

周	第十七周	课时	第 1 课时
授课时间	2016 年 12 月 21 日	课型	
课 题	汉语园地（二）		
新课题目	第一课时		
教学目的 与 要 求	<p>知识与技能： 通过做练习巩固所学的词语，句子和课文。</p> <p>过程与方法： 完成练习提高学生的综合素质同时提高学生的表达能力，能用真是交际中的情景进行对话和交际能力。</p> <p>情感态度与价值观： 养成巩固所学的内容的习题。通过真实交际让学生知道读书的好处。</p>		
教学重点	做练习，能正确地读，说，写。		
教学难点	辨别形近字和意思相近的词语。		
教学方法	练习法、鼓励发、引导法		
教具	课本		
学习方式	合作学习、探究学习		

	<u>教学过程设计</u>													
教 学 过 程	<p>一、前提测评：听写上一节课学习的重点词语，检查学生背课文情况</p> <p>生：在本子上听写、背课文</p> <p>二、导入新课：（回顾旧课方式）</p> <p>师：同学们，我们已经把第十六课都学完了，现在我们来做一个汉语园地。</p> <p>三、新授</p> <p>（一）板书课题：汉语园地 练习</p> <p>（二）授新课</p> <p>①引导学生做课后练习 ②请学生将题自主读完，用铅笔做练习</p> <p>③老师巡视学生做题情况 ④学生共同读题，理解题意</p> <p>一. 辨别形近字并组词</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">{ 环（环境）</td> <td style="text-align: center;">{ 壁（墙壁）</td> <td style="text-align: center;">{ 凑（凑近）</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">{ 坏（坏人）</td> <td style="text-align: center;">{ 臂（手臂）</td> <td style="text-align: center;">{ 奏（伴奏）</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">{ 城（城市）</td> <td style="text-align: center;">{ 郎（女郎）</td> <td style="text-align: center;">{ 坑（水坑）</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">{ 诚（诚实）</td> <td style="text-align: center;">{ 廊（走廊）</td> <td style="text-align: center;">{ 炕（土炕）</td> </tr> </table>	{ 环（环境）	{ 壁（墙壁）	{ 凑（凑近）	{ 坏（坏人）	{ 臂（手臂）	{ 奏（伴奏）	{ 城（城市）	{ 郎（女郎）	{ 坑（水坑）	{ 诚（诚实）	{ 廊（走廊）	{ 炕（土炕）	
{ 环（环境）	{ 壁（墙壁）	{ 凑（凑近）												
{ 坏（坏人）	{ 臂（手臂）	{ 奏（伴奏）												
{ 城（城市）	{ 郎（女郎）	{ 坑（水坑）												
{ 诚（诚实）	{ 廊（走廊）	{ 炕（土炕）												

{ 持（保持） { 透（透气） { 撤（撤退） { 衷（衷心）
待（等待） { 诱（诱惑） { 撒（撒水） { 衰（衰弱）

二. 词语搭配

污染（环境） 启发（学生） 缓缓（上升） 贫穷（的人）
勉强（生活） 维持（生活） 震惊（人心） 组成（部分）
渴望（自由） 防止（扩大） 饲养（家兔） 固定（位置）

四、板书设计

汉语园地 练习

二. 词语搭配

污染（环境） 启发（学生） 缓缓（上升） 贫穷（的人）
勉强（生活） 维持（生活） 震惊（人心） 组成（部分）

五、布置作业

1、复习旧课。2、预习练习部分

六、课后反思：

周	第十七周	课时	第 2 课时
授课时间	2016 年 12 月 22 日	课型	
课 题	汉语园地（二）		
新课题目	第二课时		
教学目的 与 要 求	<p>知识与技能： 通过做练习巩固所学的词语，句子和课文。</p> <p>过程与方法： 完成练习提高学生的综合素质同时提高学生的表达能力，能用真是交际中的情景进行对话和交际能力。</p> <p>情感态度与价值观： 养成巩固所学的内容的习题。通过真实交际让学生知道读书的好处。</p>		
教学重点	做练习，能正确地读，说，写。		
教学难点	辨别形近字和意思相近的词语。		
教学方法	练习法、鼓励发、引导法		
教具	课本		
学习方式	合作学习、探究学习		

教学过程设计

教
学
过
程

一、导入新课：（回顾旧课方式）

师：同学们，现在我们来做一个汉语园地。

二、新授

（一）板书课题：汉语园地 练习

（二）授新课

①引导学生做课后练习 ②请学生将题自主读完，用铅笔做练习

③老师巡视学生做题情况 ④学生共同读题，理解题意

三.请选择一个合适的选项提案在横线处。

1. 无论刮风还是下雨，我们都要坚持锻炼身体。

2. 只要我们能够按经济规律办事，着眼于长远利益，拿出切实可行的对策，就有可能战胜金融危机带来的困难。

3. 如果声调不正确，就别人很难听懂你说的是什么。

4. 没有共产党和人民政府，我们不可能有今天的幸福生活。

四. 选词填空

1 今天 A 我太忙，没时间陪你。（A 的确 B 准确）

2.他是为了 A 自己的名声而这样做的。（ A 保护 B 保全）

3 这件事情发生的很 A，我们都不知道怎么解决。（A B 感受）

4.今年的雨水特别大，但未值得 B 。（A 幸运 B 庆幸）

教
学
过
程

- 5.现在每天都有火车开 B 喀什。(A 向 B 往)
- 6.让我 A 一下再告诉你。(A 考虑 B 打算)
- 7 我们应该 A 古丽学习。(A 向 B 朝)
- 8.临走以前你一定要把工作交代 A。(A 清楚 B 清晰)
- 9 小孩总爱 A 大人的动作。(A 模仿 B 模拟)
- 10 汽车冲出公路，一直冲到草地上才停 A。(A 下来 B 下去)

三、板书设计

汉语园地 练习

三.请选择一个合适的选项提案在横线处。

1. 无论刮风还是下雨，我们都要坚持锻炼身体。
2. 只要我们能够按经济规律办事，着眼于长远利益，拿出切
实可行的对策，就有可能战胜金融危机带来的困难。

四、布置作业
1、
复习旧
课。2、

预习练习部分

五、课后反思：

周	第十七周	课时	第 3 课时
授课时间	2016 年 12 月 23 日	课型	
课 题	汉语园地（二）		
新课题目	第三课时		
教学目的 与 要 求	<p>知识与技能： 通过做练习巩固所学的词语，句子和课文。</p> <p>过程与方法： 完成练习提高学生的综合素质同时提高学生的表达能力，能用真是交际中的情景进行对话和交际能力。</p> <p>情感态度与价值观： 养成巩固所学的内容的习题。通过真实交际让学生知道读书的好处。</p>		
教学重点	做练习，能正确地读，说，写。		
教学难点	辨别形近字和意思相近的词语。		
教学方法	练习法、鼓励发、引导法		
教具	课本		
学习方式	合作学习、探究学习		

教学过程设计

教
学
过
程

一、导入新课：（回顾旧课方式）

师：同学们，现在我们来做一个汉语园地。

二、新授

（一）板书课题：汉语园地 练习

（二）授新课

- ①引导学生做课后练习 ②请学生将题自主读完，用铅笔做练习
③老师巡视学生做题情况 ④学生共同读题，理解题意

五. 把下列词语连成句子。

- 1.大楼的门锁的严严实实。
- 2.小偷从窗户飞快地跳了出去。
- 3.这些面包都是刚刚烤好的。
- 4.这张画是刚撕下来的。
- 5.墙上的钟不是我拔快的。

六. 仿照例子，用下面加点的词语造句。

- 1.他毕竟是个小孩子，你不要跟他计较。
2. 由于一直生病，他这两天没参加体育活动。
3. 我既喜欢看电影，又想去图书馆。
4. 无论什么时候去我家，我都会热情地接待你。5
- 5.为了提高汉语水平，我每天都听汉语广播。

教
学
过
程

三、板书设计

汉语园地 练习

把下列词语连成句子。

- 1.大楼的门锁的严严实实。
- 2.小偷从窗户飞快地跳了出去。
- 3.这些面包都是刚刚烤好的。

预习练习部分

五、课后反思：

四、布置作业

- 1、复习旧课。
- 2、

周	第十七周	课时	第 4 课时
授课时间	2016 年 12 月 26 日	课型	
课 题	汉语园地（二）		
新课题目	第四课时		
教学目的 与 要 求	<p>知识与技能： 通过做练习巩固所学的词语，句子和课文。</p> <p>过程与方法： 完成练习提高学生的综合素质同时提高学生的表达能力，能用真是交际中的情景进行对话和交际能力。</p> <p>情感态度与价值观： 养成巩固所学的内容的习题。通过真实交际让学生知道读书的好处。</p>		
教学重点	做练习，能正确地读，说，写。		
教学难点	辨别形近字和意思相近的词语。		
教学方法	练习法、鼓励发、引导法		
教具	课本		
学习方式	合作学习、探究学习		

教学过程设计

教
学
过
程

一、导入新课：（回顾旧课方式）

师：同学们，现在我们来做一个汉语园地。

二、新授

（一）板书课题：汉语园地 练习

（二）授新课

①引导学生做课后练习 ②请学生将题自主读完，用铅笔做练习

③老师巡视学生做题情况 ④学生共同读题，理解题意

七. 阅读短文，选择正确的答案。

1.从文章中我们可以知道，早期的奥运会：（B）

- A.只有职业运动员才能参加 B.只有业余运动员才能参加
C.业余和职业运动员都可以参加 D.有的职业运动员不能参加

2.设立“世界足球金标赛”的原因是：（C）.

- A.有些国家比喜欢参加奥运会的足球比赛
B.有些足球运动员不喜欢参加奥运会的足球比赛
C.他们想创立一个可以反映各国足球真实水平的 比赛
D.早期的奥运会并不接受足球比赛

3.“世界杯”的名称经历过几次改变？（C）

- A.二次 B.一次 C. 四次 D. 三次

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/736113002141011014>