

2025 学校教师培训方案

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作报告、工作计划、方案大全、教学教案、随笔大全、总结范文、短美文、诗词歌赋、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work reports, work plans, comprehensive plans, teaching plans, essays, summary essays, short and beautiful essays, poetry and poetry, teaching materials, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

2024 学校教师培训方案

在写方案之前，要明确方案的目的和目标，确保整个方案围绕着一个清晰的目标。这里分享一些 2024 学校教师培训方案下载，供大家写 2024 学校教师培训方案参考。

2024 学校教师培训方案篇 1

一、指导思想

随着全球一体化步伐的加快，我国经济的飞速发展，人的心理健康、身体健康、社会健康越来越受到人们的关注和重视，时代赋予了体育学科工作者的责任，全面加强体育教师队伍建设，特别是农村基层教师队伍建设，对提高农村人口健康素质，将起到十分重要的作用，所以，XX 小学体育教师培训将以解决新时期农村小学体育教师的要求以及小学体育教师在专业发展中存在的问题，以全面提高农村小学体育教师课堂教学能力、课外辅导训练能力、体育运动组织策划能力为重点，紧紧把握新课改精神实质，整体设计培训工作，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，增强培训实效，提高培训质量。为我校培养更多、更好、更新的优秀体育教师，为促进我校体育教育质量提高，增进学生健康水平，为建设社会主义新农村服务。

二、培训对象

教学体育课程的教师，教育事业充满热忱，特别是热爱体育教育，有着强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，善于钻研、勤于思考，乐于奉献和服务于本校体育教育，并能起到示范带头作用的体育骨干教师。

三、培训目标

根据全日制义务教育《体育课程标准》的目标要求，遵循小学体育学科教师的成长规律，立足于小学体育课程对教师的要求，从本校的现实实际出发，以知识和能力培训为重点，使培训教师树立科学的教育理念、扎实的专业素养、合理的知识结构和较强的体育教学创新能力，着力提高参训教师的教学艺术和水平。

具体表现在培训教师能够把握健康第一的体育教育思想，熟悉小学《体育与健康》课程标准，掌握农村体育教师应具有的基础理论知识和卫生常识、基本的技术技能、基本的教学方法、标准规范的动作示范、多媒体运用及课件制作、教育科研方法，为农村小学体育教育教学打下扎实的基础，以适应农村体育教学和素质教育的需要。

四、培训内容

根据学校实际和体育学科的性质、体育教学的规律以及上述培训目标，切合农村小学体育教育实际，选择符合课改精神与健康发展需要的教学内容，设计科学、合理、严密、有效地教学形式与方法。将主要开设基础理论、基本技能、基本技术、教材教法和课件制作、活动组织、体育教学研究等课程。

1. 基础理论

内容：体育的功能、怎样上好体育课、健康的概念、运动的科学特性、体育的功能、心理、生理卫生常识、安全急救、应急方法、教案编写、团体操的编排

目标：通过体育基础理论知识学习，不断提高对体育运动的认识

水平，了解正确的现代健康观和生命与体育的关系，掌握运动生理卫生知识，并运用所学知识，提高解决问题和应对突发事件的能力。

2. 基本技能

内容：队列、队形变换、指挥口令、编操与示范

目标：通过基本体操学习，掌握正确的指挥口令，并运用口令自如的调动队形，掌握徒手操、器械操、韵律操、健美操的编操与示范方法。

3. 基本技术

内容：跑、跳、投、篮球、排球、足球、羽毛球、体操技巧、少儿韵律操、民族传统体育与游戏。

目标：通过基本技术学习，了解体育运动动作的基本结构，掌握动作技术要领，提高培训人员的身体协调性，使专项素质得到全面提高。

4. 教材教法

内容：田径、球类、体操、韵律操、游戏、舞蹈、身体素质练习、课件制作。

目标：通过教材教法学习，了解小学体育教学特点和体育项目的教学内容，掌握术科教材教学方法和课件制作，以及自我保护方法，提高体育教学质量。

5. 活动组织

内容：运动竞赛、课外活动、运动训练、体育人才培养与发掘

目标：通过小学体育活动的组织方法、形式学习，培训人员能够

根据学校条件、需求和学校特点组织开展不同类型、不同规模、不同层次的体育活动，并能培养与发掘体育苗子，为我国体育运动发展储备人才力量。

6. 体育教学研究与科研

内容：科研程序、科研方法、计算机应用

目标：通过体育教学研究与科研的基本程序与方法学习，认识教学研究与科研的目的、意义和重要性，掌握教学研究与科研的基本方法，关注新课程中的热点、难点、重点和健康有关的问题，确立研究专题目标，以研促学，以学促改，以改促教，以教促健，使教学研究与科研来源于实践，又指导实践，更好地服务于健康教育。

2024 学校教师培训方案篇 2

一、培训背景

为切实提高我县中小学英语教师的素质，培养一批中小学英语教学的领头雁，促进我县中小学英语教学的整体提升，根据《一省农村中小学教师领雁工程实施办法》和《一市教育局关于组织实施农村中小学教师领雁工程的意见》，结合我县实际，特制定本培训方案。

二、培训指导思想

以新时期对我县中小学英语教师的要求，以及中小学教师教师在专业发展中存在的问题为现实背景，以提高骨干教师的课堂教学执教能力、专业引领能力为重点，整体设计培训工作，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，增强培训实效，提高培训质量。

三、培训对象

政治素质好，热爱农村教育，有强烈的事业心与良好的职业道德。在日常教育教学工作中积极进行教育教学改革探索，能起到示范、引领和辐射作用的中小学英语教师。已在省、市各类研修班、培训班学习过的教师不再安排。

四、培训目标

通过培训，使培训对象的师德修养和课堂教学能力、课堂教科研能力、校本培训能力、现代教育技术能力等有显著提高。具体目标如下：

1、良好的师德修养。通过理论学习、榜样示范、吸收内化等，进一步提升师德修养和综合素质。

2、较强的课堂教学能力。了解国内外基础教育课程改革的动态和发展趋势，更新教育教学观念；从整体上把握中小学英语新课程标准，系统领会学科教材体系和编写意图，了解并掌握在新课程理念下的中小学英语学科教学方法，创新教学设计；提高骨干教师的学科专业素养；增强解决课程实施中遇到的各种问题的能力。

3、一定的课堂教学研究能力。了解现代中小学英语发展前沿与教育创新，增强教育科研意识，掌握科研理论与方法，学习、掌握教学诊断技术，从实际情况出发承担实验课题和专题研究。

4、引领校本培训能力。通过理论联系实际、策划、组织及活动等途径，进一步提升引领校本培训能力。

5、运用现代教育技术能力。通过现代教育技术理论学习，和课件制作等方面的实践训练、进一步提高运用现代教育技术能力。

五、培训内容和方法

根据骨干教师成长的一般规律，培训内容分为理论学习、课堂实践、教学探究、交流考察四块。集中培训时间为两个月，共计一一学时。理论学习主要是学习教育教学理论及对学科知识全面深入的理解；实践主要是通过有意识的听课、评课、说课、上课及观摩研讨等活动进行；研究主要是掌握教科研的方法，结合自己的研究方向和课题进行研究，在研究中提高。

（一）理论学习：理论培训的内容围绕提高教师的政治、业务素质和能力进行，通过培训，进一步提高师德修养，树立素质教育新理念，掌握现代教育的理论和方法，开展以课堂教学为中心的研究教材、研究教学、研究学生的活动，也为自身的发展增加后劲。

（二）教学实践：主要是根据所学的理论和方法有意识地指导自己的教育教学实践活动，使自己的教育教学工作逐步实现从经验到科学、从无意识到有计划、从凭直觉到有目的明确的飞跃。实践活动从以下几方面进行：开展互相听、说、评课活动；开展上公开课、分析评价公开课活动；观摩、讨论优秀教师的公开课；总结反思自己的教学实践等。

（三）教学研究：教科研是理论学习和开展实践两者有机的结合，也是提高教师素质的主要途径，因此要求在掌握教科研一般知识的基础上确立好自己的研究课题或研究方向，并在学习、实践的过程中不断收集资料，开展实验、总结、研究，完成自己的研究课题，并形成书面材料。

六、培训考核

1、教师发展中心将建立完备的培训档案。具体包括：培训方案、实施计划、培训教材资料、培训通知、学员登记表、培训管理规章、日课表、学员考勤记录、实践活动记录、学员作业、学习成效鉴定、学员培训反馈意见表等。

2、对学员的学习考核采取理论考核与实践考核相结合，自评、互评、专家评定相结合的方式进行。理论考核以课程作业、读书心得、结业论文等形式进行；实践考核以案例分析、交流研讨、教学设计、技能操作等方式进行。具体内容：

- (1) 教学设计（诊断课教学设计和提高课教学设计）各 1 份；
- (2) 同伴课堂教学诊断分析报告 1 篇；
- (3) 自我课堂教学诊断分析报告 1 篇；
- (4) 自我或同伴课堂教学实录及反思报告或课堂教学研究论文各 1 篇；
- (5) 课堂教学观察报告 1 篇；
- (6) 读书报告 1 篇；
- (7) 校本培训活动设计方案 1 份；
- (8) 制作教学课件 1 份。

其中诊断课教学设计和提高课教学设计须经答辩通过。

学员修满规定学时，经考核合格后，由县教育局发给领雁工程培训结业证书。对成绩优秀的学员颁发领雁工程培训优秀学员证书。

2024 学校教师培训方案篇 3

为加强中小学骨干教师队伍建设，根据《广东省人民政府关于全面实施强师工程建设高素质专业化教师队伍的意见》（粤府〔20XX〕99号）、《广东省强师工程实施方案》（粤教师〔20XX〕10号）和《广东省强师工程专项资金管理办法》（粤财教〔20XX〕86号），结合我省实际，决定实施广东省体育、音乐、美术骨干教师培训计划，并制定培训项目管理规定如下。

一、主要内容

在全省范围内遴选一批具有教学实践经验的中小学体育、音乐、美术学科骨干教师进行继续教育培训，通过培训进一步提高他们的责任感和使命感，提高其应用现代教育教学手段和方法水平，进一步提升其课外体育活动、艺术活动的组织管理水平、科学研究的理论水平和实践能力，使其具备培训当地中小学体育、音乐、美术教师的能力；促进形成特点鲜明的教育教学风格及学校体育、音乐、美术学科特色，使他们成为相应学科的带头人，全面带动和促进全省中小学体育、音乐、美术教师队伍整体水平提升。

二、绩效目标

从20XX年起，分批次开展体育、音乐、美术骨干教师培训工作，每批遴选中小学体育、音乐、美术骨干教师各约1000名。充分发挥省级骨干教师培训的示范作用，引导各市、县两级相应地建立和完善教师培训机制，省、市、县共同形成体育、音乐、美术教师培训体系，促进体育、音乐、美术教师队伍整体水平提升。

三、实施周期

每年举行体育、音乐（美术）各一批次培训，每批体育、音乐、美术骨干教师培训分3至7期进行，每期培训时间为8-10天。

四、遴选范围

体育、音乐、美术骨干教师的遴选范围为公办和民办中小学（含非完小、教学点，下同）在职在岗专任教师和兼职教师，以及各级教研机构中从事中小学教研工作的在职在岗教研员。

五、遴选原则

（一）竞争择优。各地市根据遴选条件，结合实际，通过竞争性方式择优报送体育、音乐、美术学科骨干教师培训对象。

（二）师德为先。遴选对象应具有高尚的师德，在审核、推荐遴选过程中坚持师德一票否决制。

（三）分层指导。在坚持遴选标准条件要求的基础上，根据我省的实际情况，珠三角地区和粤东西北地区分别推荐人选、分层进行遴选。

（四）均衡发展。为促进基础教育均衡优质发展，遴选时适当向经济欠发达地区、农村学校、分教点、薄弱学校倾斜。

（五）公平公正。严格遴选条件和工作程序，严格执行公示制度，确保遴选结果公正、公平。

六、培训对象遴选

（一）培训对象基本条件

1. 坚持党的教育方针，热爱教育事业，长期工作在教学第一线，积极实施素质教育，教书育人，关爱学生，为人师表。无违法违纪、

违反《中小学教师职业道德规范》的行为。

2. 专职教师应具有本科以上学历，并具有相应教师资格；兼职教师应具有教师资质。

3. 近 3 年按要求完成继续教育课程。

4. 年龄在 45 岁以下，身体健康，培训周期结束后仍能坚持正常教学活动。

5. 具有较系统的专业知识和专业技能；注重实施素质教育，遵循学生身心发展特点开展教育教学工作；能将学科知识、教育理论与教育实践有机融合进行教学；具有终身学习和持续发展的意识和能力，具有创新精神。

6. 从事教育教学工作 6 年以上（兼职教师所兼任学科的教学时间 1 年以上），承担过 1 次大循环或 2 次小循环教学。

7. 教育教学效果好，近 3 年承担或指导体育、音乐、美术实践活动的项目获得市级以上奖项。

8. 积极参加学科教育教学改革活动，具有较强的示范带头能力；近 3 年来，至少承担 1 次以上校级以上公开课或学术讲座，并获得良好效果。

9. 以下人员在同等条件下优先：市、县（市、区）级骨干教师、学科带头人，长期在农村学校、薄弱学校工作的教师。

（二）申报和遴选程序

培训对象采用各地限额推荐，省教育厅、省财政厅组织评审的方式确定。每批各地推荐名额由省教育厅、省财政厅根据当地教师队伍

总量、学校数量、教师和校长队伍建设整体情况确定。具体工作程序如下：

1. 个人申请。个人自愿填写《广东省体育、音乐、美术骨干教师培训项目申报表》，经学校审核和公示无异议后上报所在县（市、区）教育局。

2. 县（市、区）教育局审核推荐。县级教育局对申报人提交的《申报表》和有关材料进行审核，组织专家遴选，择优推荐，经公示无异议后上报地级市教育局。

3. 市教育局初选。地级市教育局组织评审组对下辖各县（市、区）报送的推荐人选按照条件进行初选，经公示无异议后上报省教育厅。

2024 学校教师培训方案篇 4

一、指导思想

坚决贯彻国家省市区基础教育工作会议的有关规定，大胆走教育创新之路，科教兴校之路不，努力开创我校教育现代化的新局面；为实现名校出名师，名师出名校的发展思路特制定本计划。

二、培养宗旨

实现名校出名师，名师出名校的发展思路。

三、骨干教师现状

我校现有在职教师 158 人，本科 42 人，占教师总人数的 31%，大专以上学历 131 人，占教师总人数的 97%，18 人本科在读，4 人大专在读。中高 19 人，中一级教师 59 人，占专业技术人员 58%。党员 26 人，市学科带头人 3 名，市级骨干教师 19 人，占全校人数的 12.6%。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/738031135117007020>