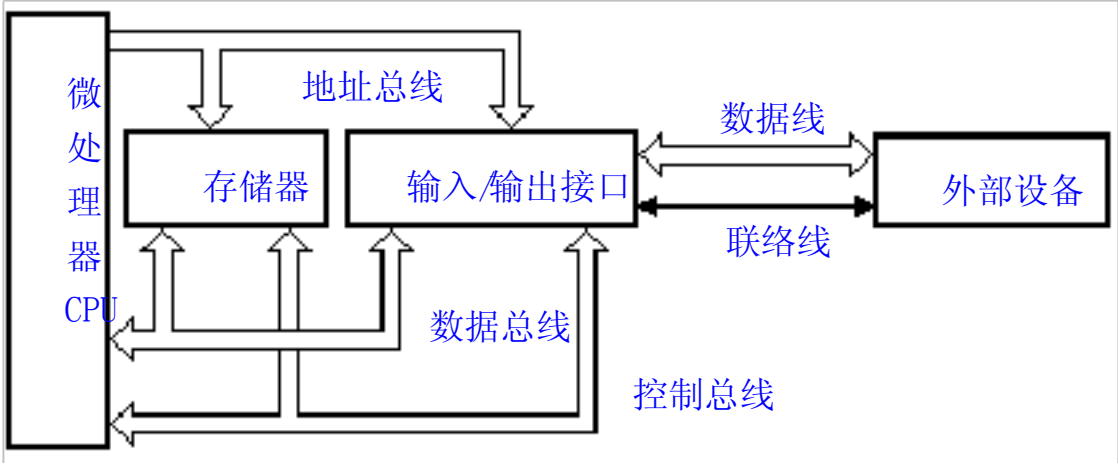


班别：_____ 班 科目：计算机组装与维护 课任教师：_____

教学目的	通过本课程的学习，使学生能掌握计算机组装与维护的基本知识，初步具备自己选购组件进行组装电脑硬件、安装操作系统以及一些实用程序的使用能力。	
实施方法	本课程按照“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学指导思想，力求从实际应用的需要出发，减少枯燥死板的理论概念，加强应用性和可操作性的内容，坚持基础、技巧、理论、操作实训让学生学以致用、学有所成。	
周别	授课章节及内容	相应的实验、实训
一	第一章 计算机概述	
二	第二章 主机	选购主板、选购 CPU
三	第二章 主机	内存储器的选购
四	第三章 外存储器	选购硬盘、光驱
五	第四章 扩展卡	选购显卡、声卡、网卡
六	第五章 输入设备	选购键盘与鼠标、扫描仪
七	第六章 输出设备	显示器的选购及日常维护、打印机
八	第七章 其他硬件设备	音箱、机箱和电源的选购和日常维护
九	第八章 计算机的组装	计算机各个部件的安装
十	第八章 计算机的组装	计算机各个部件的安装
十一	第八章 计算机的组装	BIOS 的设置
十二	第九章 软件的安装及系统测试	硬盘的分区和格式化
十三	第九章 软件的安装及系统测试	Windows XP 的安装
十四	第九章 软件的安装及系统测试	驱动程序、应用程序的安装
十五	第十章 计算机的维护	计算机的日常维护、常见故障现象与维修
十六	第十章 计算机的维护	Windows XP 常见故障与处理
十七	第十章 计算机的维护	Windows XP 注册表的备份与恢复
十八	第十章 计算机的维护	Ghost 备份还原
十九		
二十		

第 1 次课 2 学时 授课时间 80 分钟

课题（章节）	第一章 计算机概述
--------	-----------

教学目的与要求： 1、了解计算机系统的组成。 2、了解计算机的发展历史和趋势。 3、理解计算机硬件系统的硬件知识和软件知识。
教学重点、难点： 1. 认识硬件系统各组件 2. 了解硬件系统各组件的用途
教学方法及师生互动设计： 教师讲解、演示，学生思考、记忆；教与学对应的教学法。
课堂练习、作业： 做本章的习题与实践题
课后小结： 1. 微型计算机系统的基本结构 2. 微型计算机系统的软硬件组成 3. 微型计算机的使用常识
教学内容（讲稿）
【导课】： 1.提问学生家中有无计算机、计算机的配置如何。 2.引导学生思考、回答并相互补充。 3.教师总结归纳计算机的结构特点和发展，进入教学课题。 【新课】： （多媒体幻灯片演示或板书） 一、微型计算机的基本知识 1. 微型计算机系统的基本结构 提问：各不同配置计算机的相同点？ 学生思考、看书、回答； 教师总结：  (1) 中央处理器（微处理器）：微型计算机的核心，其基本功能是进行数据的算术运算和逻辑运算、暂存数据、控制和指挥其它部件协调一致的工作。 (2) 存储器：微型计算机的内存储器采用集成度高、容量大、体积小、功耗低的半导体存储器。内存储器根据信息存取方式不同分为随机存取存储器（RAM）和只读存储器（ROM）两类。

(3) I/O (输入/输出) 子系统一般包括 I/O 接口电路与 I/O 设备。输入输出接口电路是介于计算机和外部设备之间的电路。

I/O 接口电路基本功能:

对数据的缓存作用, 使各种速度的外部设备与计算机速度相适配;

对信号的变换作用, 使各种电气特性不同的外部设备与计算机相联接;

联络作用, 使外部设备的输入输出与计算机操作同步。

(4) 总线是一组公共的信息传输线, 用以连接计算机的各个部件。内部总线位于芯片内部的总线称为内部总线。

2. 微型计算机系统发展历程简介

提问: 计算机系统发展主要以什么为主线?

学生思考、看书、回答;

教师总结: 计算机的发展主要体现在 CPU 和总线的发展和变化。

二、微型计算机系统组成

1. 微型计算机硬件系统组成

提问: 计算机硬件系统分为几部分, 各部分的功能是什么?

学生思考、看书、回答;

教师总结:

微机的硬件系统由主机箱、输入设备和输出设备组成。

使用多媒体幻灯片逐一介绍各部分组成及功能。

2. 微型计算机软件系统组成

提问: 计算机软件系统分为几部分, 各部分的功能是什么?

学生思考、看书、回答;

教师总结: 微型计算机软件系统主要包括操作系统、运行维护软件及应用软件等。

使用多媒体幻灯片逐一介绍各部分组成及功能, 并介绍软硬件系统之间的关系。

三、微型计算机使用常识

提问: 大家平常是如何使用计算机的, 使用的时候应该注意什么?

学生思考、看书、回答;

教师总结:

1. 按规范步骤操作

2. 运行时的保养和维护

3. 其它维护注意事项

第 2 次课 2 学时 授课时间 80 分钟

课题（章节）	第二章 主机 2.1主板
教学目的与要求： 1. 了解主板的基本知识和结构 2. 学会鉴别、选购主板的方法。 3. 掌握主板南北桥芯片组在主板中所起的作用。	
1. 主板的作用、组成 2. 主板的选购及维护	教学重点、难点：
教学方法及师生互动设计： 教师讲解、演示，学生思考、记忆；分析法和问题讨论法，教与学对应的全链式教学法	
课堂练习、作业： 做本章的习题与实践题	
课后小结： 1. 主板的结构和各部分组成 2. 主板的选购基本原则	

教学内容（讲稿）	
1、	【导课】 导入： 如果一个人有着聪明的头脑却没有强壮的身体，这个人的发展会怎样？计算机的最主要的躯体组成部分就是主板，负责传递“头脑”对“身体”的控制。 【新课】 讲授新课：（多媒体幻灯片演示或板书） 一、 主板的概述 主板(MainBorad)也称为 Mother Board(母板)”或“System Board(系统板)”，在电脑中起着举足轻重的作用，有了它 CPU 才可以发号施令，各种设备才能彼此沟通，使各种周边设备能够和电脑紧密连接在一起，形成一个有机整体。 主板按各种电器元件的布局与排列方式和在不同机箱上的配套模式，可以分为 AT 、ATX 、MICRO ATX 主板。 二、 主板的结构与组成 从外观上看，主板是一块矩形的印刷电路板，在电路板上分布着各种电容、电阻、芯片、插槽等元器件，包括： 1、 CPU 插槽 CPU 插槽(座)主要分 Socket 和 Slot 两种。 AMD 方面：Socket A(也称 Socket 462 支持 AMD AthlonXP 、Duron 以及部分 Sempron 系列的 CPU);Socket754支持AMD Athlon64 以及部分 Sempron 处理器);Socket939支持AMD Athlon64 FX) ； Socket940(支持 AMD Opteron 处理器以及 Athlon 64 FX处理器)。 Inte方面：Socket 478支持 Intel P系列的 CPU ，包括 Celeron); Socket-T(也叫 Socket 775支持 LGA775 封装处理器)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/728023022061006114>