

广东深圳市高级中学数学七年级上册整式的加减定向测评

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

- 1、对于有理数 a, b ，定义 $a \odot b = 2a - b$ ，则 $[(x+y) \odot (x-y)] \odot 3x$ 化简后得（ ）
A. $-x+y$ B. $-x+2y$
C. $-x+6y$ D. $-x+4y$
- 2、已知 $2a+3b=4$ ，则整式 $-4a-6b+1$ 的值是（ ）
A. 5 B. 3 C. -7 D. -10
- 3、下列不能用 $4m$ 表示的是（ ）
A. 葡萄的价格是 4 元/千克，买 $m\text{kg}$ 葡萄的价钱
B. 一个正方形的边长是 m ，这个正方形的周长
C. 甲平均每小时加工 m 个零件， 4h 后共加工的零件个数
D. 若 4 和 m 分别表示一个两位数中的十位数字和个位数字，表示这个两位数
- 4、减去 $2x$ 等于 x^2+3x-6 的多项式是（ ）.
A. x^2+5x-6 B. x^2-5x-6 C. x^2+x-6 D. x^2-x-6
- 5、把多项式 $3x^2-7+2x-5x^2-x+6-x$ 合并同类项后所得的结果是（ ）.

A. 二次三项式 B. 二次二项式 C. 一次二项式 D. 单项式

6、下列运算结果正确的是（ ）

A. $2a+3b=5ab$

B. $7x^2y-4xy^2=3x^2y$

C. $a-(3b-2)=a-3b-2$

D. $-2(a+b)=-2a-2b$

7、下列各式中，符合代数式书写规则的是（ ）

A. $-2\frac{1}{6}p$

B. $a\times\frac{1}{4}$

C. $\frac{7}{3}x^2$

D. $2y\div z$

8、下列式子中不是代数式的是（ ）

A. $3a+2b$

B. $5+2$

C. $a+b=1$

D. $\frac{b}{a+1}$

9、已知 $3x-2y+5=7$ ，那么多项式 $15x-10y+2$ 的值为（ ）

A. 8

B. 10

C. 12

D. 35

10、当 $x=-1$ 时，代数式 $3x+1$ 的值是（ ）

A. -1

B. -2

C. 4

D. -4

第Ⅱ卷（非选择题 80 分）

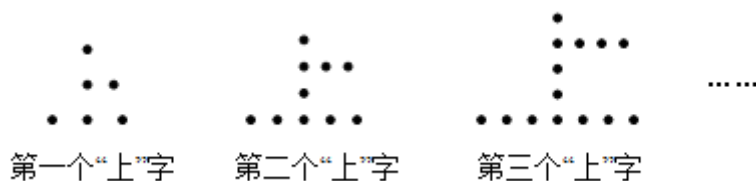
二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

1、按一定规律排列的单项式： $-a^2$ ， $4a^3$ ， $-9a^4$ ， $16a^5$ ， $-25a^6$ ， $\cdots$ ，第 n 个单项式是_____.

2、长春市净月潭国家森林公园门票的价格为成人票每张 30 元，儿童票每张 15 元. 若购买 m 张成人票和 n 张儿童票，则共需花费_____元.

3、已知一列数 2，8，26，80. $\cdots$ ，按此规律，则第 n 个数是_____.（用含 n 的代数式表示）

4、下面是用棋子摆成的“上”字型图案：



按照以上规律继续摆下去，通过观察，可以发现：（1）第五个“上”字需用_____枚棋子；（2）第 n 个“上”字需用_____枚棋子。

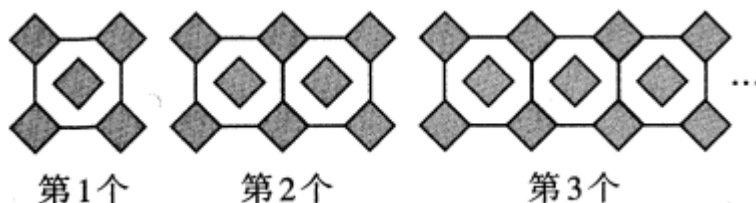
5、单项式 $-\frac{3}{2}xy$ 的系数是_____。

6、一组按规律排列的式子： $-\frac{b^2}{a}, \frac{b^5}{a^2}, -\frac{b^8}{a^3}, \frac{b^{11}}{a^4}, \dots$ ($ab \neq 0$)，其中第 7 个式子是_____，第 n 个式子是_____ (n 为正整数)。

7、三个连续偶数，中间一个数为 n ，则这三个数的积为_____。

8、若 m 为常数，多项式 $mxy + 2x - 3y - 1 - 4xy$ 为三项式，则 $\frac{1}{2}m^2 - m + 2$ 的值是_____。

9、如图是一组有规律的图案，它们由边长相同的正方形和正八边形组成，其中正方形涂有阴影，依此规律，第 n 个图案中有_____个涂有阴影的正方形。（用含 n 的代数式表示）



10、已知关于 x, y 的多项式 $xy - 5x + mxy + y - 1$ 不含二次项，则 m 的值为_____。

三、解答题（5 小题，每小题 10 分，共计 50 分）

1、探究规律题：按照规律填上所缺的单项式并回答问题：

（1） $a, -2a^2, 3a^3, -4a^4, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}$ ；

（2）试写出第 2017 个和第 2018 个单项式；

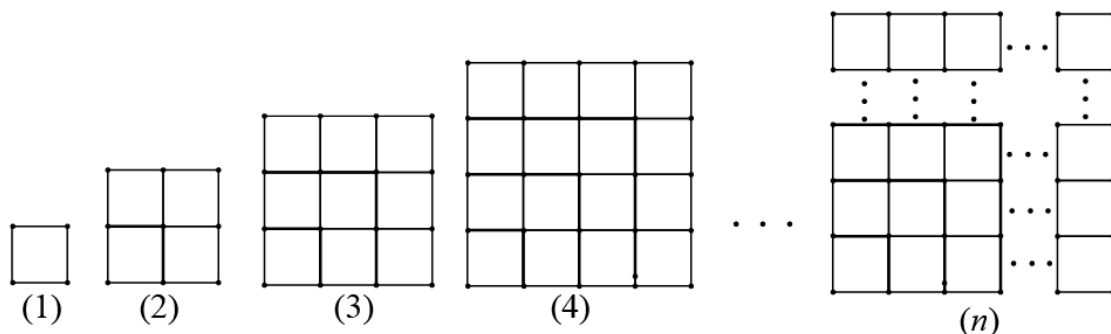
（3）试写出第 n 个单项式；

(4) 当 $a = -1$ 时, 求代数式 $a+2a^2+3a^3+4a^4+\cdots+99a^{99}+100a^{100}+101a^{101}$ 的值.

2、(1) 有一列数 1、3、5、7……有无数项 (无数个数), 请观察其规律后写出其中第 20 项 (从左往右数第 20 个数) 是_____, 第 n 项是_____;

(2) 二算法是数学的一种很重要的方法, 用二算法可以得到许多很重要的数学公式. 请观察下图, 用二算法推导出 $1+3$ 、 $1+3+5$ 、 $1+3+5+7$ 的计算结果, 猜测 $1+3+5+7+\cdots+(2n-1)$ 的计算结果;

(3) 由 (2) 推导出 $2+4+6+\cdots+2n$ 的结果.



3、化简求值: $3x+2(-4x+1)-\frac{1}{2}(3-4x)$, 其中 $x=-\frac{1}{2}$.

4、已知: $A=2x^2+6x-3$, $B=1-3x-x^2$, $C=4x^2-5x-1$, 当 $x=-\frac{3}{2}$ 时, 求代数式 $A-3B+2C$ 的值.

5、阅读材料: “整体思想”是中学数学解题中的一种重要的思想方法, 如把某个多项式看成一个整体进行合理变形, 它在多项式的化简与求值中应用极为广泛. 例: 化简 $4(a+b)-2(a+b)+(a+b)$. 解: 原式 $= (4-2+1)(a+b) = 3(a+b)$. 参照本题阅读材料的做法解答:

(1) 把 $(a-b)^6$ 看成一个整体, 合并 $3(a-b)^6-5(a-b)^6+7(a-b)^6$ 的结果是_____.

(2) 已知 $x^2-2y=1$, 求 $3x^2-6y-2021$ 的值.

(3) 已知 $a-2b=2$, $2b-c=-5$, $c-d=9$, 求 $(a-c)+(2b-d)-(2b-c)$ 的值.

一、单选题

1、C

【解析】

【分析】

根据新定义的计算规则先计算括号内，按法则转化为整式加减计算，去括号合并，再根据新定义转化为整式的加减计算去括号，最后合并同类项即可．

【详解】

解：∵ $a \odot b = 2a - b$, ,

$$\therefore [(x+y) \odot (x-y)] \odot 3x$$

$$=[2(x+y) - (x-y)] \odot 3x$$

$$=(2x+2y-x+y) \odot 3x$$

$$=(x+3y) \odot 3x$$

$$=2(x+3y) - 3x$$

$$=2x+6y-3x$$

$$=-x+6y.$$

故选 C.

【考点】

本题考查新定义运算法则，掌握新定义运算法则实质，化为整式加减的常规计算，去括号，合并同类项是解题关键．

2、C

【解析】

【分析】

整式 $-4a-6b+1$ 可变形为 $-2(2a+3b)+1$ ，然后把 $2a+3b=4$

代入变形后的算式，求出算式的值是多少即可．

【详解】

解：∵ $2a + 3b = 4$ ， $-4a - 6b + 1 = -2(2a + 3b) + 1$

$$\therefore -4a - 6b + 1 = -2 \times 4 + 1 = -7，$$

故选：C．

【考点】

此题主要考查了代数式求值的方法，要熟练掌握，解答此题的关键是要明确：求代数式的值可以直接代入、计算．如果给出的代数式可以化简，要先化简再求值．题型简单总结以下三种：①已知条件不化简，所给代数式化简；②已知条件化简，所给代数式不化简；③已知条件和所给代数式都要化简．

3、D

【解析】

【分析】

对选项逐个计算，查看是否为 $4m$ 即可．

【详解】

解：A． m 千克葡萄的价钱是 $4m$ ，不合题意；

B．正方形的周长是 $4m$ ，不合题意；

C．甲 $4h$ 后共加工 $4m$ 个零件，不合题意；

D．这个两位数是 $4 \times 10 + m$ ，也就是 $40 + m$ ，符合题意．

故选D．

【考点】

此题考查了根据题意列代数式，解题的关键是理解题意．

4、A

【解析】

【分析】

由减法的意义可得被减数等于差加上减数，列式计算即可得到答案.

【详解】

解：减去 $2x$ 等于 $x^2 + 3x - 6$ 的多项式是

$$x^2 + 3x - 6 + 2x = x^2 + 5x - 6.$$

故选：A.

【考点】

本题考查的是减法的意义，整式的加减运算，掌握合并同类项是解题的关键.

5、B

【解析】

【分析】

先进行合并同类项，再判断多项式的次数与项数即可.

【详解】

$$\text{Q } 3x^2 - 7 + 2x - 5x^2 - x + 6 - x$$

$$= -2x^2 - 1.$$

$-2x^2 - 1$ 最高次为 2，项数为 2，即为二次二项式.

故选 B.

【考点】

本题考查了多项式的次数与项数，合并同类项，掌握多项式的系数与次数是解题的关键.

6、D

【解析】

【分析】

根据合并同类项运算法则、去括号法则依次计算，从而作出判断.

【详解】

解：A. $2a$ 和 $3b$ 不是同类项不能合并，故此选项错误；

B. $7x^2y$ 和 $4xy^2$ 不是同类项不能合并，故此选项错误；

C. $a - (3b - 2) = a - 3b + 2$ ，故此选项错误；

D. $-2(a+b) = -2a - 2b$ ，故此选项正确；

故选 D.

【考点】

本题考查整式的加减运算，掌握合并同类项（系数相加，字母及其指数不变）的运算法则、去括号法则是解题关键.

7、C

【解析】

【分析】

根据代数式的书写要求判断各项.

【详解】

解：A、不符合代数式书写规则，应该为 $-\frac{13}{6}p$ ，故此选项不符合题意；

B、不符合代数式书写规则，应该为 $\frac{1}{4}a$ ，故此选项不符合题意；

C、符合代数式书写规则，故此选项符合题意；

D、不符合代数式书写规则，应改为 $\frac{2y}{z}$ ，故此选项不符合题意.

故选：C.

【考点】

此题考查代数式，解题的关键是掌握代数式的书写要求．代数式的书写要求：①在代数式中出现的乘号，通常简写成“ $\cdot$ ”或者省略不写；②数字与字母相乘时，数字要写在字母的前面；③在代数式中出现的除法运算，一般按照分数的写法来写．带分数要写成假分数的形式．

8、C

【解析】

【分析】

根据代数式的定义：用基本运算符号（基本运算包括加减乘除、乘方和开方）把数或表示数的字母连接起来的式子，由此可排除选项．

【详解】

解：A、是代数式，故不符合题意；

B、是代数式，故不符合题意；

C、中含有“=”，不是代数式，故符合题意；

D、是代数式，故不符合题意；

故选 C．

【考点】

本题主要考查代数式的定义，熟练掌握代数式的定义是解题的关键．

9、C

【解析】

【分析】

由多项式 $3x-2y+5=7$ ，可求出 $3x-2y=2$ ，从而求得 $15x-10y$ 的值，继而可求得答案．

【详解】

解： $\because 3x-2y+5=7$

$\therefore 3x-2y=2$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/736132215152011020>