

人教版小学语文四年级上册专项练习第二单元组词

第一篇：人教版小学语文四年级上册专项练习第二单元组词

第二单元

形近字辨析组词：

梢（ ）漠（ ）浑（ ）疑（ ）稍（ ）莫（ ）挥（ ）凝（ ）

虎（ ）铺（ ）触（ ）痕（ ）虑（ ）辅（ ）解（ ）很（ ）

蔽（ ）弃（ ）毫（ ）敝（ ）奔（ ）豪（ ）

址（ ）穴（ ）掘（ ）扯（ ）突（ ）崛（ ）

忽（ ）净（ ）近（ ）惚（ ）静（ ）进（ ）

状（ ）值（ ）蜗（ ）壮（ ）植（ ）锅（ ）

载（ ）站（ ）趴（ ）栽（ ）占（ ）扒（ ）

腊（ ）拂（ ）糟（ ）猎（ ）沸（ ）遭（ ）

多音字组词

铺 pū（ ）爪 zhuǎ（ ） pù（ ） zhǎo（ ）

弹 tán（ ）扒 bā（ ） dàn（ ） pá（ ）

日积月累：

正月开（ ）；二月开（ ）；三月开（ ）五月开（ ）；六月开（ ）；
梔子花开在（ ）九月开（ ）；芙蓉开在（ ）；十一月开（ ）遇（ ）偶（ ）
倾（ ）顷（ ）

峰（ ）锋（ ）瓜（ ）爪（ ）弃（ ）弄（ ）低（ ）底（ ）；蔷薇开
在（ ）；八月开（ ）；十二月开（ ）；（ ）；（ ）；（ ）

第二篇：人教语文小学四年级上册第二单元教学反思

第二单元教学反思

第二单元教材围绕“观察与发现”这一专题编排。选择的课文形式多样，内容丰富。都是关于观察大自然景物和发现大自然奥秘的。

《古诗两首》不仅写了诗人观景的所见所闻，还写了从观察事物中得到的启示。《爬山虎的脚》和《蟋蟀的住宅》分别写了有特色的植物和动物，容易激起学生阅读的兴趣。《世界地图引出的发现》，生动地讲述了科学家从生活中的无意发现道不断寻求政局直至创立学说的

故事。

进行本单元教学时，既要学习课文时仔细体会课文的作者是怎样观察的，还要在课后认真观察周围事物，学习些观察日记。

怎样引导学生用一双善于发现的眼睛去认识世界，了解世界？并且在实践活动与习作中得到体现？我边教学边琢磨。

首先，教学第一步，让学生充分注意单元与课文的“导语”，让学生明了单元的重点与课文学习的要求。而且学生的课前预习、课后练习，老师的课堂教学都是围绕这些要求而进行。如：《古诗两首》中除了读懂诗词的意思，体会诗人的心境之外，两首诗的寓意必须理解，并能结合实际说说。我在教学时，就让学生边读《题西林壁》，边突出“横”“侧”“远”“近”“高”“低”几个字，让他们体会诗人的观察地点和角度发生变化，所看到的景象也就各不相同。再联系学过的课文《画杨桃》，帮助他们理解从不同的角度观察结果也就各不相同。

其次，在教学中，引导学生在理解文意的同时，引导学生欣赏文章的语言。古诗中，既让学生欣赏诗句的意境优美，还要引导他们感受词语的对偶，让学生感受语言的韵律节奏美。《爬山虎的脚》中描写爬山虎的叶子那一段落，让学生抓住“一顺儿”“铺”等词语让学生领会叶子的整齐、均匀。描写爬山虎怎么爬的那一段，抓住动词，反复朗读，并且用手演示其爬行生长的动作，加深体会。

第三，让学生在领会之后，再三品读，学会写品读文章。并从中学会怎么观察，连续观察，并写出有分量的文章。我在学生学完《蟋蟀的住宅》之后，布置他们自我选材写文章。

- 1、当一回游客，写写自己看到的蟋蟀的家的样子。
- 2、当一次导游，介绍蟋蟀的住宅。
- 3、评论蟋蟀的房子，说说你的感受。

学生在课堂上欣赏了课件，仔细读了文本，回去后又一次重新品味文章，写出了不少好的文章。从这，他们也学会了如何仔细观察，怎样细致描绘所见所闻了。

第四、写作之前，预先布置学生观察任务。我们语文老师在教研

活动时，就统一了意见，根据本组课文学习目标，让学生先观察，做好记录。在写作时就有素材可写，有内容填充。观察具有连续性，内容具体多了。

第三篇：小学语文四年级第二单元总结及练习

一、知识点梳理

注音字

乖 (guāi) 忧虑(yōu lǜ)蹭(cèng)稿(gǎo)跌(diē)殃(yāng)组词：

乖：乖巧、真乖、乖戾忧：忧愁、忧伤、忧患

虑：考虑、疑虑、深谋远虑职：职责、职位、尽职尽责 稿：稿件、稿酬、稿费踩：踩踏、踩坏、踩水

腔：胸腔、腔调、满腔热血淘：淘气、淘米、淘汰

跌：跌倒、跌打、跌落撞：撞击、撞车、撞运气

遭：遭遇、遭受、遭殃殃：遭殃、灾殃、祸国殃民

近义词：古怪—奇怪老实—诚实尽职—负责勇猛—勇敢温柔—温和
反义词：古怪—正常老实—狡猾勇猛—胆小尽职—渎职

注音字

肝 (gān) 配 (pèi) 膜 (mǐ) 糙 (cāo) 躁 (zào) 搏 (bō) 吮 (shǔn) 剖 (pōu) 舍 (shě)

组词：

缝：缝隙、裂缝、裤缝肝：心肝、肝脏、侠肝义胆 配：配合、配对、搭配滴：水滴、汗滴、滴落

傍：傍晚、傍黑儿、依山傍水脾：脾气、脾脏、脾胃

蔽：遮蔽、隐蔽、蒙蔽抛：抛弃、抛出、抛头露面 剖：剖析、剖开、解剖滑：滑冰、光滑、平滑

恋：恋爱、迷恋、恋恋不舍舍：舍得、舍弃、寒舍

近义词：强壮—强健粗糙—粗陋茂密—茂盛暴躁—急躁

隐蔽—隐藏安静—宁静幸福—美满痛苦—痛楚

反义词：强壮—虚弱粗糙—光滑茂密—稀疏暴躁—温和

隐蔽—暴露安静—喧闹幸福—痛苦

注音字

蟋蟀 (xī shuài) 偎 (wēi)

组词：

掘：挖掘、掘土、开掘 蟋：蟋蟀

蟀：蟋蟀厉：厉害、厉声、声色俱厉

雏：雏形、雏鸡、雏燕 饼：饼干、烧饼、铁饼、豆饼

攀：攀登、攀爬、攀折 偎：依偎、偎傍

吻：吻别、吻合、亲吻

近义词：休息—歇息 厉害—凶猛 忽然—突然 害怕—惧怕

着急—焦急 断续—连续

反义词：休息—工作 忙碌—停止

注音字

幢 (zhuàng) 询 (xún) 吠 (fèi) 硕 (shuò) 译 (yì) 敏 (mǐn) 邀 (yāo)

组词：

诧：诧异、惊诧 询：询问、查询、质询

吠：狂吠、吠形吠声、狗吠之惊 尊：尊重、尊老爱幼

脂：脂肪、树脂、油脂 震：震落、地震、震荡

盏：一盏、酒盏 拜：拜谢、拜访、拜别

译：翻译、译文、译员 赠：赠品、赠言、馈赠

敏：敏捷、敏感、机敏 掩：掩盖、掩映、掩藏

近义词：惊诧—惊异 询问—打听 争论—争辩 挥舞—挥动 争吵—争

执

信任—信赖 认定—确认 寂静—沉静 掩盖—遮盖 激烈—剧烈

珍贵—宝贵

反义词：信任—怀疑 硕大—微小 珍贵—普通 寂静—热闹 掩盖—暴

露

注音字

颓 (tuí) 枕 (zhěn)

组词：

龟：乌龟、海龟、龟甲 穴：巢穴、洞穴、空穴 来风

侦：侦查、侦探、侦破 嘲：嘲笑、嘲弄、嘲讽

啄：啄食、啄米、啄木鸟幕：闭幕、开幕、银幕

餐：餐桌、野餐、饱餐鸥：海鸥、燕鸥、鸥水相依

棒：棒球、木棒、喘：喘气、喘息、哮喘

近义词：陪同—陪伴兴奋—激动等待—等候企图—打算紧张—不安焦急—着急

冷淡—冷漠颓丧—颓唐迅速—快速静止—停止

反义词：紧张—轻松焦急—平静冷淡—热情颓丧—振作迅速—缓慢静

止—运功

踌躇不前—勇往直前

趣味语文

说“信”

确实地相信叫（确信）非常地相信叫（深信）坚决地相信叫（坚信）忠

实地相信叫（笃信）

对自己怀有信心叫（自信）履行自己的诺言叫（守信）取得别人的信任叫（取信）

讲究诚实和信用叫（诚信）

说“言”

名人说过的话叫（名言）生前留下的话叫（遗言）教育鞭策的话叫（格言）写在书前的话叫（前言）

规劝告诫的话叫（箴言）分别勉励的话叫（赠言）公开宣告的话叫（宣言）有所

寄托的话叫（寓言）

随便嬉笑的话叫（戏言）应允别人的话叫（诺言）婉转表达的话叫（婉言）宣誓

所说的话叫（誓言）

诽谤攻击的话叫（恶言）不满抱怨的话叫（怨言）欺骗说谎的话叫（谎言）临走

写下的话叫（留言）

不守诺言的话叫（食言）

二、典型例题

1、选词填空：

确信深信坚信笃信自信守信取信诚信

坚决地相信叫（ ）对自己怀有信心叫（ ）

讲究诚实和信用叫（ ）履行自己的诺言叫（ ）

忠实地信仰叫（ ）取得别人的信任叫（ ）

2、修改病句

1）、考试结束了，它首先第一个走出教室

2）、我敢肯定他一定不会来了。

3）、春节联欢会上，我们听到了一阵悦耳的歌声和一张可爱的笑声。

4）、《万年牢》的作者是新风霞写的。

5）、王军同学的作文、词和句子都用得恰当。

3、写近、反义词

古怪—尽职—暴躁—

休息—信任—静止—

紧张—颓废—迅速—

三、课堂练习

捕虫能手—青蛙

青蛙，又叫田鸡。我国古代劳动人民很早就认识到了青蛙与农业生产的密切

关系。农民以青蛙鸣声的早晚和大小来估计庄稼的丰歉情况。唐人章孝标有诗云：

“田家无正行，水旱卜青蛙。”

青蛙的家族很多，有黑斑蛙、泽蛙；有大到半斤重的虎纹蛙；有小到蚕豆一

样的浮蛙；有鸣声如琴的弹琴蛙；还有背上布满疙瘩的蟾蜍，俗称癞蛤蟆。各种

青蛙都有出色的捕虫本领。据统计，一只青蛙每天大约吃 70 条害

虫，一年可吃

1万多条害虫。青蛙为什么会有这么大的本领呢？

首先，它的眼睛很特别：它对静止的物体“视而不见”，对运动的物体却能

“明察秋毫”。科学家做了一个实验，把青蛙养在一只笼子里，拿一大堆死苍蝇

来喂它，结果青蛙一只也不吃，不几天就活活地饿死了。后来又把死苍蝇拴在细

线上，在青蛙面前摇晃，青蛙跳起来就把它吞了，跟吃活苍蝇一样。青蛙能敏捷

地发现具有特定形状的目标，准确地确定目标的位置、运动方向和速度，并选择

最佳的攻击时机。所以一旦害虫在它眼前晃过，就休想活命。

其次，它的舌头也与众不同：舌根长在嘴边，舌尖却倒向着喉咙。它的舌头

很长，平时折叠在口腔里，一旦发现捕食的对象，舌头能立即翻转过来，加上舌

尖上分泌的黏液，一下子便能把害虫逮住，卷进口中。

另外，青蛙还长着两条粗壮有力、擅长蹦跳的后腿，它一跳可以有几尺高、丈把远。这些得天独厚的特殊的器官与机能结合在一起，使它成了当之无愧的捕

虫能手。

青蛙的食谱很丰富。甲虫、蝗虫、稻螟虫等好几十种害虫，都是青蛙所爱吃的。有人做了统计，一只青蛙平均一昼夜能捕食 70 多只害虫，一个月约吃 2000

只。如果按青蛙每年活动期六至八个月计算，它一年可以消灭各种害虫 15000

只左右。全国各地青蛙千千万万，帮助人类消灭的害虫是多么可观啊！

1、为什么青蛙有那么大的本领呢？

2、用横线划出文中引用的句子，并认真的抄写在下面横线上。

3、用波浪线划出文中运用列数字的说明方法的句子，并认真的抄写在下面横线上。

四、课后作业：

同学们生活中一定接触过不少小动物，想一想自己最喜欢的小动物都有什么

特点？写一篇关于小动物的作文，字数不少于 300 字。

第四篇：人教语文四年级上册 第一单元测试题

四年级语文上册第一单元测试题（A 卷）

一、看拼音，写词语。（8 分）

huǎng hū

fèng xì

yì lì

qí tóu bìng jìn

() () () ()

zhèn jìng

zhào yào

huī fù

ruò yǐn ruò xiàn () () () ()

二、辨字组词。（12 分）

卉 () 涛 () 梢 ()

奔 () 滔 () 稍 ()

崩 () 茫 () 张 () 绷 () 芒 () 涨 ()

三、将下列词语补充完整。（6 分）

昂 () 东 () 焦 () 不 () 久 () () 雨

神 () 莫 () () () 飞瀑 () () 细流

四、选词填空。（9 分）

横贯 横卧

1. 青藏铁路 () 羌塘草原,游客可以在火车上领略壮丽的自然风

光和独特的人文风情。

2. 长城像一条巨龙 () 在我国北方的崇山峻岭上。

继续 连续 持续 3. 我们班 () 三周获得流动红旗。4. 大雨整整 () 了三个小时。5. 下雨了，球赛仍在 () 进行。

注意 保护 遵守 爱护 保持

6. () 交通秩序，() 公共安全，() 公共财产，() 环境是社会公德的基本要求。

五、句子加工厂。(6分)

1. 火烧云的形状变换无穷。(改为带感叹号的句子，意思不变)

2. 爸爸终于答应给我买电脑了，我非常高兴。(改为带问号的句子，意思不变) 3. 浪潮越来越近，犹如战马飞奔而来。(扩句)

六、选择正确的答案。(6分) 1. 下面句子没有错别字的是 ()

A. 他的作文提纲写得很好。 B. 我们要克服困难，努力学习。

C. 既使遇到困难，他也能想方设法解决。 2. 下列句子词语使用正确的一项是 ()

A. 这件事发生在很久很久以前。 B. 我们要发挥成绩，改正缺点。

C. 他在赛场上非常冷静，发扬了正常水平。

3. “你的成绩有了很大提高，不能把它作为骄傲自大的资本”。

给这句话选择恰当的关联词是 () A. 因为……所以…… B. 即使……也……

C. 无论……也……

七、古诗人留下了许多有关钱塘江潮的著名诗句，如范仲淹的“海面雷霆聚，江心瀑布横。”把你收集的这一类有名的诗句写下来吧！（至少两句）（6分）

八、课内阅读与练习。（10分）

再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1. 这句话中“犹如”和“如同”都是 的意思。“浩浩荡荡”是形容浪潮。“山崩地裂”是形容浪潮。

2. 这句话有 层意思。前半句是写大潮涌来时的，后半句是写大

潮涌来时的。

九、课外阅读与练习。(17分)

从重庆乘船到武汉，我游览了世界闻名的长江三峡。

三峡的山好奇啊。夔门像刀砍剑劈，笔直陡峭，群山起伏高耸，云雾缭绕，有的像蘑菇，有的像骆驼，有的像仙女，真是一个山峰一个模样！

山峡的水好急啊。长江像野马奔腾，嘶鸣吼叫。江水在山丛中七弯八拐，东闯西撞。它撕咬崖缝，拍打岩石，涛声哗哗响。

三峡的船好险啊。江水翻卷，漩涡连漩涡，波浪推波浪，大轮船像摇篮，又像竹叶，随着浪花漂。有时像要碰着山壁；有时山岩又好像要掉下来……

啊，百里三峡，好一幅百里山水画！

我更喜欢三峡中的神女峰。

那是一块细长的直立的山巅的岩石，它像个仙女，头上插簪子，身上拖绿色长裙，美极了！这一带还流传着这样一个神奇的故事。

从前，有个渔民在江中捕鱼，一天，天昏地暗，风雨交加，渔民迷失了方向，不幸被波涛卷入江中，一个好心的姑娘站在山顶上，日日夜夜盼他回家。一天天过去了，渔民没有回来，姑娘却化作了一块岩石。从此，她从早到晚，不怕雨淋日晒，为过往船只当航标。

多美的神女峰，多善良的姑娘！我们的大轮船顺江而下，平安无事，原来是她在为我们指引航向哩！

1. “山巅”的“巅”是()结构，用部首查字法应查()部，除部首外还有()画。

2. 这篇文章第2、3、4段的结构相同，都采用了 的结构方式，写出了三个方面的内容；一是，二是，三是，(用两个字概括)。全文通过对 的描绘，反映了作者 的思想感情。

3. 文中的过渡句是第 自然段，它所起的作用是。

4. 作者把山比作、 、 ，把水比作，还用、 来比喻船。

十、习作。(20分)

假如你是生活在“鸟的天堂”里的一只小鸟，请你写一段话来赞

美南国风光或感谢当地农民。

参考答案

一、看拼音，写词语。

huǎng hū

fèng xì

yì lì

qí tóu bìng jìn

(恍惚) (缝隙) (屹立) (齐头并进)

zhèn jìng

zhào yào

huī

fù

ruò yǐn ruò xiàn (镇静) (照耀) (恢复) (若隐若现)

二、辨字组词。

卉(花卉) 涛(波涛) 梢(树梢)

奔(奔跑) 滔(滔滔江水) 稍(稍微)

崩(山崩地裂) 茫(苍茫) 张(开张) 绷(绷带) 芒(光芒) 涨(涨水)

三、将下列词语补充完整。

昂(首)东(望)焦(灼)不(安)久(旱)(逢)雨

神(秘)莫(测)(帘)(帘)飞瀑(涓)(涓)细流

四、选词填空。

1. 青藏铁路(横贯)羌塘草原,游客可以在火车上领略壮丽的自然风光和独特的人文风情。

2. 长城像一条巨龙(横卧)在我国北方的崇山峻岭上。3. 我们班(连续)三周获得流动红旗。4. 大雨整整(持续)了三个小时。

5. 下雨了,球赛仍在(继续)进行。

6. (遵守)交通秩序,(注意)公共安全,(爱护)公共财产,(保护)环境是社会公德的基本要求。

五、句子加工厂。

1. 火烧云的形状可真是变换无穷！

2. 爸爸终于答应给我买电脑了，我能不高兴吗？ 3. 浪潮越来越近，犹如千万匹战马齐头并进，浩浩荡荡飞奔而来。

六、选择正确的答案。

1. 下面句子没有错别字的是（A） 2. 下列句子词语使用正确的一项是（A）

3. “你的成绩有了很大提高，不能把它作为骄傲自大的资本”。给这句话选择恰当的关联词是（B）

七、古诗人留下了许多有关钱塘江潮的著名诗句，如范仲淹的“海面雷霆聚，江心瀑布横。”把你收集的这一类有名的诗句写下来吧！（至少两句）

苏东坡：八月十八潮，壮观天下无。

李白：浙江八月何如此，涛如连山喷雪来。杜甫：天地黯惨忽异色，波涛万顷堆琉璃。

八、课内阅读与练习。

1. 这句话中“犹如”和“如同”都是好像的意思。“浩浩荡荡”是形容浪潮规模大，气势壮。“山崩地裂”是形容浪潮声势浩大。

2. 这句话有两层意思。前半句是写大潮涌来时的形状，后半句是写大潮涌来时的声音。

九、课外阅读与练习。

1. “山巅”的“巅”是（上下）结构，用部首查字法应查（山）部，除部首外还有（16）画。

2. 这篇文章第2、3、4段的结构相同，都采用了先总后分的结构方式，写出了三个方面的内容；一是山奇，二是水急，三是船险，（用两个字概括）。全文通过对三峡景物的描绘，反映了作者喜爱三峡、赞美三峡的思想感情。3. 文中的过渡句是第5自然段，它所起的作用是承上启下。

4. 作者把山比作蘑菇、骆驼、仙女，把水比作野马，还用摇篮、竹叶来比喻船。

十、不提供答案。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/736152015230010053>