

# 历年乡镇公务员面试真题汇总及答题技巧

## 时间

### 济南乡镇面试题

1、有人说“做人要精,做事要明”,也有人说“先学会做人,再去做事”,对于这两句话你有什么见解?

2、你带领 10 名共青团员去宣传法律知识,你怎样组织?

3、有 15 户贫困户,你和领导去慰问,应准备 15 份慰问金和慰问品,去时发现准备了 15 分慰问金和 10 分慰问品,你有几种应对计划?

4、某些地方开展大学生村官计划,不过存在大学生下去留不住的问题,你怎样处理?

### 章丘市 23 年 4 月 22 日面试题

1、有人在挑选职业时,就像“旅游观光”,你怎么看?

2、目前首先公务员出现报考热,首先有人将公务员当作鸡肋,你怎么看?

3、单位让你组织一次歌咏比赛,你怎么办?

4、认为作为一名公务员,如下那三条最重要?并阐明理由!

(1)爱国主义精神

(2)团结协作

(3)责任心

(4)踏实努力

### 2023 年浙江金华乡镇公务员面试真题

1、公务员考试,报考凭勇气,考上凭才气,落选别丧气,再考算豪气。谈谈你的想法。

2、一漫画，代表大都市的鱼缸里面挤满了鱼，周围代表小城镇的小鱼缸里面空空，谈谈你的见解。

3、3点到别单位开会，而我的领导不见了，我是随从人员,怎么办?

4、温州浙商给我们的启示。

2023年4月24日上午山东省乡镇公务员面试真题

1、谈谈你对父母官的见解。

2、怎样组织一次活动。

3、你做了一件事情(或者写了一份方案),镇长赞同,书记不赞同，你怎么办?

黑龙江乡镇公务员考试面试真题

一道听力题，几位乡镇领导的谈话,规定归纳一下。

2. 镇里规划建一农贸市场，请拟出建设农贸市场的方案。

3. 假如有群众来集体上访,而此时分管领导正在开会,你做为秘书会怎么做?

4.做为一名大学生会有许多就业岗位，为何会选择到农村工做呢?

5. “三个代表”的重要内容是什么?

6.做为一名乡镇领导干部，你会怎样展开招商引资工做?

7.某县领导要治理荒山,题了四个字,光这四个字就花费了农民大量的人力、物力、财力,你怎么看?

8.某县领导想把本县经济搞上去,提高农民收入水平,你在职能部门工做，你准备怎么做?

9. 有两位同事工做能力很强,不过常常闹矛盾,他们认为业务过硬就可以了，你是怎样看

待他们之间的合做的?

#### 构造化面试题

1.请用3分钟左右的时间谈你过去的某些进修和生活的经历以及你为何报考这个职位?

2.假设你是某高校一名教师,近期将从韩国来30名学生参与一种汉语进修短期班,为期三周。学校决定让你来安排本次培训班,你打算怎样做?

3.假设有这样一种状况:你的工做能力绰绰有余,工做成绩也很突出,但却无法赢得领导信任,而某些工做能力不如你的同事却因能说会道,博得了领导的欢心,对此你有何想法?

4.假设你在某单位工做,成绩比较突出,得到领导的肯定。但同步你发现同事们越来越孤立你,你怎么看这个问题?你准备怎么办?

5.在西部大开发中,有人认为最缺乏的是人才;有人认为最缺乏的是资金;有人认为缺乏的是观念的更新。你认为在西部大开发中,最缺乏的是什么?为何?

6.有人认为“善意的说谎是对的”,您怎么看待这句话?为何?

7.假如你在毕业前一年就已经联络好一种你非常想去的工做单位,并从学问、能力等方面进行了充足的准备,但毕业时却由于其他原因未能如愿。在这种紧迫的状况下,你又通过艰苦的勤奋去联络了一种相对清贫而内心并不情愿处置的工做单位,并为此做出了郑重许诺。就在即将签订协议之前,一年前联络的单位又同意接受你,假定你决定仍到该单位工做。在这种状况下,你会怎么办?

8.有人认为,想进机关当公务员的大学生往往不是学生中的精英,而是某些只求四平八稳、上进心不强的“二流”学生,你怎么看?

#### 乡镇公务员面试技巧点拨

## 公务员面试特点、面试测评的特点和程序

### 1、面试的考察手段是以谈话和观测为主

谈话是面试过程中的一项非常重要的手段。在面试过程中，主考官通过向应试者提出多种问题；应试者要对这些问题进行回答，主考官能否对的地把握提问技巧十分重要。他不仅可以直接地、有针对性地理解应试者某首先状况或素质,并且对于驾驭面试进程,营造良好的面试心理气氛，均有重要影响。

观测是面试过程中的另一种重要手段。在面试中,规定主考官善于运用自己的感官,尤其是视觉，观测应试者的非语言行为。它不仅规定主考官在面试中要善于观测应试者的非语言行为,并且要能指明应试者的行为类型，进而借助于人的表象层面推断其深层心理。对应试者非语言行为的观测,重要有面部表情的观测和身体语言的观测。

在面试过程中，除面部表情外，身体、四肢等在信息交流过程中也发挥着重要作用。例如手势，它具有阐明、强调、解释或指出某一问题、插入谈话等作用，它是很难与口头语言分开的。

在面试过程中,具有不同样心理素质的人,其身体语言的体现形式各不相同。一种情绪抑扬的人,他也许两肩微垂，双手持续地做着某个单调的动作，身体移动的速度相对较慢。而一种性格急躁的应试者，常常会无休止的迅速运动手脚,双手还也许不停颤动。一种缺乏自信和创新精神的人,会一直使他自己的双手处在与身体紧密接触的部位,头部下垂。一种人紧张或焦躁不安时，往往会出现膝盖或脚尖有节奏地抖动，手指不停地转动手里的东西,摆弄衣服,乱摸头发等。

在面试过程中，听觉的运用也十分重要，主考官应倾听应试者的谈话，对应试者的回答

进行适度的反应，当应试者的回答与所提问题无关时，可进行巧妙的引导。在倾听应试者谈话时，应边听边思索，及时归纳整顿，抓住关键之处。对应试者的谈话进行分析，例如与是否听懂了主考官的提问，与是否抓住了问题的要害，语言体现的逻辑性、层次性、精确性等。还可根据应试者发言的语音、语速、腔调等来判断应试者的性格特性等。例如声音粗犷、音量较大者多为外向性格；发言速度快者，多为性格急躁者；爱用时髦、流行词汇者大多虚荣心较强等。

## 2、面试的考察是一种双向沟通的过程

面试是主考官和应试者之间的一种双向沟通过程。在面试过程中，应试者并不是完全处在被动状态。主考官可以通过观测和谈话来评价应试者，应试者也可以通过主考官的行为来判断主考官的价值判断原则、态度偏好、对自己面试体现的满意度等，来调整自己在面试中的行为体现。同步，应试者也可借此机会理解除自己应聘的单位、职位状况等，以此决定自己与是否可以接受这一工作等。因此面试不仅是主考官对应试者的一种考察，也是主客体之间的一种沟通、情感交流和能力的较劲。主考官应通过面试，从应试者身上获取尽量多的有价值信息。应试者也应抓住面试机会，获取那些有关应聘单位及职位、自己关怀的信息。

## 3、面试的内容具有灵活多变性

面试内容对于不同样的应试者来说是相对变化的、灵活的，详细表目前如下几种方面：

1、面试内容因应试者的个人经历、背景等状况的不同样而无法固定。例如，两位应试者同步应聘招商局科员，一位有数年从事招商工作的经历，一位是应届大学本科毕业生。在面试中对两者的回答也许就各不相同。

2、面试内容因工作岗位不同样而无法固定。不同样工作岗位，其工作内容、职责范围、

任职资格条件等均有所不同,例如国家民政局的有关岗位和国家人事部的考录岗位,无论其工作性质、工作对象,还是任职资格条件,均有很大差异。因此,其面试的内容和形式均有所不同,面试题目及考察角度都应各有侧重。

3、面试内容因应试者在面试过程中的面试体现不同而无法固定。面试的题目一般都事先确定,以供提问时参照。但并不意味着必须按事先确定好的题目逐一提问,毫无变化,而要根据应试者回答问题的状况,来决定下一种问题问什么?怎么问?假如应试者回答问题时引出与确定的题目不同样的问题,主考官还可顺势追问,而不必拘泥于预定的题目。

总之,从主考官角度看,面试内容既要事先确定,以便提问时有的放矢,又要因人因“事”(岗位)而异,灵活掌握;既能让应试者充足展示自己的才华,又不能完全让应试者海阔天空地自由发挥,最佳是在半控制、半开放的状况下灵活把握面试内容。

#### 4、面试的对象具有单一性

面试的形式有单独面试和集体面试。在集体面试中多位应试者可以同步位于考场之中,但主考官不是同步向所有的应试者发问,而是逐一提问逐一测评,虽然在面试中引入辩论、讨论,评委们也是逐一观测应试者体现的。面试的问题一般要因人而异,测评的内容应侧重个别特性,同步进行会互相干扰。

#### 5、面试的时间具有持续性

面试与笔试的一种明显区别,面试不是在同一种时间展开,而是逐一地进行。笔试是不管报考人数的多少,均可在同一时间进行,甚至不受地区的限制,例如每年七月的高考,尽管报考人数数百万,且分布在全国几十个省市,而考试时间却是统一的,由于笔试的内容有统一性。且侧重于知识考察,考察内容详细,答案客观原则,主观随意性较小,面试则不同样。

1、面试是因人而异,主考官提出问题,应试者针对提问进行回答,考察内容不像笔试那么单一,既要考察应试者的专业知识、工作能力和实践经验,又要考察其仪表、反应力、应变力等,因此只能因人而异、逐一进行。

2、面试一般由用人部门主持,各部门、各岗位的工作性质、工作内容和任职资格条件等不同,面试差异大,无法在同一时间进行。

3、每一位应试者的面试时间,不能作硬性规定,而应视其面试体现而定,假如应试者对所提问题,对答如流,论述清晰,主考官很满意,在约定期间甚至不到约定期间即可结束面试;假如应试者对某些问题回答不清晰,需深入追问,或需要深入理解应试者的某些状况,则可合适延长面试时间。

#### 6、面试的交流具有直接互动性

与笔试、心理测验等人员甄选方式不同,面试中应试者的语言及行为体现,与主考官的评判是直接相连的,中间没有任何中介形式。面试中主考官与应试者的接触、交谈、观测也是互相的,是面对面进行的。主客体之间的信息交流与反馈也是互相作用的。而笔试、心理测验中,一般对命题人、评分人严加保密,不让应试者懂得。面试的这种直接性提高了主考官与应试者间互相沟通的效果与面试的真实性。

#### 考官对考生的十大忠告

1、面试考题一般为三至四题,时间为十五分钟左右。

2、准备时间和回答时间要分派好,不要准备太久,也不要为了体现自己思维敏捷一上来就直接回答问题,一题准备时间占答题时间的1/4为宜。

3、准备时最佳在草稿纸上列出回答提纲。

4、回答要针对性强,简洁明了,切忌说诸多反复或者混乱的话,要点说出后假如实在不能再发挥,可以结束,不要强求,宁短勿滥。

5、回答问题时注意看考官,不要老是低着头。回答时注意找到一张友善的、鼓励的脸,注视着他发言,你会更有信心。

6、回答问题要注意层次,看到一种题目,要立即想好从哪几种方面回答,明确一、二、三。

7、当你回答最终一种问题时,考官其实已经在考虑给你打分了。因此要把重点放在第一、第二题上。

8、草稿上写简朴的提纲即可,不要密密麻麻写一大堆,否则会影响考官对你的印象。

9、并不是时间说得越长越好。

10、个别题目也许需要你结合报考职位论述,但并非所有题目都要联络职位。不要勉强。

## 面试不可忽视的八个细节

面试时,千万不要出现不礼貌的行为,由于某些小动作也会被主考官列作评判内容。如下举例阐明须留心的小节:

1、不嚼口香糖、不抽烟,尤其目前倡导禁烟,更不要在面试现场抽烟。与人谈话时,口中吃东西、叼着烟都会给人不庄严的感觉,也显得不尊重对方。

2、别弯腰垂头。这不仅显得没朝气、精神不振,也会令人觉得你对本次面谈缺乏爱好。对的的姿势应是腰干挺直,双手放置合适位置,双眼直视对方双目并面带微笑。

3、不可规定茶点,除非是咳嗽或需要一杯水来镇静自己。

4、不要随便乱动办公室的东西。

5、不要谈论个人故事而独占谈话时间。自己随身带的物品,不可放置考官办公桌上。可将公文包、大型皮包放置于座位下右脚的旁边,小型皮包则放置在椅侧或背后,不可挂在椅背上。

6、注意自己的说话姿态。以基本姿态来说,将手轻握放在膝上是最自然的、原则的,假如和主管谈得十分融洽,稍微有肢体语言的出现是自然现象。夸张的动作会让人厌恶,因此自己在肢体语言上要拿捏妥当才好。

7、注意眼睛看对方的位置。面试时,和主考官面对面那么长的时间,要看主考官脸上的哪个部位较合适?大体上是看嘴的部分,假如想让对方理解你的企图心时,可看眼睛。眼睛和嘴巴同样都可说话,如眼朝下,不敢直视对方说话,则体现没信心。一般而言,直盯着对方的眼睛说话是较失礼。因此最佳的方式是看对方的嘴巴,有尤其想强调的部分,再看人事主管的眼睛,以强调自己的企图心,这样效果更好。

8、离座时记住椅子要还原,并向主考官行礼以示谢意。

#### 面试不同样问题的应答要点分析

1、问(考官问,后来不再反复注明):能谈谈你的长处和缺陷吗?

分析:这个问题重要考察考生对人才的基本素质的对的认识以及能否全面、客观地评价自己,从考生对这个问题的回答上考官还能看出考生与否自信(或者自傲、自卑)。

考生回答时除了注意上面三个要点外,还应注意如下几点:

①尽管这是你的主观评价,受个人自信程度、价值取向等影响很大,也就是说你所描述

的优、缺陷与实际状况也许不符,但你的陈说在一定程度上会影响考官对你能力的判断。例如考生谦虚他说自己语言体现能力尚需完善,那么尽管你实际在面试中语言流畅、构造清晰、层次分明,且可以充足运用非言语符号,但考官下结论时多多少少会受到考生自己否认性结论的影响。

②作为一种“社会人”,考生实际具有的长处是诸多的,如:勤奋学习、集体观念强、善于分析问题。人际沟通能力,甚至连听母亲的话、对爱情忠贞也是长处,但考生一定要突出重点:非常杰出的特质和与报考职位有关的长处。若考生反复强调的长处其实很一般,就会适得其反了。同样谈缺陷也应从这两点出发,不过详细处理却恰恰相反;一种是“避实就虚”,谈一谈无关紧要的小缺陷,而不要过于坦白暴露自己能力构造中的重大缺陷,另一种是谈某些与报考职位无关或关系不大的缺陷,例如考生报考某局资料室档案管理员,就可以坦然相告自己组织大型社会活动能力较差。此外尚有一种“投机”的措施,就是谈自己的“安全缺陷”,就是那些在某些场所是缺陷,但在此外某些场所下又也许是长处的缺陷,如你与那些对工作不负责任的人很难相处,常常由于苛求自己做事十全十美而导致工作的延误等。不过这种“安全缺陷”由于易让经验丰富的考官认为你是“油嘴滑舌”,因此应慎用!

③谈论长处应注意表情、神态、语气等,请“低调”处理。有时可体现自己“更上一层楼”的但愿和努力;谈论自己的缺陷不要停留于缺陷自身,可将重点放在自己克服缺陷的决心和行动上。

④不要泛泛而谈,可以结合事例详细阐明——尽管考官未明确规定。

⑤谈长处不要超过三个(详细或强调谈论的长处);谈缺陷只谈一种并不少。

2、问:你喜欢你的老师、同学吗?

类似的问题尚有“你感觉在单位里和同事们易相处吗？”“你与单位领导合得来吗？”等。

分析:提出此类问题,考官是想考察考生的人际倾向,人际相处的技巧与能力,并判断考生的一般社会角色、社会形象。此外考生在社会交往中的责任归属也是一种重要测评内容,即考生将交往成功或失败的原因归结到自己还是他人身上。

考生回答此类倾向性测评的问题,语言体现都是次要的,关键是态度,考生应当采用积极的肯定的态度。这首先体现了考生的集体观念、团体合作精神,另首先也体现了考生不管是处理人际关系还是处理其他事物都应具有的宽容、豁达的品质。

考生应注意的要点有:

①不能仅简朴地表明态度,也应生动、真实的事例详细阐明,这样你的善于与人相处

严于律己、宽以待人的品质就形象地体现出来了。

②绝对不要以否认的语言挑剔学校或过去单位的局限性之处,以及批评同学、同事、领导的人格缺陷。

③尽管这种类型的问题的重要考察考生的人际倾向,但从心理学的角度分析,人际倾

向与人际交往能力亲密有关的。因此假如考生承认自己的人际交往关系有问题,也就承认了自己的人际交往能力和协调能力等在能力构造上的缺陷。

3、问:“我们每个人都也许出错误,你能谈一下自己在学习(或工作)中所犯的 error 和遭受的失败吗?”

类似提问尚有

“能否谈一谈你自认为最骄傲的成就?”

分析:此类问题比“优缺点”的提问更具现实性。后者针对考生个人并且主观性较大而前

者则侧重于客观事实。不过此类问题实质上是针对于考生的个人评价，只是这种考察是间接的，较隐蔽。由于尽管题目表面上是问考生的成功与失败。但个人过去的成功与失败与只能起到一种参照作用，意义较大的只是考生对成功与失败的评价原则和主观感受，以及考生从个人的成功与失败中得到的自我发展的动力。

考生应参照上述的要点针对性地回答，并且考生也应注意问题 1 中的回答要点。有的考生只懂得用形容词修饰自己的成功，却不知用已经有的事实说话才最具说服力。

#### 4、问：“你有什么业余爱好？或“休息时你喜欢做些什么？…”

分析：考生询问考生的爱好爱好，不是想和考生闲聊，尽管诸多考生明白这一点，但考官如此询问。其意在何处呢？

业余爱好的测评较复杂，不确定性也较大。也许的状况有。

①通过业余爱好来考察考生的人格构造的完整性和生活的丰富性、稳定性。假如考生没有什么爱好爱好，业余生活很单调，那么考生的个性构造就也许有缺陷。相反一种业余生活丰富多彩的人，他从生活中得到的乐趣和成就感就大，生活的稳定性就高，从而能对本职工作起到积极有效的支持作用，并且工作中产生的疲劳与紧张、压力也可以在业余生活中得到调整和缓和。

②有些考官认为业余爱好上爱钻研的考生对于本职工作也一定能钻研，并且本职工作的干劲会更大更深。

③有些考生的爱好爱好刚好与某位考官一致。如一位考生自言爱好打乒乓球，曾获得过市高校运动会乒乓球项目的亚军。刚好考官也爱打乒乓球并且正苦于单位无对手，打起来没劲，这时，考生的爱好是不是就成了一把“钥匙”了呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/736134001120010050>