

2024-2025 学年中职中职专业课城市轨道交通类 70 交通运输大类教学设计合集

目录

- 一、《城市轨道交通概论》
 - 1.1 电工版（2022）
 - 1.2 通用版
- 二、《城市轨道交通设备》
 - 2.1 电工版（2020）
- 三、《城市轨道交通车辆构造》
 - 3.1 工信版
- 四、《城市轨道交通服务礼仪》
 - 4.1 上海交通大学出版社
 - 4.2 通用版

《城市轨道交通概论》通用版

主备人	
备课成员	
课程基本信息	1.课程名称：《城市轨道交通概论》 2.教学年级和班级：中职专业课城市轨道交通类 70

交通运输大类

3.授课时间：2 课时（90 分钟）

4.教学时数：2 课时

二、教学内容与目标

1.教学内容：

- (1) 城市轨道交通的定义与发展历程
- (2) 城市轨道交通的主要类型及其特点
- (3) 城市轨道交通的主要组成部分及其功能
- (4) 城市轨道交通的运营管理及其安全防护措施

2.教学目标：

- (1) 使学生了解城市轨道交通的基本概念和发展历程
- (2) 使学生掌握城市轨道交通的主要类型、特点和组成部分
- (3) 使学生了解城市轨道交通的运营管理及安全防护措施

三、教学方法与手段

1.教学方法：

- (1) 讲授法：讲解城市轨道交通的基本概念、发展历程、主要类型、特点、组成部分等知识
- (2) 案例分析法：分析城市轨道交通的运营管理及安全防护措施
- (3) 小组讨论法：分组讨论城市轨道交通的发展前景及其对交通运输的影响

2.教学手段：

- (1) 多媒体教学：使用 PPT、视频等教学课件，生动展示城市轨道交通的相关图片和视频
- (2) 网络资源：利用网络资源，为学生提供更多的城市轨道交通相关资料

四、教学过程与安排

1.导入：

- (1) 引导学生关注城市轨道交通在日常生活中的应用
- (2) 激发学生对城市轨道交通的兴趣和好奇心

2.讲解：

- (1) 讲解城市轨道交通的基本概念和发展历程
- (2) 讲解城市轨道交通的主要类型、特点和组成部分
- (3) 讲解城市轨道交通的运营管理及安全防护措施

3.案例分析：

- (1) 分析城市轨道交通的运营管理案例
- (2) 分析城市轨道交通的安全防护措施案例

4.小组讨论：

- (1) 分组讨论城市轨道交通的发展前景及其对交通运输的影响
- (2) 各组汇报讨论成果，进行交流和分享

5.总结：

- (1) 总结本节课的主要内容和知识点
- (2) 强调城市轨道交通在现代交通运输中的重要性

五、教学评价与反馈

1.课堂问答：通过提问方式检查学生对城市轨道交通知识的掌握程度

2.小组讨论报告：评价学生在小组讨论中的表现和对城市轨道交通的理解程度

3.课后作业：布置相关课后作业，巩固学生对城市轨道交通的知识掌握

	<p>六、教学资源与准备</p> <ol style="list-style-type: none">1.教学课件：准备 PPT、视频等教学课件，展示城市轨道交通的相关图片和视频2.网络资源：收集城市轨道交通的相关资料，为学生提供更多的学习资源3.案例材料：准备城市轨道交通的运营管理及安全防护措施的案例材料
核心 素养 目标 分析	<p>本节课的核心素养目标主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none">1.

	<p>知识与技能：通过本节课的学习，使学生掌握城市轨道交通的基本概念、主要类型、特点和组成部分，了解城市轨道交通的运营管理及安全防护措施，培养学生对城市轨道交通知识的掌握和应用能力。</p> <p>2. 过程与方法：通过案例分析法和小组讨论法，培养学生分析问题和解决问题的能力，使学生能够运用所学知识对城市轨道交通的运营管理及安全防护措施进行分析和评价。</p> <p>3. 情感态度与价值观：通过本节课的学习，使学生了解城市轨道交通在我国交通运输中的重要地位，培养学生对城市轨道交通发展的关注和认同，提高学生对交通运输行业的热爱和敬业精神。</p> <p>4. 创新与实践：通过小组讨论和课后作业，培养学生的创新思维和实践能力，使学生能够结合实际情况，提出城市轨道交通发展的建议和改进措施。</p>				
<p>教学 难点 与重 点</p>	<p>1. 教学重点：</p> <p>(1) 城市轨道交通的基本概念：理解城市轨道交通的定义、分类、特点和功能。</p> <p>(2) 城市轨道交通的主要类型：掌握地铁、轻轨、有轨电车、磁悬浮等城市轨道交通方式的异同。</p> <p>(3) 城市轨道交通的组成部分：了解城市轨道交通系统包括的列车、轨道、信号、供电、车站等主要部分及其功能。</p> <p>(4) 城市轨道交通的运营管理：掌握城市轨道交通的运营模式、调度管理、票务系统等运营相关知识。</p> <p>(5) 城市轨道交通的安全防护措施：了解城市轨道交通的安全管理、应急预案、乘客安全等安全防护措施。</p> <p>2. 教学难点：</p> <p>(1) 城市轨道交通的分类及特点：城市轨道交通方式众多，学生难以准确掌握各种交通方式的分类和特点。</p> <p>(2) 城市轨道交通的组成部分及其功能：城市轨道交通系统复杂，学生难以理解各部分之间的关系和功能。</p> <p>(3) 城市轨道交通的运营管理及安全防护措施：运营管理涉及众多环节，安全防护措施复杂，学生难以理解和掌握。</p> <p>(4) 城市轨道交通的发展趋势及对交通运输的影响：学生难以从宏观角度把握城市轨道交通的发展趋势及其对交通运输行业的影响。</p> <p>针对以上难点，教师应通过丰富的案例、图片、视频等教学资源，采用生动形象的教学手段，引导学生直观地理解城市轨道交通的相关知识。同时，通过小组讨论、课后作业等方式，帮助学生深入探讨城市轨道交通的运营管理及安全防护措施，提高学生的实际应用能力。</p>				
<p>学具 准备</p>	<p>多媒体</p>				
<p>课型</p>	<p>新授课</p>	<p>教法 学 法</p>	<p>讲授法</p>	<p>课时</p>	<p>第一课时</p>
<p>步骤</p>	<p>师生互动设计</p>			<p>二次备课</p>	
<p>教学 方法 与策</p>	<p>1. 选择适合教学目标和学习者特点的教学方法</p> <p>- 讲授法：在课堂上，教师将采用讲授法，系统地传授城市轨道交通的基本概念、发展历程、主要类型、特点、组成部分等知识。通过生动的讲解</p>				

略	, 激发学生的兴趣, 帮助学生建立扎实的理论基础。 -	
---	--------------------------------	--

	<p>案例分析法：教师将选取实际运营中的城市轨道交通案例，进行深入分析，使学生能够将理论知识与实际操作相结合，提高学生的实际问题分析能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小组讨论法：在课堂上，教师将组织学生进行小组讨论，让学生分享彼此的学习心得，培养学生的团队协作能力和口头表达能力。 - 项目导向学习：教师将引导学生参与城市轨道交通相关的项目实践，使学生在实际操作中掌握城市轨道交通的知识，提高学生的实践能力。 <p>2. 设计具体的教学活动</p> <ul style="list-style-type: none"> - 图片展示：教师将展示城市轨道交通的相关图片，引导学生直观地了解城市轨道交通的设施和场景，激发学生的学习兴趣。 - 视频播放：教师将播放城市轨道交通的运行视频，让学生亲眼目睹城市轨道交通的实际情况，增强学生的直观感受。 - 角色扮演：学生将扮演城市轨道交通的不同角色，如驾驶员、调度员、安检员等，亲身体验城市轨道交通的运行过程，提高学生的实际操作能力。 - 实验操作：学生在实验室进行城市轨道交通相关设备的操作实验，掌握城市轨道交通的实际运行原理，提高学生的实践能力。 - 游戏设计：教师将设计城市轨道交通相关的游戏，让学生在游戏中的学习城市轨道交通的知识，提高学生的学习兴趣。 <p>3. 确定教学媒体和资源的使用</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT：教师将制作精美的PPT，展示城市轨道交通的相关图片、图表和文字，生动形象地传授知识，提高学生的学习兴趣。 - 视频：教师将收集城市轨道交通的运行视频，让学生亲眼目睹城市轨道交通的实际情况，增强学生的直观感受。 - 在线工具：教师将利用在线工具，如网络搜索、在线讨论等，拓宽学生的学习渠道，提高学生的自主学习能力。 - 实地考察：组织学生进行城市轨道交通的实地考察，亲身感受城市轨道交通的运行情况，提高学生的实践能力。 	
<p>教学 实施 过程</p>	<p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 发布预习任务：教师通过在线平台或班级微信群，发布预习资料，如PPT、视频、文档等，明确预习目标和要求。 - 设计预习问题：围绕城市轨道交通的基本概念和发展历程，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。 - 监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主阅读预习资料：学生按照预习要求，自主阅读预习资料，理解城市轨道交通的基本概念和发展历程。 - 思考预习问题：针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。 	

	-	
--	---	--

<p>提交预习成果：将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。</p> <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none">- 自主学习法：引导学生自主思考，培养自主学习能力。- 信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。 <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none">- 帮助学生提前了解城市轨道交通的基本概念和发展历程，为课堂学习做好准备。- 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。 <h3>2. 课中强化技能</h3> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none">- 导入新课：教师通过故事、案例或视频等方式，引出城市轨道交通的主要类型及其特点，激发学生的学习兴趣。- 讲解知识点：详细讲解城市轨道交通的主要类型、特点和组成部分，结合实例帮助学生理解。- 组织课堂活动：设计小组讨论、角色扮演、实验等活动，让学生在实践中掌握城市轨道交通的基本操作。- 解答疑问：针对学生在学习产生的疑问，进行及时解答和指导。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none">- 听讲并思考：学生认真听讲，积极思考老师提出的问题。- 参与课堂活动：学生积极参与小组讨论、角色扮演、实验等活动，体验城市轨道交通的实际情况。- 提问与讨论：针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none">- 讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解城市轨道交通的基本概念和发展历程。- 实践活动法：设计实践活动，让学生在实践中掌握城市轨道交通的基本操作。- 合作学习法：通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。 <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none">- 帮助学生深入理解城市轨道交通的基本概念和发展历程，掌握城市轨道交通的主要类型和特点。- 通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。- 通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。 <h3>3. 课后拓展应用</h3> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none">- 布置作业：根据城市轨道交通的主要类型及其特点，布置适量的课后作业，巩固学习效果。- 提供拓展资源：提供与城市轨道交通相关的拓展资源，如书籍、网站、视频等，供学生进一步学习。	
--	--

	-	
--	---	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/738004057026006131>