4 削铅笔

认知：

1.知道学习用品是学习必须用的。

2．知道学习用品来之不易。

3．知道应当爱惜学习用品。

情感：

1．产生对学习用品的珍爱之情。

2．愿意爱惜学习用品。

行为：

1．爱惜学习用品，小心使用，尽力爱护。

2．对学习用品不故意损坏，不乱仍，不浪费。

教学重点：使学生知道应该怎样爱惜学习用品。

教学难点：使学生知道为什么要爱惜学习用品。

教育过程：

一、谜语导入（使学生知道什么是学习用品）

师：同学们一定很喜欢猜谜语，下面老师说几个，看谁聪明，猜得快。

1．师说：：身子细又长，黑心长衣裳，走路爱拐弯，脚印老变样。

同学猜。（铅笔）

出示铅笔卡片，贴在黑板上。

2. 师说：身子方方耳朵长，上学背在我身上，别看它的个子小，多种知识肚里装。

同学猜。（书包）

出示书包卡片，贴在黑板上。

3. 师说：我的朋友好心肠，有方有圆又有长，发现作业有错误，牺牲自己来帮忙。

同学猜。

出示橡皮卡片，贴在黑板上。

4. 提问：这些东西我们在什么时候用呢？

5. 小结：我们在学习时要用到这些东西，它们有个共同的名字，叫学习用品。

板书：学习用品

二、想一想（使学生知道应该爱惜学习用品）

想一想：

1. 我们在学习时，还经常用到哪些学习用品？

随着同学说老师出示卡片，贴在黑板上。

2. 你知道它们的用途吗？

师：学习用品帮助我们学习，和我们的关系可密切了，她就像我们的朋友。

3. 我们应该怎样对待学习用品呢？

板书：爱惜

过渡语：有个同学叫小兰，她和我们一样大，下面我们就来看看她是怎样爱惜学习用品的吧！

三、学一学（使学生知道应该怎样爱惜学习用品。）

1. 出示课件，下载（场景一、二、三）

（1）小组交流：语文书是怎么夸小兰的？小兰为什么要给语文书穿上新外衣？你要是语文书会对小兰说是什么？

（2）小结：爱护书就要给书包上书皮，这样书就不会脏了，书的角和边也不会折了。爱护书还不能在书上乱画，这样书才会干净、整洁。

（3）请同学把书拿出来，互相看看，比比，谁的书爱护得最好。请爱护书的同学说说他平时是怎么做的。

2．出示课件，下载（场景四）

（1）小组交流：练习本是怎么夸小兰的？本被撕破后会怎么样？爱护本还应该怎样做？

（2）小结：要想不把本撕破，在翻篇儿时就要轻，而且在写作业之前应该把手洗干净。写字时注意不压本的角，字写错了用橡皮轻轻擦。

3．出示课件，下载（场景五）

（1）同桌互相说说：在爱护笔方面，你想向小兰学什么？你还有什么好办法？

（2）小结：爱护笔要做到：在写字时不要用力过大，用劲儿要匀，削铅笔时要小心，不要把铅削断。笔用短了可以给它戴个笔帽儿，接着用，千万不要乱扔。

4．出示课件，下载（场景六）

（1）请同学说说学习用品一起夸小兰的话。

（2）想一想：学习用品为什么都愿意帮小兰学习好？猜猜它们会怎样帮小兰？

（3）小结：我们爱惜学习用品，学习用品才能更好地为我们服务，帮助我们更好地学习。

（4）讨论：爱护学习用品还应该怎样做？

5．请同学到前边扮演学习用品，说说你希望小主人怎么对待你。

小结：爱惜学习用品就要做到不损坏、不浪费。

6．请同学打开书包和铅笔盒

小组交流：自己是怎样爱惜学习用品的？还有哪些地方需要改进？

全班交流：铅笔用短了，你会想什么办法继续用？

怎样削铅笔，笔尖不容易断？

怎样才能又快又好地包书皮？请同学当场演示。

四、听一听（使学生知道学习用品来之不易。）

1．出示投影片，下载。（“听一听”中的第 1 题图）

（1）．老师讲书是怎么来的故事

（2）．全班交流：听完这些你想说什么？

（3）．小结：学习用品是经过许多人的劳动制造出来的。来之不易，我们一定要爱惜。

2．出示课件，下载。（鲁迅爱护书的故事）

（1）小组交流：你想向鲁迅学什么？

（2）小结：爱护书要做到：（1）看书前要洗手。（2）给书包上书皮，发现有损坏处小心贴补好。（3）发现书上有土，用布轻轻擦干净。（4）看过书后，将书整齐放好。

过渡语：这些同学做得对吗？应该怎样帮助他们呢？

五、说一说

出示投影片，下载。（“说一说”中图）

1．讨论：这些小朋友做得对吗？你想怎样帮助他们？

说说自己是怎样爱护学习用品的？

2．小结：不能随便撕书撕本，要把书、本包上皮，不在上面乱铪。铅笔用短了，给它戴上笔帽儿继续用，扔了太浪费；更不能切橡皮玩。

六、儿歌总结

1．读儿歌：

铅笔尺子和橡皮，天天帮助我学习，不损坏、不浪费，学习用品要爱惜。

板书儿歌

2．总结：我们学习时离不开学习用品，它就像我们的好朋友、好伙伴。我们要爱惜学习用品，做到不损坏、不浪费。

七、编小诗（顺口溜）

爱惜学习用品

铅笔尺子和橡皮，

天天帮助我学习，

不损坏、不浪费，

学习用品要爱惜。

探究活动

1. 组织学生去制造学习用品的工厂参观，听工人讲解书、本、笔□□的制造过程，使学生亲身感受学习用品来之不易，人人都要爱惜。

2. 开展主题活动“假如我是学习用品□□”进行分角色表演赛。

3. 开展比赛

（1）包书皮，看谁包得又好又快。

（2）削铅笔，看谁削得又好又不断铅。

5 整　　理　　书　　包

教学目标：1、让学生经历整理分类的过程，体验整理分类的必要性 。

2、让学生体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类结果。

教学重点难点：全体学生经历分类的过程，体验确定分类标准的重要性和多样性。

教学准备：学生的两个书包（里面的书一个整洁，一个乱七八糟。）、信封里装着帽子图片、车子图片　（每个学习小组两份，教师一份）。

教学过程：

教师活动 学生活动

谈话：放学回家以后你们整理了自己的房间没有？你是怎样进行整理的？ 小组同学互相交流

发言人汇报情况

活动一：找数学书比赛。

1、 出示两个书包，请两个学生比赛找指定的书。

猜一猜：谁可能找得快一些？

2、 思考：找得快慢的原因是什么？

3、让学生体会整理书包的必要性。

齐猜想

观察找书过程

交流分析快慢的原因

活动二：整理书包。

1、 提出整理书包的要求，先想后做。

2、 提问：你是怎样整理的？

3、 让学生从书包里拿出指定的书。

4、 想一想：拿书为什么会快啦？

5、 指导学生看书。

学生从书包拿出书全员参与整理活动

个别学生汇报，同桌互相说

全班学生齐拿指定的书

体会整理书包的意义

看一看课文中小朋友采用的方法

活动三：给帽子分类。

1、　说明个帽子分类的要求。

2、　小结：不同的分类标准就有不同的结果，实际生活是根据需要来分类。　打开信封齐给帽子分类

个别上台演示，并说明是按什么来分类

同桌互说

教师活动 学生活动

活动四：给车子分类。

组织学生进行分类 活动。

学生先想方法，再齐用图片学具分类

然后过位看好朋友的方法

个别上台演示，并把好朋友的方法说出来

活动五：3 位老师与几位同学上讲台。

让学生根据台上的人进行分类。 先商量分类的标准再进行分类

看哪个学习小组的方法多

活动六：提问：生活中什么地方用到分类？　齐思考，个别回答

课后作业：课外到图书馆、书店、商店看一看，

人们对物品是怎样进行分类的。 观察了解后，与同伴说一说

6　洗头和洗澡

教学目的：

一、使学生懂得洗头和洗澡的意义并掌握洗头和洗澡的方法，学会洗头和洗澡。

二、使学生重视仪容美观、整洁，并逐步养成经常洗头和洗澡，爱清洁讲卫生的习惯。

课前准备：

一、教师用：脸盆一个，盛水的水桶一个，装废水的水桶一个，毛巾两条，洗发剂一支或者香皂一块，棉花少许，电吹风一个。

二、学生用：每组脸盆一个，盛水的水桶一个，装废水的水桶一个，毛巾两条，洗发剂一支或者香皂一块，棉花少许。

教学过程：

一、洗头和洗澡的意义。

可通过提问或谈话的方法提出这个问题：一、头发蓬乱和头发整洁，给人的印象怎么样？二、有时候我们为什么会觉得头部发痒？

讲述头发的作用：人的头发起着保护头部的作用。头部的皮肤因为新陈代谢而产生污物，如粘在头发上的皮屑等。毛孔经常会排出汗渍、皮脂等东西。人们在劳动或者或活动中，头发、头部皮肤会粘附者许许多多的灰尘、脏物，甚至沾上一些对人体有害的物质。这些东西，不但会使人的头部肮脏、发臭、发痒、甚至能使人患上皮肤病、传染病等。因此，我们必须勤洗头和洗澡，保持清洁，使仪容整洁。

二、指导洗头和洗澡的方法。

这是本课的重点。找一位同学现场示范洗头和洗澡，边操作边讲解，让学生听懂、看清每一个细节步骤。

洗头和洗澡过程：（边讲解边适当板书。）

1、 淋湿。

2、 涂洗发剂。

3、 搓洗。注意不要用力过猛，以免伤着头皮造成皮肤感染。

4、 冲洗。用温水冲洗干净，直到冲洗过的水清而不浊。残留的洗发剂对健康是不利的。如果觉得头发还是比较脏，可重复2、3 步骤。

5、 抹干。用干毛巾擦干。有条件的可使用电吹方把头发吹干。

三、想想做做

7 整理床铺

教学目标：

学会整理自己的床铺，逐步养成每天整理自己床铺的良好习惯。

教学准备：

教师：小被子、小枕头和小床单各一。

学生：每人带一块手帕、一块大橡皮或沙包、一块布

教学重点：

教会学生整理床铺的方法。

教学难点：

掌握折叠被子的方法。

教学过程：

㈠谈话揭题

小朋友，你们每天起床穿好衣服后第一件事情应做什么？

出示课题：今天我们一起学第1 课《整理床铺》，齐读课题。

㈡看图说话，激发情趣

1、我们大家一起看图，翻开第 1 页上面第一幅图。图上画的是什么？解放军叔叔房间里有什么东西？这些东西整理得怎么样？

3、你的床铺是谁整理的？你是怎么整理自己的床铺的？

㈢学习整理床铺

1、老师示范，边整理床铺边讲其方法。

2、练一练。

3、小结。小朋友，我们已经学会了整理床铺。那么，我们每天早晨起床后首先要把自己的床铺整理好，若有时间的话，还要帮助父母的床铺也整理好，这样，既能把我们的小手练得更灵巧，又能让父母高兴。

㈣作业

从今天起，每天早晨整理床铺。

8 洗红领巾

教学目标：

认知和情感

1、养学生自理能力，养成爱劳动习惯。

2、不喜欢懒惰的人。

3、学会自己的事情自己做。

4、做一个爱劳动的好孩子。

5、尊重、赞美爱劳动的人和事。

重点、难点： 让孩子知道洗衣服的几个程序。

四、教具： 洗衣盆 肥皂 清水 脏红领巾

《劳动最光荣》歌曲磁带

五、教学过程：

师问：同学们，平常你们最喜欢的是什么样的小朋友？

同学甲：讲卫生懂礼貌的

同学乙：爱学习爱劳动的

。。。。。。

老师：很好，看来我们都知道。做一个好学生，这几个方面都是不可少的。那么，今天老师要让同学们选出一名最干净的同学好不好？

同学：好，我们班里XX同学最干净了，她的衣服最卫生。

老师：那我们就请这位同学上台来说一说，为什么自己这么干净。你的衣服都是谁来洗啊?

同学XX 都是妈妈帮我洗的。

老师：妈妈很辛苦，是么？那你有没有帮妈妈洗过衣服啊？

同学XX 有，不过，我洗的不干净。

老师：没关系，这已经说明我们的XX同学是很热爱劳动的，而且还很有礼貌，妈妈平常很辛苦，我们要尽自己的力量帮助妈妈，做些力所能及的事情。这节课我们就要学习怎样洗小件衣服。

①、有小朋友叫明明，明明也特别爱劳动，他看见妈妈在干活，也赶来帮忙。你们看他帮妈妈干什么呢？

②、明明他帮妈妈洗衣服，他自己的手绢自己洗。你听他洗得多开心啊！我们也要从小红领巾开始一点儿一点儿的学习，等学会了以后，我们就可以帮妈妈洗些衣服了，妈妈一定会很高兴的。

2、操作步骤

现在，老师这里有小盆子，洗衣粉，香皂，和一条脏兮兮的红领巾。老师给大家演示一下，要谨记：一泡二揉三涮四拧五晾这几个步骤，同学们一定要瞪大眼睛仔细看啊！

太热容易把衣服烫坏。

第二步：根据衣服的多少，倒入适当的洗衣粉。老师这里只有一条红领巾。倒入一点点儿就足够了，太多了就造成浪费了。搅匀，把红领巾放进去，等待5 分钟。

第三步：时间到了，用手轻轻揉搓，最脏的地方一定要仔细。

第四步：洗完后，再用香皂打一下，这样我们的红领巾就会散发香味的。最后，用清水涮干净，直到没有泡沫为止。拧干，然后晾到室外。切记：水资源也是很宝贵的，尽量节约每一滴水。不要产生浪费呦！

3、学生实际操作，教师巡回指导。　循环播放音乐《劳动最光荣》

六、课后小结

1、让同学们互相找出不足的地方，加以改正。

2、强调洗衣服的几个步骤　一泡二揉三涮四拧五晾

3、对于表现好的同学提出表扬

老师：同学们的表现真不错，帮老师洗了这么多脏红领巾，非常感谢你们！你们是最棒的。那么，今天放学回家，我们也帮妈妈洗一样东西，行吗？

同学:行！老师，我要帮奶奶洗衣服，因为她年岁大了。

老师：真是个懂事的好孩子，我们都要像你学习。

七、教学反思

这节课的目标，就是让孩子们能够根据要点自己洗小件衣服。通过本节课的学习，不仅使他们学会了如何清洗小件衣服，还锻炼孩子们的自理能力，在很大程度上激发了孩子们爱劳动的热情。劳动课，是孩子们比较喜欢的科目。因为它能够让孩子们远离呆板的课堂教学，所以，要尽量避免过多的讲授，而是通过音乐和实践来增强课堂的活跃气氛，以达到更好的效果。

*我会自己做

情感、态度、价值观目标：帮助学生感受父母的辛劳，尽量少给父母添麻烦，做家庭小主人。

能力： 学会自己的事情自己做，养成对家庭和生活的初步责任感。

知识 ：帮助学生认识哪些事情是我们能做的。让学生感悟会做的事坚持做，不会做的时事着做。

教学重点：

1、帮助学生感受父母的艰辛

2、认识现在的我应该做哪些事，并能做到“会做的事坚持做，不会做的事学着做。”

教学准备：教学课件、课前观察自己的父母一天能做多少事，体会父母的辛劳。

教学过程：

一、 感受父母的辛劳，揭示话题

1、欣赏父母辛勤劳动的图片。

2、班上有一个同学写下了一篇感人的日记，我们一起来听听，好吗？（图片、音乐）

3、真是一个为家庭着想的好妈妈！同学们，难道你们就不想来夸夸自己的爸爸妈妈？

4、鼓励学生说自己的爸爸妈妈一天的辛勤劳作。

5、你觉得你的爸爸、妈妈辛苦吗？

6、我们的爸爸、妈妈为了我们起早贪黑，不知疲倦地辛劳着，他们这样辛苦是为了什么？

7、是呀，为了我们，爸爸妈妈付出太多太多，此时此刻，你想说些什么呢？

8、那么，现在的我能做什么呢？（出示课题）

二、感悟“会做的事坚持做”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/736223101223011012