

# 学校三年发展规划学校三年发展规划(通用 4 篇)

## 【篇 1】学校三年发展规划学校三年发展规划

学校发展规划是学校可持续发展的灵魂，是学校形成规范办学、自主办学、特色办学的基本要求。为了进一步谋划学校“十三五”的发展规划，科学引领学校内涵发展、自主发展、创新发展，切实提高我校的教育教学质量，推动全镇小学教育均衡、健康发展、可持续发展，学校在认真分析校情的基础上，坚持科学时效、广纳群言、传承历史、实事求是、面向未来的原则，寻找学校发展变革的突破口，使学校的办学目标更具针对性，使近期目标与远期发展规划定位更准确，措施更具体，操作与评估更方便，特制订《汤山城镇中心小学 2023-2023 年发展规划》。

### 第一部分 学校发展 SWOT 分析

#### (一) 学校发展的优势分析

##### 1 、学校的基本情况

汤山城镇的小学的布局现状为：镇中心有一所中心校，龙升村、龙湖村、石安村、榆树村各设有一所村小，太河村设有一所村小和一个教学点。共有 39 个教学班，589 名在校生，76 名教师。中心校占地面积 24879 平方米，建筑面积 6000 平方米，有 12 个教学班，339 名学生，32 名教师。

##### 2 、较好的发展历史

学校始建于1911年，有百年以上的历史，2023年汤山城镇区划到丹东市振安区，学校迎来了新的发展机遇，在几任校长与全体教职工的努力下，学校的各方面工作蒸蒸日上，居于全区前列。学校先后被评为：丹东市环境教育先进单位、丹东市绿色学校、辽宁省绿色学校、全国第三批绿色学校、辽宁省基础教育课程改革先进集体、辽宁省教师专业发展基地学校、丹东市德育工作先进学校、丹东市中小学实施校园艺术化工程先进学校、丹东市优秀“三队”、辽宁省优秀“三队”、辽宁省环境友好型学校、辽宁省校园文化建设品牌学校、丹东市新课程改革示范校、辽宁省第一批课程改革示范学校、辽宁省课程改革先进集体。

### 3 、校舍改造恰逢机遇

在国家校舍安全与“全面改薄”的大背景下，通过各级政府及教育局的努力下，2023年太河小学教学点新建了校舍，2023年中心校新建了一所高标准为中心幼儿园，2023年龙升小学和太河小学也将进行校舍重建，中心校的食堂改造、操场硬化工程已经完成，榆树小学也有望进行改造，几年内学校基础建设将全部完成，学校环境及硬件设施将大为改善，学校必将会把工作的重点转入内涵发展之路。

### 4 、学校管理渐趋规范。

学校加强了依法治校和民主治校，拥有一支完备干部队伍，年龄及业务结构比较理想，富有朝气，整体水平较高，有一定的理论素养及管理能力。中层干部各负其责，部门工作协调统一，年级组同心，教研组合力。学校不断完善各项管理制度，民主和谐、求真务实、凝聚力强的团队氛围已经形成。

### 5 、德育工作特色鲜明。

学校的德育工作成效显著，以习惯养成和读书活动为主要抓手，落实“读书启智、习惯奠基”的办学理念，同时以值周工作、争星机制、校内外各种主题活动等为载体，使学校德育教育有层次推进，不断拓展德育活动空间；以“校园文化”和“班级文化”创建活动为内容，形成了“自主参与，自主管理”，由“他律”到“自律”的德育工作模式，学校还不断加强了校内外德育工作网络建设，关工委、德育基地建设等均成果显著。

## 6 、校园文化主题突出。

几年来，学校以校园文化建设促进学校内涵发展，着力构建和谐校园，初步形成了特色鲜明的“校园文化”和“班级文化”。优质的物质性文化，为学生创造了一流的成长环境；优质的制度性文化，让教育教学走向规范和开放；优质的精神文化，凝聚了师生的精神力量，形成了凝心聚力、求实创新的学校精神。

## 7 、体育艺术成果显著。

多年来，学校的体育艺术工作一直是学校的一张名片，三队建设历史悠久，硕果累累；校内体育比赛已经形成体系，业训达到常态化；校外比赛屡创佳绩，全区获得“三连冠”，市级比赛成绩不俗；学生体质健康水平逐年上升，精神面貌、意志品质不断提高。良好的体育艺术工作基础必将成为学校特色发展的突破口。

## (二) 学校发展的劣势分析

### 1 、师资队伍老化，专业教师缺乏。

目前，我镇教师中 40 岁以下青年教师比例很小，50 岁以上的教师比例达

30%左右，近几年退休的教师达十余人，而新教师却得不到补充，教师缺少活力，思想观念落后，教育教学质量下降，由于音美等专业教师匮乏，村小几乎不能开设艺术类课程，也使学校发展面临窘境。

## 2、硬件条件参差不齐，区域发展不均衡。

中心校的硬件条件相对较好，各村小尽管新建了校舍，但是相关的配套设施还不够完善，教学仪器设备缺乏，体育场地、体育器材等均不能达标，在全镇内还存在村小明显落后于中心校的发展不均衡现象。

### (三) 学校发展的机会分析

#### 1、国家对基础教育，特别是农村教育加大投入为学校发展注入活力。

《国家教育中长期发展规划纲要》的出台，以及“改薄”、“义教均衡”、“国检”、“创强”等一系列利好政策对农村教育的发展是个很好的机遇，在这样的一个大背景下，学校的硬件建设必将迎来快速发展的春天。农村教师补助及特岗教师政策的落地也必将为农村师资的优化与稳定提供保障。

#### 2、家长和社会对教育的关注与重视，给学校带来发展的空间。

家长和社会对教育的关注达到了空间的程度，在依法治校的前提下，充分发挥家长与社会的教育资源，形成有效的教育合力，打开校门办教育，会同社会力量谋求教育的发展已经成为可能。

### (四) 学校发展的挑战分析

#### 1、优质生源外流，学校布局不尽合理。

由于教育发展的不均衡及家长对教育的高期望，出现了“有能力”的家长把相对优质的学生竞相转学，村里的进镇里，镇里的进城里，使留下来的生源数量与质量不断下降，留守儿童居多。加之农村地域广阔，交通不便，村小学生数逐年下降，二三十人，四五十人一所学校，成为普遍现象，村小成了鸡肋。

## 2 、教师学习意识不强，敬业精神够。

农村教师的福利待遇低，外出学习的机会少，教师参加校本培训热情和动力内驱力不强，科学有效的教师评价新机制尚未真正形成，工作生活压力大，职业倦怠严重，从而制约了学校发展。

## 【篇 2】 学校三年发展规划学校三年发展规划

### 一、总体发展目标

#### 1 、培养目标

继续坚持“一切都是为了促进每位学生的可持续发展”的教育理念，坚持“全面发展+个性特长”的培养目标，通过有计划的培育使我校学生在行为规范、公民基本素养、审美能力、合作意识、体质健康以及自我约束、自我管理、自我激励、自主学习等方面有明显提高，凸现鲜明的学生特色。把学生培养成具有创新能力和实践能力，既全面发展又具有独立特长的现代中学生，为高一级学校输送大批优秀学生，促进学生可持续发展。

#### 2 、办学目标

经过三年努力，把我校办成“小而精，精而高，高而优”的高质量精品学

校，把新校区建设成花园式的示范学校。

## 二、具体发展目标和措施

### (一) 德育工作

目标：营造积极、创新、共生的德育氛围，构建有特色的德育工作体系，培养具有我校特色的学生。

#### 措施：

1 、进一步理清德育工作思路，深入学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设》，加强研究新形势下德育工作的特点，不断开创学校德育工作的新局面。

2 、强化全员育人意识，完善德育工作管理体制。在“全员、全方位”的德育管理模式下，进一步加强新时期“体验型德育活动”的管理，构建政教、教务规划，年级组、班主任贯彻落实，学生操作、实践的教育网络。

3 、狠抓学生行为规范教育。行为规范是国家对中小学生的基本要求，是学校德育的基础工程，是中小学生的基本伦理道德教育和基础文明行为训练的主要内容，是提高学生思想道德素质的重要标志之一。行为规范教育的目的是为了让学生现在和未来更适应社会生存。围绕此项教育主要抓好两个重点：一是学生文明礼貌教育，二是学生良好行为养成教育。任课教师要发挥课堂主渠道作用，对学生进行德育渗透。学生会、团委要发挥学生自我教育和自我管理的职能，配合学校开展各项活动。班主任要加强对学生行为规范的教育和管理，要重点关注“行为偏差”学生，制定“行为偏差生”的转化计划。政教处要制定行为规范教育的系统方案。

4 、营造班级特色文化，开展班级管理竞赛活动。每学期学校开展班级文化建设和班级竞赛活动，将班级文化作为评价班级工作的重要内容，作为学生行为规范教育活动的延伸。逐步把行为规范教育由外部压力变为学生的自觉行动。班级文化建设的重点从班级物质文化建设转移到班级精神文化建设上来，班级精神文化的主题是班风。建设优良的班风，能在班级成员的心理上产生一种内在的激励因素，从而增强班集体的向心力和归宿感。各班开学初要制定班级文化建设的实施计划，确定班风的主题，实施形式多样的班级文化活动，引导树立一种班级精神，形成一个班风正、学风浓的先进集体。

5 、构建学生评价体系，做好初中学生综合素质评定工作。对初中学生进行综合素质评定是推进课程改革的重要切入点，学校建立评定委员会、监督委员会，制定各项方案、细则，按照上级要求开展此项工作，努力发挥示范作用，每年举办素质教育汇报或展示活动。高中部也要根据初中学生评价的思路，结合高中学生实际开展高中学生素质评定工作。

#### 6 、构建学校规范、系统的德育网络

##### (1) 完善制度——《德育工作方案》

(2) 特别教育活动——利用重大节庆日或纪念日，在学生中坚持开展相对应的主题活动。常规纪念日如清明节、全省成人仪式、五四青年节、教师节、国庆节、一·二九运动等，学校重大活动如开学典礼等都要认真安排，形成制度。同时要不失时机地在学生中开展“信心教育”“成功教育”等，激励学生树立信心，促进其成功和发展。

##### (3) 渗透课堂——要通过教研组、备课组，根据学科特点开展活动。

(4) 家长学校——构建学校、社会、家庭三位一体的德育体系，形成学校、社会、家庭的教育合力。坚持每学期开好两次具有较高质量和较大影响的家长会。

(5) 坚持规范的学生评优活动。如每学年文明学生、学习标兵、优秀艺术生等评比。

(6) 社会实践教育活动。每年组织学生进行一次有意义的社会实践活动。

(7) 坚持办好每年寒、暑假两期“学生素质技能培养超市”活动，形成特色，产生效果。

(8) 建立学生学习指导咨询中心。

7、充分发挥学生社团在德育工作中的作用。

8、加强学生自我管理意识，将社会实践活动作为学生自我教育的有效形式，开展学生自我教育活动。

9、加强心理健康教育，提高心理健康教育的针对性和实效性，使学生能够学会自我调节和缓解心理压力，养成健康的心态，具备乐观向上的人生态度。

## (二) 教学工作

目标：巩固课堂教学改革成果，完善特色教学模式，尝试和推进课程教学改革，不断提高教育教学质量。培养学生特长，促进学生持续、和谐发展。

措施：



1 、坚持以“诱思探究”和“调节教学”为理论指导，进一步深化课堂教学改革，将学生创新精神和创造能力的基本点放在课堂上，向课堂要效率。完善课改积极分子的评选办法，使更多的教师投入到课改之中。

2 、在新课程理念下，继续狠抓备课、讲课、练习、考试、评卷、辅导等具体教学环节的管理，以过程促进效果。要求教师在课前精心设计教案，课堂上要积极运用诱思探究教学思想组织教学，不断优化教学手段，发挥引导作用，激发求知欲望，改变学生被动接受的学习方式，落实每一节的教学任务。教务处要研究常规教学管理办法，形成新的管理模式。

3 、积极实施“俱乐部形式”的特长生培养活动。三年中要成立科技、乒乓球、篮球、学科竞赛、艺术等俱乐部，通过俱乐部形式把培养学生特长，开展素质教育活动真正落到实处。

4 、把严格考试作为校风建设的重点，规范学校考试工作。稳步进行命题和考试的改革，减少考试次数，提高考试质量。创造条件，用现代技术手段逐步建立质量监查体系。实行集体命题、背向命题以及教考分离等，强化监考职责，三年内实现考风考纪的彻底扭转。

5 、坚持校本教研活动。制定系统的校本教研方案，充分发挥教研组、备课组作用，重点加大备课组的管理力度。制定方案规范备课组的管理，对备课组长的选拔、待遇、职责、奖惩以及备课组的工作业绩等都要系统研究。教研组、备课组要制定详细的工作计划，每周教研活动要有主题、中心发言人，有活动记录，备课组要定期进行集体备课，要求教案、作业、测试三统一，包组领导要定期参加教研组、备课组活动，教务处要进行检查。

6 、加强学科建设。完善《学科建设考核方案》，创造有利于教师迅速成才和

凸现学科教学特色的教学环境，使任课教师"八仙过海，各显神通"，逐渐形成有个性特点的教学风格。争取有 2-3 个学科成为市名学科，每学年重点加强和提高 2—3 个学科，体现重点，突出重点。

7 、积极贯彻落实高中新课改方案，制定校本课程系统方案，积极开发校本课程。首先要认真学习国家高、初中新课程方案，领会其精神实质；二是要制定学校整体规划；三是要使校本课程体现我校特色；四是构建专兼职结合的校本课程教师队伍；五是通过校本课程开阔学生的视野，体现学生的个性。要通过完善课程体系、推行基础课程分层教学、开设拓展型课程、实施研究型课程等方式加强和规范校本课程管理，争取使我校课程改革走在全市甚至全省的前列。前期校本课程要以安全教育、特别活动教育、体育、艺术、生活体验、文学社课程等为主要内容。

8 、建立教学质量监控体系。教务处要通过调研制定科学有效、简单易行的教学效果评价和过程监控方案，保证教学质量持续稳步提高。

9 、学科竞赛。积极引导年级组、教研组开展学科竞赛活动，尤其是要对具有保送生资格的竞赛学科统一安排，三年内实现竞赛成绩有新的突破。

### (三) 师资队伍

目标：强化师德建设，突出敬业精神培育，通过引进、培养、培训以及名师的辐射带动等形式，建设一支具有高标准职业道德、高水平教学能力、高素质和谐观念的具有可持续发展的敬业型、学习型、研究型、专家型的高素质教师队伍，为构建“未来名师学校”奠定基础。

措施：

1 、加强师德建设，强化敬业精神和奉献精神的教育，积极配合市教育局开展的师德评选和为每位教师建立师德档案活动，树立我校教师乃至我校在社会上的良好形象。

2 、坚持学习制度。由学校或教研组长为教师提供教改信息、理论文章、经验总结以及上级政策要求，教师要认真学习，深刻领会。特别强调对教育教学改革新理论的学习和信息化技能的掌握，每学期组织闭卷测试。对 50 岁以下申报高、中级职称、申报名师的教师要把每学期的理论测试作为重要参考和使用依据。

3 、注重交流。加强校内交流以及与省内外学校的教育教学交流，及时了解省内外教育教学信息，促进先进教育观念的形成，在教学改革中形成更开阔的视野。校内的先进、骨干教师要为其他教师上观摩课，教研组也可以组织教师到市内兄弟学校听课，有计划地组织教师到市外、省外听课，学习考察。每年聘请 2-3 名教育专家到校开设讲座，尤其是对课改有研究的资深专家到学校为教师作报告。

#### 4 、建立激励型的教师队伍管理机制

(1) 流动机制。每年有计划的引进优秀本科毕业生和省市级骨干教师、优秀教师，完善待调教师聘后管理措施，加强对待调教师的管理。

(2) 评价机制。不断完善对教师的评价方案，每年、每期对教师进行全面、科学、规范的考核和评价，并将其作为评先、评优、职评、奖励的重要参考依据。

(3) 培训机制。包括上级指定的继续教育和校本培训以及高学历进修。教师都要参加每五年一轮的继续教育。学校鼓励教师参加高学历进修，三年内我校

研究生学历的人数要达到教师总人数的 45%。教师每年必须参加校本培训，并参加学校举行的测试，测试成绩记入个人业务档案。制定教师校本培训制度，每年暑假进行一次全员培训，不参加培训者不能上岗。培训要具有可操作性，要立足本校，发挥骨干教师作用，努力实现三个结合，即校内培训和校外培训相结合，理论学习和教学实践相结合，教育科研和实际工作相结合。

(4) 奖励机制。对在教育教学中成绩突出的予以奖励。

5 、规范学科带头人制度。要总结完善学科带头人的培养、使用、推荐办法，努力做到校级、市级、省级、国家级的逐级推荐与培养。学科带头人从备课组、教研组、年级长或兼任教学工作的干部中产生。校级学科带头人在任课教师中推荐。

6 、坚持对青年教师的培养。

(1) 坚持拜师制。

(2) 开展青年教师岗位练兵制度。

(3) 加速培养青年骨干教师。

(4) 组织青年教师外出学习交流。

(5) 实行实习班主任制。

7 、推动名师工程建设，完善名师工作室制度。充分发挥名教师的示范带动作用，争取在郑州市第二届名师评比中再次取得优异成绩。同时要以名师标准培养中青年教师，使 30%的中青年教师成为市级(含市级)以上名师或骨干教

师、学科带头人。

8 、加强班主任队伍建设。一是加强教育培训不断提高其带班能力;二是强化责任意识;三是不断提高班主任待遇;四是优秀班主任解决实际问题。

#### ( 四) 教育科研

目标: 坚持“问题研究”，聚焦学校教育教学，强调科研与教学实际的结合，形成教学和科研的统一。提倡探索、研究和解决教育教学中的具体问题以及学校发展过程中最需要解决的问题，不断更新教师观念，提高教师教育科研能力，更好的为教育教学服务。

措施:

1 、提高对教育科研在教育实践中的重要性认识。

2 、坚持问题研究思路。根据我校快速发展的实际需要，设立校本重点课题，实行招标制，控制参与人数，提供适量科研经费，鼓励多出成果，出好成果。

3 、以校为本，构建融教育理论与实践为一体的科研培训模式。

(1) 要求每位教师根据自己的教育教学实际，每位教师每年至少写一篇高质量的教学论文和教育教学心得，论文切忌脱离教育教学实际。

(2) 教科室要加强对科研课题的管理，特别是对课题立项、研究、结题的过程管理。

(3) 定期出版我校教师教育笔记和教育成果、论文集。

4 、坚持“诱思探究”理论指导下的课堂教学改革。加强对课改的过程管理，把研究课的“一课三讨论”落到实处，真正使每一位教师都行动起来，使每位学生课堂上都动起来，努力使 80%以上的教案和课堂以及 80%以上的教师能够贯彻和体现“诱思探究教学思想”。

5 、建立科研成果的奖励制度。对在教育教学“问题研究”中成绩突出的给予特别嘉奖，并作为职称评定、推优评先的优先条件。

#### ( 六) 学校管理

目标：完善和确定同心圆管理思想，积极合理地运用激励机制，让学校人、财、物等有效的教育资源发挥最大的作用。以尊重为前提，以制度为保障，以激励为手段，营造“规范+情感”的管理文化，追求学校的内涵发展，创造一种既规范有序又宽松和谐，既竞争进取又团结协作的管理环境，促进学生、教师和学校全面、均衡、持续和谐发展。

措施：

1 、坚持“科学、规范、民主、自主”的学校管理思想，完善“学校引导，制度管理，机制激励，自主发展”的管理思路，实行校长负责制。进一步通过民主办学、科学管理和共同愿望实现全体教职工的进一步团结，共同创造未来。

2 、同心圆管理思想。学校管理的核心和动力是人，学校里的工作都要围绕人的发展展开，学生是学校工作中的核心，教师的工作应围绕所有的学生，而行政和后勤服务既围绕教师，更围绕学生。其关系如下图所示：

教师

教师

学生.

管理与服务 管理与服务

3 、强化校本培训。有计划地开展以解决学校管理中的实际问题、促进教师专业化发展和提高教职工职业道德水准为内容的校本培训。注重全员性，体现“问题性”，实现“发展性”。校本培训的主要途径是“自我研讨”、“师师交流”、“学校引领”、“专家指教”等，可以请进来，也可以走出去。

4 、激励机制。为引导教师更好的发挥作用，不断提高教学成绩和师德水平，学校将逐步贯彻“机制激励”的思路，靠激励机制调动教职工工作的积极性，使能者上、庸者下，多劳多得、优劳优酬，提高学校品质，发挥示范作用。激励机制要体现出对优秀教职工和注重自我发展的教职工的奖励。要通过评优、晋职、推名师、奖金分配等形式起到良好的激励、导向作用。

5 、构建精简、高效、具有活力的职、责、权相统一的岗位责任制度和双向选择的全员聘用合同制度，健全强化激励导向的考核奖励制度和校内分配制度，健全“准社会化”的注重经济效益和社会效益的后勤管理模式。深化管理体制的改革，不断形成科学有序的人才成长和流动机制。按照上级要求完善聘任办法，加强聘后管理，逐步尝试缺岗人员公开招聘制度。校内教师、行政处室严格执行定编定岗。

6 、完善评价机制。采取多元评价、发展性评价为原则，进一步完善教职工

评价方案，全面细化和量化教职工评价方案，通过评价促进教职工的全面发展。

7 、全心全意依靠教职工办学。充分发挥教代会的民主管理职能，坚持每年至少召开一次教代会，凡学校的重大决策都向全校教职工征求意见和建议，经过教职工充分讨论后由教代会通过后实施。坚持校务公开，按照《校务公开制度》，在校务公开监督小组的监督下通过多种形式公开评先、职评、分房、晋级、奖惩制度管理等涉及教职工切身利益的事情，以及招生、收费等家长和社会关心的热点问题。积极组织教职工开展体育比赛和文艺演出、才艺展示等活动。学校教职工太极拳队、健美操队、篮球队、排球队、合唱队等要逐步形成特色。

8 、改善学校办学条件，加快学校现代化建设。

9 、建好“教工之家”，积极为教职工办实事，不断提高生活待遇和福利水平。

10 、制定学校重大活动(如教学、教研活动等)规范，初步形成重大、重要及常规活动(工作)的系统性、固定性、长期性模式。

11 、落实行政、监督、反馈三大管理机制，尤其是要落实党委、工会对行政管理诸环节的监督、检查。

12 、积极尝试多元化办学体制，办好分校。完善分校管理制度和各项管理措施，明确办学定位和发展目标，充分发挥省级示范性高中的品牌、人才优势，办出分校特色。

(七) 校园文化



目标：完善校园硬件设施，走内涵发展的道路，着力提高校园的软件建设，营造特色校园文化，不断提高文化含量和美育功能，逐步形成布局合理、环境优美的绿色学校、园林化学校，使学校的每一处都成为育人的亮点，把学校建设成为精雕细刻的精品学校，不断形成我校的品牌文化。

措施：

1 、理念文化。坚持学校的校风、学风、教风、校训。我们的校风是：团结、求实、创新、育人。教风是：严谨、善导、敬业、垂范。学风是：乐学、勤奋、多思、争优。校训是：科学、务实、创新。

2 、育人文化。在基础课程中充分挖掘人文学科内涵、丰富人文科学素养，使学生在获得知识的同时，不断发展思维品质，不断丰富其内心世界、陶冶其情操、完善其人格。

3 、社团文化。组织各类学生社团，由专人负责，开展社团活动，丰富学生社团内容，发展能力特长。每年举办大型的汇报活动或艺术节，丰富学生的知识，为学生提供展示才艺的舞台。

4 、和谐的教职工文化。从管理人员的作风、教师的教风和学生的学风入手，坚持以人为本的管理思路，加强人文关怀，营造和谐愉快的人际关系氛围，使教职工在和谐的环境中乐业勤干。鼓励教职工确立现代思维方式、现代的工作方式、现代的教育方式、现代的学习方式、现代的生活方式，达到人与环境的和谐统一。

5 、优秀传统文化。研究、继承和发展学校的优秀传统文化，进一步研究历史名校和现代学校建设的契合点，走内涵发展的道路，着力提高校园的软件建

设，不断提高文化含量和美育功能，营造特色校园文化。

6 、学生个性文化。充分发挥学生的个性特长，每年举办才艺展示周，为学生提供展示才艺的舞台。

7 、环境文化。完善校园硬件设施，充分利用我校艺术特色优势，美化校园每一个角落。开展健康向上的校园文化活动，丰富教职工文化生活。逐步形成布局合理，环境优美的绿色学校、园林化学校，使学校的每一处都成为育人的亮点，把学校建设成为精雕细刻的精品学校。

#### ( 九) 后勤服务

目标：构建节约型后勤组织，形成规范、高效的后勤服务体制，打造一流的后勤服务团队。追求“主动服务、超前服务、服务育人、环境育人”的工作效果，使师生满意率逐年提高。

#### 措施：

1 、进一步深化后勤服务体制改革，提高服务人员主动服务意识，增强敬业精神，提高后勤人员管理素质，规范服务制度。在以人为本的前提下，强调管理的科学性和有效性。逐步实行后勤管理社会化。

2 、继续规范财务管理，加大管理力度，量入为出，增收节支，实行学校内部支出的预算管理。水电管理责任到人，大宗物品实行集体采购。积极推行无纸化办公，尝试以网络方式将学校部分通知、文件资料、公示公告等进行校园网上发布，节约打印成本，使有限的资金发挥最大的效益。

3 、加强学校安全保卫工作，结合我校实际情况，制定较系统的校园安全防

范体系，使师生有一个安全的工作、学习环境。加强学校安全保卫工作。

4 、加强和完善服务中心管理工作。深化宿舍内部管理，提高食堂的卫生水平和饭菜质量，校园保洁责任到人，实行责任追究。

5 、加快新校区建设，努力把新校区建设成为花园式的学校。

6 、构建节约型后勤组织。

#### (十) 干部队伍

目标：在局党委的大力支持下，努力锤炼出一支“理论水平高、工作思路清楚、管理能力突出，重实干、善创新，既会指导又会服务”的、在教职工中有较高威信的队伍。

#### 措施：

1 、继续坚持和落实干部的十条纪律和五项要求，尤其要强化五种意识、养成五种作风，提高五种能力，并将其作为干部考核的重要内容。五种意识：(1) 工作成效意识；(2) 分级负责的责任意识；(3) 学习与思考意识；(4) 务实与创新意识；(5) 科学发展意识。五种工作作风：(1) 雷厉风行的工作作风；(2) 落实学校工作计划、工作思路的作风；(3) 突出重点的工作作风；(4) 完善、创新、发展的工作作风；(5) 善于总结的工作作风。提高五种能力：①决策能力；②指挥能力；③用人能力；④协调能力；⑤科研能力。

2 、坚持以不同形式开展校本培训、问题培训和干部的自我研修。把上级、学校和个人的互动式学习和个人的总结反思有机结合起来，加快干部队伍素质全面提升。学校要逐步构建以教育培训、民主监督、绩效考核三位一体的管理

制度。每学期进行一次培训、一次民主评议，实行定量和定性相结合的考核办法。

3 、把“指导与服务”的思想贯彻到每一位中层以上干部的工作中。中层干部要深入班级，深入课堂，深入教师，深入班主任，深入为师生服务的每一个岗位。要善于寻找问题，及时发现问题，更要及时解决问题。

4 、树立干部队伍新形象。

5 、开展争当好公仆活动。积极开展党员先进性教育活动，发挥党员、干部在群众中的先锋模范作用，在干部中开展争做“好公仆”活动。

### 【篇 3】学校三年发展规划学校三年发展规划 一、学校简介

渝北区锦华学校系渝北区教育委员会举办的一所九年一贯制公办学校，于 2023 年 9 月招生办学。办学规模为 48 个班，其中，小学 36 个班，初中 12 个班。另有附属幼儿园一所，共 3 个班。

目前，学校已经做好了办学的顶层设计，提出了 自立教育成就锦华人生 的办学理念； 自己的事情自己干 的校训； 自治自理，立己立人 的校风； 自探自创，立地开花 的教风； 自主合作，立志勤学 的学风； 生活自理、行为自律、学习自主、能力自信 的社会主义接班人和建设者的学生培养目标。

### 二、指导思想

深入贯彻党的十九大精神，坚持党的教育方针，全面落实《关于深化教育教学改革，全面提高义务教育质量的意见》精神，以自立教育思想统领全局，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。必须坚持 一张蓝图干到底 的办学原则，按办学顶层设计思路开展工作，坚持依法治教，尊重教

育规律，夯实基础，优化结构，提升内涵，促进学校全面协调可持续发展。

### 三、发展总目标

办学初心和使命：创建自立教育优质品牌，办百姓身边的优质学校。

学生培养的目标：按照能适应未来社会需求的社会主义建设者和接班人的根本要求，把学生培养成为生活自理、行为自律、学习自主、能力自信的人。

教师发展的目标：形成自己的教学风格，能提炼出自己的教育教学思想，成为学者型、研究型、专家型和创新型教师。成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的四有好教师。

学校发展的具体目标：

- 1 、进一步完善顶层设计架构，丰富办学理念内涵和实施路径；
- 2 、自立教育能成为学校的办学特色；
- 3 、自立课堂教学模式能评选为市区级优秀教学模式；
- 4 、学校的教学质量能进入全区前 1/3 方阵；
- 5 、德育工作效果明显，大课间特色活动项目在全区有名，音体美社团活动有自己的特色。

### 五、重点项目及工作要求

学校将围绕 教师、课程、课堂、德育工作、学校治理、校园文化 等六个重点项目开展工作。

### （一）培养 自立教育 的教师团队

1. 具体目标：市级骨干教师 2-5 人，区级骨干教师 5-10 人。人人对自立教育均有深刻的理解。绝大多数教师随时能提供 自立课堂 的观察课、示范课，形成自己的教学风格，能举办教育教学方面的专题讲座。

#### 2. 分段目标及任务要求

##### ①班子队伍建设分段目标

第一年：2023 年 9 月至 2023 年 8 月

每期至少举办一次中层干部执行力提升培训活动，着力提升中层干部的管理能力和服务水平，提升其思想境界和格局。

第二年：2023 年 9 月至 2023 年 8 月

部门领导必须到一线带班上主科，并且要在教育教学方面做出成绩，给教师做榜样，传递正能量，以此来影响和带动其他教师。

第三年：2023 年 9 月至 2023 年 8 月

每位中层干部必须至少传帮带一位新教师，充分发挥示范辐射作用，通过传、帮、带，引领一批新教师们快速成长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/736223042050010105>