

2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力题库练习试卷 B 卷附答案

单选题（共 45 题）

1、“是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。”这句话出自于（ ）。

- A. 《大学》
- B. 《论语》
- C. 《学记》
- D. 《孟子》

【答案】 C

2、美国教育家杜威要反对的是()。

- A. 儿童中心论的观点
- B. 教师中心论的观点
- C. 活动中心论的观点
- D. 经验中心论的观点

【答案】 B

3、在学习观上强调学习的主动构建性、社会互动性和情境性的学习理论流派是（ ）。

- A. 行为主义学习理论
- B. 认知主义学习理论
- C. 建构主义学习理论
- D. 人本主义学习理论

【答案】 C

4、身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法是()

- A. 观察法
- B. 文献法
- C. 行动研究法
- D. 读书法

【答案】 C

5、德育方法很多，榜样示范法是很重要的一种方法，能体现这种方法的是()。

- A. 惩前毖后，治病救人
- B. 言者无罪，闻者足戒
- C. 有则改之，无则加勉
- D. 桃李不言，下自成蹊

【答案】 D

6、构成学校教育的基本要素是教育者、受教育者和()。

- A. 教育影响
- B. 教育形式
- C. 教育内容
- D. 教育工具

【答案】 A

7、（ ）提出了发展性教学理论的五条教学原则，即高难度、高速度、理论知识起指导作用、理解学习过程、使所有学生包括“差生”都得到一般发展的原则。

- A. 赞科夫
- B. 苏霍姆林斯基
- C. 布卢姆
- D. 皮亚杰

【答案】 A

8、一篇课文，如果记忆 20 次能够达到背熟，那么如果要想达到最佳的学习程度，应该记忆（ ）次。

- A. 20
- B. 25
- C. 30
- D. 40

【答案】 C

9、盲人的触觉、听觉非常灵敏，这说明了人的身心发展具有（ ）。

- A. 顺序性
- B. 不平衡性
- C. 互补性
- D. 个别差异性

【答案】 C

10、 教学目标是预期学生通过教学活动获得的（ ）。

- A. 学习内容
- B. 思维品质
- C. 学习结果
- D. 知识技能

【答案】 C

11、掌握学习是由（ ）提出的。

- A. 布鲁纳
- B. 斯金纳
- C. 布卢姆
- D. 艾里斯

【答案】 C

12、 儿童身心发展具有明显的差异性，这特点决定了教育工作要（ ）。

- A. 循序渐进
- B. 因材施教
- C. 教学相长
- D. 求同存异

【答案】 B

13、教师指导学生通过阅读教科书和参考书以获得知识、巩固知识，并培养阅读能力的教学方法是()。

- A. 讲授法

- B. 谈话法
- C. 讨论法
- D. 读书指导法

【答案】 D

14、中国近代史上最早正式成立的公立小学堂是()

- A. 正蒙书院内附设的小班
- B. 上海沪南三等学堂
- C. 南洋公学外院
- D. 俞复等设立的三等学堂

【答案】 C

15、 在考试中遇到了之前练习过的题型，属于（ ）。

- A. 水平迁移
- B. 远迁移
- C. 近迁移
- D. 垂直迁移

【答案】 C

16、 教学目标设计中的“三维目标”是指()。

- A. 知识、情感、意志
- B. 知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观
- C. 面向世界、面向未来、面向现代化
- D. 世界观、人生观、价值观

【答案】 B

17、苏联教育家马卡连柯所倡导的“平行教育”的德育原则是指()。

- A. 知行统一原则
- B. 尊重信任与严格要求学生相结合原则
- C. 教育影响的一致性与连贯性原则
- D. 集体教育与个别教育相结合的原则

【答案】 D

18、家长对考试成绩好的孩子给予物质奖励是()

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 消退
- D. 惩罚

【答案】 A

19、()认为天赋的智力人人平等。

- A. 杜威
- B. 洛克
- C. 卢梭
- D. 康德

【答案】 B

20、 通常所说的备课要“三备”，除了钻研教材、设计教法之外，还包括（ ）。

- A. 研究学生
- B. 设计作业
- C. 设计评价
- D. 指导学法

【答案】 A

21、 在小学科学教材中,先呈现动植物的基本知识,接着是与动植物有关的生态系统知识,再是与人类相关的生态系统知识,这种课程内容的组织形式属于（ ）。

- A. 直线式
- B. 螺旋式
- C. 并列式
- D. 循环式

【答案】 B

22、 教学目标与任务是选择教学方法的重要依据。有利于实现技能、技巧性教学目标的教学方法是（ ）。

- A. 陶冶法
- B. 讨论法
- C. 练习法
- D. 讲授法

【答案】 C

23、 我国基础教育的培养目标是（ ）。

- A. 培养人的智力
- B. 为其上一级学校输送拔尖人才
- C. 培养各种专门人才
- D. 为人的发展奠定德智体等各方面的基础

【答案】 D

24、 小学各科教学中经常运用的一种教学方法是（ ）。

- A. 参观法
- B. 实验法
- C. 练习法
- D. 实习法

【答案】 C

25、（ ）强调学习的主动性和认知结构的重要性，主张教学的最终目标是促进学生对学科结构的一般理解。

- A. 斯金纳
- B. 布鲁纳
- C. 苛勒
- D. 加涅

【答案】 B

26、某小学为弘扬民族文化,围绕“中国风“,组织学生在课外开展书法练习、风筝制作、中国结编织等活动。这属于（ ）

- A. 学科活动

- B. 科技活动
- C. 游戏活动
- D. 主题活动

【答案】 D

27、 为了便于学生记诵，教师经常要求学生，多次重复背诵学习内容，这种学习策略属于()。

- A. 复述策略
- B. 精细加工策略
- C. 组织策略
- D. 阅读理解策略

【答案】 A

28、在创造性思维训练中，教师要求学生在规定时间内尽可能多地举出“杯子”的用途。这侧重培养的是()

- A. 思维的独创性
- B. 思维的灵活性
- C. 思维的流畅性
- D. 思维的深刻性

【答案】 C

29、 班主任教育工作的重点应该放在()。

- A. 阶段性班级活动
- B. 日常性班级活动
- C. 课外班级活动

D. 校外班级活动

【答案】 B

30、人的身心发展有一定的()、年龄阶段性和不均衡性。

A. 顺序性

B. 层次性

C. 自主性

D. 广泛性

【答案】 A

31、少先队员自己确定活动形式并组织开展活动，体现了少先队活动的()

A. 创造性

B. 组织性

C. 自主性

D. 兴趣性

【答案】 C

32、采用两难故事法研究儿童品德发展问题的心理学家是()。

A. 柯尔伯格

B. 皮亚杰

C. 埃里克森

D. 班杜拉

【答案】 A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/738035007020006070>