

附件 2

2025 年安徽高校高职专业布局和需求分析报告

一、基本情况

2025 年 8 月，我省共有高职高专院校 74 所，其中市级政府举办 26 所，省直部门举办 25 所，国有企业举办 7 所，民办 16 所。另有 10 所本科院校和 1 所成人高校举办高职教育。全省高职专业点共有 3320 个（含 2 年制专业点 468 个、3 年制专业点 2555 个、5 年制专业点 297 个），其中中国控专业点 130 个（公安与司法大类 14 个，教育与体育大类 100 个，医学卫生大类 16 个）。

全国高职高专教育专业共有 19 个专业大类 99 个专业类，目录内专业 770 个（2016 年、2017 年、2018 年目录增补专业 22 个）。我省现有专业类 89 个，占有所有专业类的 90%。根据 2019 年教育部公布备案专业统计，我省共备案 3320 个专业点，其中目录内专业 417 个，占全部目录内专业 55.0%。我省尚有 353 个目录内专业未布点，7 个 2016 年增补专业未布点，2 个 2017 年增补专业未布点，2018 年新发布的 3 个专业我省均成功布点（见附件 1）。2019 年 5 月借“扩招东风”进一步完

备，增设高职专业布局点 116 个，新增备案涉及到的 22 个专业中，有 11 个专业为我省首次开设。

目前，我省高校财经商贸大类高职专业 689 个专业点，占 20.8%；电子信息大类 501 个专业点，占 15.1%；装备制造大类 482 个专业点，占 14.5%；土木建筑大类 271 个专业点，占 8.2%；文化艺术大类 217 个专业点，占 6.5%；教育与体育大类 206 个专业点，占 6.2%。

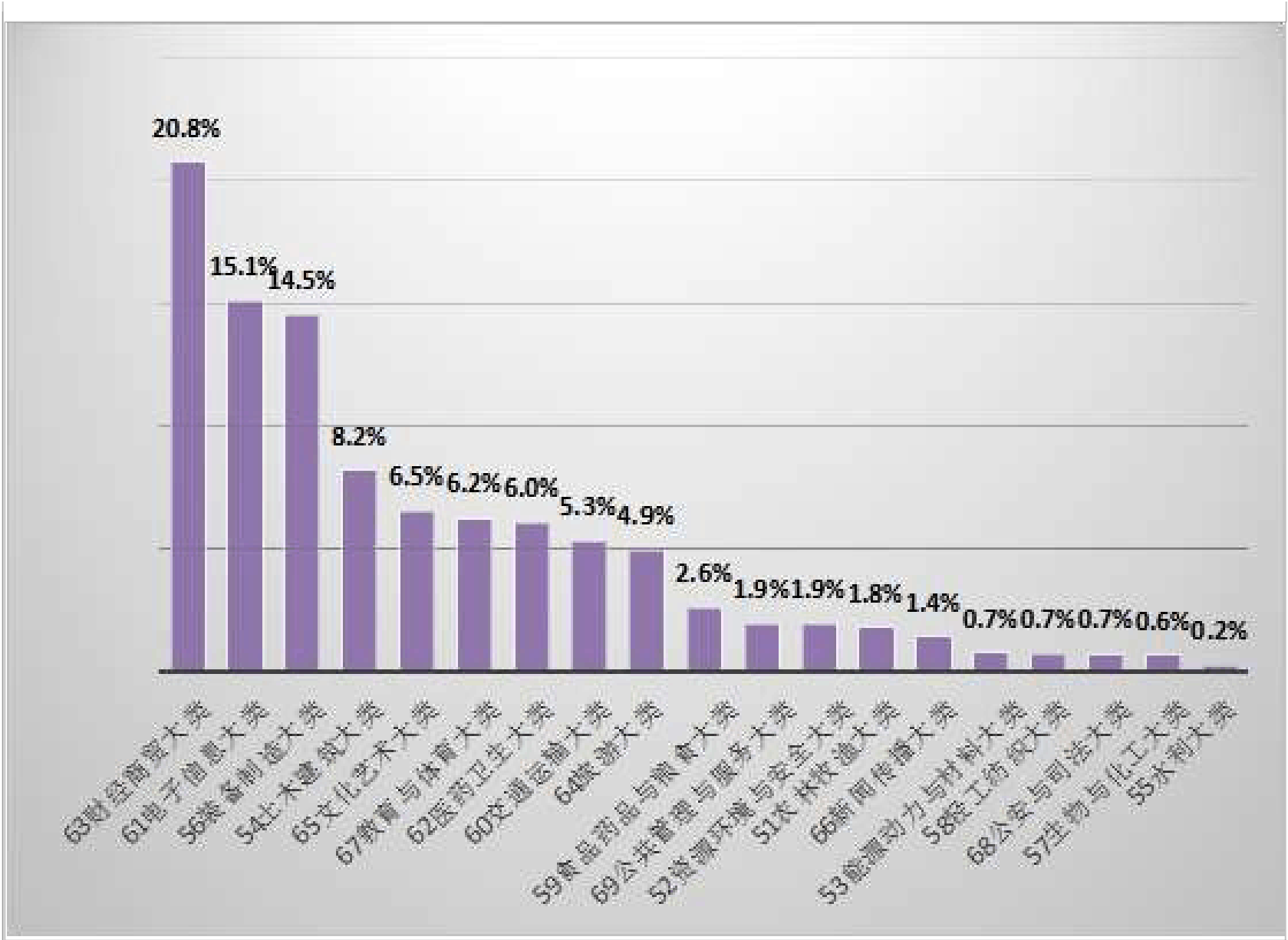


图 1 2019 安徽省高职专业布局情况

二、取得的主要成绩

一是学生出彩，工匠精神和能工巧匠全国领跑。普通教育看高考，职业教育看大赛，大赛是技术技能人才竞技的主阵地，也是衡量人才培养质量的最好平台。近年来，安徽省高职

教育以赛促教、以赛促学，及时出台激励政策，全国独创技能大赛成果转化教学成果奖，大大激励了广大教师和学生主动性新和积极性，不断把最新知识、技能和生产工艺融入专业教学，人才培养质量显著提高。在全国职业院校技能大赛中，我省高职院校获得奖牌总数连续 3 年居全国前 3，金牌数位居全国前 6、中部地区第 1。

二是教师出力，“双师”教师能力和敬业精神全国领先。

“双师型”教师队伍是高职创新发展的工作母机，是高职攻坚克难的主力军。安徽高度重视聘用具有企业工作经历的专业技术人员和高技能人才，不断完善校、省、国家教学能力比赛竞赛机制，在全国率先创新开展高职院校“双师型”教师认定工作，仅 2018 年就认定“双师型”教师 1204 名，有效提高教师综合素质，锻造了一批得德技双馨的“双师型”教师队伍。2018 年，安徽高职在全国职业院校教学能力比赛中获奖数再创历史新高，获得一等奖 5 项，二等奖 8 项，三等奖 6 项，获奖总数位居全国第一，一等奖数位居全国第四，实现了“入围现场决赛总数”和“获奖总数”两个全国第一，是唯一实现报名团队全部获奖的省份。

三是服务出色，人才供给和产业吻合度全国前列。产业的转型升级和高质量发展离不开一支“用得上、留得住、能发展”的技术技能人才生力军。安徽高职不断加大技术技能人才供给侧改革，围绕安徽生产的各个领域布局高职专业点，覆盖全部专业大类，年均为安徽培养近 20 万高素质技术技能人才。

2018 年，安徽高职毕业生整体就业率 94.73%，对口就业率超过 77%，近 70%的毕业生留在本地就业，雇主满意度、母校满意度分别达 96.1%、94.49%，为安徽经济 GDP 突破 3 万亿、增速 8.02%提供了强大的技术技能人才支撑。

三、存在的主要问题

一是专业设置同质化现象严重。整体上来看，全省高职院校的专业设置仍然是以财经商贸大类、电子信息大类、文化艺术大类和教育与体育类专业这些大类与第三产业相关的专业为主。部分专业的设置尤为集中，如：会计，开设此专业的院校数达到了 55 所，占安徽省高职院校总数的 74.32%。电子商务和计算机网络技术专业在安徽省高职院校总数分别为 53 个和 44 个，均超过安徽省高职院校的半数以上。这三个专业不仅在安徽省高职院校广泛被开设，而且在安徽省本科院校开设的也不在少数，同质化现象严重。相似的专业技能课程，相同的培养目标，相近的就业方向，这些既给劳动市场甄别人才带来了困难，也会导致毕业生的结构性失业，对社会、对学校都是极大的浪费。

二是部分专业布点存在趋同现象。我省专业布点数量较多的 23 个高职专业（含 2 年制和 5 年制专业）分别为：会计 123 个，电子商务 99 个，计算机应用技术 94 个，机电一体化技术 82 个，旅游管理 78 个，汽车检测与维修技术 70 个，物流管理 67 个，市场营销 65 个，建筑工程技术 56 个，计算机网络技术 53 个，工程造价 55 个，动漫制作技术 54 个，数控技术 52

个，酒店管理 50 个，汽车营销与服务 50 个，应用电子技术 44 个、空中乘务 40 个、数字媒体应用技术 39 个，软件技术 34 个，电气自动化技术 35 个，财务管理 37 个，物联网应用技术 36 个，工业机器人 36 个。这些热门专业不仅布点较多，导致不同类型的院校很难从自身性质、层次、功能等角度实行错位发展，培养目标和规格缺乏特色。同时，也导致了院校之间的“生源大战”。

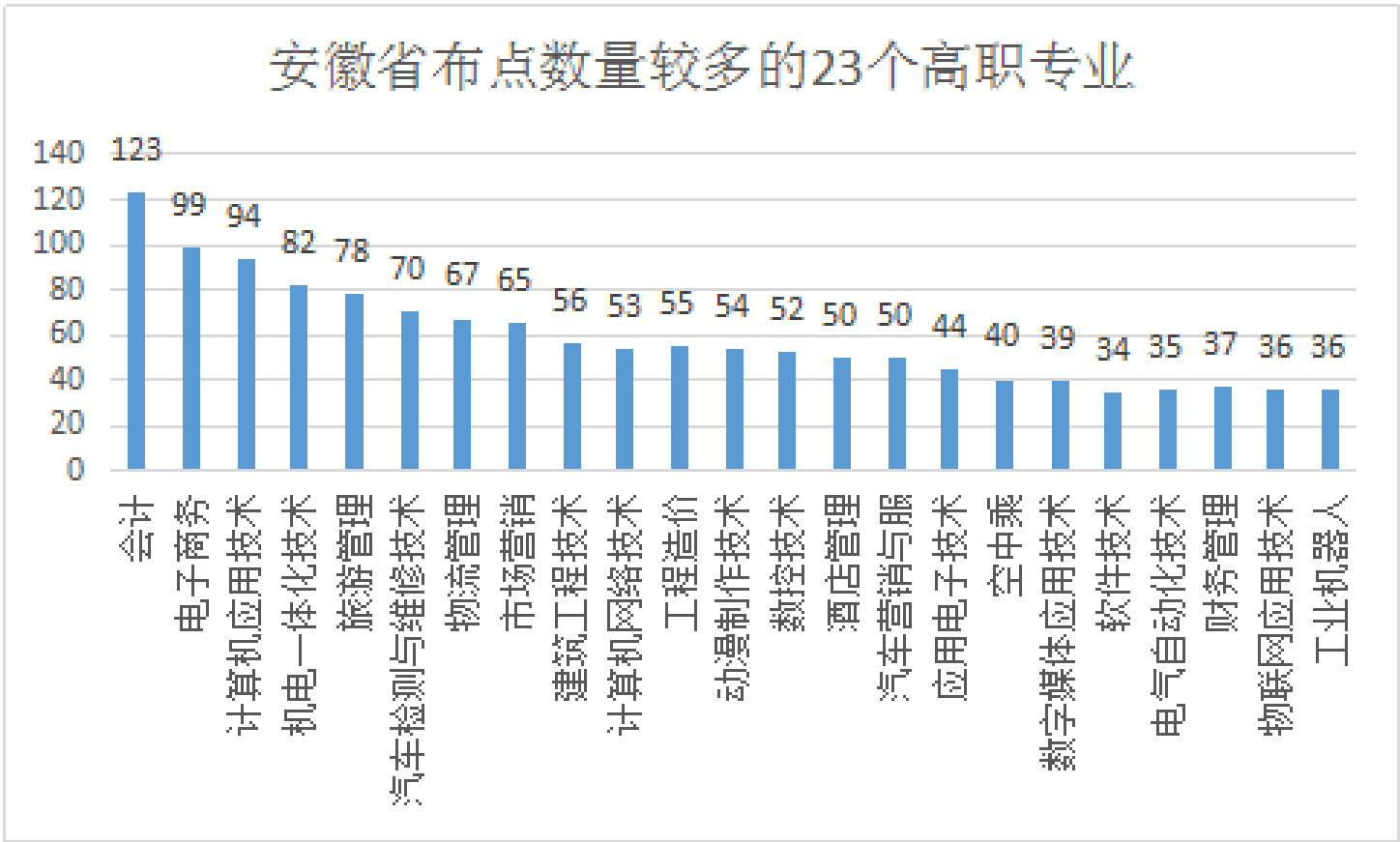


图 2 安徽省布点数量较多的 23 个高职专业

三是部分专业设置滞后。根据《安徽省政府办公厅关于印发安徽省战略性新兴产业“十三五”发展规划的通知》（皖政办〔2016〕53 号）等文件精神，我省将加快发展壮大新一代信息技术、高端装备和新材料、生物和大健康、绿色低碳、信息经济五大产业，具体包括集成电路、新型显示、智能语音、智能终端、软件和信息服务等产业，机器人、通用航空、智能制造、现代农机装备、轨道交通装备、新材料等产业，生物医药、现代中药、高端医疗器械、智慧健康、生物农业、生物制

造，新能源汽车、新能源、节能环保、电子商务、云计算、数字创意等新兴产业。我省高等职业教育与战略性新兴产业对应的专业设置及其规模都明显不足。一是与战略性新兴产业相对应的专业发展不适应经济社会发展需要，不能与时俱进，造成部分社急需专业不能及时设置。如：加工制造类、生物和大健康等，与战略性新兴产业相对应的专业类专业点过少。二是缺乏市场需求旺盛的朝阳专业，体现新兴技术的专业不多。在信息技术类专业中仅有少数几个涉及大数据、云计算等技术领域的专业，而涉及加工制造类、医药卫生类、资源环境类、新能源类等体现新兴技术特征的专业较少。

五大产业	具体产业	专科专业点数（个）
新一代信息技术	集成电路	0
	新型显示	0
	智能语音	0
	智能终端	1
	软件和信息服	35
高端装备和新材料	机器人	36
	通用航空	27
	智能制造	23
	现代农机装备	0

四、对策和举措

1.优化结构，主动适应经济社会发展需求

优化高职专业布局结构，促进专业布局与产业升级同步发展，促进专业点布局与重点产业人才需求精准对接，主动适应产业转型升级发展需求，提升高等职业教育专业结构与产业结构的吻合度，人才培养结构与产业结构的匹配度。根据《安徽省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《中国制造

2025 安徽篇》和《安徽省扎实推进供给侧结构性改革实施方案》要求，主动适应产业转型升级发展需要，优化面向安徽重点产业发展的专业设置布局结构。填补安徽重点产业发展需求的空白专业设置，适时增设对接重点产业发展的专业，提升专业对接产业的覆盖率。补齐重点产业发展需求的专业规模短板，统筹规划、适时调整对接点产业发展的专业招生规模，提升专业人才服务产业的支撑力。同时要加强对申请新设置专业的审核备案，严格办学标准，防止跟新跟热，防止出现先招生再建专业现象发生。对于被淘汰的落后产业产能，要减少相关专业的招生规模，甚至停止招生。严格限制专业点布局率在70%以上专业重复布点，调控优化专业点布局率在40%至69%的专业点布局。根据扩招要求，面向退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民及企业在岗职工、村“两委”干部、小学和幼儿园教师、基层卫生技术人员、商务流通领域等行业从业人员等群体灵活设置专业。

2.支撑产业，鼓励设置服务支柱和战略性新兴产业专业

根据《安徽省政府办公厅关于印发安徽省战略性新兴产业“十三五”发展规划的通知》（皖政办〔2016〕53号）、《安徽省印发支持“三重一创”建设若干政策的通知》（皖政〔2017〕51号）、《安徽省人民政府关于印发安徽省“十三五”促进就业规划的通知》（皖政〔2017〕103号）和《安徽省人民政府关于印发支持机器人产业发展若干政策的通知》（皖政〔2018〕55号）等文件精神，鼓励设置新一代信息技

术、智能装备、先进轨道交通装备、航空航天装备、节能和新能源汽车、新材料、新能源、节能环保、生物医药和高端医疗器械、现代农业机械等先进制造业和战略性新兴产业相关专业，鼓励设置现代金融、现代物流、科技服务、信息技术服务、电子商务、商务服务、人力资源服务、检验检测认证、节能环保服务、服务外包等生产性服务业相关专业，发展文化创意、旅游休闲、健康养老、体育健身等生活性服务业等相关专业。大力发展就业容量大、门槛低的家政护理、养老服务、社区照料服务、病患陪护服务、家庭用品配送等家庭服务业等相关专业。加快发展现代农业相关专业。服务推动传统产业转型发展，加强现有传统专业改造，融合云计算、大数据、互联网等新技术推进传统专业的数字化、智能化、网络化改造，促进冶金、化工、建材、纺织、食品加工等传统产业转型升级。

3.立足区域，打造特色高水平专业群

各高职院校要以服务制造强省、技工大省建设和五大发展美好安徽建设为己任，立足服务安徽，统筹规划，科学布局，优势互补，资源共享，提质增效，集群发展，突出专业特色优势，着力建设一批服务、支撑、推动国家重点产业和区域支柱产业的具有一定竞争力的高水平专业群。一是要做好深入调研。专业群组建应对服务面向的区域产业集群的类型与特征及人才需求展开深入调研，基于所服务面向的职业岗位群的内在逻辑关联设置与其相匹配的专业群。二是专业要实现“共建共享”。专业群建设是基于产业链条上相互关联的职业岗位群而

建构的能够实现跨界、协调、互通而又一贯的人才培养新载体，实现从单一专业到复合专业的跨越。实现群内各专业资源的多维深度互融，建立一体化专业群管理机制并开发专业群课程体系，从而为专业群资源整合提供制度保障和根本依据。

附件：1.2019 年安徽高校高职专业的大类分布表

2.2019 年安徽高校高职专业未布点情况一览表

3.安徽省 24 个省级战略性新兴产业集聚发展基地名单

附件 1

1年安徽高校高职专业的大类分布表

序号	学校名称	51 农林牧渔大类	52 资源环境与安全大类	53 能源动力与材料大类	54 土木建筑大类	55 水利大类	56 装备制造大类	57 生物与化工大类	58 轻工纺织大类	59 食品药品与粮食大类	60 交通运输大类	61 电子信息大类	62 医药卫生大类	63 财经商贸大类	64 旅游大类	65 文化艺术大类	66 新闻传播大类	67 教育与体育大类	68 公安与司法大类	69 公共管理与服务大类	合计
1	安徽财贸职业学院				3							10		26	4	3		1		1	48
2	安徽城市管理职业学院	1			9		3		2		7	8	3	12	1	8		4		6	64
3	安徽大学													2							2
4	安徽电气工程职业技术学院			7																	7
5	安徽电子信息职业技术学院						13				4	20		11		1					49

6	安徽工贸职业技术学院		1		7		17	3			2	13		15		3		2		1	64
7	安徽工商职业学院				5		9				2	11		20	7	5	1	2		1	63
8	安徽工业大学			2																	2
9	安徽工业经济职业技术学院		9		10		15		1		3	15		11	7	5		2			78
10	安徽工业职业技术学院		5		7		12	2				7		8		2					43
11	安徽公安职业学院											1	1					1	9		12
12	安徽广播影视职业技术学院										3	5		2	3	6	12	2			33
13	安徽国防科技职业学院				3		26				7	11		10	1						58

14	安徽 国际 商务 职业 学院										2	11		28	6	3		8		1	59
15	安徽 黄梅 戏艺 术职 业学 院										1				1	15	2				19
16	安徽 机电 职业 技术 学院				1		27				4	10		8	1					2	53
17	安徽 交通 职业 技术 学院		1		6		5				25	5		8	1			1			52
18	安徽 经济 管理 干部 学院				1							7		13	3	1	1	2	1	3	32
19	安徽 警官 职业 学院											2	1	5			1	1	10	4	24
20	安徽 科技 学院						4			1		2		2							9
21	安徽 矿业 职业 技术 学院		7		5		25				5	9	1	10		3					65

22	安徽粮食工程职业学院				6		10	1		12	1	11		14	3	1				1	60
23	安徽林业职业技术学院	8			2							6		7	1	3					27
24	安徽绿海商务职业学院				2						2	9		15	4	4		1		1	38
25	安徽汽车职业技术学院		1				14					2		2							19
26	安徽三联学院						1				1	2	1	1				1		1	8
27	安徽商贸职业技术学院				3							12		21	4	5		2	1	1	49
28	安徽涉外经济职业学院				2		2				2	12		15	3	2		2		1	41
29	安徽审计职业学院				8						3	1		11							23
30	安徽水利水电职业学院		6	2	19	6	13	2			7	7		7		1				1	71

太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此谓不朽。——《左传》

	技术学院																				
31	安徽体育运动职业技术学院												1		1			11		2	15
32	安徽外国语学院										1	2		9	4	1	1	13		1	32
33	安徽卫生健康职业学院									1	1		14	1						4	21
34	安徽文达信息工程学院				2		8				2	7		11		2		1			33
35	安徽现代信息工程职业学院				3		8				2	8		9	3	5		1		1	40
36	安徽新华学院				4		4			1		8		10	1	1	1	2			32
37	安徽新闻出版职业技术学院						4		10			7		8		6	13				48

38	安徽 扬子 职业 技术 学院				1		10				4	5		8	1	2					31
39	安徽 冶金 科技 职业 学院			3	1		8					4	1	4	1			1			23
40	安徽 医学 高等 专科 学校									4			23	1							28
41	安徽 艺术 职业 学院										2					21	4				27
42	安徽 邮电 职业 技术 学院			1			1				1	9		3							15
43	安徽 职业 技术 学院		3	2	4		13	2	6	1	11	7		6	3	6		2		2	68
44	安徽 中澳 科技 职业 学院				3						2	5		10	2	4		4			30
45	安徽 中医 药高 等专 科学 校									6			22		2			1		3	34

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/728107036113007023>