2024-2025学年初中信息技术（信息科技）八年级上册粤教版（2016）教学设计合集

目录

一、第一单元 图像处理

1.1 第一课 图像及图像处理软件

1.2 第二课 特效文字制作

1.3 第三课 图层及其应用

1.4 第四课 选取范围的方法

1.5 第五课 图像的基本编辑

1.6 第六课 图像效果的处理

1.7 第七课 制作艺术特效

1.8 第八课 使用路径

1.9 第九课 综合活动：“岭南画派”挂历

1.10 本单元复习与测试

二、第二单元 数据处理

2.1 第十课 电子表格的认识

2.2 第十一课 数据图表化

2.3 第十二课 WPS表格与WPS文字合并

2.4 第十三课 表格管理与编辑

2.5 第十四课 表格中的计算

2.6 第十五课 数据筛选与排序汇总

2.7 第十六课 越算越精彩

2.8 本单元复习与测试

第一单元 图像处理第一课 图像及图像处理软件

授课内容　　授课时数

授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

教学内容分析

本节课的主要教学内容是图像及图像处理软件。教学内容与学生已有知识的联系：学生在七年级上册已经学习了计算机的基本操作，对计算机有一定的认识。在此基础上，本节课将引导学生学习图像的基本概念，如图像的分辨率、色彩模式等，并掌握使用图像处理软件（如 Photoshop、美图秀秀等）进行基本图像处理操作，如裁剪、旋转、调整亮度等。

具体教学内容如下：

1. 图像的基本概念：图像的分辨率、色彩模式等。
2. 图像处理软件的使用：学会使用至少一种图像处理软件（如 Photoshop、美图秀秀等），进行基本图像处理操作，如裁剪、旋转、调整亮度等。
3. 图像处理实例：利用图像处理软件完成至少一个图像处理实例，如合成图片、调整图片色彩等。
4. 图像处理作品的展示与评价：学生展示自己制作的图像处理作品，互相评价，教师进行点评。

本节课的教学内容与学生的日常生活紧密相连，能够激发学生学习兴趣，提高学生信息技术的实践能力。同时，通过图像处理实例的讲解与实践，使学生能够更好地理解图像处理软件的操作，提高学生的动手能力。

核心素养目标

本节课的核心素养目标主要包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息道德四个方面。

1. 信息意识：培养学生对图像信息的敏感度和识别能力，使学生能够从大量的图像信息中快速找到有价值的信息。
2. 计算思维：通过学习图像处理软件的使用，培养学生解决问题的计算思维能力，学会运用计算机技术解决实际问题。
3. 数字化学习与创新：培养学生运用图像处理软件进行创作的能力，鼓励学生发挥创意，进行个性化表达。
4. 信息道德：学生在进行图像处理时，注重培养学生的信息道德意识，使学生能够遵守网络道德规范，合理使用网络资源。

教学难点与重点

本节课的核心素养目标主要包括以下四个方面：

1. 信息意识：培养学生对图像信息的敏感度和识别能力，使学生能够从大量的图像信息中快速找到有价值的信息。
2. 计算思维：通过学习图像处理软件的使用，培养学生解决问题的计算思维能力，学会运用计算机技术解决实际问题。
3.

数字化学习与创新：培养学生运用图像处理软件进行创作的能力，鼓励学生发挥创意，进行个性化表达。
4. 信息道德：在图像处理过程中，注重培养学生的信息道德意识，使学生能够遵守网络道德规范，合理使用网络资源。

教学资源

1. 软硬件资源：计算机、投影仪、音响设备、网络连接。
2. 课程平台：粤教版初中信息技术教材。
3. 信息化资源：图像处理软件（如 Photoshop、美图秀秀等）、图像素材库、在线教程。
4. 教学手段：讲解、演示、实践、小组讨论、作品展示、评价。

教学过程

1. 导入（5 分钟）
“同学们，我们上一节课学习了计算机的基本操作，今天我们将学习与计算机密切相关的一个领域——图像及图像处理软件。”通过引入与学生已有知识相关的内容，激发学生的兴趣。
2. 图像的基本概念（10 分钟）
“我们先来了解一下图像的基本概念。图像的分辨率是指图像中细节的精细程度，通常用像素表示。色彩模式则是指图像中颜色的表示方式，如 RGB、CMYK 等。”通过讲解，让学生掌握图像的基本概念。
3. 图像处理软件的使用（15 分钟）
“接下来，我们将学习如何使用图像处理软件。以 Photoshop 为例，我们先学习如何裁剪图像。选择工具箱中的裁剪工具，然后拖动鼠标选择需要裁剪的区域，最后点击确定即可。同样的方法，我们还可以学习如何旋转图像、调整亮度等基本操作。”通过演示和实践，让学生学会使用图像处理软件进行基本操作。
4. 图像处理实例（15 分钟）
“现在，让我们来完成一个图像处理实例。以合成图片为例，我们可以选择两张图片，将它们放置在同一张图片中，通过调整位置、大小等，使它们看起来更加自然。这个过程中，我们可以运用之前学到的图像处理技巧，如裁剪、旋转、调整亮度等。”通过实际操作，让学生将所学知识应用于实践。
5. 作品展示与评价（10 分钟）
“现在，请同学们展示自己完成的图像处理作品，并互相评价。在评价过程中，我们要注意作品的创意、技巧等方面，同时也要尊重他人的意见和努力。”通过作品展示和评价，培养学生的信息道德意识和团队合作精神。
6.

总结与拓展（5 分钟）
“通过本节课的学习，我们了解了图像的基本概念，学会了使用图像处理软件进行基本操作，并完成了一个图像处理实例。希望同学们在课后继续练习，不断提高自己的图像处理技能。同时，你们还可以尝试使用其他图像处理软件，探索更多功能和技巧。”
总结本节课的主要内容，并为学生提供拓展学习的方向。
整节课以学生为主体，注重理论与实践相结合，通过讲解、演示、实践、小组讨论、作品展示等多种教学手段，使学生掌握图像处理的基本知识和技能，提高学生的信息技术素养。

知识点梳理

1. 图像的基本概念
- 图像的分辨率：表示图像中细节的精细程度，通常用像素表示。
- 色彩模式：表示图像中颜色的方式，如 RGB、CMYK 等。
2. 图像处理软件的使用
- 裁剪图像：选择裁剪工具，拖动鼠标选择需要裁剪的区域，点击确定。
- 旋转图像：选择旋转工具，拖动鼠标调整旋转角度，点击确定。
- 调整亮度：选择调整亮度工具，拖动滑块调整亮度，达到满意的效果。
3. 图像处理实例
- 合成图片：选择两张图片，将它们放置在同一张图片中，调整位置、大小等，使它们看起来更加自然。
- 调整图片色彩：选择调整色彩工具，拖动滑块调整对比度、饱和度等，改变图片的色彩效果。
4. 图像处理作品的展示与评价
- 展示作品：学生展示自己完成的图像处理作品。
- 互相评价：学生之间互相评价作品，注意作品的创意、技巧等方面。
5. 信息道德意识
- 遵守网络道德规范：在图像处理过程中，注重培养学生的信息道德意识，遵守网络道德规范。
- 合理使用网络资源：在图像处理过程中，学会合理使用网络资源，不侵犯他人的知识产权。

板书设计

1. 图像的基本概念
- 分辨率：像素
- 色彩模式：RGB、CMYK
2. 图像处理软件的使用
- 裁剪图像：选择裁剪工具，确定裁剪区域
- 旋转图像：选择旋转工具，调整旋转角度
- 调整亮度：选择调整亮度工具，调整亮度效果
3. 图像处理实例
- 合成图片：选择图片，调整位置、大小
- 调整色彩：选择调整色彩工具，调整对比度、饱和度

4. 信息道德意识
- 遵守网络道德规范
-

合理使用网络资源

板书设计要求简洁明了，突出重点，准确精炼，概括性强。通过板书设计，帮助学生更好地理解和记忆教学内容。同时，板书设计应具有艺术性和趣味性，以激发学生的学习兴趣和主动性。

重点题型整理

1. 选择题
- 问题：图像的分辨率是指图像中细节的精细程度，通常用什么表示？
- A. 像素
- B. 百分比
- C. 厘米
- D. 兆字节
- 答案：A. 像素

2. 填空题
- 问题：在图像处理软件中，调整亮度可以通过____工具来实现。
- 答案：调整亮度工具

3. 判断题
- 问题：图像的分辨率越高，图像的清晰度就越高。
- 答案：正确

4. 简答题
- 问题：请简述图像的分辨率对图像质量的影响。
- 答案：图像的分辨率越高，表示图像中细节的精细程度越高，图像质量越好。

5. 应用题
- 问题：请使用 Photoshop 或其他图像处理软件，完成一个图像处理实例，如合成图片、调整图片色彩等，并简要说明操作步骤。
- 答案：操作步骤示例：

1. 打开 Photoshop，新建一个空白图像。
2. 拖拽两张图片到 Photoshop 中，将其放置在同一张图片中。
3. 调整图片的位置和大小，使其看起来更加自然。
4. 选择调整色彩工具，调整对比度和饱和度，改变图片的色彩效果。
5. 保存并关闭图像。

第一单元 图像处理第二课 特效文字制作

科目		授课时间节次	--年—月—日（星期—）第—节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目	第一单元 图像处理第二课 特效文字制作		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/737166044123006163