心理问题疏导方案

心理问题疏导方案（通用 20 篇）

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，往往需要预先制定好方案，方案属于计划类文书的一种。那么制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的心理问题疏导方案（通用 20 篇），欢迎阅读与收藏。

心理问题疏导方案 1

为贯彻落实中共教育部党组《关于高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党{20xx}62 号），进一步推动我校心理育人工作，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学化素质协调发展，经研究，定于近期组织开展“生命之美，你我共绘”大学生 2 心理健康主题教育活动。现将有关事项通知如下：

一、活动目的

在全校学生中牢固树立“生命之美”的理念，把生命教育融入学院教育管理各个环节，积极引导学生认识生命之珍贵，感受生命之美好，积聚生命之力量，绽放生命之光芒。

通过开展“生命之美，你我共绘”主题教育活动，丰富健康教育的载体、内容和形式，切实满足学生对心理健康的多元化需求，提高学生心理自助、互助的能力素质。

二、时间安排

20xx 年月至 6 月 20 日。

三、活动内容

(一)深入宣传阐释“生命之美，你我共绘”主题内涵。各单位要组织知识竞赛、征演讲比赛、学生主题班会等，深入宣传阐释主题内涵，引导学生思考和认识生命之美。

(二)广泛开展“生命之美，你我共绘”体验式教育活动。各单位要通过组织开展校园心理情景剧表演、微电影评选、心理漫画征集、摄影展等活动，引领学生发现生命的美好，了解生命意义和价值。

(三)加强对“三困”学生群体的关心关怀。各单位要持续关注学业困难、经济困难、心理困难学生群体的心理健康状况，对父母离异、幼年留守、家庭成员关系不良等背景的学生群体持续开展人关怀，为经历心理痛苦、存在心理创伤、支持系统薄弱且求助意愿不强的学生主动提供心理帮扶，形成有温度的教育教学管理合力。

(四)加强心理健康意识和心理危机预防宣传。各单位要充分发挥二级心理辅导站的功能，提高学生特别是心理委员对心理危机的预防意识和识别能力，积极宣传推广心理自助方法与求助渠道。

四、活动要求

(一)高度重视，精心组织，形成全员参与、学生受益的良好氛围。各单位要加强领导，围绕“生命之美，你我共绘”主题，统筹规划，形成切实可行的活动方案。要强化大学生心理健康教育全员参与意识，着力构建和谐、良好的师生关系，合力搭建学生展示平台，促进学生快乐成长。要积极提升学生心理自助和互助的能力，充分发挥心理辅导员、心理委员及广大学生在心理健康教育工作中的主体作用。

(二)运用新媒体新技术，形成线上线下互动宣传报道。充分利用传统媒体和新媒体，全方位深入宣传报道，采取富有时代特色、深受学生喜爱的鲜活方式，吸引学生主动靠近、自动连接，扩大活动影响力。

(三)各单位要将主题教育活动的特色、经验、成果、新闻、照片以工作总结的方式，报送校学工部/团委心理健康教育中心。心理中心将组织专家评选，对宣传力度大、教育成果好的学院予以表彰和奖励。

心理问题疏导方案 2

为进一步拓展大学生心理健康教育渠道，提升大学生心理健康教育实效，推动我校大学生心理健康教育工作，促进学生全面健康发展，根据省教育厅《关于在全省高校开展“20 咱爱您”心理健康教育周和“2 我爱我”心理健康教育月活动的通知》（x 教办学[20xx]x 号）的要求，经研究，决定在我校开展第 xx 届大学生心理健康教育月活动，现就有关事项通知如下：

一、活动时间

20xx 年 6 月。

二、活动主题

塑造阳光心理成就美丽人生。

三、活动内容

1、开展丰富多彩活动，培育学生阳光心态。通过开展知识竞赛、征演讲比赛、校园心理情景剧、素质拓展游戏、心理影院、心理沙龙等系列活动，宣传“2 我爱我”大学生心理健康教育月的内涵，进一步普及心理健康知识，展示学生阳光心理，营造健康向上、积极进取的校园化氛围。

2、组织开展心理培训和团体辅导。坚持开展心理委员、寝室长培训，提高心理委员、寝室长识别周围同学心理危机预警信号的能力；指导班级心理委员组织开展学生乐于接受的主题活动；充分发挥心理委员、寝室长在学校、学院与广大学生之间的“桥梁”作用。针对不同学生群体的需求，研究制订相应的团体辅导计划和实施方案，努力帮助学生缓解心理压力，解决心理问题，提升心理品质。

3、加强个体心理疏导和危机干预。要积极宣传心理自助方法和求助渠道，扎实开展心理晤谈、博客论坛、QQ 、心理热线等多种途径的个体心理疏导服务，帮助学生化解心理困惑，排忧解难。关心帮助就业困难的学生，陪伴他们平稳度过心理低落期。坚持以人为本原则，深入细致地排查和分析学生心理情况，充分发挥四级心理健康教育工作网络作用，做好心理危机的预防和干预，确保学校安全稳定。

四、奖项设置

本届心理健康月设个人单项奖若干和优秀组织奖 6 个。个人单项奖的设立见各项具体活动；优秀组织奖由二级学院申报，学校根据各学院工作情况综合评定。优秀组织奖申报截止时间为 6 月 8 日（申报表见附三）。

五、活动要求

1、高度重视，加强领导，切实提高活动实效。各学院要高度重视，加强领导，围绕活动内容，结合学院特点，确定系列活动主题，统筹设计，形成切实可行的活动方案。

2、精心组织，彰显特色，形成全员参与、学生受益的良好氛围。

各学院在配合开展活动的同时，要加强大学生心理健康教育工作与学生就业、创业、素质教育、学生管理等各项工作的融合渗透，积极创新活动形式与内容，努力打造具有自身特色的精品活动。

3、认真总结，重在实效。各学院要及时总结心理健康月工资，做好宣传报道和信息、材料的整理归档工作。推进心理健康教育工作常态化，巩固心理健康月的活动成果。

心理问题疏导方案 3

进一步提升我校心理健康服务能力和规范化水平，促进全体大学生的心理健康素养普遍提升，传播自尊自信、乐观向上的现代文明理念和心理健康意识，营造关注健康、积极向上的校园生活心态，构建成熟的“五位一体”心理健康教育格局，学工部决定在全校开展第 xx 届“5.25”大学生心理健康教育月活动。现将有关活动要求通知如下：

一、活动时间

20xx 年 5 月 1 日——5 月 31 日。

二、活动主题

“心关怀·爱随行·悦自己·共成长”

三、活动内容

1.院级常规工作

各学院以本次心理健康教育月活动为契机，进一步构建心理健康五级关怀机制，扶持学院心理辅导站标准化建设。

(1)配备健全的学生干部队伍。各学院在原有心理健康教育工作队伍基础上，选拔并配备年级朋辈心理导师、班级心理委员(男女各一名)、宿舍心理信息员(各宿舍一名)，并定期开展培训及考核工作。

(2)召开主题班会。依据春季大学生常见心理问题及各年级学生心理发展特点，组织各年级各班召开“心关怀·爱随行·悦自己·同成长”主题班会，引导学生树立科学的心理健康意识，学会做自己的“心理健康第一负责人”，懂得调适情绪困扰与心理压力，积极自助。

(3)实施毕业生心理专项教育，引导并帮助毕业生树立科学择业和发展观念，克服就业和升学过程中因失败、挫折带来的焦虑、困惑、悲观等不良情绪，积极调整心态，恰当确立期望值，科学规划未来，

把握就业机会，实现平稳毕业、成功就业。

(4)排查危机心理。做好各年级学生心理危机倾向排查工作，杜绝极端事件发生。本着“内紧外松、以人为本”的.原则，深入细致地开展心理危机排查工作。对排查结果要认真分析，做好备案，对“重点”学生要有针对性的干预措施，预防心理危机事件的发生。

(5)培训全体班级心理委员和宿舍心理信息员。利用学院心理辅导站，开展“心理健康教育理论与实践”培训，提升队伍的理论认识和工作水平。各学院可发挥合力，共享资源，打造精品培训。

2.主题教育活动

(1)积极开展心理健康科普宣传。充分利用宣传板面、校园广播、宣传手册、课堂教学等传统传播形式，并借助校园网站、博客、微博、微信等新媒体技术，营造线上线下、课内课外相结合的宣传氛围，积极宣传自尊自信、乐观向上的心理健康意识。

(2)继续举办校级精品活动。由大学生心理健康教育中心宏观指导，各学院合作承办，采用学生们喜闻乐见的形式，举办心理剧比赛、心理美文美图比赛，叙事演讲、心理微视频大赛、心灵手语操比赛和心理趣味运动会等面向全校学生的校级活动，提升全体学生的心理健康素养。根据各院地理位置分设活动点，各院至少参与组织 1 项校级活动。

(3)精心组织学院特色活动。各学院围绕今年的活动主题，结合本院专业知识结构和学生发展特点，形成切实可行、富有特色的活动方案，丰富活动形式，增强活动吸引力，营造良好的教育氛围。

3.“精彩一课”课程教学竞赛

每位心理健康课教师根据自己的授课内容和特色，录制 15 分钟的课程精彩片段。通过共享交流，提升心理健康理论课和活动课的教学质量与水平。提交时间截止到 5 月 21 日。

心理问题疏导方案 4

一、活动主题：

“拥有健康，从心开始”

二、活动时间：

20xx .05.24 —20xx.05.28

三、组织单位：

德化陶瓷学院学生处

四、活动目的：

通过倡导心理健康意识、普及心理健康常识，在广大学生中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围。通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动载体，宣传大学生心理健康知识，普及建设和谐社会、和谐校园、和谐心灵的理念，从而帮助大学生正确认识自己，激发潜能，培养良好的个性心理品质，增强社会适应能力，促进大学生心理素质与思想道德素质、科学文化素质和身体素质的全面协调发展。

五、活动方式：

举办“6 个一”活动

一份倡议书

一期主题广播

一次现场咨询

一次主题讲座

一次心理测试

一部心理电影

六、具体活动安排

①、“一份倡议书”

1、主办：团委

2、时间：5.24

3、内容及形式：将一份倡议书以海报形式张贴到宣传栏，拉开活动的序幕

②一期主题广播

1、主办：团委

协办：凤凰广播台

2、时间：5.25

3、内容：5.25 活动的简介；我校本届活动的主题及活动内容；大

学生心理健康相关资料及心理学小品文。

③一次现场咨询与现场心理测试

1、主办：心理健康教育与咨询中心

协办：院学生会

2、时间：5 月 26 日下午

3、内容：现场咨询，进行现场心理测试，进行“拥有健康，从心开始”签名活动。

4、问卷调查

④一次主题讲座

1、主办：学生处

2、时间：5 月 24 日晚

3、主题：心理健康讲座

4、主讲人：陈晓明

5、地点：学院多媒体会议室

⑤一部心理电影

1、主办：院学生会

2、时间：5 月 25 日晚

3、内容：《美丽心灵》

4、地点：学院多媒体会议室

心理问题疏导方案 5

一、活动目的

为推进我校心理健康教育工作的开展，提高广大师生的心理健康意识，营造和谐的校园心理氛围，扩大心理健康教育的影响，以“5.25”心理健康日为教育契机，我校将于 20xx 年 5 月 25 日至 5 月 31 日举办心理健康周活动。

二、活动主题

关注心理健康，预防心灵感冒

三、活动组织

1、活动指导：罗明智、王文斌、张伟

2、活动负责：政教处、团委、心理咨询室、各班班主任

四、活动时间：20xx.5.25 ——20xx.5.31

五、活动内容：

（一）心理健康周启动仪式

活动时间：5 月 25 日上午课间活动

活动形式：“关注心理健康，预防心灵感冒”现场签名活动，通过学生们自我的广泛参与，激发出他们关注自我心理健康的意识

对象：全校学生

地点：教学楼前

（二）心理健康知识手抄报大赛

活动时间：5 月 30 日上午检查

活动形式：由各班班主任指导，各班创办“关注心理健康，预防心灵感冒”为主题的手抄报，每班两张，用红纸或剪纸等装饰成展板，在校园展出并由团委打分评比，选出一等奖、二等奖、三等奖和参与奖，分别给予班级量化加 8 分、6 分、4 分、两分的奖励。

（三）心理健康主题黑板报

活动时间：5 月 30 上午课间检查

活动对象：初一年级

活动形式：各班创办“珍爱生命，呵护心灵”为主题的黑板报，由政教处检查打分评比，选出一等奖、二等奖、三等奖和参与奖，分别给予班级量化加 8 分、6 分、4 分、两分的奖励。

（四）心理健康知识讲座

活动时间：5 月 30 日（具体时间另行通知）

活动对象：七年级全体学生

活动形式：现场讲座

心理问题疏导方案 6

一、活动主题：

我和我的心灵之约

二、活动背景：

大学阶段是人一生中“心理发展”最为重要的关键时期之一，是大学生的心理志向成熟，人格趋于完善和稳定，价值观，人生观的塑

造的重要时期、这段时期的心理具有快速度，复杂，多变，不稳定等不易把握等特点。大学生对各种需求呈现不断增长形趋势，而且不断产生新的含义，当内在的心理支持和这种需求，以及理想和现实出现很大的距离，出现不平衡时，这种心理落差的产生就会引发心理问题，导致心理疾病的产生，主要表现为困惑、迷茫、冷漠、自闭、抑郁、焦虑、偏执、强迫、困惑、苦闷、寂寞和心理冲突、神经衰弱，精神分裂等。大学生存在的心理问题已日益严重，状况令人担忧，大学生在面临各种各样的问题时的自我调节潜力有待提高

三、活动目的：

本次活动旨在透过心理知识的竞答让心理问题进入大学生的视线，让心理知识在大学生身边传播，提高大学生的心理素质和处理问题的潜力

四、活动时间：

6 月 13 日，星期一

五、活动地点：

大活第一活动室

六、活动对象：

针推院大一大二学生

七、主办单位：

针灸推拿学院科技创新协会心理部

八、活动形式：

将以团队的形式参赛，同学自己组队，每队不超过三人，各队有自己的口号（与心理有关的）九、活动流程

1、报名：在各班心理委员处报名，注明小组人员，专业，电话，及心理口号2、开场：将以心理情景剧的形式开幕，我们会写好剧本，找适合的人演出。各个团队将会在主持人的介绍下登台亮相，并喊出自己口号3、比赛流程：

A、必答（答题板模式，所以队伍同时进行）

B、景表演（模拟剧情）/发泄箱

C、选答（口述，一个队伍一个队伍的来）累计分数，自己选取答

10 分，错一题扣 20 分，可选继续或停止【有一次求助现场观众的机会】此过程穿插发泄箱或情景表演

D、中场休息（可进行舞蹈表演），统计各选手得分

E、淘汰

F、才艺表演——复活赛（评委根据表演者的才艺进行合理打分）

G、问答题（主持人提问问题，每队选出一代表，进行问题的回答，评委根据现场的表现，语言的表达等方面进行打分）

H、根据最后得分，评出一二三等奖，其余为最佳参与奖，最佳组合奖十、活动要求及准备：

1）主持人两名，会在部内挑选适宜的人 2）部内自制 PPT，做好各环节的衔接

3）活动将会邀请辅导员老师等院内领导，学生会及个协会主席部长

4）会场的布置及活动过程中的拍摄需要办公室的协助 5）以海报，班内通知，食堂门口或图书馆 B 区宣传 6）

证书以及奖品准备注：1 根据报名人员的多少，决定是否再采取其他方式约束人数，如人员过少将会思考采取硬性措施，如人员过多将会在正式比赛前就行笔试，保留适当的人数 2、正式比赛前会对参赛人员进行一次小型培训

7

为进一步加强我区学生心理健康教育工作，在全社会营造关注自我、重视心理健康的良好氛围，引领学校心理健康活动丰富、多元、蓬勃开展，普及心理健康知识，助力学生身心健康成长。按照市教委相关要求，全区各校要高度重视、精心准备，全力开展好我区今年“2”学校心理健康月主题活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题：

温暖你我阳光同行

二、参加对象：

全区各中小学、职校在校师生

三、活动时间：

年 4 月 22 日—月 2 日

四、活动目标

1、贯彻落实《市教委关于进一步加强各级各类学校学生心理健康教育工作的实施意见》（xx 教委【201 】x 号），坚持心理健康教育与思想道德教育相结合，积极引导学生参与心理健康教育活动，通过各种积极、生动、活泼的形式，鼓励学生进一步树立自信乐观的人生态度，培养阳光向上的积极品质，促进学生和谐健康成长。

2、组织发动学生、教师及家长积极参与体验，推动学校和社会、家庭共同开展心理健康教育工作，实现学校开展心理健康教育工作和学生接受心理健康教育的全员覆盖。

提升“2”心理健康月的影响力。通过程、活动、服务等多元载体，把心理剧、心理讲座、心运会、亲子趣味活动、心理团体辅导、心理咨询等融入心理健康教育内涵及外延。活动结束，及时总结巩固成果。

五、活动要求：

1、各单位要根据实际，在“2”学生心理健康教育活动月期间，着力搞好知识普及，认真安排活动项目，科学制定活动计划。

2、要充分考虑各阶段学生心理发展规律和特点，拓展和创新心理健康教育途径，切实把心理健康知识融入到各种活动中，努力吸引广大学生踊跃参加，以达到预期效果。

3、要加大宣传力度，充利用广播、网络及升旗仪式等宣传舆论工具和工作时机，宣传心理健康教育知识及活动开展情况，推动活动在学生中间渐进深入，不断扩大活动影响力。

4、在积极开展心理健康教育活动的基础上，及时总结，并于心理健康教育月活动结束一周内，将亮点活动报道（rd 档粘贴照片）发送到德育科公邮。

8

一、活动背景

5 月 25 日是我国的“全国大学生心理健康日”“5·25”取谐音“我爱我”一意为要认识自我，接纳自我，能体验到自己存在的价值，乐观自信，能用尊重，信任、友爱、宽容的态度与人相处，能分享、

地爱他人。

二、活动宗旨

在广大学生中营造一种关注心理健康，重视心理健康的氛围，通过组织，设计一系列内容丰富，参与性强的活动载体，宣传大学生心理健康知识，普及建设和谐社会、和谐校园、和谐心灵的理念，为学生搭建起锻炼心理素质，提高心理承受能力的平台，全方位的加强心理健康教育。

三、策划主办单位：

学院心理协会

赞助单位：

四、活动时间：

xx 年 5 月 25 日

五、活动地点：

学院校区

六、活动对象：

学院所有学生、学校领导、院团委领导以及其他院的同学和社会各界人士。

七、活动目的：

a、配合全国:“五二五心理健康教育日”的活动，进行心理健康知识的宣传，增进大学生心理健康。

b、加强校企合作

c、以文艺演出的形式展现大学生的风采,丰富大学生的课余生活。

d、加强学校与社会的联系，锻炼打学生动手实践能力以提高大学生的综合素质。

e、扩大心理协会在学校的影响。

八、活动主题

1、活动好处：

长久以来，5 月本身就被人们赋予了和年轻人一样的火热和激情。

5 月。并且，鉴于此刻的大学生缺乏对心理健康知识的了解，由此导致缺乏对自己心理问题的认识，大学生的心理健康问题越来越受到社会的广泛关注，所以“心理健康日”活动就是要提倡大学生珍爱自己，把握自己的机会，为自己创造更好的成才之路，并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。作为一名大学生，我们就应要有自强自信，永不放下的精神去迎接我们的未来。

心理健康日首先是由北京师范大学于 20xx 年倡议的，后经北京市团委，学联批准，确定每年的 5 月 25 日为北京大学生心理健康日。到了 2003 年，教育部和团中央才正式确立每年的 5 月 25 日为“全国大学生心理健康日”。“5·25”即“我爱我”，这也是选定这天为心理健康日的原因之一，证明了心理健康节珍爱自我的主题，也充分体现了该活动的宗旨和目的。

2、活动主题：

和谐校园，健康心灵

3、活动目的：

宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质、提高心理素质的平台，全方位地加强对我系大学生的心理健康教育。

5、活动对象：

工商管理学院全体师生

6、活动时间：

20xx 年 5 月

7、活动地点：

F 楼东门各班自习室

具体活动资料及时间安排：

活动一：心灵寄语

活动时间：20xx 年 5 月卡片制作 5 月 25—29 号好展出

活动主题：打开心扉，畅游爱的海洋

活动形式：以卡片的形式展览

活动地点：F 楼东门

资料可涉及立志、感恩、信任、价值追求、理想与感情等各个方面（100 字以内）；届时将挑选出制作精致和写得优秀的作品进行展览，让全校同学共同分享。

活动二：心理图片展和心理知识展

活动形式：展板或者海报

活动主题：关爱生命，快乐生活

活动时间：20xx 年 5 月 22 号做成，23 号（周末）展出

活动资料：

1、心存感恩展板、图片展板、心理健康知识展板

2、纪念 5.12 两周年和情系玉树展板

活动流程：由心理咨询部搜集材料；由宣传部设计并制作海报或者展板

活动三：心理电影展播（心随影动）

活动目的：培养同学们的职责感、奉献意识、爱的意识及独立和锲而不舍的精神，引导他们树立正确的价值观，营造良好的学习和生活氛围，建立和谐校园。此外，也能够丰富同学们的大学生活。

活动主题：励志乐观拼搏努力

活动时间：20xx 年 5 月 25—29 号

活动过程：

1、由团总支申请多媒体教室

2、由心理咨询部搜集好与此相关的资料，由宣传部做一期主题为“大学生心之路程”电影节的宣传，宣传此次电影节。

3、向各班下发通知。

4、看电影过程中由自律部维持好秩序，保证现场的安静，保证活动顺利举行

活动要求：

1、活动期间，请大家持续安静，认真做好记录。

2、要求观后感感情真挚，思想深刻。

3、电影节结束后，要求每位同学根据所看电影写观后感。（对于

播放电影：《当幸福来敲门》《2 分 20 秒》

活动四：心智拓展运动会策划方案

一活动目的：培养同学们勇于去展现自我，实现自我，挑战自我的意识；使同学们有一个明确的人生目标。

二活动主题：我爱我，放飞理想，规划人生

三活动对象：工商管理学院团总支学生会所有成员

四活动时间：20xx 年 5 月 22—23 日（周六、周末）或 25 号（周二）

五活动地点：塑胶操场

六活动过程：

一、活动前言

心理健康是指具有正常的智力、用心的情绪、适度的情感、和谐的人际关系、良好的人格品质、坚强的意志和成熟的心理行为等。心理键康与一个人的成就、贡献、成才关系重大。心理健康是大学生成才的基础：

1、心理健康能够促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、用心从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

2、心理健康能够使大学生克服依靠心理增强独立性。大学生经过努力的拼搏和激烈的竞争，告别了中学时代、跨入了大学，进入了一个全新的生活天地。大学生务必从靠父母转向靠自己。上大学前，在他们想象中的大学犹如“天堂”一般，浪漫奇特，美妙无比。上大学后，紧张的学习，严格的纪律，生活的环境，使他们难以适应。因此，大学生务必注重心理健康，尽快克服依靠性，增强独立性，用心主动适应大学生活，度过充实而有好处的大学生活。

3、心理健康是大学生取得事业成功的坚实心理基矗培养自立、自

强、自律的良好心理素质，锻炼自己的社会交往潜力、使自己在变幻复杂的社会环境中，作出选取适宜自己主角的正确抉择，敢于应对困难、挫折与挑战，追求更加完美的人格，为事业成功奠定坚实的心理基矗

因此，为提高我校学生的心理素质，增强他们对心理的学认识，特组织一次“心灵飞翔”系列活动

作为青春的代言人，大学生总洋溢着年轻的活力、充满着狂热的激情，对新奇刺激的大型活动必定会踊跃参与，全程投入。这类的活动必能让主办协会的知名度得到很大的提高，同时也让赞助的商家到达想要的最佳宣传效果，从而大家都得以大丰收。

在这个宣传的黄金月，哪个组织率先策划出极具创意的活动，哪个组织就能在新生中树立良好的公众形象，同样哪个公司能在这个月做最有效的宣传，哪个公司就能树立稳固的校园品牌，更有利地去巩固这一片大市场，本次活动的策划透过了分析讨论，极具权威性。况且本次活动是将会成为最具特色的心理宣传活动、拥有极高的品牌文化，也是本学年的重头戏，因此得到校团委、温州市瓯海区心理学会、温州广播电台、温州都市报等官方组织的高度重视，并给予大力的支持和配合。届时必将能让活动的参与者感到耳目一新，兴奋不已；让赞助商尽情享受投资少回报高的乐趣！

二、活动介绍

1、活动总目的：

大学生来源于社会，但又不同于一般社会公民，他们所面临的问题比一般公民更多、更复杂，社会对他们的法律素质要求更高、更严格。这期特殊节目旨在增强在校大学生的心理意识，提高在校大学生的自我保护意识。使大学生真正做到知己、知彼，运用心理知识抵抗不良因素。也能够透过来自五湖四海的大学生将心理知识的宣传落到实处。

透过这次节目能够有效的减少大学生不必要的心理问题，使心理观念深入每一名大学生的心里，并透过此次节目加强大学生的心理意识，提高大学生的自我保护潜力。

2、活动时间：4 月 11 日~4 月 28 日

3、活动性质：一次旨在提高大学生心理意识的公益活动

4、参加对象：全体温学生（其它高校亦可参与）及相关教师

5、宣传方式：海报（包括商家的兼顾广告），广播，传单，温州都市报等

6、现场布置：待定

7、活动资料：如下

三、物资预算：

待定

四、细节问题

1.、会场秩序及气氛（及时通知领掌人员，调动会场气氛）

2、人员到场（及时通知各班长作好这方面工作）

3、物品道具（工作人员要认真负责，确保及时供应及归还）

4、开场前要及时迎接领导及相关人员（如记者等）

5、结束时要及时欢送领导及相关人员（如记者等）

心理问题疏导方案 11

到了初中时期，学生已经进入青春期，这是一个特殊时期，所以我们的心理健康辅导活动旧建立在符合他们特殊的发展需要和特殊地问题之上。本组成员期望学生能在我们的潜能。

指导思想：

支持人本主义观，体现心理健康辅导活动不在于说教，而是强调学生的体验和与学生的交流。

活动主旨：

与初二一班的同学建立良好的相互信任的、相互合作的师生关系，建立起沟通的桥梁，为以后的活动的顺利而有效地开展奠定基础。

心里健康辅导方式：

趣味活动、师生分组心里健康辅导活动中能提高心里素质、开发其心理

交流时间：

10 月 17 日星期一下午 16：40——17：25 第三节

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/728074076034006076