康复：是通过综合、协调的应用各种措施，消除或减轻病伤残者的身心、社会功能障碍，达到和保持生理、感官、智力、精神和社会功能的最佳水平，从而使病伤残者能重返社会，提高其生存质量。

康复医学：是具有基础理论、评定方法及治疗技术的独特医学学科，是医学的一个重要分支，是促进病伤残者康复的医学。

功能障碍：是指身体、心理不能发挥正常的功能。

康复评定：是对功能障碍的原因、性质、部位、范围、严重程度、发展趋势、预后和转归进行客观、准确的评定。

肌张力：肌肉组织在静息状态下的一种不随意的、持续的、微小的收缩，是维持身体各种姿势和正常活动的基础。

肌力：指肌肉运动时的最大收缩的力量。

关节活动度：又称关节活动范围（ROM），是指关节活动时所通过的运动弧。因关节活动有主动和被动之分，故关节活动度也分为主动和被动活动度。主动关节活动度（AROM）是指作用于关节的肌肉随意收缩使关节活动时经过的运动弧，被动关节活动度（PROM）是指由

.；

许多病理因素可使关节活动度发生改变，而检测ROM是评定运动系统功能状态的最基本、最重要的手段之一。（P19）

日常生活活动能力：是指人们为了独立生活而每日必须反复进行的、最基本的、具有共性的一系列活动，包括衣、食、住、行和个人卫生、独立的社区活动等方面。包括基础性或躯体性日常生活活动和工具性日常生活活动

步态分析：利用力学的概念、分析手段和人体解剖学、生理学知识和对人体行走的功能状态进行对比分析的一种生物力学研究方法。

步行周期：人在行走时，从一侧足跟着地到该侧足跟再次着地为止成为一个步行周期，在一次步行周期中，每侧下肢都要经历一个支撑相（站立相）和摆动相（迈步相）。

平衡功能：指人体所处的一种姿态或稳定状态，以及不论处在何种位置，当运动或受到外力作用时，能自动地调整并维持所需姿势的过程。分为静态平衡和动态平衡。

平衡反应：指当平衡改变时机体恢复原有平衡或建立新平衡的过程，是人体维持特定的姿势和运动的基本条件，是人体为恢复被破坏的平

.;

分类：1.一般平衡反应 2.特殊平衡反应（①保护性伸展反应 ②跨步及跳跃反应）

物理疗法：应用力、电、光、声、磁和温度等物理因子来治疗患者疾患的方法。包括运动疗法和物理因子疗法。

运动疗法：利用力学因子，徒手或应用器械和仪器进行运动训练以治疗病伤残者，恢复或改善其功能障碍的方法。

物理因子疗法：也称为理疗，利用光、电、声、温度、水等其他物理学因子治疗疾病，促进患者康复的疗法。

关节松动技术：指治疗师在关节活动允许范围内完成的一种针对性很强的手法操作技术，是利用关节的生理运动和附属运动，被动活动患者的关节，以达到维持或改善关节活动范围、缓解疼痛的目的。（P78）

软组织牵引技术：指拉长关节周围挛缩或短缩的软组织，以增强其伸展性、降低肌张力、增加或恢复关节活动范围的治疗方法，以达到恢复关节周围软组织的伸展性与正常的关节活动度。（P79）

主动抑制：在牵拉肌肉之前，患者有意识地放松该肌肉，使肌肉收缩

.;

此时进行牵拉的阻力最小。主要用于肌肉的神经支配完整者。

渐进抗阻训练：利用逐渐增加阻力来对肌肉进行等张练习的方法。其方法是：先测定连续重复 10 此运动所能承受的最大负荷值，称为 10RM。练习时做三组各 10 次的运动练习，依次用 50%、75%、100%的 10RM 值得阻力负荷。其后每周重复测定 10RM 值，根据此修正练习时所用负荷量，使其随着肌力的增长而增长。

本体促进法：采取刺激人体组织的各种感受器——本体感觉，来刺激和募集最大量的运动单位参与活动，同时激发其潜力来促进神经-肌肉的恢复的方法

功能性电刺激：用电流刺激丧失功能的器官或肢体，以所产生的即时效应来代替或纠正器官或肢体已丧失功能的康复治疗。

作业疗法：应用有目的的、经过选择的作业活动，对于身体、精神、发育等方面有功能障碍或残疾，以至不同程度地丧失生活自理和职业能力的患者，进行治疗和训练，使其恢复、改善和增强生活，学习和劳动能力，并作为家庭和社会的一员过着有意义的生活，以消除病态、保持健康、提高生活能力的一门康复医学方法。

.;

[ ] 指小儿从出生前至出生后的一个月内，因各种原因所指的一种非进行性脑损伤综合症。主要表现为中枢性运动功能障碍和姿势异常，可伴有智力低下，癫痫，行为异常，言语功能障碍，视觉及听觉功能障碍等。

治疗性步行：佩带骨盆托矫形器或膝踝矫形器，借助双腋拐进行短暂步行。一般适合于 T6-T12 平面损伤患者。行走仅用于训练。在别人的帮助下短距离行走、穿/脱支具、从坐到站的转移、平衡、帮助下行走、帮助从地面到椅子的转移、摔倒后帮助站起。

家庭功能性步行：可在室内行走，但行走距离不能达到 900 米，一般适应于 L1-L3平面损伤患者。在家里所有时间或部分时间戴支具、有能力穿/脱支具、能完成从坐到站和从地板到椅子的转移或独立站立。

社会功能性步行：L4 以下平面损伤患者穿戴踝足矫形器，能上下楼，能独立进行日常生活活动，能连续行走 900 米以上。

慢阻肺：即COPD，是一组中老年慢性呼吸道疾病，包括具有气流阻塞特征的慢性支气管炎，哮喘，和肺气肿。以不完全可逆性及持续进展性气流受限（气流阻塞）为特征。

.；

FEV1

第一秒所能呼出的气体容量，是肺功能受损的主要指标。

外周效应：指心脏之外的组织和器官发生的适应性改变，是公认的冠心病和各类心血管疾病康复的机制。

中心效应：指训练对心脏的直接作用，主要为心脏侧支循环形成，冠状动脉供血量提高，心肌内在收缩性相应提高。

靶强度：运动训练所必须达到的基本训练强度称为靶强度。可用心率、最大吸氧量、METS 和 RPE 表示。其范围是：70%-80%HRmax 或 40%-80%METS

饮水试验：也叫洼田饮水试验。患者取坐位，先喝下两三茶匙水，如无问题，再以水杯盛 30ml 温水嘱患者如往常一样饮用，注意观察患者饮水经过，并记录饮水所用时间。一般可分为下述 5 种情况：①一饮而尽，无呛咳。②2 次以上喝完，无呛咳。③一饮而尽，有呛咳。④2 次以上喝完，有呛咳。⑤呛咳多次发生，不能将水喝完。结果判断：正常为在 5s 之内一饮而尽，无呛咳。可疑为 5s 以上一饮而尽，无呛咳，或 2 次以上喝完，无呛咳。异常为上述③、④、⑤的情况。备注：3 级以上可插胃管。（课本 60 页）

.;

:由于大脑功能受损所引起的言语功能受损或丧失，常常表现为听说读写、计算等方面的障碍。失语症患者意识清醒，无感觉缺失和发声肌肉瘫痪，却丧失了对语言信号的理解和表达能力。

. ;

AAMHR

2.腹式呼吸运动 abdominal breathing exercises

3.擦浴 ablution

4.可进入；可使用 accessibility

5.适应比值 accommodation ratio

6.主动助力运动 active assistant exercises

7.主动运动 active exercises

8.日常生活活动 activities of daily living， ADL

9.日常生活活动 Activities of Daily Living， ADL

10.适应性活动 adaptive activity

11.有氧训练 aerobic training ， aerobic exercise

12.空气离子化疗法 aeroionotherapy

13.空气疗法 aerotherapy

14.冲浴 afusion

15.步行训练 ambulation training

16.减痛步态 antalgic gait

17.失语症 aphasia

18.失用症 apraxia

19.水疗，水中运动治疗 aqua-therapy

20.氩离子激光疗法 argon ion laser therapy

21.假肢 artificial limb

22.工艺疗法 arts and crafts therapy

23.助力运动 assistant exercises

24.辅助器具 Assistive Devices

. ;

联合运动 associated movement

26.共济失调 ataxia

27.手足徐动 athetoid

28.自我训练 autotraining

29.轴索断裂 axonotmesis

30.八段锦 Baduanjin

31.平衡运动 balance exercises

32.无障碍通行 barrier free accessibility ， barrier free passage

33. Barthel 指数 Bartbel index

34.巴氏指数评分 Barthel Index ， BI

35.狭义 ADL，基本 ADLBasic ADL，BADL

36.床上运动 bed exercises

37.行为疗法 behavior therapy

38.行为模式 behavioral model

39.行为理论 behavioral theory

40.阅读治疗 bibliotherapy

41.生物反馈疗法 biofeedback therapy ， BFT

42.眨眼反射 blink reflex

43.蓝紫光疗法 blue and violet light therapy

44.支架 brace

45.脑可塑性 Brain Plasticity

46.脑干听觉诱发电位 brainstem auditory evoked potential ， BAEP

47.屏气试验 breath holding test

48.呼吸运动 breathing exercises

. ;

盐水浴 brine bath

50.气泡浴 bubble bath

51.蝶形槽浴 butterfly shaped tank bath ，Hubbard tank bath

52.手杖 cane，walking stick

53.二氧化碳激光疗法 carbondioxide laser therapy

54.木工疗法 carpentry therapy

55.雕刻疗法 carving therapy

56.厘米波疗法 centimeter wave therapy

57.小脑共济失调步态 cerebellar ataxic gait

58.脑瘫 cerebral palsy

59.推拿 Chinese manipulation ，traditional manipulation

60.中医传统作业疗法 Chinese Style OT

61.脊柱推拿法 chiropractic

62.时值 chronaxia，CHR

63.循环训练（法）circuit training

64.古典式电诊断法 classical electrodiagnosis

65.以患者为中心的治疗 Client-centered Intervention

66.气候疗法 climatotherapy

67.攀登运动 climbing exercises

68.认知干预 Cognitive Intervention

69.认知疗法 cognitive therapy

70.认知训练 cognitive training

71.冷敷 cold compress

72.冷疗法 cold therapy

. ;

社基康复 community-based-rehabilitation ，CBR

74.补偿适应 Compensation/Adaptation

75.全面康复 comprehensive rehabilitation

76.压力衣 Compression Garments ， Pressure Suit

77.加压疗法 compression therapy

78.向心收缩 concentric contraction

79.保健操 conditioning exercises

80.传导阻滞 conduction block

81.传导热疗法 conductive heat therapy

82.冷热交替浴 contrast bath

83.整理活动 cooling-down

84.协调运动 coordination exercises

85.紧张控制技术模式 coping skill model

86.矫正运动 corrective exercises

87.皮层重组 Cortical Reorganization

88.爬行运动 crawling exercises

89.矿泉疗养学 crenology

90.矿泉疗法 crenotherapy

91.危机理论 crisis theory

92.腋杖 crutch

93.冷冻疗法 cryotherapy

94.舞蹈疗法，dance therapy

95.导引 daoyin

96.达松伐电疗法 electrotherapy ，d’Arsonvalization

.；

分米波疗法 decimeter wave therapy

98.失神经支配 denervation

99.缺损 detect

100.间动电疗法 diadynamic current therapy ， Bernard therapy

101-200

1.膈式呼吸运动 diaphragmatic breathing exercises

2.透热疗法 diathermy

3.残疾是病损、失能、残障三者之总称。disability

4.失能个体水平的障碍 disability

5.残疾预防 Disability Prevention

6.障碍 disturbance ， disorder

7.醉汉步态 drunkard gait

8.动力性运动 dynamic exercises

9.动态干扰电疗法 dynamic interferential therapy

10.动磁场疗法 dynamic magnetic field therapy

11.动功 dynamic qigong

12.发音困难 dysarthria

13.功能障碍 dysfunction

14.运动障褥 dyskinesia

15.咽下困难 dysphagia

16.发音困难 dysphonia

17.二氧化碳浴 earbondioxide bath

18.离心收缩 eccentric contraction

19.作业宣教和咨询 Education of Occupation Therapy

. ;

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/735202240001011201