

第七单元 苏联社会主义建设

第21课 战后经济改革与挫折

目标导航

课程标准	学习目标
<ul style="list-style-type: none">概述从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革基本历程，认识社会主义改革复杂性、艰巨性和波折性。	<ul style="list-style-type: none">1.掌握赫鲁晓夫、勃列日涅夫、戈尔巴乔夫改革内容，了解各自改革特点及影响。2.掌握苏联三次改革结果，认识苏联改革失败原因及影响。

自主学习 基础知识 —— 把握教材知识体系

史料实证 深化探究 —— 了解主要史料史论

反馈训练 随堂巩固 —— 会做题才是硬道理

自主学习 基础知识

—— 把握教材知识体系

一、赫鲁晓夫改革

1.目标：改革“斯大林模式”，推进苏联经济发展。

2.重点：农业。

3.主要办法

(1)农业方面

①内容：取消农产品义务交售制，实施收购制；允许集体农庄庄员有一定数量自留地和自留畜，勉励发展家庭副业；开垦荒地，推广；玉米种植农庄和国营农场自主权。



②评价：提升了农民主动性，扩大了开垦面积，增加了粮食产量；不过，大规模垦荒，破坏了生态环境再加上管理经营不善，垦荒区提供粮食越来越少。

(2)工业方面：把管理权力由中央下放到地方。

4.评价

(1)揭开了苏联社会主义改革序幕，对“斯大林模式”产生了一定程度冲击。

(2)因为缺乏正确理论指导，急躁冒进，带有较大随意性，因而没有从根本上改变苏联高度集中经济体制。

思维点拨

对对答案吧



第6页

二、勃列日涅夫改革

1.办法

(1)工业方面

- ①恢复部门集中管理体制，同时兼顾地方，把部分企业下放地方管理。
- ②坚持集中经济计划，同时扩大企业 自主权
- ③实施利润分成，刺激企业改进经营管理。



(2)农业方面

①勉励发展家庭副业。

②提升农产品收购价格

③推行集约化经营，加大国家对农业投资。

2.评价

(1)作用：取得一定成效，工农业总产值不停提升，人民生活水平逐步提升，军事实力和综合国力大为增强，成为与美国相匹敌超级大国。



(2)局限：未能从根本上变革旧体制，造成后期经济发展速度下降，再加上其加紧与美国争霸，造成经济在20世纪80年代初全方面滑坡。

思维点拨

对对答案吧



第10页

三、戈尔巴乔夫改革失败和苏联解体

1.指导思想：认为必须进行根本性变革和改造。

2.方法

(1)用经济伎俩代替行政命令管理方法。

(2)企业实施自负盈亏、自筹资金、自主经营。

(3)在商业和服务行业中允许集体和个体经营。

(4)在农村实施租赁制和家庭承包制。



3.结果

各项改革未能取得良好效果，并最终造成苏联解体。

4.原因

(1)改革缺乏详细可行配套办法，再加上阻力重重。

(2)改革重心转向政治领域，最终造成局势失控。

误区警示

思维点拨



史料实证 深化探究

—— 了解主要史料史论

1.内容

史料 在伴有行政命令式要求之下，(苏联)玉米播种面积快速扩大……被“排挤”农作物比玉米更适合当地土壤和气候条件；玉米在很多地方因生长条件欠佳和管理不善，产量并不理想，作为饲料青玉米营养价值也没有预期那样高。

——摘编自《赫鲁晓夫执政史》

史料解读

史料说明赫鲁晓夫经过行政命令推广种植玉米，结果挤占了其它作物耕地，玉米作物本身在产量和质量方面也不理想。

问题思索

依据史料并结合所学知识，概述赫鲁晓夫大力推广种植玉米给苏联农业带来不良后果及其原因。

提醒 后果：玉米种植挤占了耕地，造成其它粮食作物减产；玉米产量和质量都未达到预期目标。

原因：急于实现不切实际赶超目标；追求世界霸权地位。凭主观意志办事，不顾不一样地域自然地理条件；用行政命令强制推广；生产管理不善等。

2.评价 史料



赫鲁晓夫墓碑是用黑白相间大理石雕塑而成，中间镶着赫鲁晓夫铜质头像。黑白相间构图，使人联想到赫鲁晓夫复杂性格和矛盾一生。他是徘徊在新旧时代十字路口一名代表人物，他一只脚跨进了新时代，而另一只脚又因为历史原因，依然深陷在旧时代泥淖之中而不能自拔。

史料解读

史料说明赫鲁晓夫改革首先冲击了斯大林模式，另首先又未能从根本上突破斯大林模式，所以雕塑以黑白相间色调来评价他改革。

问题思索

怎样了解“他一只脚跨进了新时代，而另一只脚又因为历史原因，依然深陷在旧时代泥淖之中而不能自拔”？

提醒 “跨进了新时代”：在一定程度上冲破了传统观念束缚，打开了苏联社会主义改革闸门，冲击了斯大林模式，并取得一定成效。

“深陷在旧时代泥淖之中而不能自拔”：受传统经济理论影响，其经济改革未能从根本上突破“斯大林模式”框架。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/736104201024010114>