

# 2023 年幼儿园大班教案（共 15 篇）

## 幼儿园大班教案 1

### 设计意图：

进入冬季，我园细致有效的“冬防安全教育”活动拉开序幕。我们大班组围绕“平安快乐每一天”这一主题开展了丰富多彩的教育活动，从食品卫生安全、交通安全、消防安全、运动安全、游戏安全等方面引导幼儿关注自己的安全问题，从小会保自己，更加健康的成长。《我是安全小卫士》健康教育以幼儿一日生活为基础，通过分组竞赛的形式勾起孩子们强烈的参与热情，运用现代教育技术将幼儿的危险行为再现于屏幕之上，吸引幼儿目光的同时，警醒他们，反省自我，树立安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，才能远离危险的意识。

### 活动目标：

1. 萌发学做安全小卫士的积极情感。
2. 反省自己的日常行为，知道安全重于一切，树立自我保护意识。
3. 积极参与活动，大胆展示自我，增强团队意识。

### 活动重难点：

重点：幼儿通过分组竞赛反思自己的日常行为，提高自救自护能力。

难点：警醒自我，监督他人，远离危险。

### 活动准备：

1. 幼儿情感经验准备：基本的安全健康知识。
2. 教师准备：课件、红五星若干、评比板、安全小卫士徽章。

### 活动过程：

## 一、谈话导入：

教师：最近老师和小朋友们一起讨论了许多有关安全方面的话题，小朋友们可真棒，不但认识了许多安全标识，也了解紧急求助电话怎样使用，还知道了在生活中很多东西比较危险我们要远离它。今天，老师就想请小朋友来一场“安全知识在我心”竞赛活动，看看谁是真正的“安全小卫士”。

## 二、幼儿分组，了解竞赛规则。

### 1. 幼儿自主分组，教师指导建议：

(1) 师：既然是竞赛活动，那请小朋友先选择队组成员，分成两组，准备参赛。

(2) 讨论组名，展示交流。

### 2. 教师介绍竞赛规则：

幼儿根据课件图片显示的内容，找出其中存在的安全隐患，并说出其中的危害性，应该怎么做，积极发言并回答正确的`幼儿可以为本组赢得一颗红五星。竞赛结束，哪组的红五星最多哪组获胜，组员可获得动漫卡通小花一朵以作奖励。

另：“安全小卫士”由老师和小朋友根据竞赛活动中幼儿的表现情况，推选两名，并为其佩戴徽章。

## 三、幼儿开始安全知识竞赛。

### 1. 出示课件，幼儿观看，抢答。（了解安全行为的重要性）

(1) 手摸电源插座。

(2) 手伸进门缝里，脚站在门槛上。

(3) 鞋带松了。

(4) 玩打火机。

(5) 剪纸时用剪刀指别人。

(6) 画画是用铅笔指别人。

(7) 用手触碰仙人球。

(8) 坐椅子时翘起椅子腿。

2. 幼儿交流认知，受到启发教育。

安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，远离危险平安快乐每一天，！

四、宣布比赛结果，颁发“安全小卫士徽章”。

1. 数红星，宣布获胜的一组进行表扬。

(鼓励另一组不要灰心，表现也不错，还要继续加油！)

2、评选“安全小卫士”2名，带徽章。

(评选标准：竞赛中积极发言，安全知识点讲解清楚，且平时在园行为规范，安全防范意识强。)

全体幼儿和老师共同评选，佩戴徽章。

五、活动小结：

教师：通过今天的竞赛活动，老师收获了一份欣慰，为小朋友获得了那么多的安全知识而欣慰；收获了一份感动，为小朋友团结一致，努力为本组争取荣誉而感动，希望在今后的时光里，每一位小朋友都平平安安，快快乐乐成长！

六、活动延伸：

请小朋友做一名小小安全侦查员，寻找幼儿园其他地方有什么安全隐患，记下来，与老师、小朋友们一起

## 幼儿园大班教案 2

目标：

让幼儿知道如何洗手的礼仪

培养幼儿良好的'日常行为习惯，让幼儿知道生活也是有规矩要遵循的。

使幼儿掌握一些洗手的基本常识。

初步了解洗手能预防疾病。

准备：

洗手间、卫生纸、毛巾、垃圾桶

过程：

1，导入：教幼儿带入卫生间，提问：我们要是用洗手间，要排队

2，要在外面排队等候

3 教师示范，教给幼儿如何洗手的方法

4 教师示范如何洗手

5 教师介绍使用完洗手间要打香皂洗手的礼仪

6 在日常生活中注意孩子的洗手习惯，引导幼儿学会轮流等待。

## 幼儿园大班教案 3

活动目标：

1. 欣赏烟花的美丽，感受烟花的形态，了解烟花形状、色彩的丰富。

2. 尝试用多种工具、材料并自选不同的表现手法设计创造烟花。

3. 在美术活动中体会成功的快乐。

4. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

## 活动准备：

1. 经验准备：幼儿看过焰火晚会表演或焰火晚会视频。

2. 熟练掌握楼房、树木、仰面人画法。

3. 分组创造焰火材料：油水分离组：油画棒、白色素描纸、一得阁墨水一瓶、大调色盘，大排刷。刮画纸组：刮画纸张、竹签笔支。毛根组：闪亮毛根、手工剪刀、黑色卡纸、双面胶、小篮子

## 活动过程：

一、播放“烟花晚会”视频，让幼儿感受节日气氛。

师：今天林老师给小朋友带了一段好看的视频，请你们认真观看。

二、从颜色、形状上让幼儿感知烟花的美丽。

（一）观察介绍不同颜色的烟花。

1. 小朋友们视频看完了，烟花有什么颜色

2. 师：对了，有的烟花有一种颜色，有的有两种或两种以上的颜色。

（二）观察介绍不同形状的烟花。

林老师这里还有一些特别的烟花，我们一起来看看，你觉得它美吗？美在哪里？

三、分组介绍画法及材料：

师：接下来我们就把我们设计的烟花画下来吧，我为孩子们准备了不一样的材料，我们一起来看看吧。

1. 介绍每组作画工具及使用方法。（重点示范毛根组）

（1）油水分离组：先选用浅色系油画棒勾画烟花，在用排刷沾上黑色颜料从上往下刷。

（2）利用竹签笔直接在刮画纸作画，注意可以用面巾纸擦拭刮下的屑。

(3) 教师现场示范利用毛根制作烟花进行黏贴。将折、弯、拧、绕、卷的方法告诉幼儿，示范一两个烟花造型。

2. 提出绘画要求：（用材料和小椅子隐性控制每组人数）

(1) 请小朋友选择合适的材料，我们可以画出不同颜色和不同形状的烟花。

(2) 画的时候我们画好一簇烟花，再画另一簇烟花。有些烟花大，有些烟花小，有些烟花高，有些烟花低一些，有些烟花可以重叠在一起，这样就能变成一组美丽的图案。

(3) 先想好再下笔，安静作画保持整洁，在适当的位置添加楼房和仰面人

四、展示幼儿作品，让幼儿感受节日的快乐。

1. 教师将幼儿作品连接展示，从色彩、构图方面重点讲评。

2. 小游戏：放烟花

你们真是小小设计师，现在大家和林老师玩一个好玩的小游戏叫“放烟花”。当我说：“就——”你们就做烟花升上天空，并做出各种烟花的造型。当我说“蹦叭——”你们就得定在那里，看看谁设计的烟花造型最特别！

3. 教师发出口令，与幼儿共同游戏3——5遍。

4. 小结，自然结束。

今天，林老师和小朋友们一同画了美丽的烟花，还玩了好玩的“放烟花”，游戏，你们都非常的棒，再见！

活动反思： 大班美术活动《放烟花》设计意图：在新年或节庆日时幼儿对放烟花的情景已经有一定的生活经验了解，五彩缤纷的烟火、熙熙攘攘的人群深深的留在幼儿的脑海中，《3-6岁儿童学习与发展指南》提出：艺术是表达自己对生活的认识的独特方式，引导幼儿学会发现身边的美、感受美，用自己的方式去表现美和创造美。

这次美术活动利用不同材料共同设计烟花造型，特别是毛根材料能够突破传统的平面效果，呈现立体画面。幼儿做画时材料自选，符合幼儿不同能力层次的需求。活动由静到动，以小游戏结束活动，将活动推向\_\_\_\_\_。

我先请幼儿回忆放烟花的美好情景，幼儿自主选择，体现他们的意愿，用自己喜欢的材料方式去创做。目标定位在 1. 欣赏烟花的美丽，感受烟花的形态，了解烟花形状、色彩的丰富。2. 尝试用多种工具、材料并自选不同的表现手法设计创造烟花。3. 在美术活动中体会成功的快乐。在材料投放上采取多种材料画同一主题，重点放在毛根组的指导。三种材料利用数量投放来控制人数，毛根组重点介绍材料投放，并示范讲解，鼓励幼儿采用合作的方式进行创作，从而突破重难点。

不足之处：

1、幼儿对烟花的外形线描设计比较弱，点线面的结合教师的引导不够。这和孩子的生活经验有关可以多给幼儿一些图片在感官和视觉丰富幼儿的认知，才能在画面上有所体现。

2、在毛根制作烟花的时候，可以请幼儿相互合作：为幼儿提供一种大的黑色卡纸，请一组幼儿共享材料，将分别制作的烟花放在一起黏贴组合成一幅大的作品。不仅充分利用材料，同时也能培养幼儿的合作协商能力，符合大班幼儿的年龄特征。

3、在评价幼儿作品的时候，可以尝试请幼儿分组相互评价，进而锻炼幼儿的表达能力和相互评价学习的能力。

## 幼儿园大班教案 4

活动目标：

1、通过光的教学，让幼儿懂的哪些常见的物体能发光以及光的一些简单的用途。

2、培养幼儿对自然科学的兴趣，发展幼儿的观察力、探究能力以及口语表达的能力。

3、懂得光对我们的重要性。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

教学重点：

知道太阳的强大以及太阳光对人类的重要意义。

教学难点：

理解抽象的一种现象“光”，能感受到却摸不到。简单了解通过太阳光的作用给人类带来实惠和方便的各种物体。

教学准备：黑板、笔、手电、蜡烛、火柴、电池—小灯泡、厚纸筒、小镜子、电脑、有关太阳能设备的各种图片若干。

教学课时：一课时

教学过程：

一、开始部分：

组织幼儿安静入座，交代本次教育活动名称，认识—“光”，提出具体要求。

二、基本部分：

1、教师以讲故事形式讲光的简单用途，引发幼儿的兴趣。

师：有一天，教室里有很多光在一起争论，大家都说，它们是光，它们的用途可大了，人们谁也离不开他们。其中一个声音粗声粗气地说：“我是光，我是世界上最强大的光，我把大地照得亮堂堂，我把人们照得暖洋洋。”另一个声音不紧不慢地说：“我是光，每天晚上工作忙，不要看我身体小，满屋靠我亮光光。”最后一个声音细声细气地说：“我是光，停电以后我帮忙。”小朋友，你们说说它们是什么光呢？

小朋友争着发表自己的见解……抽答、齐声答（教师很快在黑板上画出幼儿答案的简笔画）

2、分组进行不同的小实验（教师试验火柴和蜡烛，幼儿试验其它物品）。让幼儿通过实验发现哪些常见的物体能发光（电灯、手电、火柴、电视机、电脑、小灯泡、蜡烛等等），激发他们对自然科学的兴趣。并让幼儿根据已有经验说出还见过哪些物体（月亮、星星、炉火、萤火虫等）能发光。老师对应出示图片介绍，让幼儿认识了解，并小结简单的光的用途。（月光、手电能帮助我们晚上走路，电灯能在晚上照明、我们可以在灯下看书写字、蜡烛在停电以后可以帮我们照明……）

3、主要了解太阳光（提问：太阳光有什么用途？能帮我们干什么事情？）幼儿畅所欲言，一起和老师讨论（教师要引导幼儿表述完整）。略……

4、教师小结：“世界上万事万物都要靠太阳，没有太阳就漆黑一片，我们就不能生存……”

请让幼儿拿起纸筒看老师，不堵时能看到，堵住另一个口就什么也看不到了——主要是没有光线了。师：“没有光线我们什么也看不见，太阳光最强，我们不要在强光下看书，也不能在光线太暗的地方看书，要记住，看书时要端正，没有眼睛什么也看不见……”

5、总结幼儿说出的太阳光的用途，编成儿歌加深幼儿记忆。（出示对应图片，便于幼儿记忆）

太阳太阳照四方，它的好处不平常，太阳不照草不绿，太阳不照花不香，太阳不晒果不熟，太阳不照苗不长，身体也要太阳晒，太阳晒了才健康。如今又有新发现：太阳能汽车/发电站，已经走进百姓家，洗澡用的热水器，也要用到太阳光。

三、结束部分：

1、小游戏：击鼓传花。幼儿很快说出不同的太阳光的用途（每人一句，看谁说的不一样）。加深对太阳光用途的认识与记忆。

2、活动延伸。到户外玩小镜子反光的游戏，引深对光的认识。

教育理论依据：《幼儿园教育纲要》——激发幼儿的好奇心和探究欲望，发展认识能力

教育要求：

1. 引导幼儿接触自然环境，使之感受自然界的美与奥妙，激发幼儿的好奇心和认识兴趣；

2. 引导幼儿注意身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣；

3. 引导幼儿利用身边的物品和材料开展活动。

4. 为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持、鼓励幼儿动手动脑大胆探索。

教学评析

1、幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣、探究欲望，本次活动幼儿通过实验发现了哪些物体能发光，激发了他们的好奇心和探究欲望，在这个过程中是幼儿主动探索的过程。同时幼儿运用已有经验进一步知道了更多的物体能发光，最主要的是知道了太阳光的强大，以及给人们带来的好处，认知活动在这里得到了升华。

2、本次科学活动密切联系幼儿的实际生活，幼儿始终处于乐学的状态中。

小百科：光是一个物理学名词，其本质是一种处于特定频段的光子流。光源发出光，是因为光源中电子获得额外能量。如果能量不足以使其跃迁（jump）到更外层的轨道，电子就会进行加速运动，并以波的形式释放能量；反之，电子跃迁。如果跃迁之后刚好填补了所在轨道的空位，从激发态到达稳定态，电子就不动了；反之，电子会再次跃迁回之前的轨道，并且以波的形式释放能量。

## 5

活动目标：

1. 通过倾听、欣赏及幼儿的自身活动，初步感受散文诗的意境美、语言美和韵律美。

2. 能大胆想象，尝试创编散文诗。

3. 丰富幼儿的情感体验，渗透德育教育。

活动准备：

1. 多媒体课件《小树叶》。

2. 绘画纸，记号笔。

活动过程：

一、导入诗歌《小树叶》。

今天老师带来了一首非常好听的散文诗《小树叶》，我们一起来听吧！

二、分段欣赏散文诗，感受散文诗的优美意境。

1. 欣赏散文诗《小树叶》前半部分。

(1) 小蜜蜂怎么了？小蜜蜂怎么会跌落在河边的呢？

(2) 这是一只什么样的小蜜蜂呀？

(3) 这只小蜜蜂跌落在河边的水面上，它心里会怎么想呀？

(4) 小蜜蜂好害怕、危险呀，你们有什么好办法来帮帮小蜜蜂呀？

2. 继续欣赏散文诗。

(1) 那么散文诗里是谁帮助了小蜜蜂呢，它是怎样帮助它的呢，我们一起来听一听。

(2) 是谁帮助了小蜜蜂，它是怎样帮助小蜜蜂的呀？

(3) 这是一片什么样的小树叶啊？

3. 第二遍欣赏散文诗。

(1) 你喜欢这首散文诗吗？我们再来听一遍，请你边听边想最喜欢哪一句。

(2) 你最喜欢哪一句？

4. 跟念散文诗一遍。

5. 听录音为诗歌创编动作。

6. 幼儿听录音表演诗歌。

三、创编诗歌。

1. 散文诗里的小树叶是一片非常乐于帮助别人的小树叶，它除了帮助小蜜蜂，还会去帮助很多同伴。假如你是一片小树叶，你会去帮助谁，怎么帮助它呢？

(1) 幼儿相互讲述，自由创编。

(2) 请个别幼儿起来讲述想法。

2. 启发幼儿把想法画出来。

要求：小朋友说得真好，等会请把你的想法画下来，并把它编成一首散文诗。

3. 幼儿自由绘画。

4. 请幼儿尝试把画中的内容编成散文诗。

5. 请个别幼儿起来朗诵自己创编的散文诗。

四、延伸活动。

你的小树叶还会帮助谁呢，让我们把我们编的散文诗给其他同伴听听吧！

6

数学《自然测量》

活动目标：

1、让幼儿通过实践学习自然测量，初步掌握正确的测量方法。

2、使幼儿知道量具的长短与测量的结果有关，量具越长，测的次数越少，量具越短，测的次数越多。

3、初步培养幼儿互相合作的'能力。

活动准备：

1、各种自然测量的工具（笔、积木、筷子、布条、纸条等）2、记录测量次数的纸、笔。

活动过程：

1、谈话导入活动。

师：小朋友你们知道我们教室里的每一样物品有多长吗？

2、学习自然测量。

(1) 幼儿尝试自由测量，记录结果。

(2) 交流，教师请个别幼儿测量从黑板的一端到另一端，并引导幼儿讨论出正确的测量方法：测量时，测量工具要和起点对齐，在测量工具的

另一头用笔做个记号，第二次测量时，要从记号开始接下去量。

(3) 教师与一位幼儿合作，再次进行测量，并做好测量次数的记录，最后说出测量结果。

(3) 幼儿自由结伴，选择测量工具和测量线路进行测量，教师进行观察，适时进行辅导。(4) 请部分幼儿说一说测量的结果。

### 3、体验测量工具的长短与测量结果的关系。

(1) 师：“我用两种不同的测量工具测同一条线路，测出的结果是一样的吗？”

(2) 请两位幼儿进行实践操作，引导幼儿比较测量结果的数目为什么不同，说出用长的工具量出来的次数少，用短的工具量出来的次数多。

4、活动延伸：鼓励幼儿在区角活动中使用各种不同的测量工具进行测量，比较各种不同的结果。

7

### 设计思路

本阶段，我班开展了“从头到脚”的主题活动，在“我的身体”这一版块中，我们发现，通过一个阶段的资料收集，师生共同分享交流经验、探讨问题，孩子们对自身有了进一步的认识。他们不仅对身体各部的名称及功能、用途，以及对身体怎样进行自身的保护有了具体的认识。而且对画人特感兴趣，尤其是画各种姿态的人、各种多变的脸，非常开心。因此我设计了这一活动，让幼儿根据自己的意愿，用开化妆舞会的形式来表现出来。我又结合本班孩子的年龄特点，提出了语言表达方面的要求，让幼儿在看看找找贴贴的过程中，认读动物的名称，进行配对活动。从而提高幼儿的观察、思维能力，发挥想象，使得语言方面也能得到进一步的提升。

## 活动目标

1、教会幼儿在椭圆形纸上画自己喜欢的人物、动物等,从而做成面具。

2、在集体面前大胆地表达自己的思想,声音响亮。

3、继续学习着色、接色等技能,探索各种构图,使画面均衡又变化。要求颜色鲜艳、画面对称。

活动准备:椭圆形纸、绘画工具、老虎、狮、熊的面具以及耳朵,磁带等。一老师扮演小老虎。

## 活动过程:放音乐

### 一、放生日歌:

师:问幼儿这是什么歌曲?(生日歌)。每个人都有自己的生日,说说爸爸妈妈是怎样庆祝小朋友的生日,吹蜡烛时许了一个什么愿……。看看今天的小寿星是谁(请一老师扮演成小老虎),“小朋友你们好,今天是我的生日,我想举行一个舞会,请小朋友参加,好吗”。可你们知道吗,今天真正的寿星是谁,(老师脱下面具)原来是高老师,我们给高老师说一句祝福的话。老师谢谢小朋友,想请大家参加她的舞会,有一个条件,一定要化装……。

### 二、讲解示范

师:(一)出示狮子面具(正确的)

1、探索各种构图,使画面均衡又变化,画面对称。

2、继续学习着色、接色等技能,强调颜色鲜艳。探索各种构图,使画面均衡又变化。

(二)出示小熊面具(不正确的)

让幼儿指出不对的地方,讲出怎样画才对。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/737126064031006035>