

初中信息技术（信息科技）八年级下册（ 2011）沪科版（湖南）（2011）

目录

一、第一单元 班级大家庭-网站的制作与发布

- 1.1 活动 1 规划网站
- 1.2 活动 2 制作网站
- 1.3 活动 3 测试、发布网站
- 1.4 单元小结

二、第二单元 我们的校运会-视频的采集与编辑

- 2.1 活动 1 采集视频短片素材
- 2.2 活动 2 编辑视频短片
- 2.3 活动 3 完善并生成视频短片
- 2.4 单元小结

三、第三单元 健康观察员-数据统计与图表制作

- 3.1 活动 1 创建电子表格
- 3.2 活动 2 加工处理数据
- 3.3 活动 3 创建统计图表
- 3.4 单元小结

第一单元 班级大家庭-网站的制作与发布活动 1 规划网站

一、教材分析

本节课选自初中信息技术八年级下册（2011）沪科版（湖南）第一单元“班级大家庭-网站的制作与发布”活动1“规划网站”。本单元旨在让学生了解网站的基本构成和制作流程，培养他们运用信息技术解决问题的能力。活动1“规划网站”强调培养学生对网站制作的初步认识，通过学习如何规划网站结构、内容与风格，使学生在动手制作网站之前形成整体构思。课程内容与课本紧密相关，注重实践操作，提高学生对信息科技的兴趣和实际运用能力。在此基础上，课程设计将围绕网站规划的实际步骤，引导学生结合班级特点，设计并规划出具有个性和实用性的班级网站。

二、核心素养目标

1. 信息意识：培养学生关注班级信息，学会筛选和整理有价值的信息资源，为网站建设奠定基础。
2. 计算思维：通过规划网站结构，培养学生逻辑思维和问题解决能力，提升对信息技术的理解和运用。
3. 数字创新：鼓励学生发挥创意，设计独具特色的班级网站，提高创新意识和审美能力。
4. 信息社会责任：培养学生团队协作意识，学会在网站制作过程中与他人沟通交流，共同完成任务，增强社会责任感。

三、学情分析

八年级学生在信息技术方面已具备一定的基础，掌握了计算机基本操作和简单的编程知识。在知识层面，他们对网站的概念和基本结构有所了解，但尚缺乏系统规划和实际制作的经验。在能力上，学生具备了一定的信息检索和整合能力，但计算思维和问题解决能力有待提高。素质方面，学生的创新意识和团队协作精神正处于发展阶段，需要通过实践活动进一步培养。

在行为习惯上，学生已养成了一定的自主学习习惯，但部分学生在面对复杂任务时可能存在依赖心理。此外，学生在网络素养方面表现不一，对网络信息的筛选和评估能力有待加强。这些特点将对课程学习产生影响，需要在教学过程中针对不同学生进行个性化指导，以提高他们对网站制作与发布活动的参与度和实际操作能力，确保课程目标的实现。

四、教学资源

1. 硬件资源：计算机、投影仪、网络连接。
2. 软件资源：网站制作软件（如 Dreamweaver）、图片编辑软件（如 Photoshop）、教学管理系统。
3. 课程平台：校园局域网、班级共享空间。
4. 信息化资源：电子教材、教学 PPT、网站规划模板、班级活动图片及视频资料。
5. 教学手段：讲授、小组讨论、示范操作、实践操作、反馈评价。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5 分钟）

目标：引起学生对网站规划的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“你们知道什么是网站吗？它与我们的班级生活有什么关系？”

展示一些班级活动的图片和优秀网站截图，让学生初步感受网站的魅力。

简短介绍网站的基本概念和规划的重要性，为接下来的学习打下基础。

2. 网站基础知识讲解（10 分钟）

目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/736210015052010224>