

# 小班体育教案小白兔反思

(经典版)

编制人：\_\_\_\_\_

审核人：\_\_\_\_\_

审批人：\_\_\_\_\_

编制单位：\_\_\_\_\_

编制时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如小班教案、中班教案、大班教案、托班教案、幼儿评语、小学随笔、小学作文、课堂实记、计划总结、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**In addition, this store provides you with various types of classic model essays, such as small class lesson plans, middle class lesson plans, large class lesson plans, kindergarten lesson plans, children's comments, primary school essays, primary school compositions, classroom notes, plan summaries, other model essays, etc. if you want to understand different model essay formats and writing methods, please pay attention!**

## 小班体育教案小白兔反思

《小班体育教案小白兔反思》可能是您在寻找幼儿园小班体育教案过程中需要的内容，欢迎参考阅读！

### 1、小班体育教案小白兔反思

#### 活动目标

1. 通过游戏掌握立定跳远的动作要领，增强腿部力量。
2. 鼓励幼儿积极参与活动，不怕困难，跳过障碍物，体验到愉快的情绪。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 提高动作的协调性与灵敏性。

#### 重点难点

重点：幼儿双脚跳

难点：幼儿对立定跳远规则的理解

#### 活动准备

头饰（小白兔） 场地布置成萝卜地 律动音乐 小方垫

#### 活动过程

一、导入部分：

#### 热身活动

师：小朋友们，看看老师今天给你们带来了什么？对了，小方垫，小方垫想和小朋友们做个游戏，你们开心吗？现在就让我们和小方垫一起来运动运动吧！做的可真好看啊，给自己鼓励一下吧！刚才小方垫

和老师悄悄的说，它和你们还没有玩够呢，今天老师就教你们和小方垫一起来玩个游戏好不好？

## 二、角色活动：

1. 小朋友把小眼睛闭起来，让我们听听谁来了？(出示小白兔头饰)原来是小白兔来了，我们和它问声好吧，今天老师扮演兔子妈妈，你们就扮演我的兔宝宝，好不好？现在让我们来学学小白兔是怎么跳的，宝宝们，你们已经长大了，今天妈妈要带你们去田里拔萝卜，但是要先学会跳田埂的本领。我们不能踩到农民伯伯的庄稼对不对？

2. 学习跳田埂的本领(师：现在让我们来练习练习吧)要用力跳过田埂，不要踩到农民伯伯的庄稼，师：我们把小方垫放在地上当田埂，跳的时候要并并脚，弯弯腿，用力摆臂向前跳。

学习基本动作，老师讲解示范立定跳远的基本动作。

3. 老师带领幼儿练习，帮助幼儿一起练习立定跳远的动作，老师个别指导，观察不同幼儿的跳法和掌握能力，游戏小白兔跳田埂，增加基本动作练习的密度。

师：你们想来试试吗？来现在让我们一起来试试吧，让妈妈来看看，你们练习的怎么样了？

加大难度师：宝宝们。真厉害啊，现在妈妈要加大难度了，让我们一起来把田埂铺的跟宽一些，看看还能跳过去吗？那我们要怎么跳呢？(提问幼儿怎么跳过去)老师总结：要用力，使劲的跳，对不对？来我们一起跳一下。(反复练习)

师：宝宝们，你们已经学会了跳田埂的本领，现在妈妈要带你们

去拔萝卜了，我们要跳过一个一个田埂才能到达萝卜地，有的田埂比较宽，有的田埂比较窄，你们能跳过去吗？好的。让我们出发吧！

### 三、游戏活动：

1. 用力跳过田埂，到田地里拔萝卜，鼓励胆小的幼儿用力的跳过去。（师：妈妈来看看宝宝们跳的怎么样了？看看你真棒啊！一下子就跳过来了，嗯！你怎么了，没事，来和妈妈一起跳，勇敢一点啊！看！跳过来了吧！

2. 点数，数捉到了多少只害虫。

师：宝宝们真能干啊，快到妈妈身边让我们一起来数一数，你们捉到了多少只害虫，让幼儿自由的点数。（老师走进孩子们中间）

四、结束活动：现在让我们一起来休息休息吧，放松一下腿部，跟着妈妈做动作啊，宝宝们，你们今天真能干啊，拔了这么多的萝卜，可是今天兔爷爷生病了没有来，让我们把萝卜给兔爷爷送一些吧！宝宝们，我们走吧！

### 活动反思

教师还需要提炼问题的技巧以及简洁的示范，在幼儿小组活动中，还应该给予适当的帮助和指导，特别是对于个别能力稍弱的孩子给与更多的鼓励，让整个活动每个幼儿都积极地参与。

### 2、小班体育小白兔教案反思

#### 有益经验：

- 1、锻炼幼儿体质，培养幼儿克服困难的精神。
- 2、引导幼儿学习双脚向前行进跳。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

5、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

重点：练习双脚向前行进跳。

难点：学习脚掌轻轻落地。

小班体育优质课教案《小白兔》

活动准备：小兔头饰、狼头饰、

场地布置：场地另一边放有萝卜，场地距离 20 米

活动过程：

一、开始部分

兔宝宝做早操，教师和幼儿在场地上听音乐做韵律操，尤其多做一些下肢运动，使腿部关节和韧带得到充分的活动。

二、基本部分

1、尝试自己练习跳的动作：师：兔宝宝们，你们都已经长大了，不能老要妈妈抱了，要学会自己走路。咱们兔子是怎样走路的，请小宝宝走给妈妈看。

2、教师请动作正确的幼儿来示范给大家看，提醒大家要双脚一起跳。3、游戏《收萝卜》师：兔宝宝，我们种的萝卜长大了，我们去把它收回来，煮来吃，好吗？可是，路上住着一只大灰狼，耳朵特别灵，大家要小心哦！想想，怎样才能不让大灰狼听到？幼儿进行练习，“大灰狼”抓重重落地的幼儿。讨论：为什么大灰狼

会知道？我们应该怎样走？教师请尝试成功、动作正确的幼儿告诉

大家是怎样跳的并示范给大家看,教师小结向前行进跳动作要领。师:跳前要蹲下一点,双脚向前跳,落地时要轻,不发出声音。幼儿进行游戏,把萝卜全部摘完游戏结束。

### 三、结束部分继续尝试:

兔奶奶打电话来,请宝宝帮她摘青菜,奶奶的菜地前面有条小沟,你们回去试一试,怎样过小沟,明天我们大家一起来学这个本领好吗?

### 教学反思:

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中,我和孩子们一起准备材料,制作青草、小路,还有路边的小花,我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木,孩子们的积极性特别高。

### 3、小班体育活动小白兔转圈教案反思

#### 活动目标

1. 提高幼儿玩圈的兴趣,激发幼儿玩圈活动中的创造性。
2. 学习与同伴商量合作玩的方法。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力,让他们的身体得到锻炼。
4. 让孩子们认识到,跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的,跟同伴合作会得到更多的帮助,更多的乐趣。

活动准备 1. 观赏大班幼儿的玩圈表演,激起幼儿玩圈活动的爱好。数量超过全班人数三分之一的各种颜色的塑料圈若干,(直径为40-50公分)。胡萝卜道具若干。录音机一架、开汽车音乐和做操音乐若干段。

活动流程扮演角色活动身体--提供材料自由探索--难度练习重点指导--游戏结束放松身体活动过程:

1. 扮演角色, 活动身体 (1) 幼儿扮演白兔司机, 手拿塑圈为方向盘, 听音乐在场地四面自由地作边跑边开车; 教师扮演兔警察, 用红灯停, 黄灯预备, 绿灯开的口令为信号, 控制幼儿的身体动作, 使幼儿预备活动有一个动静交替的过程。

(2) 听音乐, 幼儿手拿塑圈, 跟着教师做圈操。

2. 提供材料, 自由探索。

(1) 教师提示: 我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车, 用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩? 要动脑筋和别的小白兔玩得不同。

(2) 幼儿想出多种玩圈的方法, 并亲自尝试, 教师个别指导。

(3) 教师仔细观察, 邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下:

A. 滚圈: 将圈向前抛出又去捡回来。

B. 跳圈: 在圈里跳进跳出。

C. 小鸭走: 幼儿叉膝伸直, 脚套在圈里分开撑住圈向前走, 不能让脚上的圈掉下来, 也不能用手帮忙拉着圈走。

D. 带圈走: 幼儿三四人一组, 站在圈里, 手拉手, 用脚踏着圈向前快走。

E. 转圈: 幼儿用手转圈, 使其原地旋转。

F.踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

G.套圈：从头套入脚下取出->从脚套入头上取出->从臀部套入四肢取出->从四肢套入臀部取出(4)幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

3.难度练习，重点指导(1)幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

(2)教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

4.游戏结束，放松身体幼儿用圈拼成小路，并用各种方法跳过小路到达农田。第一次去种胡萝卜，第二次给胡萝卜浇水，第三次收胡萝卜吃。

活动结束：

1.此类玩圈游戏，教师可组织幼儿进行多次尝试和探索，鼓励幼儿创造不同玩法，并给予指导。

2.可以让幼儿用彩纸装饰塑圈，增加幼儿玩圈的兴趣。

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并



能主动与同伴交流。

#### 4、小班体育小白兔和大灰狼教案反思

活动目标：

1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。

2、能根据音乐的提示，来表现小兔跳、采蘑菇、笔直的松树等情节。

3、通过活动，引导幼儿感受参与游戏活动的乐趣。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备：

1、人手一把椅子。

2、《小兔和狼》的音乐磁带。

3、蘑菇若干个。

4、松树林场景。

活动过程：

一、开始部分：

1、“我做兔妈妈，你们做兔宝宝让我们听着音乐，活动活动身体吧！”

“今天天气真正好，小兔小兔起得早，跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二一二往前跳，拔出一个大萝卜，切萝卜、切萝卜，啊呜啊呜真好吃，我是快乐的兔

2、听音乐做动作。

## 二、基本部分

1、兔妈妈带领兔宝宝来到松树林：“今天妈妈要带宝宝们来到了松树林采蘑菇，这里的蘑菇又大又嫩，你们想不想去？”“松树林里到处都是松树”“可是我听说最近松树林里有一只可怕的大灰狼，经常去吃小白兔，你们有什么好办法，不被大灰狼发现？”

### 2、练习动作

(1)“在松树林，当大灰狼来的时候我们可以学做一棵小松树来保护自己，不被大灰狼发现。”

### 活动反思

《上海市学前教育纲要》指出“选择、编排教育内容要依据目标进行。要充分尊重儿童身心发展的特点与规律，贴近儿童实际。学前教育应以游戏为基本活动形式。”小班孩子的年龄特征决定了游戏是他们学习的最佳形式，也是最容易让他们接受的。以上案例中的游戏是我根据正在开展的主题活动“小兔乖乖”设计的，游戏情节简单又充满童趣，可爱的小白兔又是孩子们都喜欢的动物，连平时几个总不爱参与集体游戏的孩子都轻松地玩起了游戏，在愉快的活动中孩子们的基本动作得到了发展

## 5、小班体育活动小白兔和大灰狼教案反思

### 活动目标：

1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。

2、能根据音乐的提示，来表现小兔跳、采蘑菇、笔直的松树等情节。

3、通过活动，引导幼儿感受参与游戏活动的乐趣。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备：

1、人手一把椅子。

2、《小兔和狼》的音乐磁带。

3、蘑菇若干个。

4、松树林场景。

活动过程：

一、开始部分：

1、“我做兔妈妈，你们做兔宝宝让我们听着音乐，活动活动身体吧！”

“今天天气真正好，小兔小兔起得早，跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二一二往前跳，拔出一个大萝卜，切萝卜、切萝卜，啊呜啊呜真好吃，我是快乐的兔宝宝。”

2、听音乐做动作。

二、基本部分

1、兔妈妈带领兔宝宝来到松树林：“今天妈妈要带宝宝们来到

?” “松树林

里到处都是松树” “可是我听说最近松树林里有一只可怕的大灰狼，经常去吃小白兔，你们有什么好办法，不被大灰狼发现？”

## 2、练习动作

(1) “在松树林，当大灰狼来的时候我们可以学做一棵小松树来保护自己，不被大灰狼发现。”

## 活动反思

《上海市学前教育纲要》指出“选择、编排教育内容要依据目标进行。要充分尊重儿童身心发展的特点与规律，贴近儿童实际。学前教育应以游戏为基本活动形式。”小班孩子的年龄特征决定了游戏是他们学习的最佳形式，也是最容易让他们接受的。以上案例中的游戏是我根据正在开展的主题活动“小兔乖乖”设计的，游戏情节简单又充满童趣，可爱的小白兔又是孩子们都喜欢的动物，连平时几个总不爱参与集体游戏的孩子都轻松地玩起了游戏，在愉快的活动中孩子们的基本动作得到了发展

## 6、小班音乐游戏活动教案：小白兔与大灰狼教案(附教学反思)

### 活动目标：

- 1、让幼儿感受两段不同的音乐。
- 2、能跟着音乐做出各种动作。
- 3、乐意参与音乐游戏，感受活动的乐趣。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一

活动重点难点：

重点：让幼儿能听着音乐做动作。

难点：幼儿能听着音乐做出各种小动物的动作。

活动准备：

布置场景，课件、音乐，小白兔胸牌(每人一个)和大灰狼的头饰。

活动过程：

### 一、带幼儿进入场地

教师：孩子们，我是兔妈妈，你们都是兔宝宝，今天妈妈带你们去森林里玩好吗？出发喽！（幼儿跟随教师学习小兔跳，进教室），森林可真漂亮啊，请宝贝们每个人找到一棵小树坐下来休息一下吧！（引导幼儿坐在椅子上）

### 二、听第一段音乐

1、教师：今天妈妈在来的时候还给你们带来了一段好听的音乐，我们一起来听听吧。（播放音乐，不看动画）

2、教师提问：孩子们，听了这个音乐你感觉怎么样？你想做什么？

3、请个别幼儿说，并请幼儿做出动作。（跳舞、吃草、拔萝卜、采蘑菇……）

4、让幼儿跟着音乐做各种动作。（播放音乐）

教师：那我们跟着音乐做自己想做的动作吧！但是等会音乐停的时候，请宝贝们蹲下来不要动。

5、教师点评幼儿表现，请个别幼儿在做示范 6、集体跟着音乐再来做动作

### 三、听第二段音乐

1、教师：妈妈这里还有一段好听的音乐，我们也一起来听听吧。  
(播放音乐，不看动画)

2、教师提问：听了这个音乐你感觉怎么样？你觉得森林又来了什么动物？

3、请个别幼儿说，并请幼儿做出动作。

4、让幼儿跟着音乐学做的动作。(播放音乐)

教师：小朋友那我们跟着音乐做自己说出来的小动物的动作吧！但是等会音乐停的时候，请小朋友们蹲下来不动。

### 四、完整的欣赏音乐。(播放音乐)

今天小兔子和大灰狼也想出来玩，那我们就跟着音乐坐在椅子上做动作，好吗？

五、教师小结：小朋友们玩的真开心，我们今天都来当小兔子，一起来玩《小白兔和大灰狼》的游戏。

### 六、游戏

教师讲述游戏规则：小白兔们，你们看外面草地上多美呀，我们一起去草地上玩吧，但是等会要是大灰狼出来的时候，我们一定要蹲在那里，那样子大灰狼就找不到我们，他自己就会走掉的！

1、教师带领幼儿当小白兔，请一位老师当大灰狼。(提醒幼儿做各种小白兔的动作，大灰狼出来的时候要蹲在那里不动)播放音乐。

2、请一位幼儿当大灰狼，教师和幼儿当小白兔。播放音乐。

活动反思：

小班孩子年龄小，对角色游戏很感兴趣，他们喜欢把自己扮演成各种小动物和老师一起做游戏，尤其喜欢能在游戏情节中加入“大灰狼、大老虎”等角色，来满足心理受刺激的需求，因此，我设计了音乐游戏《小白兔和大灰狼》想让幼儿在感知游戏情节的同时，用身体动作来表现音乐，并能感受音乐游戏所带来的乐趣。

## 7、小班音乐小白兔教案反思

### 【设计意图】

自从幼儿园的养殖区里来了两个小客人小白兔之后，引起了孩子们极大的兴趣。每天都有很多幼儿围着小白兔看看、说说，还有很多幼儿从家里拿来菜叶喂小白兔。动物是人类的朋友，与人们的生活密切相关，而喜爱动物又是孩子们的天性。在活动中让幼儿通过看看、讲讲小白兔，从中了解小白兔的外形特征和生活习性。

小班幼儿年龄小，独立性差，常常爱模仿别人，他们的思维仍带有直觉行动性，主要依靠动作进行，需要在亲身体验、探索中去发现事物的特征，为此，在活动中我设计了喂小白兔，模仿小白兔蹦、跳、爬等让幼儿喜欢小白兔，愿意亲近小白兔，在模仿的同时也锻炼了幼儿的双脚跳能力，发展了幼儿的大肌肉，使幼儿从中体会到集体游戏的快乐。整个活动符合幼儿年龄特点和学习特点，正如《纲要》中所述：既符合幼儿兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于扩展幼儿的经验。

### 【活动目标】

- 1、认识小白兔的外形特征，了解小白兔的生活习性。
- 2、喜欢小白兔，愿意亲近小白兔。
- 3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

### 【活动准备】

- 1、一对小白兔及小白兔爱吃的食物。
- 2、小白兔头饰每人一个、竹篮一个、木头一块、玩具小白兔一只。
- 3、兔宝宝的图片。
- 4、呼啦圈做的山洞。
- 5、音乐《拔萝卜》。

### 【活动过程】

一、组织幼儿谈话，讲讲小白兔的外形特征。

1. 出示玩具小白兔，引起孩子们的兴趣。

师：宝贝们，今天咱们班来了一位小客人，我们欢迎它出来吧——它是谁啊？(出示玩具小白兔)你们喜欢小白兔吗？那你们见过真的小白兔吗？谁能告诉老师真的小白兔长的什么样子？

幼儿根据已有经验讲述小白兔的外形特征。

2. 出示真的小白兔，让幼儿观察它的外形特征并讲讲它的生活习性。



师：宝贝们说了这么多，想不想看看真的小白兔长的什么样——我们一起来看看。

分别介绍小白兔白白的绒毛、长长的耳朵、红红的眼睛、三瓣嘴、短短的尾巴、四条腿。

师：为什么小白兔跑的那么快？(幼儿根据想象自由回答)

小结：因为小白兔的两条前腿短，两条后腿长，它的后腿肌肉发达，所以跑起来特别快。

师：(兔笼里有一块木头)小朋友猜一猜老师为什么在兔笼里放了一块木头？(幼儿根据想象自由回答)

小结：木头是给小白兔磨牙用的，因为小白兔的门牙长的特别快，需要经常磨牙，如果不磨就会长的很长很长，把小白兔的嘴给封住了，就不能吃东西，慢慢的就会被饿死了，只有经常磨牙，它的牙齿才不会长长，这样吃起东西来才会香香的。

3. 简单介绍小白兔的生长过程，请幼儿说说小白兔爱吃哪些食物。

师：兔妈妈生了一窝可爱的兔宝宝，你们见过刚出生的兔宝宝吗？(幼儿根据已有经验说说兔宝宝的样子)。

放图片(兔宝宝的照片)让幼儿观察兔宝宝的外形特征，老师讲解。

师：兔宝宝长大了，它喜欢吃什么食物啊？(幼儿根据已有经验回答)

二、请幼儿喂喂小白兔，模仿小白兔的动作。

师：老师准备了很多小白兔爱吃的食物，谁想来喂一喂小白兔啊？(请幼儿喂喂小白兔)小白兔吃的真香啊！可是老师准备的食物都让小白兔吃完了，到明天小白兔没有东西吃该饿肚子了，怎么办啊？(幼儿想办法)老师这儿有一个好办法，我们去菜地拔萝卜给小白兔吃好不好？现在老师扮兔妈妈，你们扮兔宝宝，我们一起去菜地拔萝卜了！(和幼儿一起学小白兔跳)一边跳着一边说儿歌：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。 设障碍物山洞)宝宝们，要过山洞了。跟着妈妈一起爬过山洞吧。菜地到了，宝贝们，去拔萝卜吧！(孩子们拔萝卜时，放音乐《拔萝卜》)

师：宝宝们真厉害，拔了这么多萝卜，让我们回家把萝卜洗干净，明天再来喂小白兔吧。宝贝们，跟着妈妈回家喽！

### 【活动反思】

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，孩子们，外面危险，快到妈妈身边来 老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

## 8、小班游戏小白兔蹦蹦跳教案反思

### 设计背景

近日我园要举行“亲子运动会” 在活动中，我们班所参赛的游

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/728125065134007001>