

# 县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

## 第一部分 单选题(100题)

- 1、教师依靠发自内心的信念对自己教育行为的选择和调节是（ ）。
- A. 他律 B. 自律 C. 内省 D. 慎独

【答案】：B 自律是指在没有人现场监督的情况下，通过自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵循法度，拿它来约束自己的一言一行。教师依靠发自内心的信念对自己的教育行为的选择和调节，正是教师的自律行为。

- 2、教师职业道德的品质不包括（ ）。
- A. 道德认知 B. 道德情感 C. 道德行为 D. 道德评价

【答案】：D 品德的心理结构包括四种相辅相成的基本心理成分：道德认识、道德情感、道德意志和道德行为，简称知、情、意、行。(1)道德认识是指对于行为规范及其意义的认识，是人的认识过程在品德上的表现。品德的核心是道德认识；(2)道德情感是人的道德需要是否得到实现及其所引起的一种内心体验，也就是人在心理上所产生的对某种道德义务的爱憎、喜恶等情感体验；(3)道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现预定道德目标的心理过程；(4)道德行为是品德形成的最终环节，是指个体在一定的道德意识支配下表现出来的对他人和社会的有道德意义的活动。它是个体道德认识的外在表现，是实现道德动机的手段。道德行为是衡量道德品质的重要标志。本题为选非题，因此D项不属于教师职业道德的品质，

- 3、李老师一个学期对父亲是副乡长的小壮家访了8次，却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过。李老师的做法（ ）。
- A. 符合主动联系家长的要求 B. 有违平等待生的要求 C. 符合因材施教的教育要求 D. 有违严慈相济的要求

【答案】：B 素质教育理念要求教师的教育要面向全体学生，

平等对待一切学生。李老师只对副乡长的孩子尤为关心，忽视其他孩子，有违平等待生的要求。故选 B。

4、教师职业道德关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。这主要体现了教师职业道德的特征是（ ）。

A. 道德责任的全局性 B. 道德行为的示范性 C. 道德修养的导向性 D. 道德影响的广泛性

【答案】：D 教育影响的广泛性和深远性是指教师的思想道德不仅广泛地影响在校学生，而且会通过学生和家长影响整个社会。因此，教师职业道德直接关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。D 项正确

。A 项：道德责任的全局性是指，中央地方各级领导全面重视教育，全党、全社会对教师素质的要求，使师德远远超出了本部门职业道德的范围，上升到全社会各行各业的层面，从而具有全局性。与题干不符，排除。B 项：道德行为的示范性是指，“为人师表”是教师以自身优良品德为学生和社会做榜样，使学生的思想、品德、行为在潜移默化中受到陶冶。与题干不符，排除。C 项：道德修养的导向性是指，首先，师德是素质教育的灵魂；其次，坚持德、智、体、美等全面发展和教育与社会实践相结合，是社会主义教育方针和培养社会主义新人的质量标准。与题干不符，排除。故选 D。

5、教师职业道德修养的首要环节和最初阶段是（ ）。

A. 树立远大的职业道德理想 B. 学习和掌握教师职业道德知识 C. 磨炼坚强的职业道德意志 D. 确立坚定的职业道德信念

【答案】：B 学习和掌握教师职业道德知识是教师职业道德修养的首要环节和最初阶段。故选 B。

6、自我评价能力是进行自我教育的（ ）。

A. 关键 B. 认识基础 C. 核心 D. 行动指南

【答案】：B 自我评价是自我意识的一种形式，是主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价，是自我

意识发展的产物，也是进行自我教育的认识基础。人对自己思想、动机、行为和个性的评价，直接影响着自身学习和参与社会活动的积极性，也影响着与他人交往的关系，只有实事求是地评价自己，才能更好地进行自我教育和自我完善。故选 B。

7、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 热爱教育 B. 热爱学校 C. 热爱教学 D. 热爱学生

【答案】：D 教师职业道德规范包括六个方面：(1) 爱国守法；(2) 爱岗敬业；(3) 关爱学生；(4) 教书育人；  
class="markdown\_return"> (5) 为人师表；(6) 终身学习。其中热爱学生(关爱学生)是教师职业道德的核心和精髓。故选 D。

8、下列哪一项不属于教师真正践行“爱岗敬业”要遵循的基本要求（ ）。

A. 忠于职守，尽心尽力 B. 献身教育 C. 甘为人梯 D. 坚守高尚

【答案】：D 教师要真正践行爱岗敬业，就应该遵循以下基本要求：  
(1) 忠于职守，尽心尽力；(2) 献身教育，甘为人梯。故选 D。

9、（ ）是教师处理其与国家社会的关系时所应遵循的原则要求。

A. 爱岗敬业 B. 教书育人 C. 爱国守法 D. 为人师表

【答案】：C 爱国守法是教师处理其与国家社会的关系时所应遵循的原则要求。故选 C。

10、俗话说“满招损，谦受益……虚心使人进步，骄傲受人落后”，教师在团队合作中，最好首先做到（ ）。

A. 严以律己，以诚待人 B. 谦虚为怀，戒骄戒躁 C. 相互帮助，通力合作 D. 凡事不要先出头

【答案】：B 这两句话说明教师要谦虚做人做事，教师在团队合作中应做到谦虚为怀、戒骄戒躁。故选 B。

11、教师具有精深的专业知识、精益求精的精神、谦虚谨慎的态度、锐意创新的品质是（ ）的基本要求。

A. 严谨治学 B. 团结协作 C. 为人师表 D. 廉洁从教

**【答案】**：A 严谨治学是对教师的基本要求。故选 A。

12、现行的《中小学教师职业道德规范》共（ ）。

A. 四条 B. 六条 C. 八条 D. 十条

【答案】：B 爱国守法——教师职业的基本要求，爱岗敬业——教师职业的本质要求，关爱学生——师德的灵魂，教书育人——教师天职和道德核心，为人师表——教师职业的内在要求，终身学习——教师专业发展的不竭动力。

13、教师要热爱学生，关心学生，尊重学生；严格要求，耐心教导，循循善诱，不偏不袒；不以师生关系谋取私利。教师之间要互相尊重，切忌嫉妒；相互学习，取长补短；平等相待，不亢不卑；乐于助人，关心同事。这属于教师的（ ）。

A. 思想行为规范 B. 教学行为规范 C. 人际行为规范 D. 仪表行为规范

【答案】：C 教师职业特点决定了其工作的特殊性和复杂性，在教师的人际关系中，主要包括学生、同事以及学生家长等。无论面对什么样的对象，教师都要保持作为教师应有的基本行为规范。教师对待学生要永远保持爱心和耐心，尊重学生、关心学生，同时，也要严格要求、耐心辅导，不急不躁、不偏不袒，与学生建立和谐、民主的师生关系，守护学生健康、快乐地成长。教师与同事之间要保持协同、向上的合作关系，互相尊重、互相学习、取长补短、乐于助人。故选 C。

14、当前通用《中小学教师职业道德规范》是第（ ）次修订的。

A. 一 B. 二 C. 三 D. 四

【答案】：D 改革开放以来，我国于 1985 年、1991 年、1997 年先后三次颁布和修订了《中小学教师职业道德规范》。2008 年 9 月，教育部、中国教科文卫体工会全国委员会联合发布了重新修订的《中小学教师职业道德规范》。故选 D。

15、讽刺、挖苦、歧视学生，违反了《中小学教师职业道德规范》中（ ）的要求。

A. 团结协作 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生

D. 为人师表

【答案】：C《中小学教师职业道德》中“关爱学生”要求教师“不挖苦、讽刺、歧视学生”。故选 C。

16、教师素养在学生成长过程中有着举足轻重的作用。那么，提高教师整体素养的中心内容和关键环节是（ ）。

A. 教师职业道德 B. 教师职业责任 C. 教师职业态度 D. 教师职业纪律

【答案】：A 教师职业道德是教师素养的重要组成部分，其水平高低直接决定着教师整体素质水平的高低，建设教师职业道德是提高教师整体素养的中心内容和关键环节。故选 A。

17、班主任工作量按当地教师标准课时工作量的（ ）计入教师基本工作量。

A. 全部 B. 四分之三 C. 一半 D. 三分之一

【答案】：C《中小学班主任工作规定》第十四条规定，班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。

18、区分一名普通教师和优秀教师的真正标志是（ ）。

A. 是否有远大的教育理念 B. 能不能为学生个性的发展提供充分的机会和良好的氛围 C. 是否具有符合时代精神的教育理念 D. 能不能在教学中体现教育实践智慧

【答案】：B 教师的根本任务是教书育人，衡量一个教师是否优秀，就要看他能否为学生的发展提供机会。故选 B。

19、体现教师职业与其他职业根本不同的是（ ）。

A. 教书育人 B. 为人师表 C. 奉献性 D. 长久性

【答案】：A 教师职业与其他职业的根本不同在于，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的人。他们是国家和民族的未来，教师的职责是不但要教会他们知识，还要教会他们为人处世的道理，即所谓教书育人。故选 A。

20、下列关于班主任的工作职责，说法错误的是（ ）。

A. 全面了解班级内每个学生，深入分析学生思想、心理、学习和生活状况 B. 有针对性地 进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展 C. 认真做好班级的日常管理工作 D. 努力提高所授科目的成绩

【答案】：D 我国《中小学班主任工作规定》规定， 全面了解班级内每一个学生， 深入分析学生思想、心理、学习、 生活状况。关心爱护全体学生， 平等对待每一个学生， 尊重学生人格。采取多种方式与学生沟通， 有针对性地进行思想道德教育， 促进学生德智体美全面发展。第九条规定， 认真做好班级的日常管理工作， 维护班级良好秩序， 培养学生的规则意识、 责任意识和集体荣誉感， 营造民主和谐、 团结互助、 健康向上的集体氛围。指导 班委会和团队工作。第十条规定， 组织、 指导开展班会、 团队会(日)、 文体娱乐、 社会实践、 春(秋)游等形式 多样的班级活动， 注重调动学生的积极性和主动性， 并做好安全防护工作。第十一条规定， 组织做好学生的综合素质评价工作， 指导学生认真记载成长记录， 实事求是地评定学生操行， 向学校提出奖惩建议。第十二条规定， 经常与任课教师和其他教职员沟通， 主动与学生家长、 学生所在社区联系， 努力形成教育合力。选项 D 的要求不属于班主任的工作职责。故选 D。

21、教师职业道德的试金石是（ ）。

A. 廉洁从教 B. 严谨治学 C. 团结协作 D. 热爱学生

【答案】：D 是否热爱学生是教师职业道德的试金石。故选 D。

22、下列不属于每一位教师都应该做到的是（ ）。

A. 牢记人民教师的神圣职责 ， 忠诚于人民的教育事业 B. 坚定走中国特色社会主义道路的信念 C. 以实现个人利益为目标 D. 坚定实现中华民族伟大复兴的信心

【答案】：C 每一位教师都应该做的 ， 说明是教师的义务 ， 而 C 项以实现个人利益为目标 ， 不是义务更谈不上教师的义务 ， 故选择 C

。

23、师德修养的必要途径是（ ）。

A. 加强学习 B. 躬身实践 C. 学会反思



D. 树立榜样

【答案】：A 加强学习，是师德修养的必要途径。学习是修养的前提。故选 A。

24、“教书”和“育人”是（ ）关系。

A. 并列的 B. 递进的 C. 互补 D. 相互联系、相互促进的辩证统一

【答案】：D “教书”和“育人”是相互联系、相互促进和辩证统一的。故选 D。

25、范老师很少留意那些考试成绩一般的学生，而是把主要精力用于培养成绩优秀的学生。范老师的做法（ ）。

A. 违背了严慈相济的要求 B. 有助于学生的个性发展 C. 有助于教学任务的完成 D. 违背了公正施教的要求

【答案】：D 教育公正强调教师对待学生要一视同仁，不能把学生分成三六九等，只关注成绩优异的学生。故选 D。

26、作为教师职业道德的基本要求，也是教师高尚道德修养的表现在于（ ）。

A. 热爱学生 B. 学而不厌 C. 钻研教学 D. 热爱劳动

【答案】：A 关爱学生是师德的灵魂。故选 A。

27、班主任李老师对班里违纪的学生严慈相济，不讽刺、不挖苦、不体罚或变相体罚，而是积极引导，这种做法符合教师职业道德规范中的（ ）。

A. 关爱学生 B. 爱岗敬业 C. 终身学习 D. 为人师表

【答案】：A 教师职业道德规范共包括以下六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，关爱学生是师德的灵魂。这要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中的表述符合关爱学生的具体要求。A 项正确

。A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。这要求教师忠诚于人民

教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真

备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。C项：终身学习是教师专业发展的不竭动力。它要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。D项：为人师表是教师职业的内在要求。这表明教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。故选A。

28、社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值的自我意识是（ ）。

A. 教师良心 B. 教师人格 C. 教师荣誉 D. 教师幸福

【答案】：C 教师职业道德范畴，从广义上讲，是指反映和概括教师职业道德现象的基本概念；从狭义上讲，是指反映教师个人与社会、个人与他人之间，最本质、最主要、最普遍的道德关系的概念，如教师义务、教师良心、教师公正、教师荣誉等。其中，教师荣誉即社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值的自我意识。C项正确

。A项：教师良心的主要内涵包括：①恪尽职守。②自觉工作。③爱护学生。④团结执教。与题干不符，排除。B项：教师人格是指教师应具备的优良的情感及意志结构、合理的心理结构、稳定的道德意识和个体内在的行为倾向性。与题干不符，排除。D项：教师幸福是指教师在教育教学实践中，由于感受到或意识到自己教育理想和目标的实现而得到的精神上的满足。与题干不符，排除。故选C。

29、（ ）是教师职业的特殊性。

A. 示范性 B. 内省性 C. 他利性 D. 实践性

【答案】：A 教师职业的特殊性主要体现为教师劳动的示范性，这要求教师要时刻关注自己的行为，做到“学高为师，身正为范”。故选A。

30、教师处理其与学生的关系时所应遵循的原则要求是（ ）。

A. 关爱学生 B. 团结协作 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：A 对待学生要关爱学生，对待同事要团结协作，对待自身要终身学习，对待工作要爱岗敬业。

31、教育行政部门转变管理职能的关键，是教育研究、教育决策和（ ）相结合。

A. 教育实践 B. 教育过程 C. 对学校的评价 D. 对教育的评价

【答案】：A 实践是检验一切真理的唯一标准。对教育工作进行的研究、决策，最终都要回归教育实践中去，在实践中检验决策的可行性和有效性，在实践中完善决策的实效性，在实践中推进教育工作的进一步发展。故选 A。

32、以下哪条不属于《中小学班主任工作规定》的亮点？（ ）

A. 明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作  
B. 提高了班主任经济待遇，使班主任有更多的热情来做班主任工作  
C. 保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工作  
D. 制定了中小学班主任工作的具体实施办法

【答案】：D 一是明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作。二是提高了班主任经济待遇，使班主任有更多的热情来做班主任工作。三是保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工作。四是强调了班主任在学校中的重要地位，使班主任有更多的信心来做班主任工作。故选 D。

33、“慎独”是教育的最高境界，也是素质的最高境界。它属于人的（ ）。

A. 知识素养 B. 能力素养 C. 道德素养 D. 心理素养

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养的最高层次。作为教师职业道德的修养方法，“慎独”可以通过自我约束，自我监督，更好地培养、锻炼坚定的职业道德情感、意志和信念，养成良好的职业道德行为习惯。作为崇高的

教师职业道德境界，“慎独”标志着一个教师的职业道德修养已达到高度自觉的程度。故它属于人的道德素养。 故选 C。

34、（ ）是教师职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。

A. 职业正义感 B. 职业责任感 C. 职业良心感 D. 职业义务感

【答案】：B 职业责任感是教师在职业道德活动中形成的对他人或社会应负责任的内心体验和道德情感， 它既是职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。故选 B。

35、关于班主任工作，下列说法不正确的是（ ）。

A. 教师担任一个班级的班主任，时间一般应该连续一学期以上 B. 班主任津贴纳入绩效工资管理，在绩效工资分配中要向班主任倾斜 C. 教师初次担任班主任应该受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用 D. 合理安排班主任的课时工作量，按当地教师标准课时工作量的一半计入

【答案】：A 《中小学班主任工作规定》 规定，班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个 班级的班主任时间一般应连续 1 学年以上。所以 A 项将一学年说成一学期，说法错误。故选 A。

36、教师职业道德规范中要求教师（ ），这就要求教师具有博爱的情怀和人文精神。

A. 敬业乐教、强化责任 B. 热爱学生、发扬民主 C. 严谨治学、学术诚信 D. 追求创新、注重个性

【答案】：B 博爱的情怀说明教师应该热爱学生、热爱工作；人文精神说明应该具有民主主义精神。故选 B。

37、教师的表率作用主要体现在（ ）。

A. 言行一致 B. 衣着整洁 C. 个人魅力 D. 举止端庄

【答案】：A 教师劳动的特点具有示范性，身教重于言教，凡是要求学生做到的，教师一定要起到示范作用。教师

的表率作用主要体现在言行一致，教师应时刻用高标准要求自己的一言一行，向学生展示世界的真、善、美，用自己的言行为学生树立起较为完美的职业形象。故选 A。

38、以下不属于教育评价作用的是（ ）。

A. 发展作用 B. 诊断作用 C. 激励作用 D. 导向作用

【答案】：A 教育评价是根据一定的教育价值观或教育目标，运用可行的科学手段，通过系统的收集信息资料和分析整理，对教育活动、教育过程和教育结果进行价值判断，为提高教育质量和教育决策提供依据的过程，主要具有导向、诊断、鉴别和激励作用。故选 A。

39、保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要（ ）。

A. 尊重学生人格 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱国守法

【答案】：A 苏霍姆林斯基说：“儿童的尊严是人类最敏感的角落，保护儿童的自尊心就是保护儿童前进的潜在力量。”人与人之间相处需要法则，教师和学生之间也是如此。教学中，需要教师尊重每一个学生，无论学习好还是学习基础差的，只要教师给学生以尊重，给学生以信任，学生就会各感自豪，就会用自己的加倍努力去实现目标，在一次次成功的体验中不断进步，从而真正达到教育教学的最优化。因此，保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要尊重学生人格，尊重学生自尊心。A 项正确

。B 项：关爱学生是师德的灵魂。与题干不符，排除。C 项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D 项：爱国守法是教师职业的基本要求。与题干不符，排除。故选 A。

40、“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。”的职业行为要求是规范（ ）。

A. 教师与学生的关系 B. 教师与教育事业的关系 C. 教师与职业劳动的关系 D. 教师与家长的关系

【答案】：C 《中小学教师职业道德规范》中处理教师与职业劳动的关系的具体职业行为要求是“遵循教育规律，

实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”故选 C。

41、《中小学教师职业道德规范》对教师“终身学习”的具体要求不包括（ ）。

A. 拓宽知识视野 B. 更新知识结构 C. 勇于探索创新 D. 乐于廉洁从教

【答案】：D 终身学习是指教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。故选 D。

42、“吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的以提高上，就是要求教师要（ ）。

A. 内省 B. 自律 C. 修身 D. 监听

【答案】：A “吾日三省吾身”出自论语，意指我每天都多次反省自身。结合教师职业道德修养，主要是强调教师要内省。这是教师加强和提升师德修养的较好途径。BCD 也是师德修养的途径，但不符合题意，在此为干扰项。故选 A。

43、班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位，将考试成绩后 5 名的学生安排在教室的最后一排。张老师的做法（ ）。

A. 激发学生的重要手段 B. 管理班级的有效手段 C. 没有做到公平合理地对待每一个学生 D. 侵犯了学生的受教育权

【答案】：C 教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。可以说，教师公正是教师职业道德素养水平的标志。题目中张老师根据成绩调整座位，没有做到公平合理地对待每一个学生。故选 C。

44、教师职业的最大特点在于职业角色的（ ）。

A. 多样化 B. 专业化 C. 单一化 D. 崇高化

【答案】：A 教师职业的最大特点在于职业角色的多样化。（一）传道者的角色。教师负有传递社会传统道德、价值观念的使命，“道之

所存，师之所存也”。(二) 授业解惑者的角色。教师要将自己获得的知识经验、技能



进行精心加工整理，然后以特定的方式传授给年青一代，并帮助他们解除学习中的困惑，启发他们的智慧。(三)示范者的角色(榜样角色)。教师的言行是学生学习 and 模仿的榜样，教师不仅以科学的教育方法塑造学生，还以自己的言行影响感化学生。(四)教育教学活动的设计者、组织者和管理者的角色。教师是学校教育教学活动的组织者和管理者，需要肩负起教育教学管理的职责。(五)朋友的角色。教师要在学习、生活、人生等方面给予学生指导，与学生一起分担痛苦与忧伤，分享欢乐与幸福。(六)研究者的角色。教师的工作对象是充满生命力的、千差万别的活的个体，传授的内容是不断发展变化着的人文、科学知识。这就决定了教师要以一种变化发展的态度来对待自己的工作对象、工作内容，要不断学习、不断反思、不断创新。(七)班集体的领导者的角色。教师是教育教学活动的组织者和领导者，主要体现在建立班集体，制定和贯彻规章制度，维持班级纪律，组织班级活动，规范、协调人际关系，对教育教学活动进行引领、检查和评估。(八)心理辅导者的角色。现代教师应该适应时代和社会的要求，提高自身的心理健康水平，掌握基本的心理卫生知识，在日常的教育教学活动中渗透心理健康教育，担当好学生的心理辅导者的角色。除此之外，教师还有学习者、学生心灵的培育者、心理调节者、学生心理的保健医生、人际关系的艺术家、教学的领导和管理者、家长代理人、“父母”等职业角色。故选 A。

45、根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，下列说法不正确的是( )。

A. 我国实行九年义务教育 B. 适龄儿童、少年免试入学 C. 对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除 D. 学校应当把素质教育放在首位

【答案】：D 《中华人民共和国义务教育法》第三十六条规定，学校应当把德育放在首位。寓德育于教育教学之中。《中华人民共和国义务教育法》将《教育法》规定的九年义务教育制度具体化。同时又是对九年义务教育领域中不同方面进行规范的法律依据。《义务教育法》立法宗旨和立法依据的规定：“为了保障适龄儿童、少年接

受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据宪法和教育法，制定本法”。故选 D。

46、教师道德公正最基本的要求是（ ）。

A. 赏罚分明 B. 坚持真理 C. 公平合理地对待和评价所有学生 D. 秉公办理

【答案】：C 教师的公正是指教师在自己的教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公平和正义，包括平等对待学生、爱护差等生、一视同仁、实事求是、赏奖分明、因材施教。其中，平等对待学生是最基本的要求。

47、在师生沟通过程中，不能起到含蓄作用的是（ ）。

A. 曲表观点 B. 巧避锋芒 C. 暗示批评 D. 美化语言

【答案】：D 曲表观点、巧避锋芒和暗示批评都是人与人沟通过程中含蓄地表达意见的一种形式，但是美化语言则不是。故选 D。

48、“乐极生悲”形容一个人快乐到极点转而发生悲哀的事情。与“乐极生悲”体现哲理相同的词语为（ ）。

A. 乐不思蜀 B. 苦尽甘来 C. 似是而非 D. 声东击西

【答案】：B 情绪情感的两极性：（1）表现在性质上，有时会出现两种对立的情绪体验，比如考试又兴奋又不安；（2）还表现在两极上，情绪经常发生变化，从一极走向另一极。喜欢隐藏自己的内心体验，不易向人表露，但当遇到知心朋友时又会推心置腹；（3）同一种情绪体验对个体有积极的一面，又会产生消极的妨碍作用。“乐极生悲”是说人高兴到极点时，发生使人悲伤的事。B 项“苦尽甘来”的意思是艰难的日子过完，美好的日子来到了，形容转悲为喜。二者都属于情绪从一极走向另一极，体现情绪情感在对立的两极之间相互转化。B 项正确

。A 项：乐不思蜀意思是很快乐，不思念蜀国。原义指蜀后主刘禅甘心为虏不思复国。后比喻在新环境中得到乐趣，不再想回到原来环境中去。与题干不符，排除。C 项：似是而非指事物似真而实假，或似正确

而实错误

，也指似针对此实针对彼。与题干不符，排除。D项：声东击西指造成要攻打东边的声势，实际上却攻打西边。是使对方产生错觉以出奇制胜的一种战术。与题干不符，排除。故选B。

49、孔子所说的“其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”，从教师的角度来说可以理解为（ ）。

A. 走路身体一定要端正 B. 自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好 C. 对学生下命令一定要正确 D. 教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响

【答案】：D “其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”其意为自我品行端正了，即使不发布命令，别人也会去实行，若自身不端正，即使发布命令，别人也不会服从。反映了教师自身言行对学生的示范教育作用，不是对学  
校文明的示范作用，而是对于教育对象的示范教育功能。从教师的角度来说可以理解为教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响。D项正确

。A项：“走路身体一定要端正”强调外在表现，过于片面。与题干不符，排除。B项：“自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好”过于绝对，教师不仅要在一言一行上做好榜样，同时还要有针对性地进行教育。与题干不符，排除。C项：“对学生下命令一定要正确”更多是强调教师对待教学态度上的严谨的作风。与题干不符，排除。故选D。

50、教师专业发展不竭的动力是（ ）。

A. 关爱学生 B. 教书育人 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：C 我国《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》的主要内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。“终身学习”是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的，是教师专业发展不竭的动力。因此本题选C。

51、每到教师节，有些家长打着尊师的旗号，对教师采取各种方式表达心意，对此，教师最好的办法就是（ ）。

- A. 当场拒绝并给予批评 B. 根据礼物的轻重或接受或拒绝 C. 根据学生家庭情况或接受或拒绝 D. 事先和学生家长约法三章，不给学生、家长的各种表达心意的机会

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中明确提出作为教师要爱岗敬业，爱国守法，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习，所以作为教师的我们要时刻严格要求自己，既要做好自己的本职工作也要维护好与学生家长的关系，既要敬畏自己的神圣职业也要尊重学生们的家长，因此，先与家长做好沟通，是老师正确处理家庭与学校关系的良好表现。D项正确。

。

52、段老师一直在关爱学生、严谨从教、待人和善等方面严格要求自己，但有时却穿着拖鞋上课，经常不注意修饰。对段老师职业素养最恰当的评价是（ ）。

- A. 值得肯定，师德修养重在内在品质，与仪表修饰无关 B. 有待改善，师德修养是内在品质与仪表修饰的结合 C. 无可非议，仪表随意是个性的表现 D. 无关紧要，上好课才是最重要的

【答案】：B 段老师的职业素养有待改善，因为教师在各方面应起到表率垂范的作用，师德修养是内在品质和仪表修养的结合。段老师师德优秀，但是仪表修饰有待改善。故选 B。

53、所谓为人师表是指教师要在各方面都应该成为学生和社会上人们效法的表率、榜样和楷模。这一涵义是由（ ）决定的。

- A. 社会舆论 B. 教师的工作对象 C. 法律法规 D. 传统习俗

【答案】：B 教师是学生学习的榜样，教师的一言一行都影响着学生的发展，因此教师的工作对象决定着教师要为人师表。故选 B。

54、以下不属于师德范畴的是（ ）。

- A. 热爱学生 B. 精通业务 C. 严于律己 D. 热爱教育

【答案】：B 一般来说，教师职业道德范畴具备三个条件：

(1)它必须是概括和反映教师职业道德现象的最本质，最主要最普遍的道德关系的基本概念；(2)它必须体现教师职业道德原则和规范对教师的根本道德要求，显示教师认识与掌握职业道德现象的一定阶段；(3)它必须作为一种信念存在于教师的内心，并能时时指挥和影响行为。综上，B项不属于教师职业道德的范畴，为正确选项。A、C、D三项：都属于教师职业道德规范的内容，属于教师职业道德范畴。题干不符，排除。故选B。

55、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明教师良好的职业道德行为和品质对教育对象具有（ ）作用。

A. 调节 B. 教育 C. 评价 D. 引导

【答案】：B这句话体现了教师职业道德对教育对象的教育作用。故选B。

56、五十多岁的胡老师又一次拒了学校要他参加暑期培训的安排，并说：“我都快要退休了，还学什么！”这表明胡老师缺乏（ ）。

A. 终身学习的理念 B. 热爱学生的情怀 C. 诲人不倦的品格 D. 严谨教学的精神

【答案】：A终身学习是教师专业发展的不竭动力，要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。能够潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题目中，胡老师拒绝参加暑期培训，没有认识到持续不断学习的重要性，说明胡老师缺乏终身学习的理念。故选A。

57、晚自习时，高老师发现班上的一位男生在给一位女生递纸条，高老师走上前去对他们说：“你们在干嘛？是不是递情书啊？现在可不是谈恋爱的时候啊，考上大学后再谈吧。”高老师的声音不大但同学们都听到了，这两位同学顿时羞红了脸。关于高老师的做法，下列说法中正确的是（ ）。

A. 明察秋毫，及时引导学生 B. 有亲和力，巧妙杜绝早恋 C. 方法粗暴，侵犯学生隐私

D. 工作武断，伤害学生自尊

【答案】：D 题干中高老师没有调查清楚便将学生传递的小纸条判断为情书，属于工作武断。高老师对学生说的话声音虽然不大，但是同学们都听到了，两个学生也顿时羞红了脸，伤害了学生的自尊心。故选 D。

58、加强师德建设是具有社会意义的重要工程，是贯彻（ ）的现实需要。

A. 依法治国 B. 以德治国 C. 以人为本 D. 均衡发展

【答案】：B 著名教育家启功教授曾写下“学为人师，行为示范”，旨在要求教师的所学要成为世人之师，所行要成为世人的典范。在教育教学过程中，教师自身的道德风范将直接影响学生，再通过学生向社会扩散，从而对社会道德风尚产生一定的影响。因此，加强师德建设是一项十分重要的工程，是贯彻以德治国的现实需要。故选 B。

59、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 忠于人民的教育事业 B. 热爱学生 C. 团结协作 D. 以身作则

【答案】：B 热爱学生是教师职业道德的核心，是我国教育历来的优良传统，也是世界上许多教育家所提倡的美德。根据题干表述，B 项正确

。A 项：忠诚于人民的教育事业是教师职业道德的基本原则，属于爱岗敬业的内容，爱岗敬业是教师职业的本质要求。与题干不符，排除。C、D 两项：均属于为人师表的内容，为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。故选 B。

60、孔子提出“有教无类”的主张，体现的师德规范是（ ）。

A. 关爱学生 B. 严谨治学 C. 为人师表 D. 依法执教

【答案】：A “有教无类”，意思是不管什么人都可以受到教育。而师德规范中的“关爱学生”则要求教师：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。“有教无类”正好符合关爱学生的师德规

范。故选 A。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/735123114331011202>