

湖北开放大学《现代教育思想》终结性考试复习题库(附答案)

一、单选题

1. 教育能够效地促进科技成果转化为现实的()。

- A、市场规律
- B、生产关系
- C、生产力
- D、能力

答案： C

2. 西方从14至16世纪的文艺复兴开始，反对宗教神学和封建专制，尊重个人的主体地位，高扬人的主体精神，保证人的()的发展，就成为其文化和教育中的一种基本理念。

- A、智力
- B、客体性
- C、主体性
- D、创造性

答案： C

3. 马克思主义关于()相结合的思想，是我们今天实践教育思想的理论基础。

- A、教育与生产劳动
- B、教育与体育
- C、教育与美育
- D、教育与德育

答案： A

4. 在新的形势下，必须全面推进素质教育，提高教育教学() 进而提高全民族的科学文化素质。

A、 方法

B、 内容

C、 质量

D、 数量

答案： C

5. () 《中华人民共和国教育法》规定要“建立和完善终身教育体系”。

A、 1982年

B、 1995年

C、 2008 年

D、 1972年

答案： B

6. 教育经验往往具有个别性、零散性和表面性，很难概括教育过程的() 和一般本质。

A、 教育规律

B、 特殊规律

C、 普遍规律

D、 永恒规律

答案： C

7. 建立合理的师生关系是体现() 的关键所在。

- A、主体教育思想
- B、客体教育思想
- C、现代教育思想
- D、近代教育思想

答案： A

8. 教育思想在其存在的社会空间上，具有与社会经济政治文化的条件及背景相联系的社会性和()

- A、时代性
- B、社会性
- C、普遍性
- D、交往性

答案： A

9. 教育体系涵盖()、非正式教育和非正规教育。

- A、学校教育
- B、正式教育
- C、终身教育
- D、社会教育

答案： B

10. 教育事业是面向()的事业。

- A、现在
- B、过去
- C、未来

D、终身

答案： C

11. 科教兴国思想是指全面落实()的思想。

A、以人为本

B、重视理科教学

C、科教兴国战略

D、重视科学技术

答案： C

12. 培养学生的实践能力必须解决学生的()问题。

A、成长性

B、传承性

C、主体性

D、客体性

答案： C

13. ()是终身教育思想的奠基之作。

A、《学会生存--教育世界的今天和明天》

B、《现代教育思想》

C、《第三次浪潮》

D、《论终身教育》

答案： A

14. 《1919年报告书》是现代()思想兴起的标志。

A、终身教育

B、义务教育

C、基础教育

D、现代教育

答案： A

15. 实施科教兴国战略是实现()的必然选择。

A、现代化

B、工业化

C、信息化

D、创新

答案： A

16. 主体教育思想所认识的教育活动的本质是学生在教育者为其创造的和学习和生活环境中，经过自身的()等身心的活动过程，

A、知、情、意、行

B、知、情、意

C、情、意、行

D、知、情、行

答案： A

17. 终身教育在()上主张自我导向学习。

A、学习方式

B、学习内容

C、学习考核

D、学习精神

答案：A

18. 《学会生存—教育世界的今天和明天》一书中提出：“新的教育精神使个人成为他自己文化进步的主人和创造者。()在任何教育体系中，都具有无可替代的价值。”

- A、自学
- B、学校教育
- C、高等教育
- D、初等教育

答案：A

19. 针对我国人文教育的现状，()应为学校开展人文教育创造良好的外部人文环境。

- A、政府
- B、家庭
- C、社会
- D、政府和社会

答案：D

20. ()学习强调学习主体对学习负有大部分的责任；学习者本人要知道如何学习，也就是要学会学习。

- A、班级教学
- B、自我导向
- C、学校
- D、启发

答案： B

21. 实践教育思想最初表现为马克思恩格斯的()思想。

A、教劳结合

B、认知合一

C、天人合一

D、政教合一

答案： A

22. 教育和思想在其存在的历史向度上，具有面向未来的教育发展及其实践的前瞻性和（）

A、先进性

B、社会性

C、预见性

D、创新性

答案： B

23. 《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民()为根本宗旨。

A、道德

B、文化

C、素质

D、内涵

答案： C

24. 要实现人文教育的目标，必须在加强人文学科教育的同时，注重()。

- A、人文实践活动
- B、社会实践活动
- C、科技教育
- D、科技活动

答案：A

25. 人文素养的()形态是人文精神。

- A、最高
- B、最低
- C、普通
- D、中等

答案：A

26. ()是现代教育区别于古代教育的一个本质特征。

- A、实践性
- B、理论性
- C、主观性
- D、客观性

答案：A

27. 我国古代就有了主体教育思想的萌芽，如孔子的“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也”，王阳明的“今教童子，必使其趣向鼓舞，中心喜悦，则其进自不能已”等等都蕴含着一定的()教育思想。

- A、终身
- B、开放

C、主体

D、客体

答案：C

28. 在古代或传统教育中，（）是教育活动的中心。

A、教师

B、教学

C、自学

D、终身学习

答案：A

29. 创新的关键在（），人才的成长靠教育。

A、人才

B、教育

C、观念

D、信念

答案：A

30. （）教育思想是马克思主义教育理论的重要组成部分。

A、实践

B、人文

C、科学

D、技术

答案：A

同学关系在某种意义上是师生关系的一种折射，（）的态度可能无意中会给学生处理同学关系提供榜样。

- A、教师对待学生
- B、学生对待教师
- C、校长对待教师
- D、校长对待学生

答案：A

32. 接近自然，（）是现代人文教育的重要内容和手段

- A、善待自然
- B、改造自然
- C、运用自然
- D、保护自然

答案：A

33. 人们普遍认为（）是20世纪90年代世界教育发展的一个重要主题。

- A、基础教育
- B、全民教育
- C、职业教育
- D、高等教育

答案：B

34. 以培养获取、运用知识和创造新知识能力为中心的（）是当前世界教育改革的中心内容。

- A、素质教育

C、高等教育

D、职业教育

答案： A

35. 教育实践本质需要有()和创新的教育理论来指导。

A、未知性

B、已知性

C、未来性

D、一致性

答案： C

36. 《世界全民教育宣言》指出，进行全民教育就是要满足所有人的_基本()。

A、学习需要

B、生存需要

C、社会需要

D、社会需要

答案： A

37. 当前在学校教育中特别要强调培养学生理解人、关心人的(),要给学生提供关心人的机会。

A、人文精神

B、科学精神

C、友爱精神

D、学习精神

38. 素质教育是对()的根本否定。

- A、传统教育
- B、课堂教学
- C、应试教育
- D、灌输教育

答案：A

39. ()是落实教育优先发展战略地位的根本措施。

- A、重视基础教育
- B、重视职业教育
- C、实施科教兴国战略
- D、重视高等教育

答案：A

40.STS 教育即()教育。

- A、科学—技术—社会
- B、技术—科学—社会
- C、人文—科学—技术
- D、科学-人文-技术

答案：A

41. 学生被动地适应教育发展的状况逐渐被()的发展所代替，学生在理论上和实践上逐渐成为教育活动的中心，这些改变都是根本上的。

- A、教育适应学生

C、学生适应社会

D 学生适应教师

答案： A

42. 教育，尤其是()教育是知识创新科学研究的重要力量。

A、义务

B、基础

C、高等

D 中等

答案： C

43. 学校中的()环境是人文环境中最重要的方面，它对于学生人文素养的成长发挥着关键性的作用。

A 人际

B、校际

C、班级

D、精神

答案： A

44. 1920年，格式塔心理学的创始人德国心理学家韦特海默在《》一书中，分析研究了儿童、成人和一些名人直至德国的物理学家爱因斯坦的创造性思维后，创造力的研究才逐渐受到重视。

A 创造性

B、创造性思维

D、心理学的基本问题

答案： B

45. 法国著名成人教育家、实践家保罗·朗格朗在()联合国科教文组织召开的巴黎成人教育会议上以终生教育为题的报告，使终生教育论在世界范围内得到提倡。

A、 1949年

B、 1965年

C、 1992年

D、 1997 年

答案： B

46. ()世纪的教育应该有四大支柱，即“学会求知、”、“学会做事”、“学会共处”、“学会做人”。

A、 16

B、 18

C、 21

D、 20

答案： C

47. 实施素质教育首先必须转变()。

A、 教育观念

、教学模式

C、 教学方法

D、 教学设计

案:

48. 全民教育思想产生于20世纪90年代, 其宗旨和最终目的是要满足所有人的
(), 以提高所有人的基本文化水平和谋生的基本技能, 让他们有尊严得生活,
并有一定的意识和能力参与解决困扰世界的一些重大问题。

- A、工作需要
- 、生活需要
- C、学习需要
- D、个人需要

答案: C

49. 只有通过()从根本上摆脱“应试教育”的影响, 才能加快向素质教育迈进
的步伐。

- A、教育改革
- B、教育措施
- 、社会改造
- D、强制改革

答案: A

50. 工业时代教育的基本职能是对知识的()。

- A、普及和扩张
- B、继承和积累
- C、继承和创新
- D、普及和创新

答案: A

51. 从个体发展的角度看，终身教育的目的在于帮助个人不断适应社会生活的变迁和完成其()的过程，使每一个社会成员成为一个完善的人。

- A、社会化
- B、个性化
- C、同质化
- D、异质化

答案：A

52. 实施()战略，必须落实教育优先发展的战略重点地位。

- A、全面教育
- B、网络教育
- C、科教兴国
- D、义务教育

答案：D

53. 人文教育是现代教育的重要组成部分，它的根本目标是让学生做()。

- A、进步的现代人
- B、全面发展的人
- C、心理发展的人
- D、完备的人

答案：A

54. ()是体现主体教育思想的关键所在。

- A、建立合理的师生关系
- B、建立以教师为主导的师生关系

- C、建立以学生为主导的师生关系
- D、建立家长、教师和学生为主导的三方关系

答案： A

55. 终身教育的目标是()。

- A、完善的人与和谐的社会
- B、人人享有学习的权利
- C、学习不再受年龄限制
- D、通过网络便捷地学习

答案： A

56. ()活动是人文素养成长的必由之路。

- A、人文实践
- B、社会实践
- C、艺术实践
- D、生活实践

答案： A

57. 增加()是落实教育优先发展战略地位的根本措施。

- A、教育投入
- B、科研投入
- C、社会投入
- D、经济投入

答案： A

58. 农业时代教育的基本职能是对知识的()。

- A、继承和积累
- B、继承和发扬
- C、继承和创新
- D、发扬和创新

答案：A

59. 满足所有人的“基本学习需要”；全民教育是()的继续与发展。

- A、基础教育
- B、普及教育
- C、义务教育
- D、职业教育

答案：B

60. 学生进行实践教育必须以调动学生的主动性、积极性、()为尺度。

- A 成长性
- B、发展性
- C、创造性
- D、继承性

答案：C

61. 全面实施素质教育以培养学生的()为重点。

- A 创新精神
- B、改革精神
- C、人文素养
- D 文化素养

答案： A

62. 实施科教兴国战略，必须落实()的战略重点地位。

- A. 教育优先发展
- B、创新优先发展
- C、高等教育优先发展
- D、职业教育优先发展

答案： A

63. 学生进行实践教育必须以学生()的发展为目标。

- A、心理水平
- B、理论水平
- C、实践能力
- D、职业规划

答案： C

64. 合理师生关系的要点是()。

- A. 平等民主、相互尊重
- B、相互信任、不分彼此
- C、教师要保持绝对的强势主导地位
- D、一切都听学生的

答案： A

65. 教育是科学技术以及各项事业发展的()。

- A、目的
- B、结果

C、基础

D、中间过程

答案： C

66. 教育在人的全面发展和社会发展中具有()的作用。

A、先导性

B、主导性

C、不可替代

D、超前性

答案： A

67. 人文教育在道德方面的要求则主要指向人们的(),而不是直接指向具体而确定的行为规范。

A、道德情感

B、道德规范

C、行为规范

D、道德行为

答案： A

68. ()与能力是科学素养的核心。

A、科学方法

B、教育技术

C、素质教育

D、终身教育

答案： A

69. ()需要特别重视给学生提供表现人文精神的机会，重视挖掘各门学科教学的人文底蕴

- A、政府
- B、家庭
- C、社会
- D、学校

答案：D

70. 教育是人类特有的一种有目的的培养人的()。

- A、社会实践活动
- B、文化活动
- C、意识活动
- D、个体活动

答案：A

多选题

1. 全民教育思想推动了教育的()进程。

- A、普及化
- B、民主化
- C、终身化
- D、网络化

答案：ABC

2. 在古代或传统教育中，教师是教育活动的中心，教育是围绕着()展开的。

- A、教师

B、课堂

C、课本

D、作业

答 案：ABC

3. 所谓科学素养，是指人们身上与科学活动有关的一种综合素养，它包括()等。

A、科学知识与技能

B、科学方法与能力

C、科学行为与习惯

D、科学态度与精神

答 案：ABCD

4. 在比较理想的师生关系中，教师应该是是()。

A、师长

B、参谋

C、朋友

D、顾问

答 案：ABCD

5. 根据我国教育思想与实践的现实关系状况，将教育思想划分成()三个部分。

A、理论型

B、政策型

C、实践型

D、创新型

答 案：ABC

6. 教育是具有 () 的知识产业。

- A、 先导性
- B、 全局性
- C、 基础性
- D、 实践性

答 案：ABC

7. 合理师生关系的要点是 ()。

- A、 平等民主
- B、 相互尊重
- C、 教师主导
- D、 学生主导

答案：AB

8. 以下选项中哪些是应试倾向的极端化带给学生的危害。 （）

- A、 学校教育只重视少数升学有希望的学生而忽视大多数学生的成长
- B、 整个中小学教育变成大学预备班的教育，只片面重视智育，忽视德育体育美育和劳动技术教育。
- C、 以单纯性分数标准评价学生成绩，以单纯的升学率评级学校教育质量，导致教育评价上的片面性。
- D、 青少年平均身高降低

答 案：ABCD

9. 所谓全面尊重学生，就是要 () 等。

- A、 尊重学生的人格

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/737014120020006155>