能背全；研究看法也非常懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人研究。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但研究状况依旧很不志向，还是存在许多不想学不愿学的状况。总的来说，学生在英语研究上所存在的问题主要表现在

（1）听、说、读、写等方面的基本技能未能驾驭，连音标和单词的拼读都没有驾驭好；

（2）受方言影响，多数同学的发音不精确。

（3）单词量驾驭较少；

(4) 上课时精力不集中，对英语有肯定的抵触心理；

(5) 学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6) 学生在情感看法，研究策略方面还存在诸多须要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确研究英语的目的，没有真正相识到研究英语的目的在于沟通；大多数同学没有养成良好的研究习惯，不能做好课前预习课后复习，研究没有安排性和策略性；不擅长发觉和总结语言规律，不留意学问的巩固和积累。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

一) 面对全体学生，注意素养教化。

二) 以学生为主体，敬重学生个体差异。

三) 采纳活动途径，提倡体验与参加。

四) 开发课程资源，拓展学用渠道。

详细来说：

1、仔细专研教材和课标，细心备课，仔细上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满意不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/728014124002006034>