

2024 年小学语文教案集合 7 篇

小学语文教案 篇 1

活动目的：

1、在学习了”地球清洁师”这篇课文的基础上，让学生收集有关环境保护方面的知识，并结合自己身边的具体事例，在活动课上交流。以此来增强学生的环保意识，激发学生对地球妈妈的热爱。

2、训练学生收集资料及口头、书面表达能力。

活动重点：

1、增强学生的对环境保护的意识。

2、演讲时候做到表达清楚，叙述流利，有重点地介绍环境保护的知识。

活动准备：

1、学生有关环保的资料。

2、有关环境污染的'录像。

3、世界上优美风景的录像。

4、学生了解我们周围的环境污染情况，作记录。

活动过程：

一、激情导入。

1、齐唱歌曲《地球妈妈》。

2、播放地球优美风景的录像。

3、教师：

我们生活在这蔚蓝色的地球上，是地球妈妈孕育了一切生命。看看我们周围多美！小鸟在唱歌，花儿在微笑，小朋友们在快乐地做游戏，他们都在感谢地球妈妈。但是有些人只顾着自己谋私利，不顾对地球妈妈的保护，导致了这些画面。

二、组织活动。

1、播放有关环境污染的录像。

学生分小组讨论、谈感受。

2、这时，你想说什么？我们周围有哪些像这样的情况？这些行为对吗？

3、教师：

同学们，这真是一幅令人触目惊心的画面。我们听到了地球妈妈在伤心地哭泣！人类只有一个地球，我们只有一个妈妈，我们怎能忍心看到她倍受摧残而伤心呢？让我们从现在做起，行动起来，爱护我们的地球妈妈吧！今天的活动课，我们就当前的环境污染问题举行一次“热爱地球妈妈”演讲比赛。

4、教师投影出示活动要求：

(1) 小组内交流自己收集到的有关环保的资料，并参与讨论，选出最好的资料和推选出最佳选手去演讲。

(2) 各选手演讲时表情丰富，表达清楚，加上动作。要有重点地介绍环保知识。

(3) 班长是主持人，其他学生当评委，评选出“小小演讲家”。

5、活动开始。

(1) 小组内交流讨论，材料，推选小选手。并在小组内练习演讲。

学生小组讨论时，教师可巡视，并参与小组讨论中，听听小选手的练习情况，提出意见和建议。

(2) 主持人宣布活动开始，选手依次上台演讲。

每位选手演讲后，师生可做适当的点评。

(3) 学生投票选出“小小演讲家”，再选“文明小组”。

(4) 教师颁发小奖品。

(5) 让学生自由谈谈对此次活动的感想。

你平时是怎么注意保护环境的？今后还该怎么样？

(6) 教师：

地球是我们赖以生存的地方，是我们美丽的家园，是我们亲爱的妈妈。但当前的污染情况太严重了。我们小学生要从小做起，从身边的小事做起，爱护地球妈妈，保卫家园！

三、活动在《地球妈妈》的歌声中结束。

迁移：

从身边的小事说起，结合本次活动的内容，把感想写下来，题目自拟。

小学语文教案 篇 2

教学目标

1. 理解课文内容，懂得要互相关心，经常想到别人。

2. 学会本课 8 个生字：“夜、班、正、姐、习、题、客、情”，懂得夜班、习题、说话、客人、事情、别人“等词语的意思。

3. 能有感情地朗读课文。

教学时间：2 课时

第 1 课时

教学目标：

1. 学会本课 8 个生字”夜、班、正、姐、习、题、客、情“，读准字音，记住字形，指导生字书写。

2. 理解”夜班、习题、说话、客人、事情、别人“等词语的意思。

3. 读通课文，初步了解课文内容。

教学过程：

（一）揭题设疑，导入新课

小朋友，今天我们要学习一首诗歌。板书：40、轻一点，再轻一点。

指名读课题，想一想：“轻一点，再轻一点”这个“再”在这里是什么意思，（还要）我们读的时候就要读得再轻柔一点。齐读课题。

看课题，你想知道些什么，（让学生自由发言后，归纳：什么时候，做哪些事情要轻一点？为什么要轻一点？）

（二）听录音，了解课文内容

边听边想，课文告诉我们什么时候要轻一点，再轻一点？讨论后板书：

脚步

开门轻一点，再轻一点

说话

（三）学生自学生字

（1）自由读课文。

（2）划出新词，读准字音，记记字形。

（四）看图说图意，学习生字

（1）出示投影片一。A.说说图上画的是什么时候？画着谁和谁？阿姨怎么样了？冬冬走路时是怎样的？

B.学习“班、正”。师范写“班”，学生书写。

C.课文哪一节在写这一幅图的意思？读一读。

(2) 出示投影片二。

A.说图意。图上画着谁和谁？大姐姐正在干什么？冬冬开门时是怎样的'？

B.学习“姐、习、题”，理解“习题”。

学生进行字形分析，给生字扩词，教师范写“题、算”，学生书写。

C.找一找课文哪一节在写这幅图的意思？指名读一读。

(3) 出示投影片三。

A.说图意。图上画着谁和谁？哪一位是客人？爸爸和客人正在干什么？冬冬和小朋友说话时怎么样呢？

B.学习“客”，自己分析字形。

C.找一找课文哪一节是写这一幅图的意思？指名读。

(4) 学习“情”。

A.冬冬走路、开门、说话都很轻很轻，她这样做，就是做什么事情都把别人挂在心间。
出示生字卡片“情”，让学生分析字形，扩词。

B.齐读最后一句话。

(五) 齐读全文

(六) 巩固字词

(1) 抽读生字卡片。

(2) 做送信游戏。

(七) 作业

《课堂作业本》第 1、2、3 题。

小学语文教案 篇 3

第一课时

教学目标：

1、学会本课 9 个生字，认读“愤、脏、浑、刨”四个字。

2、自己观察画面，初步理解图意，能从图中找出溪水的特点。

3、能正确、流利地朗读课文，初步了解课文内容。。

教学重点：

1、学会本课生字新词。

2、自己观察画面，初步了解课文内容。

3、正确、流利地朗读课文。

教学难点：

1、指导学生学习难字：象系栽浇

2、初步理解图意，能从图中找出溪水的特点。

教学过程：

一、激情导入，揭示课题。

1 教师让学生观看一段关于环境保护的录像片，然后让学生谈一谈自己的感受。

2 今天我们学习一篇跟环境保护有关的课文《清清的溪水》（教师板书课题）请同学们读一读。

二、学习本课生字和词语：

1、让学生自己读课文，边读边标出生字，画新词。借助汉语拼音读一读。

2、同桌之间开展相互间的学习：

1) 打开课后的生字表，分别读一读，如果读得不正确，进行纠正，还可以借助工具书查一查，读准字音。

2) 两个人读一读画的新词，相互解答不明白的词意，利用工具书查一查，看看解释。

3、教师检查学生自学情况：

1) 教师出示生字卡片，让学生读一读：（指名读，开火车读）

象 栽 浇 负 泥 培 坑 澡

在读生字的过程中，对读得不准确的地方及时提醒。

2) 看投影，读词语：先让学生自己练习读，再指名读：

关系 泥沙 洗澡 重新 胜负 浇水 培土 栽树 刨坑 大象

3) 结合学生遇到的难字说一说记忆字形的方法。（教师板书）

负：上面是“刀”字头，下面的“贝”字第一笔是竖。注意与“见”字区分。

培：左右结构，部首是“土”字旁，右边是“立”和“口”字。“培”字的第七笔是撇。

浇：这是左右结构的字，左边是三点水，右边是“尧”字，注意“尧”字的右上方没有点。

象：可以运用熟字去偏旁的方法记忆，熟字像去掉单人旁就是大象的象。第六笔是：撇

栽：先写“土”字头，再写“木字旁”下面的笔顺是：斜钩、撇、点。这是一个形声字。

动手书空写一写。（教师进行板演，易错的地方用彩色笔标出来）

4) 理解词意：

（结合学生提出的问题进行理解，让学生先说一说意思，相互补充，利用工具书查一查）

5) 要求会认的字，让学生结合语言环境读一读：

“小兔气愤地说。”

“野猪跳进小溪，想洗个澡，可是越洗身上越脏，变成了一个小泥猪了。”

“野猪刨坑，大象栽树。”

“溪水变成浑浑的了。”

三、读课文，看插图，初步理解课文内容。

1、让学生自己练习读课文，要做到正确和流利。

2、同桌之间进行互查。

3、与小组成员一起看插图，说说画面的意思，理解课文内容，而后练习读书。

4、教师检查学生读书情况：

四、指导学生进行书写：

1、让学生观察田字格中的范字，而后描写。

2、教师让学生进行板演，进行评价。

五、总结

本课学习情况。

六、布置作业：

1、抄写生字词。

2、正确、流利地朗读课文。

3、提出不懂的问题。

第二课时

教学目的：

1、了解课文内容，知道为什么溪水会变浑。

2、培养学生正确、流利、有感情的朗读课文的能力。

3、培养学生的环境保护意识，树立保护树林、保护环境意识。

教学重点：

1、解课文内容，知道为什么溪水会变浑。

2、培养学生正确、流利、有感情地朗读课文的能力。

教学难点：

1、培养学生正确、流利、有感情地朗读课文的能力。

2、培养学生的环境保护意识，树立保护树林、保护环境意识。

教具准备：投影片

教学过程：

一、复习巩固：

1、教师和学生一起做摘苹果的游戏。（谁摘下了苹果，就带着同学们读生字）。

2、看投影，读词语：先让学生自己练习读，再指名读：

关系泥沙洗澡重新胜负浇水培土栽树刨坑大象

3、教师小结学习生字情况。

二、学习课文：

（一）、初读课文，整体感知：

1、自由读课文，想一想：清清的溪水一直都是清清的，它有哪些变化？

（先是清清的，后来是浑浑的、变黄了，最后又恢复了清清的。）

2、溪水为什么突然变黄了？让我们带着问题去学习。

(二) 细读课文，深入理解：

1、指名读第二——十自然段，用自己的话说说：溪水为什么会变黄？

(因为大象和野猪为了比谁的力气大，把树林里的`树都快拔光了。没有了树林，土壤便会流失，一下雨，周围的黄土就被冲到小溪里，小溪的水就会变黄、变浑了。)

教师还可以引导学生结合课外资料，说一说树木对防止土地流失、保持水土平衡、美化环境的作用，帮助学生理解。

2、

这一部分有情节，练习有语气地朗读：

1) 自由读，试着加上表情和动作。

2) 小组读一读，商量怎样能够更好的读出语气来。

3) 全班交流展示：

小组展示读

班级分角色读

3、看投影片上的图片，练习有表情、有语气地分角色朗读课文，或根据投影提示排演课本剧。(要给学生创设施展才华的空间，安排好时间去练习，教师深入到各个小组去指导)

4、清清的溪水变浑了，动脑筋想一想：我们应该怎样办？

结合你的生活实际和查找的有关资料说一说：

如：清理水中的泥沙；

在水边种植树木，植树造林；

进行治理，并建立保护区；

加强宣传的力度，号召所有的人都自觉维护我们周围的环境；

在水中饲养动物，帮助清理污水，同时改善溪水的环境质量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/735131002001011330>