

# 幼儿大班学期工作计划汇总七篇

时间过得可真快，从来都不等人，很快就要开展新的工作了，做好计划可是让你提高工作效率的方法喔！相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编整理的幼儿大班学期工作计划7篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

## 幼儿大班学期工作计划 篇1

### 一、指导思想

要为幼儿供给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。因为幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和平安时刻牵动着父母、教师和他人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的本事和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，所以，幼儿常常不能清楚地预见自我行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的确定。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情景制定了这一学期的安全教育工作计划。

### 二、工作目标

1、了解生活环境中的不平安因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护本事。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿构成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能坚持冷静、尝试解决或预防危险。

### 三、具体措施

(一)经过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护本事的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情景下都遵从教导，所以，在日常生活中我们应当注重调动幼儿的主动性、进取性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还能够利用情景表演，将自我保护的学习资料融入游戏之中，能使幼儿在简便、愉快的气氛中巩固生活技能。

### 四、安全教育

1、预防甲型H1N1流感小知识与孩子一齐学习甲型H1N1流感的相关知识，明白日常生活中预防甲型H1N1流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志

1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2)教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。

3) 不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

4) 认识110、120、119求救电话，明白当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

2) 用电安全。教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

## 五、家长工作

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还经过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

## 幼儿大班学期工作计划 篇2

新学年，新气象。在园领导的正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际情况，拟定本学期年工作计划如下：

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、

了解幼儿情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、

定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园情况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中接受我们的新理念、新方法。

四、

做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲

子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，特别注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自尊心，培养幼儿的自信心和责任感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动

及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们通过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

## 五、

为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，能力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期达到放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的发生。

本学期我班要大胆尝试有关早期阅读的实验课题，为使本活动能够顺利开展，特制定本学期教研计划如下。教研指导

思想：本学期我班的教研工作继续以新的《纲要》和《指南》为依据，深刻领会精神，坚持理论，积极开拓，加强学习，抓住机遇，不断学习幼教新理论，提高教师素质，并将教研工作真正落到实处。

教研内容：分享阅读课题意义：孩子了解这个世界，主要是通过语言。而阅读，为我们提供了语言上的无限可能，对每一个孩子的机会均等，只要我们能让孩子爱上阅读。为孩子大声读书，能让孩子学会倾听，学会集中注意力；培养孩子独立阅读，能让孩子获得学习的基本能力，并养成良好的习惯；通过阅读和讨论，学会思考；阅读优秀的知识类读物，能让孩子获取关于世界万物、人类发展的丰富知识；阅读优秀的文学艺术作品，能让孩子了解人性，获得情感的体验 and 艺术的熏陶。之所以在班级中开展这样的活动，就是想让更多的孩子爱上阅读，不错过这样一个好的教育时机，同时让更多的家长来明白以上这些很简明的道理。“当你爱上阅读，你将同时学会爱的方式和爱本身，你会懂得爱自己，爱他人，爱生命，爱世界，它能令你无所不能。”（阿甲）。这是不得不让孩子爱上阅读的唯一理由。这也是我们开展分享阅读的最重要的意义。

实施步骤与方法：

一、深入学习有关“分享阅读”的理论知识；

二、制定系统详细的活动方案，按计划有效实施；

1、活动形式：分组教学

2、活动时间：蒙氏活动的线上主题活动时间  
3、教授形式：三位教师共同承担教学任务，分册教学；

三、与幼师的胡老师做好经常的沟通与联系，不定期交流意见；

四、班内三位老师互相交流经验与困惑，并做好记录；

五、学期末进行总结，写出有价值的论文或课题报告；六、在学期末进行成果汇报。

在新的学期，我们根据上个学期的经验，制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

### 一、扎实推进课程改革。

1. 认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3. 研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指

导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

#### 4.

积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

#### 5.

加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

## 二、加强教学常规管理。

### 1. 切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落

实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2. 加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3. 进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

现在的孩子就是我们祖国的未来，教育好他们真的是最重要的。只有他们的综合素质上去了，我们祖国的未来才更加的光明；反之没有优秀未来的民族是不会在世界强国上站住脚的，早晚会被淘汰掉。

我本着教学第一，育人第一的原则，将会在新的学期将所有学生教育好，在提高教学水平的同时也要将学生们教育到最好！

### **幼儿大班学期工作计划 篇3**

学前期的孩子正处身心发育阶段，活泼、好动，什么都想看一看、摸一摸，但缺乏一些必要的生活经验及自我保护的意识和能力。幼儿园是孩子学习、生活、健康成长计划中的第一站，在幼儿园里度过的时间几乎是一整天。从门卫到饮食再到各个细小设施的检修、教师的交接班、责任心、细心等等，稍有疏忽，便会对孩子的生命带来极大的威胁和危害。所以，传输给孩子一些必要的自我保护意识是刻不容缓的，因此，我们制定了安全计划，主要有以下：

#### **一、加强教育促进自护**

确保安全根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，我班在针对幼儿开展安全教育的同时，利用观看自我保护光碟和讲述故事的方式，通过观看、讲解、谈话对幼儿开展安全预防教育，使幼儿接受防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防骗、等安全知识和技能教育。如晨检注意检查幼儿口袋是否带尖锐的器具或小珠子之类的东西入园；餐前注意提醒要洗手；进餐时不说话、玩耍；出活动室前要整理好衣冠、鞋带，上下楼梯要靠右走；不攀爬栏杆、窗户；玩大型玩具时不越规、不拥挤、不倒滑滑梯等，避免发生不必要的安全事故。特别是加强交通安全教育，结合教学主题，布置《标志会说话》主题墙，开展认识常见的交通标志，学会看清常见的交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。让孩子从小学会“保护”自己，随着年龄的增长，慢慢对“安全”二字清晰化。如果孩子知道一个人在家时不能随便给陌生人开门，那么与此相关的不安全事故就不可能发生；如果孩子知道电的危险，就不会由于好奇心的驱使，去触摸任何一种带电的、具有危险性的物品；如果孩子知道在走失的时候去找警察叔叔，归根究底，如果从小培养孩子良好的生活习惯，孩子具备了安全常识，也就从根本上提高了自我保护能力与意识。

## 二、班级人员做好安全自查工作

1、严格执行“幼儿接送卡”制度，坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，及时教育幼儿，并与其家长沟通。

2、开餐时要格外注意安全，保证热汤粥饭及所用餐具都在老师视线内，避免烫伤幼儿。

3、把好幼儿服药关，药品放在幼儿够不到的固定地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、生活老师在幼儿午睡时要检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正并与家长沟通。

5、离园时要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的口杯和餐具每天清洗消毒；保证寝室干净，认真填写幼儿不来园原因，做到有疾病要及时上报。

7、户外活动时，老师要认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全，活动后及时收好所用的材料，不遗忘幼儿的物品。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗等。

### 三、家园配合形成合力

家园密切配合进一步深化幼儿的自我保护教育。对幼儿的安全教育单靠幼儿园的教育是远远不够的，需要家园合力，通过和家长交流，让家长配合幼儿园教育工作，平时生活中强化幼儿的自我保护意识，培养

幼儿的良好生活习惯，深化自我保护教育，教育家长平时让幼儿做些力所能及的事情，培养幼儿的自理能力，使幼儿学会照顾自己的基本生活，如鞋带松了会自己系好，天气冷了会自己加衣服等。家长还应加强幼儿生活习惯的训练，如吃饭不嬉笑、打闹，避免异物进入气管，并有意识地让幼儿独立的处理一些问题、困难，使之掌握适应自身生理或心理变化、周围环境变化的应变能力，做到遇事不慌，从容应对。

孩子安全，我们才能安心。真心祝愿每一个孩子都能在我们温馨和谐的大家庭里健康、快乐、幸福地成长。

## 幼儿大班学期工作计划 篇4

### 一、班级情况分析

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

#### 优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

#### 不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较

大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
- 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。
- 3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。
- 4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

- 1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
- 2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施如下：

- 1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。
- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。
- 3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

- 1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/738021122062007  
003](https://d.book118.com/738021122062007003)