

2024-2025 学年小学数学三年级下册冀教版（2024）教学设计合集

目录

一、二 两位数乘两位数

1.1 两位数乘两位数

1.2 名山一日游

1.3 本单元复习与测试

二、五 数据的收集与整理

2.1 数据的收集与整理

2.2 阳光运动会

2.3 本单元复习与测试

三、七 长方形和正方形的面积

3.1 长方形和正方形的面积

3.2 铺地面

3.3 本单元复习与测试

二 两位数乘两位数两位数乘两位数

主备人	
备课成员	
课程基本信息	1. 课程名称：小学数学三年级下册冀教版（2024）二 两位数乘两位数 2. 教学年级和班级：小学三年级 3. 授课时间：[具体上课时间] 4. 教学时数：1 课时

核 心 素 养 目 标	1. 数感与运算能力：培养学生熟练掌握两位数乘两位数的运算方法，提高计算速度和准确性，形成良好的数感和运算习惯。 2. 逻辑思维与创新意识：通过解决两位数乘两位数的实际问题，培养学生分析问题和解决问题的能力，激发创新意识。 3. 应用与实践能力：使学生能够运用所学的乘法运算解决生活中的实际问题，提高数学应用能力。 4. 自主与合作学习：培养学生独立思考、合作探究的学习习惯，提高学生在小组讨论中的参与度和协作能力。				
学 习 者 分 析	1. 学生已经掌握了基本的乘法口诀和一位数乘两位数的乘法运算，能够熟练地进行简单的乘法计算。 2. 学生对数学学习普遍持有一定的兴趣，尤其是在解决实际问题时能够表现出较高的积极性。他们在学习过程中，有的学生善于逻辑推理，有的学生擅长直观形象思维，还有的学生喜欢通过动手操作来理解数学概念。 3. 学生在学习两位数乘两位数的乘法时，可能会遇到的困难和挑战包括：对乘法竖式的理解不够深入，容易在进位时出现错误；对于较大的数进行乘法运算时，可能会感到计算复杂，缺乏耐心；在解决实际问题时，可能难以将问题抽象为数学模型，从而无法正确应用乘法运算。				
学 具 准 备	多媒体				
课 型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步 骤	师生互动设计				二次备课
教 学 资 源	- 教科书《小学数学三年级下册冀教版（2024）》 - 课件/电子白板 - 乘法口诀表 - 练习题（纸质和电子版） - 计算器（用于辅助教学和验证结果） - 实物模型或教具（如乘法积木） - 小组讨论用笔记本和文具 - 教学评价工具（如测试卷、评价表）				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/735024110343011340>