

幼儿园教师的教案大班指南（热门 14 篇）

幼儿园大班教师节教案

1、引导幼儿有顺序的观察图，并对图画进行大胆的.想象，大胆讲述。

3、引导幼儿理解诗歌内容，体会诗歌中小朋友对老师的热爱之情。

2、准备字卡：浪花、大地、边、语言。

4、准备空白纸，制作贺卡。

1、谈话：教师节。

(1)师：“孩子们，你们知道 9 月 10 日是什么节日吗？”

(2)师：“教师节快到了，你想对老师说一句什么话呢？”鼓励幼儿大胆发言，提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第 1 页，

(1)“请你说一说图画中从左到右都有什么呀？”引导幼儿按顺序观察，注意说话完整。

(2)“图画中的小朋友在干什么呢？”

(3)“你猜猜他们说了什么？”

3、听诗歌。

(1)教师先朗读一遍诗歌，请幼儿用手划指欣赏。

(2)“诗歌的题目是什么？”

(3)“诗歌中谁要感谢谁呢？”引导幼儿回答。(浪花感谢大海，松树感谢高山，小苗感谢大海，羊群感谢海洋)。

(4)“老师好象谁？”“老师和我们一起干什么？”(老师好象妈妈，就在我们身边；唱歌跳舞游戏，学习画画语言……)。

(5)“什么像白云飞上蓝天？”(歌唱老师的歌儿，像白云飞上蓝天)。

4、欣赏、朗读诗歌。

5、制作贺卡，做一件好事庆祝老师的节日。

幼儿园大班教师节教案

9月10日是教师节,作为大班孩子也是最后一次为幼儿园老师庆祝节日了。三年的幼儿园生活,老师对孩子们非常了解和熟悉,而孩子们对老师又有多少了解呢?于是我设计了本次活动,旨在让幼儿通过充分回忆、表达,了解自己喜欢的老师,激发爱老师、尊敬老师的情感,并在头脑中形成对老师的表象,用作品反映出来。在活动中提高幼儿的想象力、表现力,在讲述中提高幼儿的口语表达能力。本次活动把社会、语言和美术领域有机地进行了整合。

1、了解自己喜欢的老师,能用语言描述出来,发展口语表达能力。

2、能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

3、激发热爱、尊敬老师的情感。

1、每人一份蓝色底板纸,脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份,相框每人一个。

2、胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3、背景音乐《老师呀,老师》。

一、谈话导入,激发热爱、尊敬老师的情感。

1、小朋友,你们班上有哪些老师?你们喜欢自己的老师吗?

2、你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?

3、教师小结谈话内容,引导幼儿体会老师对小朋友的爱,教育幼儿要听老师的话,要尊敬老师。

一下子就激发出来了。)

二、了解自己喜欢的老师,并能用语言描述出来。

幼儿间相互交流:我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师,那谁能说出你喜欢的老师长什么样子,喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)。

(评:这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮,并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述,于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型,让幼儿借鉴表述,也为下一环节作铺垫。)

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

1、讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师,并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示:

你喜欢的老师的.脸型是怎样的?这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型,哪个更适合你喜欢的老师?(请选择并拼贴在纸的上面)。

她喜欢穿衣裤还是裙子?(选择并拼贴在头的下面)。

老师的头发是怎样的?(进行添画:长的、短的、直直的、卷卷的,还是扎辫子)。

还缺了什么?(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚,衣服设计好看的颜色和花纹)。

2、如果把这添画好,老师的一幅画像就制作成了。小朋友,你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像?老师还准备了相框,制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了,大家开始行动起来吧。

3、幼儿学着制作画像。(放背景音乐)。

4、制作好的幼儿相互交流,相互猜猜对方画的是谁。

(评:单用语言表达,还不能满足幼儿的表现欲望,通过亲手为最喜欢的老师制作画像,让幼儿体验了成功感,也满足了他们的心理需求。在制作过程中,选择了合适的背景音乐,为幼儿提供了自由、宽松的氛围,容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)。

四、结束活动。

1、请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2、讨论、交流:你想对老师说一句什么话?

把画像赠送老师,并说一句祝福的话。

幼儿园大班教师节教案

孩子刚升入大班,已经是大班孩子了。今年是他们幼儿园最后一个教师节。经过两年的幼儿园生活,孩子们和老师已经结下了深厚的感情。为了让孩子们更深入地了解自己的老师,激发他们尊敬老师、热爱老师的感情,我设计了这个主题活动,让孩子们用各种方式表达对老师的爱。

1. 知道9月10日是教师节。

2. 感受老师对自己的爱,用适当的方式表达对老师的爱。

1. 老师和小朋友一起活动的照片。

2. 制作小礼品的材料:彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3. 儿童专辑《社会》。

知道9月10日是教师节，孩子爱老师的感情就会萌芽。

给老师做小礼物。

第一，教师提问，请孩子讨论，激发孩子的学习兴趣。

二、组织幼儿回忆一些从小班升到大班以来难忘的往事。以及和老师难忘的故事，从而激发孩子热爱老师的感情。

1. 把老师和孩子一起活动的照片展示给孩子欣赏。

现在的孩子都有什么技能？这些技能是跟谁学的？老师为孩子们做了什么？

4. 除了班上的老师，幼儿园里还有谁关心过你？

三。讨论：老师把所有的爱都给了孩子。孩子们应该在节日里向老师献爱心吗？

1. 孩子们看完《爱老师》画册后，根据老师的提示进行讨论。

(1) 老师怎么了？你为什么咳嗽？

(2) 孩子们想出了什么办法来帮助老师？老师会怎么想？

(3) 你平时是怎么对待老师的？

第四，做小礼物表达对老师的爱，送祝福的话。

1. 在教师节，我们应该如何向老师表达我们的爱？（说一句祝福，送老师一份小礼物）。

2. 孩子们制作小礼物，老师们巡回指导，给予一些帮助。

5. 孩子们送礼物，和老师一起唱歌，祝他们节日快乐。

不及物动词总结：。

不知不觉中，音乐已接近我们班会的尾声。九月，教师节来得慢，来得轻。对于每一个人来说，在我们从顽童到少年再到青年的人生历程中，老师是最值得我们尊敬和感谢的。虽然生活艰苦，但他们热爱祖国的未来，热爱学生的心。他们虽然是蜡烛，却燃尽了自己，照亮了别人。让我们亲切地呼唤——老师，您辛苦了！

幼儿园大班教师节教案

1. 知道9月10日是教师节。

2. 可以用自己喜欢的方式做小礼物，比如剪贴画。

3. 用完整的语言恭喜老师。

1、胶水、剪刀、彩色纸板、蜡纸等美术材料和制作小礼品的工具。

2. 孩子们和老师收集糖果纸、可乐瓶和其他废物。

3. 准备学习包《我爱老师主题活动》。

1. 向孩子们介绍“教师节”，告诉他们教师节的由来，让他们知道9月10日是教师节。

2. 组织儿童讨论：。

(1) 老师平时是怎么关心孩子的？

(2) 幼师给你印象最深的是什么？

(3) 你会用什么方式表达对老师的感激之情？

3. 引导孩子利用平时收集的废旧物品，制作自己喜欢的小礼物送给老师。

4. 制作小礼物。

老师和孩子们一起展示收集到的材料，让孩子们谈谈如何利用这些材料制作礼物。

(1) 孩子自己选材料，做一个自己喜欢的小礼物送给老师。

(2) 在给老师送礼物的同时，启发孩子说一句祝福的话。

5. 让孩子和父母一起做一个“给老师的礼物”。

幼儿园大班教师节教案

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加教学，感受节日的快乐。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

1、情景导入。

(1) 参观“幼儿园的.老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）（2）引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的。几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、“小小贺卡”。

（1）出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

（2）集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、“感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、“您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

文档为 doc 格式。

幼儿园大班教师节教案

1、知道每年的 9 月 10 日是教师节，了解教师的工作和自己的关系以及教师节的意义。

2、能够利用现有的美术经验，创造性地制作感谢卡，表达对老师的感谢。

3、参加假期游戏。

4、愿意积极参与教学，感受节日的快乐。

准备教学纸板、油画棒、水彩笔、贴纸、剪刀、印章、发根、胶水、双面胶。

1、场景导入。

(1)参观“幼师”图片展。

老师：照片里是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？他们努力工作吗？这位老师为谁工作？（孩子们互相交流）。

(2)介绍教师节的话题，了解教师节的由来，讨论如何表达对老师的感谢。

老师：今天是什么节日？每年都是。教师节是哪一天？

介绍教师节的由来。引导孩子讨论如何表达对老师的问候和感谢。

2、“小贺卡”。

(1)展示材料，引导孩子制作感谢卡。

儿童节是我们的儿童节，教师节是我们可爱的教师节。孩子们可以为他们的老师制作漂亮的卡片，并祝他们节日快乐。

老师展示纸板、油画棒、水彩笔、贴纸、剪刀等制作材料，指导孩子们根据自己的想法制作感谢卡，或画或剪图案或用印章、发根装饰。

(2)集体儿童生产。

老师：小朋友，好好想想，你要给老师画一张什么样的卡片。让我们看看谁画的卡片最漂亮。

孩子们根据自己的意愿，创造性地制作感谢卡。教师应给予适当的帮助和指导，并提醒孩子保持桌面和地板的清洁。

3、《感人的祝福》。

根据老师说的，帮小朋友写一句谢谢，一句祝福。

4、“你辛苦了”。

孩子们给全园的老师发感谢卡。

老师引导幼儿在给老师送贺卡的时候对老师说：“老师，您辛苦了！”

幼儿园大班教师节的教案

1. 了解光的反射现象，会改变镜子的角度，让光朝不同的方向反射。
2. 能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。
3. 知道生活中有些物品也能反射光。

活动准备。

1. 知识经验准备：幼儿已玩过踩影子的游戏。

2. 物质准备：

(1) 每人一面平面镜(大小形状各异)。

(2) 若干可以反光的物品，如不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品；若干不能反光的物品，如书、粗糙的石头、衣服等。

(3) 用即时贴剪出飞机、花、小鸟等镂空图案，并贴到部分镜面上；水彩笔等。

3. 时间安排：阳光灿烂的日子。

活动过程。

小结：亮光是从外面来的，是镜子反射的太阳的光。

二、引导幼儿探索镜子反光的现象。

1. 请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进活动室。

2. 引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到活动室的，并做一做。请没做成功的小朋友演示一下是如何做的，并找出不成功的原因。小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。

小结：反射的光大小、形状是不一样的，改变镜子的角度，光就会来回移动，它的方向也变了。

4. 请幼儿再次操作，并相互交流经验。

三、引导幼儿探索还有哪些东西能反射光。

1. 鼓励幼儿结合生活经验说一说，还有什么东西也可以像镜子一样在太阳光下能反射光。

2. 请幼儿任选老师提供的其他材料，自由探索哪些东西也能反射光。

3. 鼓励幼儿探索这些材料反射出的光有什么不同。

1. 出示贴有飞机镂空图案的镜子，让幼儿猜猜会反射出什么。

2. 教师介绍游戏玩法: 两人一组, 一幼儿手持贴有飞机镂空图案的镜子, 用镜子反射到墙面上的光追逐、轰炸另一幼儿用平面镜反射到墙面上的光, 覆盖一次得 1 分。几分钟后幼儿互换镜子, 游戏继续进行, 覆盖次数多的为胜。

3. 师幼一起玩游戏捕光捉影。

活动延伸。

1. 将手电筒、各种镜子投放到发现区, 鼓励幼儿继续探索光的反射现象。

2. 家长、教师等引导幼儿在日常生活中观察、收集其他可以反射光的物品, 了解生活中或自然界里光的反射现象。

活动反思。

这是在日常生活中捕捉教育契机、发现隐含的教育价值而随即生成的活动。由于是幼儿感兴趣的话题, 再加上整个活动过程中让幼儿充分地动手、动脑、动口, 幼儿参与的积极性非常高, 活动效果很好, 圆满地完成了活动目标。整个活动, 教师为幼儿创造了宽松的环境, 提供了丰富的可操作的材料, 鼓励每个幼儿都能运用各种感官、多种方式进行探索, 在幼儿探索的过程中, 支持、鼓励他们大胆交流探索的过程和结果, 幼儿成为活动的主人, 教师只是不断地抛出问题, 引导幼儿步步深入地探究光的反射现象。幼儿在与材料、与同伴、与老师互动的过程中习得了新的知识经验, 增强了同伴之间的合作能力, 体验了探索的快乐。一节活动暂时结束, 但幼儿的探索欲望却并未终止, 而是刚刚开始, 于是把幼儿的探索有效地延伸到发现区和日常生活中, 让幼儿知道除了太阳光, 还有其他很多光源也可以形成光的反射, 还有很多物品也可以反射光。

整个活动体现了以下几个特点:

1. 活动目标建立在了解中班幼儿现状的基础之上。

2. 活动内容为幼儿提供了有益的学习经验, 并符合其发展需要, 有助于拓展幼儿的经验和视野。

3. 教育方法、策略调动起了幼儿自主学习的积极性。

4. 活动过程体现了幼儿是活动的主体, 教师起主导作用, 引导幼儿主动有效地学习, 并力求形成合作探究式的师幼互动。

一、活动目标:

1、启发幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受秋天的到来，了解秋天的基本特征。

2、引导幼儿从多角度多方面来“找秋天”，表达自己所找到的关于秋的信息。

3、培养幼儿选择自己喜欢的表达方式，激发幼儿关注周围现象的兴趣。

二、活动准备：

代表自己的标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸、水彩笔等。

三、活动过程：

1、提出问题引发幼儿思考：现在的天气是什么季节？为什么？（明确秋天的天气特征是凉爽的、舒适的）。

2、组织幼儿交流、讨论：秋天已经来到了，你能找到吗？到去哪儿找呢？

3、找到了秋天，我们可以用哪些方式告诉大家呢？（师幼共同归纳不同方法，出示相应图识：绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植等）。

4、选择自己喜欢的表达方式：

（1）、交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的秋天？

（2）、幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。

5、交流、公布结果：

（1）、你为什么选择这个方法？（可以选择自己最喜欢的，本领最大的，和某某小朋友“合作”愉快的……）。

（2）、了解各组的组员，形成临时小组。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

幼儿园大班教师节教案

1. 让孩子知道9月10日是教师节。从小培养孩子尊师重道的美德。

2. 孩子们通过自己画画、制作手工画，向老师表达节日祝福。

3. 培养孩子大胆的表现力、语言表达能力和动手操作能力。

1. 每个班主任制定班级活动的内容和形式。

2. 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿已经学过儿歌《老师的能力很棒》。

4. 大班，中班做花，小班，小班提前一天在家和妈妈一起做花。

9月10日早上。

1. 上午的谈话环节，各班以“教师节”为主题，开始谈话活动。

2. 第一节活动课用儿歌《老师的大本领》引出主题。

3. 说说你身边最熟悉的老师，长什么样？

我们班有多少老师？谁能告诉我们我们中学 x 班的老师都长什么样？（请与个别儿童交谈）。

4. 解释一下教师节的日期，第一个教师节是 1985 年。

为了倡导尊师重教，提高教师的社会地位，我国专门将 9 月 10 日设立为教师节。1985 年是我们老师的第一个节日，老师们终于有了自己的节日。

5. 第二节活动课，全体小朋友在操场集合，老师主持“我爱老师”活动，庆祝教师节。

6. 互动：。

a. 祝福老师：。

(1) 爱要大声说出来。

(2) 大班儿童代表发言。

b. 用手传递爱的. 祝福：。

(1) 大班幼儿绘画活动。

(2) 中产阶级的孩子提供爱心活动。

(3) 小班儿童献花活动。

c. 深深拥抱爱的升华。

拥抱你身边的老师，亲吻你爱的老师。

作品展览：。

活动结束后，各班整理作品。以艺术展和主题墙的形式展示儿童作品。

教师节幼儿园游戏教案大班

1. 指导幼儿用描述性的语言，完整、连贯地讲述”娃娃”。丰富相应的形容词如：漂亮、可爱、胖嘟嘟等。

2. 发幼儿通过有趣的”猜猜谁不见了”，”改错”游戏，对”娃娃”进行由特征到一般的有序感知，表述。

3. 帮助幼儿形成”听清楚了再回答”的倾听表述习惯。

活动准备。

1. 每组一个神态，性别，衣饰不同的玩具娃娃。

2. 已放在”娃娃家”游戏角中让幼儿玩了几天。

(在学前阶段，引导幼儿用描述性、陈述性、议论性及交往的语言进行谈话，是培养幼儿表述能力的具体行为内容。而描述性语言在实物讲述中运用得更为普遍。本次活动就运用了智力游戏”猜猜谁不见了”、”改错”，让幼儿在玩的过程中，自然、生动、有趣地夸赞自己喜爱的娃娃，可以达到从娃娃的特征到一般形态的有序表述的目的。)

活动过程。

1. 运用游戏”猜猜谁不见了”，引导幼儿感知理解”娃娃”。

老师将六个娃娃(每组一个)展示在幼儿面前。请幼儿闭上眼睛然后拿走一个娃娃。

教师提问：哪只娃娃不见了?让幼儿集体回答。幼儿回答后，老师也可以进一步启发幼儿从某娃娃的特征到一般形态进行描述。

可以提问：第几个娃娃长得什么样?游戏可以进行多次，由老师藏娃娃大家猜，然后可以请几位幼儿上来藏娃娃大家猜”谁不见了”。

(这一活动重点叙述了游戏”谁不见了”的玩法。游戏的规则即是启发幼儿有序地运用描述性语言讲述娃娃的语言过程。)

2. 运用”抱一抱，亲一亲”，让幼儿结伴讲述。

(1) 幼儿分组进行讲述(每组一个娃娃)大家传着抱娃娃，当抱着娃娃时，可以亲一亲、搂一搂娃娃，并说”我最喜欢娃娃__(特征部分)，因为娃娃穿着__(长着__)。”或”我的小宝宝，你的嘴长得像一朵小花，你的__长得像__(抓住”特征到一般”进行描述)。

(2)老师以参与者的身份加入到幼儿的讲述中去，以平行示范的方式引导幼儿用合适的形容词来形容娃娃。

(幼儿自由结伴讲述也是运用游戏的方法进行的。它很像民间游戏”击鼓传花”。可爱的娃娃在每个幼儿的手中传来传去，谁见了都忍不住抱一抱、亲一亲，说句夸奖的话。

如果那位幼儿不愿说或说得不合适不要紧，老师可以以参加者的身份抱抱，亲亲夸夸娃，为他们做示范，同时示意幼儿也来夸夸自己的娃娃。这种以游戏的方式进行结伴讲述，可以减少幼儿表述时的紧张成份，使孩子们得以调整自己的讲述经验，为下面的讲述作好准备。))。

3. 运用”改错”游戏，提供讲述思路。

(1)老师抱起娃娃：我的娃娃真快，你听，他长着像苹果一样的鼻子，绿绿的嘴唇，两条大大的耳朵，我真喜欢我的娃娃。

(2)幼儿运用集中讲述的方式，纠正老师不正确的讲述，同时说出正确的表述方式和思路。

(提供新的讲述思路也是以游戏的方式组织起来的，老师故意说几句错话，让幼儿去纠错，因为中班幼儿已具备了初步识别字、词、句错误与否的能力。因此，在欢快的纠错活动中，他们又一次在自然，生动，有趣的玩耍中学习了新的讲述思路，并在纠错游戏中一遍遍地练习了新的讲述的思路的表述方式。))。

4. 从说”娃娃”到”夸”同伴。

(1)请出一位幼儿。

(2)大家以集中讲述的方式”夸夸__小朋友”。老师注意引导幼儿运用先特点再其他的讲述思路进行”夸同伴”。

(最后的层次，老师设计了”夸自己同伴”的活动，帮助幼儿迁移新的讲述经验。从玩具娃娃迁移到活生生的同伴。虽然人物变了，但是讲述的思路可以是相同的。于是，通过老师的指点，幼儿以与”娃娃”相同的思路，进行了有序的讲序，达到了迁移的目的。))。

活动目标：

1、初步感知梯形的基本特征。

2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/737150150104010024>