

第一章 创建网站

一、学习任务：

1. 欣赏因特网提供的成功的网站案例，初步了解网站结构并认识网页。
2. 利用制作网页的软件工具，创建“人的视觉”网站。

二、教学目标

1. 了解 Html、主页、网站之间的关系；
2. 学习在指定位置建立新网站，熟练掌握网站的打开、关闭和保存；
3. 熟悉 FrontPage 浏览器和编辑器的使用界面和各自实现的功能；
4. 学会预览网页的不同方法，熟悉在编辑窗口和预览窗口之间进行切换；
5. 通过简单的实例，激发同学对主页制作的热情和兴趣，在学习过程中培养学生的钻研和创新精神。

三、教学内容

教学内容

学习水平

认知

操作

情感

- 1.网页、网站、HTML 之间的关系

理解

感兴趣

2.网站的结构和组织

知道

感兴趣

3.主页制作的基本方法

知道

感兴趣

4.为建立网站组织素材

知道

比较熟练

感兴趣

5.设计网站栏目结构

知道

比较熟练

感兴趣

6.在指定位置下建立新站点

理解

比较熟练

感兴趣

7.站点的打开、关闭、移动位置

知道

比较熟练

愿意接受

8.新建、保存空白主页、多窗口编辑

知道

学会

感兴趣

9.熟悉 FrontPage 浏览器和编辑器

知道

学会

愿意接受

10.在网页中输入文字，认识网页段落

知道

比较熟练

感兴趣

11.网页文字的格式设定

知道

学会

感兴趣

12.网页的预览，在编辑和预览之间进行切换

知道

学会

感兴趣

一、 课时安排

教学内容

课时安排

第一节 网页和网站

1

第二节 网站的选题和构思

1

第三节 “人的视觉”网站的建立

第四节 编辑“人的视觉”网站主页

1

二、重点与难点

1. 难点:(1)Html与网页、主页的关系。(2)熟悉 FrontPage 浏览器和编辑器
2. 重点:(1)组织素材和设计网站结构(2)建立新站点及相关操作(3)网页的预览

第一节 认识网页和网站

教学目标：1. 了解网站、网页的基本概念。

2. 了解超文本标识语言（html）的特征及使用规则。

3. 学会使用文字处理软件创建 html 文件。

4. 初步掌握利用 html 制作简单网页的方法。

5. 掌握 html 文件的保存与浏览方法。

教学重点、难点：1. 文本标识语言（html）的特征及使用规则。

2. 对“www 服务”的认识。

教学过程：

1. 组织学生上网，介绍，透过浏览器在 WWW 上所看到的每一个画面都是网页，而当我们进入一个网站所看到的第一个网页则通称为该网站的 Home Page(首页)，从而了解网站、网页的基本概念。

2. 通过查看网页的源文件，了解超文本标识语言（html）的作用。
3. 演示，如何利用“记事本”创建、制作并保存“aiyanchangshi.htm(爱眼常识)网页。
4. 浏览“aiyanchangshi.htm(爱眼常识)网页。
5. 认识常用的html标识。

具体过程：

一、了解www 服务与网页（上网体会）

二、浏览网页（指定上网体会）

三、了解html语言（指定上网体会）

四、输入下列html语句（本节重点）

上述内容输入完毕后，打开“文件”→单击“保存”完成html文档的保存。

浏览网页。

五、常用html标记作用

六、制作网页的工具

七、作业与练习

1. 想一想网站与网页之间的关系是什么？请同学们用自己熟悉的事物打一

比喻。

2. 利用写字板，创建HTML文件(内容是“健康知识”)并对HTML文件的文本进行格式化(字体、字号、颜色)，保存成“.htm”，再进行浏览查看。

练习：

1. 利用搜索引擎搜索关键词“生”或“健康知识”的网站，将相关的文字片资料(包括动画)下载到本地计算机的“D:\素材”文件夹中，旨制作网站准备素材。

2. 查看一个关于“卫生常识”网页的源文件，尝试解读其中几个HTML语句。

第二节 选题和构思

教学目标：1. 通过浏览其他网站，了解网帖中各类信息的组织方法。

2. 收集素材，根据素材拟定网站主题。

3. 绘制网站结构。

教学重点、难点：1. 明确站点的概念及意义，初步学会组织网帖内容。

2. 学会根据素材内容拟定主题，设计网站结构。

3. 通过网站结构的设计，提高处理问题的条理性。

教学过程：

一、网站组织方法

浏览以下三个网站，查看网站是如何组织信息的。

1. 北京青年报网站：[http //](http://)

2. 中国教育和科研计算机网：[http //](http://)

3. 中国少年雏鹰网：[http //shanghai.chinakids.net.cn/eyas/fasteye](http://shanghai.chinakids.net.cn/eyas/fasteye)通过查看，对网站的主要栏目、它们纵横交错的连接等有个比较全面的了解。

二、选题与构思

确定网站主题的依据是：1. 与主题相关的素材舒服合适。

2. 主题的可研究性和探讨价值。

3. 主题所要传递的信息。

查阅生理卫生教材，找到“人的视觉”部分，组织“人的视觉”网站地图。

三、交流讨论

组织学生彼此交流“人的视觉”网站的构思和网站地图。讨论构思是否合理。

思考：假如建立个人主页，希望包含哪些内容？（可以参考“个人简介”、“友情连接”、“我的家庭”等）。

练习：构思一个班级主页，参考以下栏目：“班级概况”、“班级新闻”、“兴趣小组”、“个人主页展示”等，写出每个栏目下的具体内容。

四、小结

通过因特网上的一些现成网站使同学了解网站的组织结构，通过模仿建立自己的网站结构，通过规划可以减少制作中的弯路。

第三节 建立网站

教学目标：1. 了解几种主页制作的方法

2. 用 FrontPage 98 建立新站点

3. 用浏览器观看编辑的主页

4. 网页文字的输入和设置格式

教学重点：1. 用 FrontPage 建立新站点

2. 网页文字的输入和设置格式

教学难点：1. 在指定位置建立新站点

2. 网页和 HTML 的关系

教学过程：

一、引入：

网上看到的网页都是用超文本编辑语言 Html 编写的，熟悉 Html 的人可以直接使用文字编辑软件如记事本进行网页制作，但这必须记住许多 Html 的标识符。现在，有一些专门的主页制作软件，采用所见即所得的形式编写主页，就不需要对 Html 有深入的了解，如：FrontPage、Hotdog、Website、DreamWaver 等。在以后的学习中，我们将以 FrontPage 为例学习主页制作。

二、新课：

1. 建立一个文件夹来存放自己的主页作品。

让学生在 D 盘（或 C 盘）下建立一个新文件夹 myweb ，用来存放自己的网站。

2. 熟悉 FrontPage 的软件环境。

a. 依次单击“开始”→“程序”→“Internet Explorer”→“FrontPage”

b. 教师介绍 FrontPage 的界面。

3. 使用 FrontPage 建立一个新站点。

第一节 按照教材的步骤建立一个新站点。

第二节 在新站点中增加第一个网页。

练习站点的打开和关闭。

【学生实践：】

1. 练习启动、关闭 FrontPage，建立新站点于自己的文件夹中。

2. 增加新的页面作为网站的主页。

1. 在“资源管理器”中找到自己的网站，观察文件夹中的内容。

2. 双击主页文件，启动浏览器进行浏览。

3. 单击浏览器的“查看”菜单，选择“源文件”命令，观察结果。

(由教师简单介绍 HTML 代码)

4. 加入主页标题

a. 用 FrontPage 98 打开主页； b. 为网页更改标题和文件名。 c. 保存主页。

5. 用浏览器观看主页文件

1. 启动 IE 浏览器； 2. 打开主页文件； 3. 用两种方法预览网页。

6. 网页的编辑。

a. 介绍 FrontPage 浏览器和编辑器。

b. 演示在页面中输入文字，设置文字格式。

【学生实践：】 a. 练习切换 FrontPage 浏览器和编辑器。

b. 编辑网站主页，体会网页中的段落。

三、本课小结：

第二章 网站的设计与修饰

一、教学目标

1. 学会对主页段落、文字等的基本修饰方法。
2. 学习网页中的段落缩进。
3. 掌握特殊符号的加入方法，会使用一些特殊的文字效果如上下标等。
4. 能够在主页中体现自己的版权。
5. 掌握网页编写中的宽度表示法。
6. 学会运用网页背景和主题效果
7. 根据主页的需要选择适当的修饰方法对其进行修饰，体现自己的审美观。

二、教学内容

教学内容

学习水平

认知

操作

情感

- 1.网页文字的换行、分段

知道

比较熟练

感兴趣

2.网页中的段落缩进

理解

学会

愿意接受

3.插入水平线

知道

比较熟练

感兴趣

4.网页制作中的宽度（高度）表示

理解

愿意接受

5.网页中的版权信息

知道

感兴趣

6.在主页中使用特殊字符

知道

比较熟练

感兴趣

7.改变网页的背景

理解

比较熟练

感兴趣

8.设置网页的主题效果

理解

比较熟练

感兴趣

三、课时安排

教学内容

课时安排

第一节 网站首页文字的美化与修饰

1

第二节 增强网站的页面效果

1

第三节 为网站配置主题效果

1

四、重点与难点

- 1.难点：(1)特殊字符的运用。(2)宽度（高度）表示
- 2.重点：(1)主页文字的换行、分段。(2)插入水平线。

第一节 编辑网站主页

教学目标:1. 熟练掌握网页中文本格式化的操作方法。

2. 掌握浏览、保存、打开网页文件的方法。

教学重点:制作以文本为主要内容的网页。

教学难点:对文本进行格式化。

教学过程:

一、增加主页文字信息

1. 打开网页 (index.htm)

方法 1:使用 FrontPage 的 “打开”功能。

方法 2:选择 FrontPage “导航栏”功能。

方法 3:直接在 “文件夹”列表中打开。

2. 输入文本:

准备文字素材（page23）；在编辑状态下，输入文字内容；

3. 格式化文本

分三步：（1）格式化标题；（2）格式化栏目名称；（3）格式化正文

二、预览主页

1. 预览:在编辑窗口中，利用“预览”功能预览；

2. 在“浏览器预览”中预览：文件/在浏览器预览…命令。

3. 启动 IE 浏览。

三、思考：

在 IE 浏览器中预览某个网页，如果这个网页被修改了，如何重新进行预览，最简便的办法是什么？

练习：

1. 给班级主页增加页面标题“美丽的家园”，再进行适当修饰。

2. 增加一段文字，介绍一下班级的情况，或写上一段体现班级风貌的文字。

3. 在网页下的端增加一行文字，内容为“班级主页”各个栏目的名称，以后可以连接到各个栏目页面。

4. 在浏览器中打开前面编辑的主页进行预览，练习在 prontpage 和 ie浏览器之间进行切换。

探索：如何将文本格式的素材加入到网页中去呢？将实现的过程记录下来。

四、小结

学会对主页段落、文字等的基本修饰方法。学习网页中的段落缩进。

掌握特殊符号的加入方法，会使用一些特殊的文字效果如上下标等。

第二节 美化与修饰文字

教学目标：1. 改变主页文字的字体、字号、颜色等；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/736225011214010234>