师德师风活动总结(15篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，快快来写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家收集的师德师风活动总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师德师风活动总结1

为进一步贯彻落实三亚市教育局《三亚市教育局关于中小学师德师风建设主题活动月有关工作的通知》（三教【xxxx】144号)文件精神，全面提升全校教师整体师德水平和专业素养，围绕“讲文明、树形象、强师德、做良师”的主题，我校在九至十月份期间全面开展了师德师风建设主题活动月活动。现将活动总结如下：

一、建立领导机构，加强组织管理

为使本次师德师风建设主题活动月活动有条不紊，扎实有效的开展，我校领导高度重视，及时成立了以校长为组长的师德师风建设主题活动月活动领导小组机构，赵翊杉校长任组长，胡学明、李建俊和陈声超三位副校长任副组长，工会主席黄运山、办公室主任周秀丽、教导处主任石纵青、政教处主任吴艳、大队辅导员李泓乐、总务处主任周启榜、办公室副主任陈世骥为活动领导小组机构成员，领导小组机构下设办公室，周秀丽任办公室主任。制订了《xxxx年三亚市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》，明确本次教育活动的重点和目标以及要解决师德师风

中存在的问题，建立教师个人师德师风教育档案（学习体会或总结），并及时将各种材料存档，强化学习纪律，精心组织并加强管理，确保各阶段教育学习任务的完成。

二、各阶段主要工作落实卓有成效

（一）动员阶段

1、召开全体教师会议，由领导小组组长赵翊杉校长作工作专题动员报告，同时向我校全体教职工宣讲《xxxx年三亚市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》，对开展师德建设主题活动月活动的具体要求作详细安排、布署，对本期师德教育面临的形势进行具体分析，对问题进行认真梳理，查找原因，制定措施。

2、通过节庆日、开学典礼、表彰大会和校例会等多种形式的宣传活动，大力宣传人民教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的先进事迹，营造良好的师德师风建设氛围。

（二）实施阶段

1、以年级组为单位，组织本年组教职工认真学习教育法律法规和教育先进事迹，使每位教师牢固树立人民教师的远大理想，爱岗敬业，无私奉献；举办一次师德论坛，开展全员性大讨论，联系各自的思想状况，工作实际，总结成绩，查找问题，拟定整改措施。由年级组长记录开展情况，并整理小结材料交学校师德师风建设主题活动月小组办公室存档。

2、发挥监督作用，组织学生对教师的教育教学工作进行测评，在学生中进行“师德问卷调查”。此项工作由大队部负责。对六年级和一年级共发

放《三亚市河西区中心学校师德师风建设学生问卷调查》和《三亚市河西区中心学校师德师风建设家长问卷调查》各100份，回收各100份，并整理活动情况小结交学校师德师风建设主题活动月小组办公室存档。

3、认真开展“走进家庭”大家访活动。每个班级的班主任和每位任课教师要完成对班级所有学生进行家访的工作任务，尤其是班主任教师，要主动拓宽与学生家长交流沟通的渠道，特别要增加与学困生、贫困生、网瘾生、单亲或离异家庭学生、留守学生及家长的交流沟通，了解学生在家庭的表现情况，并因材施教，完善家访资料。截止9月28日止共收到31份家访情况报告小结。

4、结合“学风、班风、校风、师风”建设活动，组织开展学风、班风、校风、师风座右铭征集活动，创建优良的学风、班风、校风、师风。政教处根据《xxxx年三亚市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》要求，制定《师德师风建设主题活动月活动》。

师德师风活动总结2

20xx年6月至12月，我校根据区教育局关于《xx管理区中小学开展师德师风建设活动》的通知精神，结合我校教师实际情况，开展了以“弘扬实小师魂，铸就高尚师德”为主题的师德师风建设活动，活动分“宣传发动阶段、主题教育阶段、整改提高阶段、总结完善阶段”四个阶段层层推进，活动组织精心、内容丰富、形式多样，达到了预期。现将活动小结如下：

一、抓学习宣传，营造良好氛围

20xx年6月初，我校就成立了师德师风建设活动领导小组，制定了师德师风建设活动实施方案，召开了师德师风建设活动动员大会，在全体教师当中营造“弘扬实小师魂，铸就高尚师德”的良好氛围。全体教师迅速行动起来采用集中学习与自学相结合的形式，全面的学习了《荆门市中小学教师十不准》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《汪金权老师先进事迹》等法律法规和先进模范事迹，学习过程做到三有，即：有计划、有笔记、有体会。每位教师都结合自身的学习，写出了深入的心得体会，从心动、到行动，切实规范自己的教育教学行为，切实关爱每一位学生，以高尚师德，言传身教，感染每一位学生。

二、抓自查自纠，规范教师育人行为

1、调查研究，确定教师师德自纠自查内容。学校通过教务处、政教处深入了解教师在日常教学工作和班主任工作中的师德现状，并通过座谈与问卷调查的形式，找准教师师德当中存在的问题，并对照xx市教师十不准，确立了如下教师师德自查自纠内容:

①教师在教育目标、教育思想方面有没有违背教育方针政策、有没有只教书不育人的言行;

②对待学生方面是否估到理解、尊重、信任和关爱每一位学生，有无歧视差生、剥夺学生学习权力等事件发生;

③思想品德上有没有以教谋私、不思进取、误人子弟的现象，有没有向学生推销资料、乱收费、有偿家教、索要冂品，有没有侮辱体罚学生的现象发生;

④在工作方式上、言谈举止等方面，是否做到文明礼貌、耐心细致、适当得体，有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴有损于教师形象和声誉等问题败絮其中生;

⑤是否尊重学生家长、尊重同事、正面宣传学校和教师。

2、自查自纠，开展我心目中的好老师评教活动。我校召开大会，动员全体教师针对自查自纠的五条内容在工作中生活中查找在的问题、差距、改正的措施，并通过家长会、家长学校、家校联系卡等途径建立家长和学校、教师之间的联系沟通渠道，在社会上开展我心目中的好老师活动。全体教师结合自查自纠内容，写出了深入自我分析，查找自己师德师风上的不足，及时防危杜渐，纠正自己不当教育教学行为，规范育人行为。

三、抓活动开展，颂师风，铸师魂

1、树师德标兵，学师德典型。我校结合教育局师德标兵评选活动，深入挖掘广大教师中的师德典型人物，通过层层精选从全校98名教师中选出了33名师德典型人物。为了让典型人物更具代表性，能成为广大教师认可并学习的楷模，学校通过校职代会民主选举的形式在此33名教师中选举产生了两位师德标兵。我校一方面树立教师身边的师德标兵，另一方面也在全校广泛宣传两位脱颖而出师德标兵的先进事迹，让他们的事迹深入每一位教师学生的心，掀起向师德典型学习高潮。

2、开展“颂师德，铸师魂”演讲活动。我校党总支和团支部于xx年11月5日精心组织了以“颂师德，铸师魂”为主题的青年教师师德师风演讲比赛活动。参加本次师德师风演讲比赛活动教师以1980年元月以后出生的青年教师为主，共有16名教师参加。他们精心选材，用动情的演讲，讲述了一个个

师德楷模的感人故事，所有与会教师沉浸其中，感受师德的美好。通过这次活动，显于出青年教师高尚的师德师风及昂扬的精神风貌，同时也激励了全校教职工在各自的岗位上，弘扬高尚师德，为自己所忠爱的教育事业奋斗终生的意志。

3、开展“我尊敬的老师”征文活动。我校利用各种平台、媒介大力宣传教师中的师德典型之时，也在高段学生中间开展《我尊敬的老师》的征文活动，让学生尽情抒发对于教师的崇敬之情，促进教师师德的不断自我完善与提高。

四、抓完善提高，巩固活动成果

我校结合师德师风建设活动实施方案，抓落实，顺利的完成了全部活动，在总结完善阶段，深入的开展了师德师风学习交流活动，在全校树立师德楷模，建立健全师德师风学习制度。全面总结了此次师德师风建设活动中的经验，收集整理了全部活动资料，建立健全了教师师德档案。

通过此次长达6个月的师德师风建设活动，全体教师不断提高了自己的职业道德素养，师德师风面貌有了全新变化，作风上有了一个大的转变，活动取得了良好的效果。

师德师风活动总结3

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。为树立良好师德风范，提升教师思想道德素质，展示教师的师德修养，学校把“责任·热爱·奉献”师德演讲比赛作为本学期青年教师基本功大赛的内容。10月28日，xx位选手在学校评审小组公正公平的组织评比下，进

行了激烈地角逐。在3个多小时的比赛中，参赛老师们慷慨激昂，通过一个个生动的事例，讲述着身边感人的师德故事，用朴实无华的话语诠释着对“责任”、“热爱”“奉献”的理解。老师们将身边的教育事迹、深刻的学习体验、丰实的育人经验、闪亮的教育历程展现出来，凸显了教师们爱岗敬业、无私奉献、积极向上的高尚师德与师魂，为全校教师奉献了一场精彩的演讲。现作如下总结：

成功之处：

一、比赛态度认真。各位选手都能够按照要求参加比赛，大多数参赛选手的演讲稿背得很熟练，演讲自始而终都自然流畅。

二、演讲内容丰富多彩。题材多样，事例典型，生动感人，源于生活，高于生活，具有针对性和前瞻性，具有说服力和感召力。这次演讲比赛的xx位选手正确把握了师德与师魂的内涵，都是以爱与责任为主题撰写演讲稿，内容充实具体。老师们将自己对师爱与教师责任的感悟，通过那一个个鲜活的教育教学事例，使我们看到了他们是在用自己的实际行动诠释着师德与师魂、爱心与责任。

三、善于引用名言警句，善于使用排比修辞使文章富有表现力和感染力，获得了比较理想的演讲效果。

胡东老师演讲的《幸福》，用身边的真人实事证明了作为一名人民教师所具有的爱岗敬业、无私奉献精神；黄明华老师演讲的《我与梦想同行》道出了爱与责任是师德之魂，是教师一个永恒的话题；陈艳梅老师引用“教育是根植于爱的”这句话告诉我们，教师的爱就蕴藏在平常的.琐事中，于细微之处见真情；覃伟华老师用“我普通，我平凡，但我骄傲”深刻诠释

了人生价值的真正内涵；符俊老师引用了陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭，使“教师”这个荣誉高高举起，立志做一根燃烧的红蜡烛。老师们引用且践行着这些名言警句。孙太红老师演讲连续用了几个排比句“奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌。”“奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的辛劳，奉献我们的汗水。”“在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得直诚。”流畅的文笔，慷慨激昂地演讲，及具表现力，这些排比修辞使文章富有感染力。

几点意见：

第一，演讲不是背诵，也不是朗诵，而是运用言辞表现力和肢体辅助唤起听者感动的一种语言艺术。因此，演讲时该出口时就出口，该出手时就出手。

第二，演讲是用心动呼唤行动的艺术，它需要感动——
感动的人、感动的事，不能让人感动的演讲不是成功的演讲。感动的人和事不在于有多么的惊天动地，而在于有血有肉，可触可及。

第三，演讲讲究的是声情并茂，不但要讲，即说理，而且要演。不能只是仅仅简单的将背诵熟悉的讲稿上台背诵一遍。

总之，演讲时要用新鲜的内容，新颖的构思，独特的角度吸引人；用细节打动人；用巧妙合理的逻辑，从不同的角度，层层推进，步步深入，以理服人；要用真情感染人，用丰富的语言表演技巧强化演讲的感染力；用激情激励人鼓舞人。

最后通过各位评委的逐项打分，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

比赛结束后，学校王世军校长作总结发言，既对比赛的组织工作提出了表扬，又对参赛老师的精心准备表示赞赏。他说，师爱铸就师魂，心动呼唤行动，但愿我们这次演讲能唤起大家的行动，更加热爱我们的教育事业。果实的事业是尊贵的，花儿的事业是甜美的，叶的事业，是谦逊的垂着它的绿荫的。为师者，需要叶的这份谦逊、无私和真诚，惟其如此，师爱才会永恒，教师的形象也才会久立于天地之间。

总而言之，本次活动开展的比较成功的。通过这次演讲比赛，更好地调动和激发了教师们工作的积极性、主动性和创造性，更好的展现了我校教职员工的良好精神风貌，也因此把我校师德建设进一步引向了深入。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“

学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴？都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。

首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。

每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——

不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——

每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

师德师风活动总结4

学校组织全校教职工在集中学习过后，以爱岗敬业、学校向社会，校长向教师，教师向学生及家长，即事项公开，践诺结果公开，签订了《公开书》。

1、举行教师集中宣誓活动

为切实加强教师师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感，我校组织全体教师开展了宣誓活动。

2、举办师德论坛征文活动

我校积极响应学校领导要求，积极开展了师德论坛征文活动，本校教师积极参与，并取得了较好的效果。

3、开展最美教师，争做“四有”好老师演讲比赛

通过“争做四有教师”师德师风建设活动的深入开展，增强了我校教师的职业光荣感、历史使命感、社会责任感，让老师们做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师。

4、组织师德报告会

本次师德报告会活动以“寻找身边最美教师”为主题，达到了预期目的，收到了良好效果。使我校教师的思想政治素质、职业道德修养以及业务水平者得到了提高，今后我们学校将进一步将本次所学内容努力实施到教育教学工作中去，使教师们进一步深化认识，树立教育典范，为辛店小学的美好明天做出自己应有的贡献。

师德师风活动总结5

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。我校在加强师德师风建设工作中紧紧围绕“以师德促师风、以师风带作风”，抓出了成效。现将我校师德师风建设工作总结如下：

一、以制度建设为把手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱

生、敬业”为天职。在教代会上，学校制定了相关的关于师德师风的制度，将师德师风建设形成制度化、规范化。

二、以领导班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

为了抓出实效，根据教代会精神，我校成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念，事事处处给教职工做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。

三、抓系列活动，形成浓厚的德育环境。

我校围绕师德师风建设，查摆问题，制定整改措施，针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表的师德教育要求。在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1。组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2。严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，把工作做实、做严、做细。

3。社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，通过问卷调查，广大家长对我校的师德师风表现较为满意，社会反映较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“教师无小节，处处是是楷模”。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模。我们教师捧着一颗心来，不带半根草去。继续加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，努力创造本校美好的明天。

师德师风活动总结6

为认真贯彻落实市委、市政府在全市开展的看变化、看思路、看作风的“三看”活动，通过狠抓师德师风建设促使广大教师以新的作风和面貌依法治教，努力提高全市教师队伍的师德水平和整体素质；同时，也为更好地推动我校创先争优活动深入开展，确保活动取得实效，进一步促进教育事业科学发展，按照《西湖区教师“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动实施方案》要求，经研究决定，20xx年在全校教师中开展以“讲文明、树新风、铸师魂”为主题的师德师风教育活动。活动中我校在师德师风建

设方面做了一些有益的探索，积累了一些经验和教训。现将我校活动情况具体总结如下：

一、主要做法

1.制定实施方案。《西湖根据区教师“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动实施方案》文件精神，结合我校具体实际，制定我校开展“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动实施方案。

2.抓好宣传动员。学校在会议室召开“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动动员大会，在教学楼悬挂“讲文明、树新风、铸师魂”等反映教育活动主题的横幅标语，在校园网上开辟了“迎城运、讲文明、塑师德”师德师风主题教育活动主题。学校把“讲文明、树新风、铸师魂”为主题教育活动作为我校学习实践科学发展观活动分析检查和整改落实阶段的重要内容。学校还面向社会公开设立师德师风举报电话和电子邮箱。学校师德举报电话0791—86621163。电子邮箱：nchaoxiao@163.com。

3.抓实学习讨论。学习内容主要有《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《关于贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉的实施意见》和《中小学教师职业道德规范学习手册》等。学习形式多样，既有集中学习，又有个人自学，规定了学习内容，要求做好学习笔记。

4.深入开展学习。南昌市濠上街小学举行师德师风教育报告会。报告会由支部总结，特别对在教育教学和学校各个岗位上涌现出来的优秀教师进行了表扬，对在各年级组工作中爱岗敬业的典型事例作了剖析，对老师们在工作中总结出来的创造性工作方法作了介绍。陶校长特别指出每

一位教职工都要向这些优秀教师学习，学习他们默默无闻的奉献精神，学习他们为每个孩子的终身全面健康发展高度负责的精神，每一位教师都要严格按照《中小教师职业道德规范》去做，严禁有偿家教，努力提高课堂教学效率，为濠小美好的明天肩负起历史重任！

5.做好民主评议。以“三看”为主要内容，开展民主评议，把“五比五看”落实到民主评议的全过程。对每位教师的师德师风表现进行量化打分，并选出本组的师德师风优秀教师，上报学校进行表彰。

6.进行师德承诺。学校组织广大教师进行庄严承诺：依法执教，奉公守法，品行端正，以身作则；严谨治学，刻苦钻研业务，提高教育教学水平热爱学生；尊重学生人格，公平对待每个学生；尊重家长，主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合；廉洁从教，不以职谋私，不以补课、辅导、复习等各种理由收受学生和家长财物，不利用学生家长的关系为自己谋取私利，不乱收费，不向学生推销商品和课外书刊、教辅资料，不对自己的学生进行有偿家教；团结协作，要谦虚谨慎，顾全大局，尊重同事，加强协作，关心集体，维护学校荣誉。

7.制定整改方案。针对师德师风主题教育活动中查找出来的问题，特别是教师、学生及家长反映强烈的突出问题，学校制定切实可行的整改方案。

8.健全规章制度。通过师德师风主题教育活动，在整改的基础上，学校正在花大气力结合实际建立健全师德师风建设的长效机制，完善师德考评奖惩制度，实行一票否决制。

二、取得成效

1.进一步规范了教师从教行为。通过师德师风主题教育活动，广大教职工学习熟读教育法规和《规范》，深刻领会了教育法规基本内容和《规范》的基本含义，并努力践行了教育法规和《规范》的基本要求；广大教师法制和责任意识进一步增强,初步树立了崇高的职业理想和社会责任感。

2.进一步端正了教师师德师风。通过师德师风主题教育活动，广大教师弘扬了热爱教育、团结友爱、廉洁从教、为人师表的作风；倡导了关爱学生、耐心说教、诲人不倦、勇于创新、善于教改的教风；掀起了积极向上、勤奋学习、严谨治学、实事求实、联系实际的学风，并自觉抵制有偿家教，锻造了良好的师德风尚。

3.进一步优化了教育形象。通过师德主题教育活动，提升了广大教职工的思想境界和职业道德水平，文明和谐、教学亲和的师生关系正在形成，爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教、因材施教、举止文明的师德形象正在树立。

三、努力方向

1.加强师德教育，提高师德教育工作的实效性。结合师德建设存在的问题有针对性地开展师德教育活动，加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育，重视法制教育和心理健康教育，加强学风和学术规范教育。

2.加大师德师风建设宣传力度，推广和交流师德师风建设经验。大力弘扬尊师重教的优良传统，借助校园网、西湖教育网等媒体大力宣传我校优秀教师、师德标兵先进典型的模范事迹，增强广大教师的职业荣

誉感和自豪感，为师德建设营造良好的舆论氛围，引导全社会关心和支持师德建设工作。

3.提高师德规范在教育教学中的地位，发挥师德规范在教学管理中的作用。学校将加强教师教学工作管理的规范性，构建以师德为灵魂的教学评价标准，定期进行检查。同时在组织各种形式的教研活动中强调师德的重要作用。

4.把师德建设融入校园文化建设之中，构建和谐校园。把师德建设与校园文化建设结合起来。要在良好的学风、校风建设基础上开展师德建设。坚持在弘扬时代精神、集成社会先进文化的基础上，开展师德建设活动。

师德师风活动总结7

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

一、 热爱学生，是师德的核心内容

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师

德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

二、 尊重家长，是师德修养的重要体现

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话、家长会、校讯通与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作

提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、 乐教勤业，是师德规范的最高境界

屈指算来，我已教了二十年书了，教过的学生累计也有两千多人。当我看到同学们有的成了软件设计者，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/736014034202011035