

## 小学五年级科学上册教学计划（精选 18 篇）

### 小学五年级科学上册教学计划 篇 1

从本学期开始，学生将进入小学高年级阶段的科学课学习，科学教科书也将展示一系列新的内容，引导学生们开展更为丰富多彩的过程与方法活动。为更好的开展科学教学活动，我对本册教材、班级学生情况等方面作了细致地学习或分析，制定如下：

#### 一、学生情况分析：

今年我任教的是五年级 1 个班，每周 2 节课。五年级学生应该已掌握了一定的过程与方法技能如观察、记录、简单实验等，再加上儿童与生俱来的周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们对科学学科的学习肯定能表现出浓厚的兴趣。

#### 二、教材内容概要：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。每个单元含 8 个教学活动，原则上每个教学活动的时间为 1 课时，共约 32 课时，再加上弹性内容和复习检测约 8 课时，本学期授课时间约为 40 课时。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生们观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用;接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点;二

是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

### 三、教学目标

1、引导学生经历更为完整的探究过程。

2、在理解探究以及培养探究技能方面有更高的要求。具体包括：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据；进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验；运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

3、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

### 四、教学重难点

教学重点： 重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点： 通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

### 五、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽力做一名称职的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

## 六、教学进度表

### 小学五年级科学上册教学计划 篇2

#### 一、教材分析：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过生态瓶的制作、观察，探究生物群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用;接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点;二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩

擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

教学重点：

1、重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

2、学习运用对比实验中控制某个条件的方法，研究影响种子发芽的条件。

3、研究动植物之间的食物关系，认识食物链和食物网。

4、认识到维护生态平衡的重要性。

5、认识阳光的强弱和温度的关系，以及怎样才能得到更多的光和热。

6、火山和地震会改变地球表面的地形，它们是由于地球内部的运动造成的。

7、交流实验设计方案和按计划进行实验操作。

8、用实验检验摩擦力大小与接触面和重量的关系。

教学难点

1、从地形图中发现整个地球地表地形地貌的分布和特点，知道并描述各种地形地貌的特点。

2、地球内部的运动会引起板块运动，板块运动影响和改变着地表的地形地貌。

3、实验方案的进一步完善，使之更科学、合理。

4、整理分析对比实验获得的数据，分析结果。

5、对摩擦力的利弊作出判断和解释。

6、在设计对比实验中严格控制变量，并注意收集实验数据用事实说话。

二、教学目标要求：

知识与能力：

1、“生物与环境”单元，让学生对研究生物特征及其行为产生浓厚兴趣，学习用简单的控制实验获取事实的方法，用图画和文字记录动植物特征的方法，体验在实验过程中详细记录收集数据的必要性，

经历进行简单实验设计的过程并运用收集到的数据和资料进行交流和探讨。

2、“在阳光下”单元，围绕着太阳与地球、太阳与人的关系展开研究，引领学生“将太阳作为地球上最主要的能源(光和热的提供者)”来认识，来开展活动。

3、“材料”单元，从方法上指导学生如何研究材料的特征，让学生根据解决问题的具体要求来选择合适的材料，利用材料、创造材料。

4、“健康生活”单元，让学生关注健康，学习有关身心健康的科学知识，乐于用学到的知识改善自己的生活，培养良好的生活习惯。

过程与方法：

1、设计绿豆芽生长需要阳光的实验，用对比实验的方法观察，记录影响植物生长的条件。

2、利用简易的日影观测仪，观测阳光下物体的影子的长短和方向的变化，并收集相关的数据，根据观察数据，发现阳光下物体影子在一天中的变化规律。

3、观察描述常见地形的特点，会看简单的地形图，能在地形图上指认如高原、平原、谷地、山脉、河流、海洋等的地形。

4、测量摩擦力的大小;推测、设计实验检验摩擦力与接触面和重量的关系;做摩擦力大小的对比实验。情感、态度、与价值观：

1、经历设计种子发芽实验的过程，用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件。

2、认识到事物之间的变化是有联系的，也是有规律的，在实验观察中养成严谨、细致、实事求是的态度

3、培养对地球表面地形研究的兴趣，能自觉关注和收集相关的信息。4、形成认真实验、根据数据得出结论的科学精神。

三、学生情况分析：

这一学期五年级二班共有 53 人，通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很

明显。优生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

四、教学进度安排表：

五、教学内容检测与评价：

1、要综合关注学生科学概念的建立、过程与方法的习得和情感态度价值观的养成。

2、依据学生的记录单，评价学生观察、实验、收集信息的水平和态度。

3、评价学生坚持长期观察活动的情况，如观察种子萌发活动中的表现。

4、评价学生在团队合作中的表现。

5、与家庭生活保持联系，关注学生在实际生活中对所学知识经验的应用。六、综合实践活动安排：

1、搜集信息、现场考察、自然状态下的观察。2、做实验、专题研究、情境模拟。3、科学小制作、讨论辩论、种植饲养。4、科学游戏、参观访问、竞赛。

5、科学欣赏、社区科学活动、家庭科技活动。

6、角色扮演、科学幻想信息发布会、报告会、交流会。

七、教学措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。6、悉心地引导学生的科学学习活动；7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

9、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时

要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

10、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

11、充分利用好学校的科学实验室，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

12、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

### 小学五年级科学上册教学计划 篇3

#### 一、教材分析：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过生态瓶的制作、观察，探究生物群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用;接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点;二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

教学重点：

1、重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

2、学习运用对比实验中控制某个条件的方法，研究影响种子发芽的条件。

3、研究动植物之间的食物关系，认识食物链和食物网。

4、认识到维护生态平衡的重要性。

5、认识阳光的强弱和温度的关系，以及怎样才能得到更多的光和热。

6、火山和地震会改变地球表面的地形，它们是由于地球内部的运动造成的。

7、交流实验设计方案和按计划进行实验操作。

8、用实验检验摩擦力大小与接触面和重量的关系。

教学难点

1、从地形图中发现整个地球地表地形地貌的分布和特点，知道并描述各种地形地貌的特点。

2、地球内部的运动会引起板块运动，板块运动影响和改变着地表的地形地貌。

3、实验方案的进一步完善，使之更科学、合理。

4、整理分析对比实验获得的数据，分析结果。

5、对摩擦力的利弊作出判断和解释。

6、在设计对比实验中严格控制变量，并注意收集实验数据用事实说话。

二、教学目标要求：

知识与能力：

1、“生物与环境”单元，让学生对研究生物特征及其行为产生浓厚兴趣，学习用简单的控制实验获取事实的方法，用图画和文字记录动植物特征的方法，体验在实验过程中详细记录收集数据的必要性，经历进行简单实验设计的过程并运用收集到的数据和资料进行交流和探讨。

2、“在阳光下”单元，围绕着太阳与地球、太阳与人的关系展开研究，引领学生“将太阳作为地球上最主要的能源(光和热的提供者)”来认识，来开展活动。

3、“材料”单元，从方法上指导学生如何研究材料的特征，让学生根据解决问题的具体要求来选择合适的材料，利用材料、创造材料。

4、“健康生活”单元，让学生关注健康，学习有关身心健康的科学知识，乐于用学到的知识改善自己的生活，培养良好的生活习惯。

过程与方法：

1、设计绿豆芽生长需要阳光的实验，用对比实验的方法观察，记录影响植物生长的条件。

2、利用简易的日影观测仪，观测阳光下物体的影子的长短和方向的变化，并收集相关的数据，根据观察数据，发现阳光下物体影子在一天中的变化规律。

3、观察描述常见地形的特点，会看简单的地形图，能在地形图上指认如高原、平原、谷地、山脉、河流、海洋等的地形。

4、测量摩擦力的大小;推测、设计实验检验摩擦力与接触面和重量的关系;做摩擦力大小的对比实验。情感、态度、与价值观：

1、经历设计种子发芽实验的过程，用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件。

2、认识到事物之间的变化是有联系的，也是有规律的，在实验观察中养成严谨、细致、实事求是的态度

3、培养对地球表面地形研究的兴趣，能自觉关注和收集相关的信息。4、形成认真实验、根据数据得出结论的科学精神。

三、学生情况分析：

53 人，通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

四、教学进度安排表：

五、教学内容检测与评价：

1、要综合关注学生科学概念的建立、过程与方法的习得和情感态度价值观的养成。

2、依据学生的记录单，评价学生观察、实验、收集信息的水平和态度。

3、评价学生坚持长期观察活动的情况，如观察种子萌发活动中的表现。

4、评价学生在团队合作中的表现。

5、与家庭生活保持联系，关注学生在实际生活中对所学知识经验的应用。六、综合实践活动安排：

1、搜集信息、现场考察、自然状态下的观察。2、做实验、专题研究、情境模拟。3、科学小制作、讨论辩论、种植饲养。4、科学游戏、参观访问、竞赛。

5、科学欣赏、社区科学活动、家庭科技活动。

6、角色扮演、科学幻想信息发布会、报告会、交流会。

七、教学措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。6、

；7 充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

9、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

10、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

11、充分利用好学校的科学实验室，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

12、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

#### 篇 4

##### 一、 教材内容概要：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。每个单元含 8 个教学活动，原则上每个教学活动的时间为 1 课时，共约 32 课时，再加上弹性内容和复习检测约 20 课时，本学期授课时间约为 52 课时。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用;接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到

能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

## 二、本册教学目标：新课标第一网

1、引导学生经历更为完整的探究过程。

2、在理解探究以及培养探究技能方面有更高的要求。具体包括：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据；进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验；运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

3、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

## 三、主要材料清单：

1、第一单元“生物与环境”：

放大镜、绿豆种子、塑料种植盒(杯)、塑料调羹、纸巾、水桶、滴管、大头针或剪刀，蚯蚓、土壤、长方形木盒或塑料盒。

做生态瓶的容器(每组一个，可以是大的饮料瓶或色拉油桶)、沙子和小石子、小铲、漏网等工具，大玻璃水箱(每班一个)、小鱼若干，水草若干。

2、第二单元“光”：

手电筒、小长方体、纸屏，简易的日影观测仪，在同一位置打孔

小镜子、凹面镜、凸透镜，白色纸、粉色纸、黑色纸、黑色蜡光纸、铝箔纸对折做成纸袋，温度计。

制作简易太阳能热水器的材料(纸盒、泡沫塑料或棉花、能装水的塑料袋或短一点的饮料瓶、玻璃片或塑料薄膜、盒盖、黑色纸、镜子或锡箔纸)。

### 3、第三单元“地球表面及其变化”：

风景照片、中国和世界地形图(或地形地球仪)，地震、火山地貌的照片或多媒体课件。 小岩石块、酒精灯、镊子、烧杯、水，石膏粉、豌豆种子、小碗或盘子，塑料瓶、碎砖块。 新鲜湿润的土壤及干燥的土壤、牙签、放大镜、去掉上半部的饮料瓶。

小铲子、一侧有孔的长方形塑料水槽、报纸、塑料薄膜、降雨器(饮料瓶，瓶盖扎孔)、水、接水桶，有植物覆盖的土和无植物覆盖的土、塑料杯(杯底侧边扎孔)、大盘子、建造家园房屋的材料。

### 4、第四单元“运动和力”：

小车及配件一套(包括装配气球小车的车架附件)。

小钩、铁垫圈，车轴套、橡皮筋圈。

气球、气球喷嘴、连接小车部件的螺丝钉、安装小车用的螺丝刀、纸盒子(装钩码用，在桌面测摩擦力也用这个盒子)、胶带(粘小车轮子用)。

测力计、钩码，做“滚珠轴承”的玻璃珠、瓶盖。

## 四、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，

得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

#### 五、实验安排

- 1、制作生态瓶 分组
- 2、温度对岩石的作用 演示
- 3、验证光的传播路线 分组
- 4、灼烧土壤 演示
- 5、制作潜望镜 分组
- 6、加热土壤浸出液 演示
- 7、降雨量大小对土地侵蚀的影响 演示
- 8、搜索河流对土地的影响 演示
- 9、拉力的大小与小车运动快慢的关系 演示

#### 篇 5

##### 一、

1.争取 7 月\_日至 7 月\_\_日完成语、数、外三门暑假作业。计划大概每天完成 6 面暑假作业。

2.预习语文六年级上册的古诗词，文言文，日积月累等等。并有重点的选择背诵。

3.预习六年级上册数学相关内容。

4.预习六年级上册英语的课程，默写有关单词，听磁带。

5.每天看课外书，报纸，还可以看看动画片，但时间不能太长。

6.写暑假日记一本，作文 10 篇，练好钢笔字。

##### 二、生活计划

1.培养个人的生活能力，比如：做饭、洗衣服。帮父母干一些力所能及的家务活，扫扫地，给父母捶捶背，帮父母买点东西等等。

2.要注意个人安全等方面问题，不私自下河游泳，不能私自外出，不做危险违法的事。

要每天锻炼身体，坚持跑步，每个星期天去爬一次山。每个星期六去游泳馆游泳一次。每天还要早起，不睡懒觉。如果父母不在家，不能给陌生人开门，不跟陌生人讲话。见人要有礼貌。

## 篇 6

### 一、基本情况分析

部分孩子行为习惯较好，讲文明、讲礼貌，热爱学习、乐于助人，追求积极向上。由于在农村，很多孩子父母都在外打工，孩子由奶奶、爷爷照顾，因此给孩子带来了许多不良行为和习惯。班里有 2 个孩子家境较贫寒，应该给予更多的帮助和辅导。班里还有 7 位成绩较差的孩子，应作正面的教育和辅导。

### 二、班务工作的目的和要求

1、目的：加强对小学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，成为热爱学习、习惯良好的优秀学生。

2、要求：对于积极进取，追求上进的孩子，要求不断求索，寻找新的学习方法，带领其它孩子追求进步；对于行为习惯较差的孩子，要求改正不良行为习惯，讲求卫生，勤洗头，勤洗澡，热爱劳动，热爱学习；对于班上成绩较差的两位孩子，要求每天必读课文，必写生字，从多方面进行教育。在学习上，老师给予业余时间辅导。

### 三、班务工作中采取的方法和措施

1、运用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进行日常教育，教育学生遵守学校；遵守教学秩序，不迟到，不旷课，不早退；热爱学习，热爱劳动，积极进取；回家帮大人做力所能及的事，听大人的话，完成老师布置的作业；做好

教室清洁、公地清洁；集会、出操时要有秩序，积极参加学校组织的各项活动，努力使班集体形成班风良好、学风正派的优秀班集体。

2、和各科任老师交流，采取有力措施，提高学生学习，弥补学生不足，提升学业水平，教学中以学生为主体，采取多种方法提高学生学习兴趣，关注每一个孩子的心理发展，及时疏导，消除孩子心中的疑虑。

3、和家长及时联系，双向互动，了解学生在家情况，学习情况，能否自己处理自己的事，帮助大人做力所能及的事;学习上要求家长能够多给学生鼓励，多给学生时间，辅导学生的作业，督促学生完成作业等。

#### 4.重视对后进生的教育工作

我班个别学生的基础特别差，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班差生较多，占全班的三分之一，且都为男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，给他们补习，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“一帮一”的形式提高他们的学习成绩。

#### 5.关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的

劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

#### 工作安排

九月份：

对学生进行思想及安全教育。

排座位。

十月份：

1、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2、.作业展评。

3、安全法制教育

十一月份：

1.期中检测。

2、家长会。

3.进行班务小结。

十二月份：

1、进行安全、卫生教育。

2、普通话比赛。

3、元旦画报评比。

元月份：

复习、期末检测。

## 小学五年级科学上册教学计划 篇7

### 一、学情分析：

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

### 二、教材分析：

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术（STSE）的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。教材围绕“生物与环境”这一组统一概念组织“生命世界”和地球宇宙“中的相关内容。包括六个单元：生物生长的需要、生物与环境、人与环境、冷与热、地表剧烈变化、环境与保护。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学持新事物及 STSE 之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识、STSE 各方面得到发展。

### 三、教学措施：

a)开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

b)建立科学文件夹，记录学生在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自己搜集的文字、；图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。并在期末对学生做的文件夹进行展示与评比。

c)发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

d)注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

e)重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

f)树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

g)积极参与新教材实验。

h)开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

### 四、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表现在：  
1、对学科知识无学习兴趣；2、无科学探究意识，科学探究能力差；3、缺乏合作意识；4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

### 五、课时安排：

本册教材以单元为内容单位，在课时安排上也以单元为主，并包括随时评价所用课时。

单元 课时安排

一单元 六课时

二单元 九课时

三单元 九课时

四单元 九课时

五单元 九课时

六单元 六课

## 小学五年级科学上册教学计划 篇8

### 一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

### 二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

### 三、工作措施

#### 1、继续抓好安全教育：

我班将充分利用手抄报为宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

#### 2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将做出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

#### 3、加强落实防范措施：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/735331123141011120>