

## 竞赛设计及技术路线

### 1. 研究目的

本课题针对严重影响植物生长的安全因素——软腐害，在前期课题组研究植物生物防治和保护的基础上，选取南方红豆杉为研究材料，通过对南方红豆杉内生菌进行分离和纯化，进一步通过拮抗实验，探索其对半夏软腐病菌、白菜软腐病菌、番茄软腐病菌等植物软腐病菌的抑制效果，以期为半夏等中药材、白菜等农作物等植物软腐病的生物防治提供优良的菌株材料，从而为植物的绿色、安全、健康生长提供理论和技术支撑。

### 2. 研究意义

南方红豆杉，作为植物资源库中的一株奇葩，在材质、药用等方面起着非常重要的作用，鉴于其富产紫杉醇等多种药用活性物质的优点，本课题旨在将南方红豆杉资源进一步优化利用，深入挖掘其在抗菌性、抗病性等方面的潜在价值。植物内生菌，作为一种新型微生物资源，目前受到了广泛的关注，从内生菌中寻找和发现新的活性化合物已成为国内外研究的又一热点，近年来已发现了一些有医用、农用价值的菌株和化合物。本文主要以南方红豆杉为研究对象，研究其内生菌的多样性，并从中分离出对植物软腐病菌具有抑制作用的拮抗菌株，以进一步加强南方红豆杉植株内生菌的菌种研究，深化对植物软腐病的防治作用研究，并为生物防治菌剂的开发和研制积累理论基础。为深入研究植物软腐病的生物防治机理奠定基础，为南方红豆杉的资源应用开辟新的途径。

### 3. 实验方案及技术路线

#### 3.1 实验方案

##### 3.1.1 样品采集

南方红豆杉植株采集时间为2012年5月至8月，采集于浙江省金华市婺城区南部山区，选取1-3块代表性种植地，采用五点采样法，采集南方红豆杉整个

植株，每点 5 株，分别采取南方红豆杉的根、茎、叶，存入牛皮纸带，做好记录，立即带回实验室进行内生菌的分离。

### 3.1.2 样品处理及消毒

#### 3.1.2.1 表面消毒

取采集的南方红豆杉植株根、茎、叶，用自来水充分冲洗后，分装在三个平板上，移至已灭好菌的超净台上，点燃酒精灯，用酒精擦拭手，首先将根用无菌水冲洗 2 次，再移至 70% 乙醇浸泡 20S，再用 2% 次氯酸钠浸泡 2min，无菌水冲洗 3 次。保留最后两次冲洗液，取最后一次冲洗液适量于 NA 培养基中，进行涂布，完成后注明标记。取根的最后第二次冲洗液将茎进行第一次冲洗，最后一次的冲洗液进行茎的第二次冲洗，依次进行上述操作。

#### 3.1.2.2 消毒效果验证

采用 2 种方法验证样品表面消毒效果：①组织印迹法：将以上消毒后的样品，贴放于 NA 培养基表面 5min 后，将培养皿于 30℃ 培养 3-5 天，观察微生物生长情况。②消毒液涂板法：将表面消毒的最后一次冲洗液涂布于 NA 平板上，于 30℃ 培养 3-5 天，观察微生物生长情况。如果有菌生长，表明表面消毒不彻底。两种检测方法均证明以上样品处理和消毒方法可行。

#### 3.1.3 内生菌分离

3.1.3.1 内生细菌、放线菌分离：样品表面消毒、晾干后转入加有 9mL 无菌水无菌研钵中研磨匀浆，取原液、稀释 10 倍液和 100 倍液，然后分别涂于 NA/高氏 1 号平板上，每个稀释度设 3 个重复，平板倒置在 28℃ 的培养箱内培养。细菌培养 24h，放线菌培养 7-10d。

3.1.3.2 内生真菌分离：在无菌操作台上将消毒后的材料用无菌刀切成小块，茎、根：长度 2cm 左右，等距离均匀放置于含有链霉素浓度为 30mg/L 的 PDA 平板培养基上(3-4 片/皿)，设置 3 个重复，在 28℃ 的培养箱内倒置培养 5-7d。

#### 3.1.4 细菌、真菌、放线菌的纯化和保存

挑取平板上不同表面形态的细菌、真菌、放线菌单菌落，分别在 NA/PDA/高氏平板上划线培养、分离、纯化，然后将纯化的菌株转接到相应的试管斜面培养基于 4℃ 保存。

### 3.2 拮抗菌初筛

拮抗细菌的平板初筛采用滤纸片法和打孔法，拮抗真菌、放线菌采用对峙培养法。

### 3.2.1 拮抗细菌筛选

①滤纸片法：病原菌接种在牛肉膏蛋白胨琼脂培养基上，28℃培养 24h 后，用无菌水制成菌悬液备用。稀释病原菌悬液浓度为  $10^4$ - $10^5$ cfu/ml 的菌液，然后吸取 100  $\mu$ l 病原菌液涂 NA 平板，在涂好的平板上匀称的粘上直径为 7mm 的滤纸三片，每片滤纸上点接上 10  $\mu$ l 的供试菌（浓度约为  $10^8$ cfu/ml），每个处理三个重复，然后置于 28℃的培养箱中培养 24h，观察是否有抑菌圈出现，并记录抑菌圈大小。

### 3.1.2 拮抗真菌筛选

①病原菌及供试真菌的培养：病原菌接种在牛肉膏蛋白胨琼脂培养基上，28℃培养 24h 后，用无菌水制成菌悬液备用。纯化真菌接种到 PDA 培养基平板上，28℃培养 3-5d。

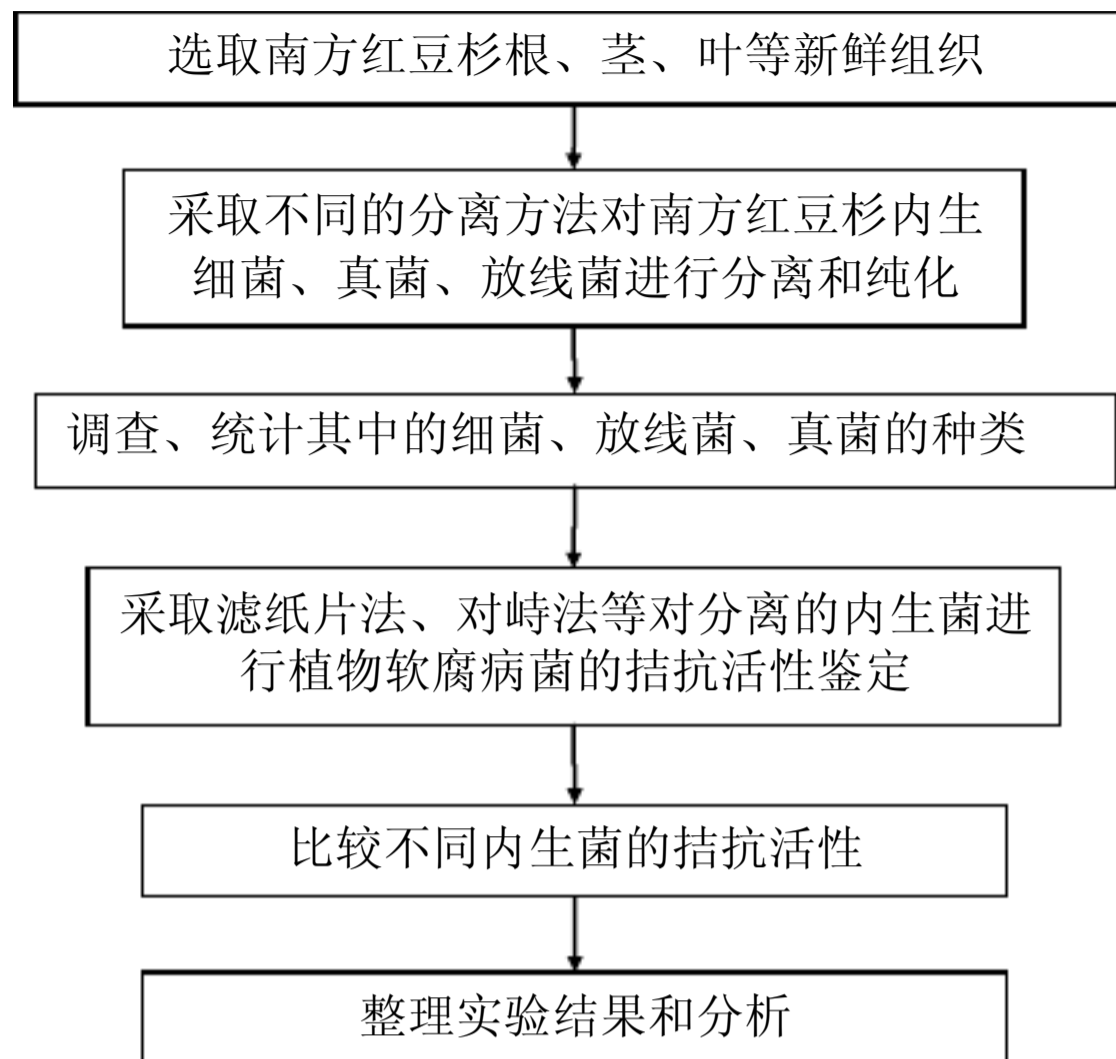
②拮抗性测定：在 PDA 平板上中央位置上点接上供试真菌，倒置于 28℃培养箱中培养 2 天，然后在供试真菌的周围涂布病原菌液（浓度为  $10^4$ - $10^5$ cfu/ml），最后倒置平板于 28℃培养箱中培养，观察抑菌带的产生情况，并做相应记录。

### 3.1.3 拮抗放线菌筛选

①病原菌及供试放线菌的培养：病原菌接种在牛肉膏蛋白胨琼脂培养基上，28℃培养 24h 后，用无菌水制成菌悬液备用。纯化放线菌接种到高氏一号培养基平板上，28℃培养 5-7d，制成菌饼(7mm)备用。

②拮抗性测定：首先在 NA 平板中央位置接入培养 5-7 天的放线菌菌饼，置于 28℃培养箱中培养 3 天，然后在菌饼周围均匀涂布培养 24h 的病原菌液（浓度为  $10^4$ - $10^5$ cfu/ml），然后平板置于 28℃培养箱中培养 1-2 天，观察抑菌情况，并做相应记录。

### 3.2 技术路线



#### 4. 研究进度

日期	内容
6月20日-6月30日	方案设计与实验器材材料的准备
7月1日-7月30日	采样，内生菌分离
8月1日-8月30日	拮抗菌的活性鉴定
9月1日-9月15日	实验数据整理，补充实验
9月16日-10月20日	撰写实验报告，撰写文章

#### 5. 预计成果

本课题研究了南方红豆杉内生菌对影响植物安全生长的软腐病的拮抗效果，试图通过生物防治手段，实现对半夏、白菜、番茄等植物软腐病的生长直到抑制作用。通过本实验实现以下两个目标：①从南方红豆杉中分离和纯化细菌、真菌和放线菌，通过统计分析南方红豆杉内生菌的菌群类型；②进一步确定以上分离的内生菌对半夏软腐病菌的拮抗效果；③与已有研究进行比较分析。

Soft rot, as a serious impact on plants (such as pinellia, tomato, cabbage) growth factors on the biological environment of safety, security and stability has great destructiveness. The soft rot by chemical means. This review summarized the soft rot and Taxus endophytic fungi in plant disease control aspects of progress, in order to provide some reference for biological safety control

o

以下是附加文档，不需要

的朋友下载后删除，谢谢

班主任工作总结专题8篇

第一篇：班主任工作总结

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

#### 一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班

会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

## 三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

## 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道

德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

#### 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

#### 第二篇：四年级班主任工作总结



学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在過去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，

对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往

能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

### 第三篇：特教班主任工作总结

本学期在校领导的信任和支持下，我继续担任高考班班主任的工作，为了在今后的工作能够取长补短，特总结如下：

#### （一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如间操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

#### （二）实行班级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

### （三）营造良好的学习环境

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

### （四）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得

表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

#### 第四篇：优秀班主任工作总结

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对 6、7 岁--11、12 岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养\*部团结协作的精神，要能够通过\*部这个小集体建立正确、健全的

舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

## 第五篇：大学班主任工作总结

见习期刚满的我，回顾这一年的工作，除了代理团委书记一职外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。我当任的是2000级英教及2001级0103、0104班的班主任。以下我分别将两个专业的班级工作进行总结。

2000级英教专业两个班情况比较好。他们已经基本适应大学生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也保持着密切

联系，作好了桥梁工作。因此，两个班取得了不少成绩：2001 班在今年被评为优秀班集体。班上有 2/3 的同学参加了党校学习，并都以优异的成绩结业。其中有一名同学被发展为预备党员。该班学风浓厚，平时坚持早读，在期末考试中无一人重修。在英语剧比赛中，该班也获得了二等奖的好成绩。

2002 班在去年也被评为了红旗团支部。该班也是积极要求进步。全班 33 人，有 22 人向党组织递交了入党申请书，形成一股“一颗红星向着党”的良好精神面貌。团支部认真负责，组织开展了以“揭批”为中心的团支部会议，使同学们对邪教有了清醒地认识。李国宏同学虽然曾经犯过错误，但在班上同学的帮助下，勇于改正，并且一次意外中舍己救人，为外语学院争了光。该班另一特色就是活跃，能全面发展。在冬季长跑中，报名踊跃，最后有 7 人参加。在“十大歌星”比赛中，有两人获奖。“十大笑星”中，该班节目代表外语学院参赛，获得第一名的好成绩。

作为班主任能看到这样的班级成绩感到非常欣慰与骄傲。下学期他们将进入大三，班委要改选，我希望能有跟多的同学得到锻炼。我带的另外两个班与他们形成对比，大一的 0103、0104 总的情况另我担忧。先谈谈不足吧，总的有以下几点.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

## 第六篇：差班班主任工作总结



担任八所中学初一年级（6）班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

### 一. 班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

#### 1. 学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有 87 个人，男生 59 个，女生 28 个，其中少数民族生共有 6 人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的 78%。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理；城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；还有这两类孩子之间会进

行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养！

面对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐；鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐！同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带MP3和MP4进入教室的，坚决不能让他们带入！

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做？让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

## 2. 学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做！学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

## 第七篇：幼儿园班主任工作总结

本学期我班根据《纲要》精神，以幼儿园工作计划为指导，紧紧围绕学期计划，在班上老师的紧密配合下，有的放矢，循序渐进的开展班级各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

### 一、教育工作

#### 1、“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试

根据幼儿园及班工作计划，我班进行了“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试，并制订了《春雨的色彩》、《夏天》的主题网络。在《春雨的色彩》的主题网络中，以文学作品为切入点，以“春”为核心，涉及科学、社会、语言、艺术、健康等领域的各项活动。《春雨的色彩》中还生成了小主题《雨》，并根据“雨”进行了“雨的形成”、“小雨滴旅行记”、“小雨点”等等的活动。在进行这些活动时，我们注重利用各种资源，合理整合。通过实验、图片、电教设施来启发幼儿了解有关雨的知识；或许是因为幼儿年龄知识水平的因素，或许所选知识涉及过深，在活动进行中，发现效果不理想，没有达到预定目标。因此，在进行第二主题网络《夏天》时，我们总结经验，反思不足，及时进行调整。从幼儿生活中选材，以南京教材中《找凉快》为蓝本进行课程整合，而收到了较好的成效。在夏天的主题网络中，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/737165022050010006>