

大学生幼师职业规画书范文（13 篇）

大学生幼师职业规画书范文（通用 13 篇） 1

我学习的专业是学前教育。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

一、自我分析

个人性格：我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

职业性格：我在班级担任过一些职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中保持我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

二、个人发展目标

1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英语口语水平，并着力发展自己的艺体能力，在舞蹈，钢琴方面有所进步。积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习和生活。

2、中期目标：在余下的大学生活里，积极参加各项社会实践活动，为毕业后走入社会打下坚实的基础。毕业后我将选择在昆山发展，今年来就业竞争很激烈，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标：尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，参加国家自考，拿到本科文凭，有机会的话再考研，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。

三、自我总结

1、作为一名未来的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

2、为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

四、结束语

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。

大学生幼师职业规画书范文（通用 13 篇） 2

一、自我分析

1、我的性格，兴趣

我的性格比较内向，喜欢安静的独处。一方面因为家庭，另一方面因为喜欢看书。如果遇到事情，我可能会什么也不考虑就迎头而上，很多人都说我是个急脾气，事实也确是如此。我不喜欢一件今天可以做好事一定要拖到明天，做事之前也会先提出计划，然后实行。可能不会按部就班，但我要求完美的结果。对于喜欢的事情，一定会坚持到底，不肯放弃。我是一个有神论者，并且信仰佛教。

我喜欢看书，最喜欢的是梦三生、当年明月还有何马。梦三生的文总是给我一种很细腻的感觉，我会自然的想要知道故事的后续。当年明月的《明朝那些事儿》对于我这个历史迷来说，那是有着巨大的吸引力的。而何马的《藏地密码》更是让我爱不释手。

关于人际交往，在这方面我是个矛盾的集合体。一方面，我喜欢那种君子之交淡如水的境界；另一方面，我有希望生活中有几个可以一直陪伴我的挚友。也许，我是幸运的，在我过去的生活中，总能找到与我观点相近的朋友、知己。对于孤独，我十分的恐惧。我不能忍受身边没有朋友陪伴的日子，那会让我感到非常不安。我认为，如果能找到一个志同道合的朋友是人生的一大幸事。

2、我希望在校期间能够培养的能力

钢琴：小时候有过钢琴家的梦想，也非常喜欢钢琴，却有很多的原因使我不能从小学习钢琴。但是现在终于有机会了。我希望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。

美术：我并不擅长素描，简笔画、手工是我的强项。但我知道，作为一个将来的幼儿教师，素描的学习也是非常重要的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是素描、简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。

声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌。虽然我每天晚上都会练习老师所教的发声方法，但是，也许是自信心不足，总是不能唱好。

舞蹈：我曾练过一段时间的民族舞和古典舞，所以学校的舞蹈课程对我来说并不算是特别难。可软功方面我就不行了。为了培养出色的气质，我要加紧自己的形体训练，不仅仅是课上要练习，在课余时间也要努力训练。

3、我的价值观

我是有神论者，信仰藏传佛教。但我也坚信，人生是自己的，别人不能代替我的意志生活，我，是独一无二的人。

4、同学、老师对我的评价

第一眼看上去很乖、很淑女。但是遇事暴躁易怒，对事总是马虎

大意，不够细心。因为个人比较懒，所以，学习不算刻苦，成绩也只是中等水平。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

二、目标确立

未来是什么样子的，未来的我会面对怎么样的孩子我也无法预料，但我认为每一阶段都要有一定的目标，为了这个目标而奋斗，努力。目标可以使你保持前进方向。

将它们写下来会有助于你实现你的愿望。在美国只有不到百分之三的人会写下他们的目标，如果你写下了你的目标，你就将领先 97% 的其他人。有了目标就有了方向，才能更好的发展自我，这样才不会走偏路。所以目标的确立有着至关重要的作用，因此，我把今后的奋斗发展目标分成了三大板块：短期目标、中期目标和后期目标，以下是详细的说明：

1、短期目标：在幼师的生活，还有四年，在这四年内，我想我应该努力学习科学文化知识，把专业学科如：幼儿卫生学、幼儿心理学等学精，扎实技能技巧，认真对待每一次的考试，不断磨练自己的意志，积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习生活。

对于幼儿教师需要考出的普通话证、英语 pets 考级证，微机 1 级证，我是这样安排的：作为幼师英语双语班的学生，我觉得仅考出英语 1 级证是不够的，我准备在三年级开学时，拿到 2 级合格证；口语是我的强项之一，所以我认为拿到普通话合格证应该比较容易，所以

我将在三年内将普通话合格证也考出来，大学一年级时我想应该能把微机证拿下，剩下的时间，就是准备为英语 3 级而奋斗了。

2、中期目标：在今后的四年中，我要积极参加各项社会实践活动，积极参加学校社团活动，为以后走入社会打下坚实基础，丰富自己的生活，增加自己的各项本领。

现在，我是文学社的一员，通过竞选，成为了文学社的策划人。以前我不喜欢竞选任何职位，但是，进入幼师，我发现，我不能再墨守陈规的重复以前的生活，我需要更多锻炼我的机会，让我有所成长。幼师的学习生活中，还有见习和实习的时间，我想这是幼儿师范的学生都很向往的时刻。在寒暑假中，我也已经到幼儿园见习过几次，我知道了幼儿园的很多要求，也给了我一定的经验，为我以后参加工作做了铺垫。在未来的实习过程中，我将不断努力，实现自身价值，多学多问，为以后正式工作积累更多的经验。

3、长期目标：我的长期目标就是实现自身的价值，不断的学习，把自己打造成一名优秀的幼儿教师。只有拥有扎实的专业技能和出色的实践能力，具备良好的语言沟通和交际能力，并能快速的适应新环境，才能在社会工作竞争中找到一席之地，才能成为优秀的幼儿教师。

三、结束语

作为幼儿教师，我们面对的是一群天真善良的孩子，孩子们的心理是很脆弱的，所以我们要用耐心和爱心，让孩子们在幼儿园中感受

到家的温暖。我是个毅力有余，而耐心不足的人，所以，我必须锻炼自己让自己更有耐心。还有要具备良好的师德。师德，顾名思义就是教师的职业道德，别看这个词说起来简单，但是要成为一个真正具有这一良好品德的教师是很不容易的。我心中的良好师德，首先是要从谈吐举止上做到温文尔雅，我始终认为把孩子们教成有素质的人才是最重要的。

其次是要有美好的精神品质，比如做事不放弃，认真仔细，要坚强，用于接受别人的意见等等。

第三，教师一定要有学识，没有知识的老师同样不能称作老师。世界上没有才能的人是没有的，有的只是不知道正确教学方法的老师，所以有良好师德的老师，还要掌握正确的教学方法。

第欧根尼曾说过：国家没有好的教育就没有一切可见教育的重要性，我身为幼师的学生，以后的职业就是教师，我的责任就是教育学生，我想，我一定会用我心中良好的师德来要求自己，成为一名合格并优秀的幼儿教师。

大学生幼师职业规画书范文（通用 13 篇） 3

一、现状分析：

我是一名年轻的幼儿教师，有五年的幼儿教学经验，但在技能和教科研方面还有待提高。

1、优势：

踏进幼儿园，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与父母工作的开展，在父母工作方面积累了一定的经验，并且我和班中父母的关系比较融洽，父母也很体谅、配合老师的工作。

2、不足：

在幼教职业班的学习中，我感觉压力很大，教法与现代科学理念的新思路有一定差距。我虽然学过一些乐理知识、舞蹈、手工制作等课程，但从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱，不能很好的运用到教学之中。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

二、个人发展目标

做一名有思想、有创新认识富有爱心的幼儿教师。

三、具体措施

1、认真学习提高专业理论水平

认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中主动总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

2、认真实践，提高教育教学水平。

认真填写主题计划、周计划表，认真备课，组织好每一节课，充分调动幼儿的学习技能的主动性，主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行教室内环境创设。主动参加园内的教研活动，虚心和年长的教师学习心得内容。

3、努力学习提高自身素质。用新的理念和科学的方法教育孩子，让孩子在园中学到理多的知识和技能，

四、具体内容：

（一）；1、与搭班教师配合默契，培养优良的教室常规，做好幼小衔接的工作。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

3、认真排练好六一节目。

（二）；1、注重自身创新精神与实践能立初步形成自己的经验并提高自己的技能。

2、不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、主动参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

（三）；1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

2、努力进取，主动参与“优质课”的评比活动。

3、具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力

对于一个成长中的幼儿教师来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。我相信经过我的努力学习会逐一实现！

大学生幼师职业规画书范文（通用 13 篇） 4

一、前言

如果有那么一天，我们不需要这样的经过努力，每个人都能轻松地进入自己喜欢的大学；如果有那么一天，我们面前不再有任何困难和阻碍；如果有那么一天，不再需要为就业而奋斗了，所有的人都告诉我们：从此一片坦途，你们不需要奋斗了，那么要我们这一代人干什么呢？没有什么能比在十八岁时奋斗一场更幸福的了！

二、自我认知

1、我的优缺点：

个人优势：从小我就是父母眼中的聪明懂事的孩子，好奇心也强，喜欢探究新鲜事物，经过在校学习的磨练和成长，养成了稳重、独立的性格，并且使我对事物有一定的思维逻辑推理能力和独立思考能力。我勤奋努力，时刻严格要求自己。所以在学校也树立了良好的学习榜样。

个人弱势：由于很好强，容易给自己一些特别大的压力；对事物

的应变能力和语言交际能力有待提高。

2、职业兴趣：

我的专业是学前教育，从刚开始接触这门科起，我就产生了浓厚的兴趣，因为我兴趣爱好比较广泛，喜欢唱歌、跳舞、画画、手工。在心烦闲暇的时候，喜欢听听音乐、看看书，调节自己的心情。这些，丰富了我的课余生活。哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。所以我一直维持着对幼儿教育事业的热情，深深地热爱着幼儿教师这个伟大的职业。学幼师的人首先要有爱心、耐心、责任心。别看它只是“三心”但这正是对于我们这些学前教育老师一直要遵循的原则。我相信我会一直拥有这份热情，并把这份热情带到职业工作中去！

3、职业能力：

学前教育这个专业不仅要和艺术打交道，还要深入幼儿群体之中。我虽然对专业知识，艺术培养比较感兴趣并能刻苦学好，但与幼儿的交流方面，我觉得还要更上一层楼。在实习工作方面，我认真负责，诚实勤勉。在大学的三年里，团支部书记以及___负责人的这个两个职位很好的锻炼了我，使我的组织安排能力得到提高，并能够深入学生之中，及时处理解决问题。我会很愉快的接受工作带给我的挑战！

4、个人特质：

我出生在被誉为“鱼米之乡”的徐州，生活在被誉为“火洲”的吐鲁番，因此造就了我内外兼有的性格。外向表现在工作的热情，内

向表现在能沉着冷静的分析问题。对于工作我有着能吃苦耐劳，处事不惊。对事物有自己的思路和解决方法，能够在解决事情的同时找到乐趣。我会德智体全面发展，在工作中不断地改进提高自己，让自己上升到另一个高的阶段。

5、职业价值观：

我一定会自觉遵守教师职业道德，正直诚信和保持职业谨慎的态度，并且终身学习。在教师的职业生涯中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但教师的内心是充实和满足的，因为教师在自己平凡的工作岗位上找到了自己的人生坐标，不断地实现着自己的职业价值。爱因斯坦说：“一个人的价值，应当看他贡献什么，而不是他取得什么。”这句话，恰如其分地道出了教师职业价值的衡量标准。为了祖国的明天，为了培养社会主义现代化建设所需要的一代又一代的建设者与接班人，我作为一位对于教育工作十分挚爱的学生立誓默默耕耘，无私奉献。

6、胜任能力：

1) 能力优势：第一，我拥有一颗积极向上和敢于克服困难的心。第二，我具备全神贯注、客观分析和处理问题的能力，第三，我独立自主，无论是生活还是职业，我对自己要求严格，处事积极，有强烈的上进心，并且认真对待工作。

2) 能力劣势：第一，我做事情有时候考虑的不周全，第二，我虽

然拥有足够大的勇气去面对未来的道路，但对我们刚出学门人来说，缺少经验。第三，我做事有时会太固执，如果坚信自己是正确的，就会去做，不想自己有遗憾。

同样的，在看清自己优势的同时，也知道了自己的不足。在今后我定会发挥自己的优势，弥补自己不足的能力，取长补短，不断地改进提高自己的能力。从现在开始，从小事做起，我会对自己的不足进行"强化的训练"，比如：我会听一些有经验的人，讲述自己的经验，吸取他人经验，并去尝试一些。避免因为经验不足或者固执而犯错。

三、职业分析

1、家庭环境分析：

我的家庭成员有爸爸、妈妈、哥哥和我。我的家庭是一个虽然不富裕，但很幸福的小家庭。父母很勤劳善良踏实，我很想用自己的能力使辛苦养育的爸妈过上更加幸福的老年生活。

2、学校环境分析：

我所就读的学校是新疆的一所正在示范性建设的大专院校，校内环境很好，教学设施也齐全，我所在的基础教学部也是学院的大系之一，学前教育专业也是学院的精品专业，在教育教学中质量也很好，注重于培养学生的专业知识技能，使我们学前教育的学生能够得到全面发展。也就是说，我的大学生涯虽是在普通大学度过的，但让我学到很多并不平凡的知识技能和经验。

3、社会环境分析:

在日益发展的社会中,大学生也渐渐增多,社会的一些人才需求也日渐饱和,很多单位优中择优。针对于新疆来说,针对于学前的教育来说,国家也越来越重视,也越来越需要更多的人投身于这份基础教育中去。与此同时社会给予了学习学前专业的大学生也提供了很大机会。

4、职业环境分析:

在我国,幼儿园教师的需求量大,无论是公立幼儿园还是私立幼儿园,对于优秀的幼儿园老师却很短缺,社会需求量逐渐增大。公立幼儿园要面向社会招考,与此同时,有更多非专业人士与之竞争,私立幼儿园对幼儿教师的需求量较大,但工资待遇较低,没有经验的大学生几乎不想去。幼儿教师的工作相对稳定,除了师范类幼儿教师专业人员外,还有很多非专业人员考教师资格证。所以不容易找到自己满意的好工作。

四、职业定位

通过以上自我分析认识,我们要明确自己该选择什么职业方向,即解决“我选择干什么”的问题,这是个人职业生涯规划的核心。职业方向直接决定着一个人的职业发展,职业方向的选择应按照职业生涯规划的四项基本原则,结合自身实际来确定,即选择自己所爱的原则(你必须对自己选择的职业是热爱的,从内心自发地认识到?“干一

行，爱一行”。只有热爱它，才可能全身心地投入，做出一番成绩)，择己所长的原则(选择自己所擅长的领域，才能发挥自我优势，注意千万别当职业的外行)，择世所需的原则(所选职业只有为社会所需要，才有自我发展的保障)和择己所利的原则(应该本着"利己、利他、利社会"的原则，选择对自己合适、有发展前景的职业)。

职业生涯目标的确定，是个人理想的具体化和可操作化。是指可预想到的、有一定实现可能的最长远目标。按照马斯洛的需求层次理论，人一般具有生理需求(基本生活资料需求，包括吃、穿、住、行、用)、安全需求(人身安全、健康保护)、社交需求(社会归属意识、友谊、爱情)、尊重需求(自尊、荣誉、地位)、自我实现需求(自我发展与实现)五种依次从低层次到高层次的需求。职业目标的选择并无定式可言，关键是要依据自身实际，适合于自身发展。值得注意的是伴随现代科技与社会进步，个人要随时注意修订职业目标，尽量使自己职业的选择与社会的需求相适应，一定要跟上时代发展的脚步，适应社会需求，才不至于被淘汰出局。

社会环境不断变化，对专业化的要求越来越高，而我学的是学前教育专业，我热爱的专业，能够坚持并且会一直会钻研下去，在专业这方面，了解的比别人多。并且学前教育专业的工作稳定，工作环境比较好。

五、计划实施方案

1) 职业目标:

鼓足干劲,立足前沿,自我突破,力争一流。未来的三年里,不断加强师德修养,努力培养自己的爱心、耐心、细心,不断锤炼自己的专业水平和业务能力;进一步提高自己的工作觉悟及能力。争取今早成为骨干教师。

2) 职业的发展路径:

考普通话证书--- 计算机等级证书--- 英语 B 级--- 教师资格证书--
-初级职称--- 中级职称--- 高级职称--- 幼儿园管理者

3) 近远期目标

(1) 近期目标是:

找到一份稳定的工作,有一份稳定的收入,尽快的适应工作单位。

(2) 五年目标是:

第一年,循序渐进,有的放矢,有选择的再读一些教育专著,完成可以实施的五年规划的第一个目标。第二年,阅读教育书籍,阅读中外名著;加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼;数学素养有所提高;教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。第三年,能涉及其他方面的书籍,扩大自己的视野;在教育教学上能有自己的独到见解,自己的课堂有特色;教科研成果显著。第四年,有计划地在各级刊物上发表自己的教育随笔;有良好的语言素养;努力地驾驭多种课型,逐渐形成自己的课堂特色。第五年,在以前的基础上能更多地

刊物上发表自己的教育随笔和论文；有良好的语言素养；能很好地驾驭多种型，有自己的课堂特色。

(3) 具体实施措施：

1、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动努力提高自身教育理论的水平。不断的学习计算机，以及关于教师职业的更多知识。

2、积极参加教学课题研究，撰写教育论文。

3、经常深入课堂中听课，不断学习研的究，坚持在行动中学习、行动中研究、行动中提高。

4、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

六、结束语

在最后，我希望我计划的都能实现。可是有计划固然是好事，但要做到并不是一件简单的事，我相信只要有努力就一定会有成绩。未来发生什么样的事，没有人知道。未来有太多的未知数，到时候随机应变吧。然而，现实又是多变的，计划中要有变化，我们要保持清醒的头脑，解决好随时遇到的困难。每个人都有自己的理想，理想的实现还是要靠自己的，不管你的理想有多美好，没有辛勤的汗水都是不可能实现的。一份耕耘一份收获，只要努力，就会有收获，付出汗水期待就会成真。未来很美，只要你肯播种，辛勤耕耘，就有硕果累累。

大学生幼师职业规画书范文（通用 13 篇） 5

一、前言

我现在是__幼儿师范学校的学生，毕业后基本上就是从事教育工作，我也不例外，我的志向就是从事幼儿教育的工作。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

二、自我分析

(一) 性格分析：

我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。好奇好问求知的要求高。但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

(二) 职业个性分析：

我在学校担任过不少职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中一直吃苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索

新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师。

（三）我的优点：

- 1、责任心强，有爱心、耐心；
- 2、态度积极认真，工作努力负责；
- 3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；
- 4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力；
- 5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长，舞蹈和表演突出，兴趣比较广泛；
- 6、身为学生会成员能以身作则，管好自己；
- 7、为人自信、正直、想法多。

（四）我的缺点：

- 1、考虑问题不够全面，做事不够果断；
- 2、有时比较任性；
- 3、个性较强，固执；
- 4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

（五）家庭环境分析：

家庭经济条件一般，父母都是普通工人，收入不高，姐姐毕业已工作五年，工作稳定，已组成家庭。我是家中最大

的经济负担。家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。父亲由于在家时间较少，和我关系相处不太融洽，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

(六) 社会环境分析：

现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

(七) 职业环境：

幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

三、SWOT 分析

优势：

(一) 我的优势

- 1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；
- 2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；
- 3、在班级曾担任过团支书，在学校曾担任过学生会文体部副部长，国旗班负责人及成员，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物；
- 4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；
- 5、多次实习，拥有丰富经历。

（二）优势的使用

- 1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；
- 2、做事的态度能受到大家的信任；
- 3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；
- 4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；
- 5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

（一）我的弱势

- 1、有时比较固执，情绪化；
- 2、考虑事情不够周全；
- 3、自我反思不够；

（二）弱势的弥补

- 1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；

2、遇事要从多方面、多角度考虑；

3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

（一）机遇

1、姐姐是园长，我得到她的肯定，并表示欢迎我留园；

2、毕业前的各种招聘活动；

3、进修拿本科学历；

4、实习给老师和园长留下较好的印象。

（二）机遇的把握

1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗？

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

（一）我面临的威胁

1、幼儿园工资不够高；

2、学历不够高；

3、英语水平较差，影响国际交流。

（二）威胁的排除

- 1、多学习，参加高校的高考，进修本科；
- 2、将心态平和，以学习及积累经验为重；
- 3、从现在开始就开始好好学习英语，多和别人用英文交流。

四、对职业的认识

我认为幼儿早期教育是个要求全面发展的职业，有很大发展空间的，而且现在人们越来越重视学前教育了，大量幼儿园兴办，用人单位对幼儿教师的需求还是很大的。但自己必需不断充实自己，否则很难在这个领域长久待下去。对孩子

要有爱心，有耐心，有管理的方法和认真负责的态度，我们应提高自身职业素质，在教育行业中翱翔！

五、近几年职业生涯路线

1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，在毕业汇演中积极表现；

2、中期目标：毕业后我将选择在北京发展，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标：不断充实自己，敢于尝试新事物，参加本科考试，在事业上大展鸿图。

六、结束语

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时

俱进。发挥自己的强势。谁能阻止少年武士赴死之心，他们听不见，用毕生的精力去奋斗吧，阳光大道在向我们招手！

大学生幼师职业规画书范文（通用 13 篇） 6

为一名幼儿园新教师，我认识到职业规画的重要性，同时，也感到应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

一、个人基本情况介绍：

本人今年 20 岁，毕业后踏上工作岗位已整整两年了，这两年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。工作两年中先后带教大班和小班，积累了一定的工作经验。

二、现状分析：

1、优势：

1) 两年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2) 随着两年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，

并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

1) 因为我是一名新教师，工作只有两年时间，只教过小班和大班的幼儿，缺少对中班年龄幼儿的管理和教学经验。

2) 在本科四年的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、弹奏等教学技能技巧的提高。

三、个人一年发展总目标：

第一学期发展目标：

1) 尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步 ,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外,我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况,经常了解家长的需求,努力使自己做的更好,成为家长心目中的好老师。

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论,并通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等,吸取教育学科的新知识、新技能。

第二学期发展目标:

1) 在本学期里提高自身综合文化素养,力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研,在教学方面形成特色的科研型教师。

2) 提高自身的教育技能技巧,如:绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施: 1) 提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动,进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2) 幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧,把自己综合素质提高。如:教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3) 利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧,多参考专业书籍,使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的职业规画和具体实施计划，希望在幼儿园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

大学生幼师职业规画书范文（通用 13 篇） 7

一、自我分析

1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，主动向上。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再行。自我认为有一定的抗压能力(跟曾经经历的挫折有关)，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个非常有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，后来则是习惯，最后会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子非常干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在现在的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是童话故事，我觉得童话很美，在教育小孩子的时候会让小孩产生很大的兴趣。在人际交往方面我感觉本人做的还是不错的，跟室友都处得不错。我性格开朗活泼，喜欢交朋友，所以我有好多朋友。我也喜欢带小孩玩，感觉他们好小好可爱。感觉本人跟小孩子交流起来不会太难。

2、我希望在校期间能够培养的能力

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/736204055050010105>