

讲文明礼貌演讲稿范文（精选15篇）

演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在生活中，演讲稿的使用频率越来越高，你写演讲稿时总是没有新意？下面是小编为大家整理的讲文明礼貌演讲稿范文（精选15篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

讲文明礼貌演讲稿1

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是九年级二班的xx。

今天我演讲的题目是文明礼仪伴我行。文明礼仪已深深扎根于我的内心世界，甚至是深入我的骨髓和精神，所以我可以做到尊敬师长、爱护环境、保护公物、遵纪守法、勤俭自强，下课时我会主动帮助同学解决问题，与同学和睦相处。我是我们班的班长，对待班级工作也是勤勤恳恳，任劳任怨。

文明礼仪不仅影响自身形象，有时也会影响到国家的形象，在清朝时，大臣李鸿章出使俄国，在一个公开场合恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大肆渲染，嘲弄，丢尽了中国人的脸，这就是不遵守社会文明礼仪的历史教训，那么我们怎样做到讲文明懂礼仪呢？首先，作为当代青年的我们正在接受知识教育，应当知书达理；应当以理服人，而不是拳脚相向。其次我们正逐渐长大，拥有了更深更广的科学文化知识，但千学万学，要先学做人，学做文明礼仪之人。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。“恰同学少年，风华正茂”，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，为了我们自己，为了我们的班级，为了我们的校园，为了我们的社会，让我们携起手来，讲文明，懂礼仪。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

讲文明礼貌演讲稿2

亲爱的老师、同学们：

文明就像一滴滴晶莹的雨水，滋养着你我他；文明就像一朵含苞待放的花朵，只要人人去浇灌，她定绽放出美丽的花瓣。

在我们的生活中，处处有文明，处处讲文明。

一个阳光明媚的星期天，我悠闲的走在公园的小路上，欣赏着公园的美景。这时我被眼前一片美丽而广阔的草地吸引了。草地上开满了五颜六色的野花，每一朵花都用她那婀娜多姿的身躯吸引着我的眼球，仿佛在说：“看啊！我是这草地上最艳丽的一朵花！”

正当我全神贯注的欣赏着它们的美丽，倾听着她们的语言时，突然，数只穿着白色球鞋的脚重重的踩在了这片娇艳的野花上。我顿时气得满脸通红，两眼盯着那几个虎背熊腰的哥哥们，只见他们在这片绿油油的草地上欢快地玩耍并沉浸在踢球的乐趣之中，脚下的一朵朵野花都被他们踩弯了腰，我仿佛听见花儿在低声哭泣。周围的人们向他们发出异样的眼神，但是他们无动于衷，继续沉醉在玩耍的世界里。

此刻，我的内心告诉我：去阻止他们。可是我征住了，望着那高大的身影，心里又有一点忐忑，是去阻止；还是不管不问呢经过内心反复的纠结，我决定去阻止他们，刚迈出一步，一个活泼可爱的小弟弟走了过去，大声地对他们讲：“大哥哥，请你们在别的地方踢球好吗这么美丽的花都被踩坏了，多可怜呀，如果大家都像你们这样，公园美丽的风景不就被你们破坏了吗”大哥哥们听了，都红着脸低下了头，小心翼翼地走了。此时我忽然掠过一丝温暖，小弟弟的话在我耳边久久回荡着。

在此，我呼吁：大家请说文明话，做文明人，办文明事，让文明在我们心中深深的扎根。

讲文明礼貌演讲稿3

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

早上好！

我们xx小学在学校领导的正确领导下，克服种种困难，经过全校师生的不懈努力，我们已经拥有了一个幽静而温馨的学习环境，营造了一个良好的文化氛围，创设了一个健康的成长空间。在晨光下，在微风里，在实小的殿堂中，同学们正在茁壮成长。

可是就在这块美丽的校园中，也会出现一些不和谐的音符，偶尔也有一些令人不满意的现象出现。如：清扫刚结束后的校园，就有我们同学扔下未喝完的牛奶袋，饮料罐，冰糕纸；在整洁的校园里，有我们同学丢的纸屑，塑料袋；在书声琅琅的课堂上，有的同学却精神萎靡不振；在课间

总有那么少数同学在高声喧哗，追逐打闹。还有少数同学受一些不良习惯的影响，讲粗话，脏话，争吵，打架，搞不团结。

以上这种。种现象虽只是发生在极少数的个别同学的身上，但却破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境，与我们当今社会所倡导的文明主流不相符。一个社会的文明程度取决于人的素质，一个城市的文明程度取决于市民的素质，一个学校的文明程度取决于我们每位同学。同学们，你们是否想过我们的文明与否，不仅代表着我们个人的形象，也代表着学校的形象。因此，从现在起，我们应坚决摒弃掉我们身上种。种不文明的行为，养成良好行为习惯，做一个自尊、自爱、整洁、朴素大方的学生；做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生；做一个勤奋学习、积极向上的学生；做一个文明、健康向上的21世纪的“四有”新人。

同学们让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们实小的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。同时也让我们用我们的文明行为影响自己的家庭，影响自己生活的社区，影响自己周围的街道，为我们创建文明城市尽自己的微薄之力。谢谢大家！

讲文明礼貌演讲稿4

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！

今天我演讲的题目是《文明礼仪——我与你同行》！

我们伟大的祖国素有“礼仪之邦”的美誉，文明礼貌是我们中华民族的传统美德。那么，文明礼貌是什么呢？我认为文明礼貌是路上相遇时的一个微笑；是见到老师时的一声问好；是将垃圾放入垃圾箱时的一个动作；是

过走廊时轻轻的脚步。文明礼貌是一切文明的语言和行为，它不仅是一种品质，一种修养，还是对身边的人一种无声的教育。

在我们村有一位年迈的老人王奶奶，她的儿子去世了，只有她和儿媳妇相依为命。儿媳妇对她很不好，不仅不照顾她，还常常跟她吵架。王奶奶常常一个人颤巍巍地提水，洗衣、做饭，有时甚至还去屋后的山坡上背柴。从我懂事起，我就常常和妈妈一起去帮她做家务。上学以后，我每天放学都去王奶奶家，有时帮她扫扫地，有时跟她聊聊天，有时还给她带去一两个水果。每次听到我给她唱歌，她布满皱纹的脸就乐成了一朵花。每次去王奶奶家，不管她儿媳妇理不理我，我都甜甜地喊她一声“阿姨好”。王奶奶逢人便夸我是个善良、有礼貌的孩子。不知从什么时候起，村子里帮王奶奶的人越来越多了，有人给她提水，有人给她送菜，还有人给她洗衣服。也不知从什么时候起，我再也听不到王奶奶家吵架的声音了，现在她和儿媳妇还常常坐在一起吃饭呢。

我深知，要做一个时时、处处讲文明懂礼貌的孩子，还远远不止这件事。上学时，我会和妈妈说声：“再见”；走进学校，遇到老师和同学，我会热情地问好；课上，我积极发言，但绝不乱插嘴。“文明”就像空气一样，时刻围绕在我的身边。我的好习惯换来了长辈们的赞赏，换来了同学们的信任，也使我更加的自尊自信！

千里之行，始于足下，育人为本，养成为先。同学们，像我一样行动起来吧！让我们把“请，您好，谢谢，对不起，没关系”这些礼貌用语记在心上，挂在嘴边，落实到行动上，从我做起，从现在做起，做文明的主人，让文明礼仪之花开满我们幼小的心灵，让“文明礼仪”与我们同行！我的演讲完毕，谢谢！

讲文明礼貌演讲稿5

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫xx，我演讲的题目是《文明礼仪伴我成长》。

文明礼仪，像一缕阳光，温暖我的心灵；像一泓清泉，滋润我的心田；像一面旗帜，飘扬在我心中，陪伴我成长。

中华民族，是一个文明古国，是一个礼仪之邦。透过学习《礼仪之美》，我深深明白，一个微笑，一句问候，一个动作，都能够体现一个人的修养。见到老师，主动向老师问好；进别人房里前，先敲门；坐公交车时，主动给老人让座，这些都是文明美德。

文明礼仪，时刻在我心中，让我养成了好的习惯。记得小时候，我有乱丢乱扔垃圾的坏习惯。有一天早上，妈妈送我去幼儿园，我一边走，一边随手把鸡蛋壳扔在了地上。妈妈看到了，就悄悄的把鸡蛋壳捡了起来。当时，我还没意识到自己的不对，竟然还是边走边扔。妈妈便严肃地对我说：“小锋，还记得我们看过的漫画《文明只差一步》吗你怎样能乱扔垃圾呢”听了妈妈的话，我羞愧极了，立刻捡起地上的鸡蛋壳，飞快地扔进了垃圾桶。此后，我再也不乱扔垃圾了，每次见到地上“流浪”的垃圾，我都会主动把它们送到垃圾桶里。

文明礼仪，时刻在我心中，让我学会了讲文明，懂礼仪。古人说，“不学礼，无以立”。记得小时候，我比较胆小，家里来了客人，我不仅仅不敢向他们问好，而且连看都不敢看他们。这是很不文明的。之后，我们学习了文明礼仪知识，我真为自己深深地感到惭愧。此刻，我不仅仅能主动

、大方地向别人打招呼；而且，家里来了客人，我还能主动为他们倒茶，拿水果。大家也都夸我是个讲文明、懂事的好孩子。

文明礼仪，就像一面旗帜，指引我们；就像一盏明灯，照亮我前进。我们不仅仅要懂得在家里的礼仪，还要懂得在学校的礼仪、在社会的礼仪。我们要遵守交通规则，要乐于助人，要尊老爱幼，要勤俭节约，要讲文明、守礼仪，要做一个知法、懂礼的小公民。

最后，让我们把文明礼仪，深深地刻在心中；让文明礼仪，陪伴我们快乐成长吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

讲文明礼貌演讲稿6

尊敬的老师，同学们：

大家下午好！

我是xx，来自初一——
班，今天我要进行的演讲的题目是《校园文明礼仪》。

文明礼仪是我们中学生必须要去有的，尤其是现在我们都是在校学生，就更加要去维护校园文明礼仪。身为一名初中生，在学校里面，我们的行为都必须要有文明，这是作为学生最基本的一个行为规范。学校里对我们学生制定的《中小学生行为规范守则》里面对我们就有很多规范行为的条例，这些都是为了让我们能够有更好的文明礼仪，是希望我们能够有良好的素养。

校园是我们的另一个家，你在家里面也要守家规，那为什么在学校里，就不能守校规。校园的文明礼仪也是我们要遵守的，平时遇见师长，我们是不是应该对着他们说一声“老师好”以表敬意。我们在学校学习，就好守护好学校的公共财产，我们作为使用着，本就有责任去维护好所有的公物，比如不要在桌椅上乱写乱画，不要破坏桌椅，也不要随手就乱扔掉手里的垃圾，这些做好了，就都是你的文明行为，都是你对学校做出的贡献。

我们都要做文明学生，做人做事都要体现自己的文明来，有礼仪的人在他人看来都是好的，平时说话礼貌，你要是随口说脏话，这是不文明，也给他人带去不好的印象。在学校里，我们就要遵守学生守则对我们行为的约束，这是为我们好，是希望我们能够做一个文明学生。校园里，随处可见的都是提示牌，这些提示牌的作业就是希望我们看到后，能够做到上面说的，都是对学生的文明礼仪的一个培养。我们是学校的一部分，就有责任去维护文明的校园，只有学生自己做到了，才能有那样好的效果。你试想一下，学生见到老师就礼貌问好，同学见面互相问好，不乱扔垃圾，保护好教室的桌椅，这是多么好的学习环境，整个校园所呈现的就是一幅很温馨的画，是大家文明的结果，所以拥有校园文明礼仪，才能更好的打造好学校，让我们的校园是文明的。

同学们，校园是我们大家的，每个人都有责任去守护校园的一个文明礼仪，而文明是我们学生必须要做到的，只有文明人才能让他人喜欢。一个有着文明礼仪的校园，在我看来是很美好的。

讲文明礼貌演讲稿7

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

绿化是城市的外衣，建筑是城市的骨架，环境是城市的容貌，市民是城市的灵魂。文明城市不仅是要看它的楼有多高，街道有多宽，种了多少树，栽了多少花，有多少景点，更要看城市中人的素质，关注着不起眼的细节，不引人注意的小事。

是谁每天起早贪黑地为我们打扫着这个无边无际的大城市？是谁每天冒着栴风沐雨在工地上为这个城市点缀上一朵美丽的鲜花？……他们都是“马路天使”，默默地为这个城市劳动，不求名利。

那是一个早晨，火辣辣的太阳照在大地上，让花儿都躲在小草的背后，让鸟儿都躲在自己的小家里，我也吹着清凉的风扇，舒服地躺在床上睡着懒觉。“刷，刷，刷”的声音不绝于耳，把我从香甜的睡梦中叫了起来，我睁开朦胧的双眼，伸了个懒腰，透过窗户看见一位满脸皱纹的老清洁工左手拿着扫帚右手拿着手帕正擦拭着玻璃上的灰尘。我一直目不转睛地看着那位老清洁工，心想：年纪这么大了还要出来为这个城市献出一份力，我们也就更没有理由在这里睡懒觉了。不一会一片脏乎乎的玻璃就变成了一片崭新的玻璃，当那位老清洁工要走的时候，我亲切地叫了声：“爷爷，等等喝杯水吧！”那位老清洁工停下了沉重的步伐，迫不及待地喝下了那杯水。“您辛苦了！”我温暖地说道。“谢谢你！”老清洁工满怀笑意地说道。

那是一个冷嗖嗖的下午，狂风中夹杂着几丝细雨，伴着几声雷声，天空阴暗的让人可怕，我躲在家里，突然一阵“哒哒哒哒”的声音，我被吸引住了，打开阳台一看，原来是建筑房子的工人们冒着雨在工地上工作，我心想：难道他们就不冷吗？就一顶安全帽，一件单薄的衣服和一条裤

子，一双雨鞋，就能保暖吗？我都抱着暖宝宝了。看着他们面朝黄土背朝天，心里真不是滋味，眼眶不禁红了起来。有些路过的行人还给他们翻白眼，唾骂，但那些工人并没有在意，还是继续默默地工作着，我心想：怎么会有这种人，太不懂礼貌了，没素质。

日复一日，年复一年。就是那些默默奉献的环卫工人，他们用那双勤劳的双手正在为我们这个城市忙碌着。虽然他们收入微薄，可是却有一颗金子般的心，有一个美好的品质，这个品质感化这任何一个人。我赞美他们，赞美这些默默奉献的人！

讲文明礼貌演讲稿8

少先队文明礼仪教育，是时代的需要，是提高全民族素质的需要，也是社会主义精神文明建设的需要。

一、积极动员，形成氛围

文明礼仪教育以培养队员良好的文明礼仪习惯为目的，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境，为创建文明和谐校园作出贡献。首先对学生提出具体、详细的文明礼仪要求，如上学礼仪、课间礼仪、课堂礼仪、体态礼仪、集会礼仪等，使队员先明白“理”，再训练“仪”，学练结合，以练为主，让队员懂得该怎样说，怎样做。

1、组织学习：召开师生大会，利用晨会、国旗下讲话等加大宣传发动力度，培养学生的礼仪意识，让学生认识到做什么样的人最受大家欢迎，号召全体队员争做文明礼仪好少年。

2、系列训练：利用班会课，要求学生按《惠东县实验小学文明礼仪六字经》的基本内容，在校在家作逐项背诵、熟记，专门训练，明确文明礼仪习惯具体有哪些要求。

3、创设氛围：利用手抄报、黑板报、出专栏、校园网、悬挂横幅、张贴标语等形式大造舆论，营造浓厚的文明礼仪活动氛围。

二、结合实际，开展活动

学校开展文明礼仪教育活动，引导学生从小掌握文明礼仪基本知识，使之能正确地调整自己的思想和行为，并内化为自己发展的需要，逐步养成个人良好的行为习惯，学会做人、学会做事、学会学习、学会共处，使队员在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民。

1、建立督察机制，通过红领巾监督岗的监督员在校内监督检查，让不文明行为在校园无处藏身。具体做法：每个中队选出两名文明小督察，负责中队的文明礼仪督察工作。校门、校园、走廊每天都有红领巾监督岗的监督员在检查登记，及时反馈当天发生的情况。每天一总结，让队员及时反思。

2、开展系列活动：充分利用少先队活动阵地，寓教于乐，开展“文明礼仪在我心中”征文、演讲、主题队会等丰富多彩的活动，让“文明礼仪教育”不再是喊在嘴上的一句空话，而是让文明礼仪行为成为少先队活动的常态。

3、树立典型，让队员有榜样可效仿，发现中队文明礼仪方面表现突出的学生及时表扬，每周评一次“达标班”和“礼仪之星”，每月四个周都评为“

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/728020001003007
006](https://d.book118.com/728020001003007006)