

信息技术教学设计教案(精选 7 篇)

信息技术教学设计教案(精选 7 篇)

作为一名为他人授业解惑的教育工作者,有必要进行细致的教案准备工作,教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么优秀的教案是什么样的呢?下面是由给大家带来的信息技术教学设计教案 7 篇,让我们一起来看看!

信息技术教学设计教案精选篇 1

教材分析

是以美化 Windows 界面为中心的实践操作课,体现“以人为本”的设计思想,强调使用者个性化设置,充分尊重用户个性发展。这对于学生培养对电脑的感情是非常有益的。

学情分析

本课是在学习了鼠标操作,还没有学习键盘操作学习之前的一节课,教材在本课中选择了学生感兴趣的更换桌面背景作为活动主题,一方面为了使学生的学习热情持续高涨,另一方面也是由于更换桌面背景所涉及的“显示属性”对话框是一个选项丰富的典型对话框,使得学生在愉悦的活动中学会“对话框”的复杂操作。教学目标

知识与技能

1、使学生了解“对话框”界面的组成。

2、熟练掌握应用显示属性对话框改变桌面的背景。

过程与方法创设情境,采用任务驱动教学模式,让学生自主探究,协作交流,完成学习任务。

情感态度

价值观通过对桌面背景的改变,培养学生自主学习的能力,培养学生的美感,同时激发学生对学习电脑的兴趣。

教学重点和难点

(1) 改变桌面背景。

(2) 通过“浏览”查找图片的方法。

教学过程

一、导入：

1、出示课题：电脑桌面巧装饰

让学生一起读课题。

师提出问题：从课题中你能获取什么样的信息呢？知道我们今天要到电脑城堡干什么吗？

2、出示教师机的桌面（Autumn图）：秋天到了，我们的桌面也披上了秋天漂亮的外衣。原来，我们的桌面是可以改变的，今天就让我们自己动手为电脑城堡的门面重新装饰一番。

二、新授：

（一）如何设置桌面的背景

1、初步学会设置背景

(1) 教师提出问题，怎样才能进行桌面的设置？打开课本 P16，看看能不能从书中找出答案。（教师提出了问题，为学生自主学习提供了第一个目标，使接下来的自主学习是有的放矢的，并不是放羊）

(2) 学生相互讨论，并且进行尝试。（在同桌讨论的基础上，尝试性的进行操作，在讨论操作过程中，可以借助课本，这样的教学设计，培养学生自主学习的能力，同时培养学生协作完成任务，解决问题的精神）

(3) 学生汇报学习结果，总结设置方法。（这里请一到两个学生讲讲他们的操作方法，并把操作过演示给其它同学看。对于掌握得好的学生，他们的学习成果被得到肯定，同时加深了他们自己的学习印象；在他们总结、操作的同时，又帮助了一部份掌握得不是很到位的学生，使他们在同学的演示下，也能很快的掌握这个方法。）

(4) 教师小结：

师提问：刚才在设置桌面的时候都是在哪儿完成的？

生：属性。

看来我们装饰桌面都是在这个特殊窗口中完成的，那就让我们一起来先认识一下这个特殊的窗口——显示属性对话框。

出示课件：显示属性对话框

让学生通过课件认识对话框的基本组成。

师：让我们一起再听听小博士是怎么装饰桌面的。出示小博士 FLASH 课件。

(5) 学生练习：自己选择一幅喜欢的图片作为桌面墙纸。

(6) 总结设置过程并板书：

设置：右击——单击“属性”——桌面——选择图片——确定

2、如何通过“浏览”方式选择背景

(1) 出示教师机上的桌面（机器猫图片），问：刚才在背景列表框中有没有这幅图？生：没有。

师：Windows提供的图片非常少，我们可以将一些存储在电脑里的精美的图片设置成桌面背景。在我们的电脑的D盘上，有一个叫“图片”的文件夹，里面有不少图片，请你选择一张图片设置成背景，你会吗？现在就让我们打开书 P17，听听小博士是怎么说的。

让学生一起读一读。

问：小博士说的“浏览”按钮在哪儿呢？谁上台来试一试呢？

（这里应该是对前面知识的一个提升，同时这也是一个提高学生学习兴趣的一个环节）

(2) 学生自己尝试学习、操作。（重在自主学习，培养学生自主学习的能力，教师可以给有困难的学生进行帮助。）

(3) 学生小结操作过程，并演示学习方法。

(4) 教师小结：教师讲解并演示操作方法：单击“浏览”，从列表中选择“D盘”，找到指定的文件夹“图片”，单击“图片”，再单击“打开”，选择一个图片文件，单击打开。然后单击“确定”就可以把选择的图片设置成桌面背景了。板书：浏览——我的电脑——E——图片——确定

(5) 指出位置列表框中的三种位置“平铺”“居中”“拉伸”，到底有什么不同的效果，让学生自己动手去尝试。

三、巩固练习

3、分层练习

A教师指定图片文件夹，学生选一幅喜欢的图进行操作。（所有学生）

B试着三种位置有哪些不同的效果。（完成得较快的学生）

C怎样把放上去的背景去掉。（掌握较好的学生）

（这里提出了三种不同的操作要求，对于大部份学生，要求完成的任务是教师指定的图片。对于操作较快的学生，提出了一个较高的要求，把你喜欢的图片设置成桌面背景。对于掌握较好的学生，提出了怎么样把背景掉。体现出分层设计的教学思想。我们常常遇到这样的问题，对于好的学生，一下子全操作好了，没事做了；而这时那部分学习有困难的学生，还在那儿“研究”着。为了不让这部分好学生浪费时间，我们给他们设计难度更高一点的学习目标，不但使他们学到了更多的知识，更重要的是，他的学习兴趣会更高）

四、课堂小结：

4、让学生试着总结三种不同效果和如何去掉背景图片。

（一）把学校的照片作为桌面

1、同学们已经学会了怎样设置桌面的背景，我们的学校，有许多美丽漂亮的景点，老师把它们拍了下来，放在你们电脑的 E 盘上名为“学校”的文件夹中。请大家选择一个自己喜欢的景点作为桌面的背景。

2、转播一两个同学的设置，请他们介绍一下自己选择的景点。

（二）激趣

1、同学们，刚才我们设置的背景都是静止不动的，在桌面上有一个名为“gif”的文件夹下，里面放了一些动画图片（本班的合唱比赛和坐场时的动画图）。请大家试试，将动画做成背景。

1、我们学会了设置桌面的背景，知道各种各样的图片都可以做种桌面的背景。那在高深莫测、千变万化的确良电脑世界中，还有很多方法可以设置桌面的背景，这些，我们以后慢慢学习。

2、我们学习电脑，要讲文明，在学校的公共用的电脑上，为了不影响其他班级同学的学习，一般不设置桌面背景，下面请小朋友们把设置的背景取消掉，当一个文明的学习者。

3、学生操作。

4、下课。

信息技术教学设计教案精选篇 2

一、教学目标：

1、认识计算机硬件各部分的名称，知道计算机的硬件组成。

2、在游戏中训练学生单击鼠标的熟练程度。

二、教学重点：

熟练地单击鼠标

三、教学过程：

谈话导入新课

1、认识计算机各部分的名称，知道每一部分的作用。

计算机主要是由显示器、主机、键盘、鼠标等几个部分组成的，它可以帮助人们做很多事情。

2、单击：

单击，就是用食指快速地按一下鼠标左键，马上松开。这个操作通常可以用来选中某个对象或执行某个操作。

学习单击的方法及作用。学生明确后进行单击练习，学习练习的过程中，注意进行指导。注意学习的操作方法

3、大显身手：

打开计时游戏“打鼹鼠”，检验一下你操作鼠标的水平。

说一说开机和关机的顺序。

4、课堂小结。

信息技术教学设计教案精选篇 3

教学背景：

本课这之前已学习 LOGO 语言基本绘图语句，但前面小海龟绘出的图形均是黑线白底，本课将学习如何设置彩色画笔和画纸，以及给图形填充，从而让小海龟绘出彩色图案。

教学重点：

如何设置彩色画纸和画笔

教学难点：

用填充语句 FILL 给图形填充颜色。

教学目标：

知识与技能：

1、掌握设置彩色画纸和画笔的方法；

2、知道如何使用填充语句 **FILL** 给图形填充颜色；

过程与方法：

1、通过背景颜色按钮和画笔颜色按钮的图标的认识和使用，让同学学习认识和理解软件快捷图标的特征，并根据提示掌握触类旁通学习软件的操作使用方法；

2、填充语句 **FILL** 的难点是被填充图形的边框不封闭，教学中通过有意识地布置不封闭图形的填充和填充图形的颜色与边框颜色不一致的填充，以及正确填充，让同学体从失败和成功中总结规则，从而掌握 **FILL** 命令的使用方法。

情感与态度：

生活是多彩而美丽的，小朋友的画图也是如此，通过本课的学习和实践让孩子们眼里更多一些美丽，生活更多一些欢乐。

课前准备：

课文中的蝴蝶、小房子和卡车，作为课前素材准备在师生计算机相关文件夹里。

教学过程：

一、师引入：

前面小海龟画的图都是黑白的，生活是美好的，多色彩的，今天我们就来教小海龟画一幅彩色画图。 板书：（彩色绘图）

二、新课教学

师：下面我们先为小海龟选择一张彩色画纸，在工具栏就一个能设置画纸颜色的工具，请你找到它，并试一试，你能帮小海龟选择一纸绿色的纸吗？

生：（探索性操作）

师：（巡视）设置好的请举手

师：哪位同学能介绍你设置彩色画纸的方法？

生：

师：你是怎么知道该使用什么快捷按钮的？

生：

师：我们怎样将纸色纸改成红色纸呢？

师：根据同学的操作和学生的回答总结。

师：下面，你能选择一支白色的画笔，在绿色的纸上画一只白色蝴蝶吗？

生：（操作）

师：（巡视）

师：展示同学的作品，并点评。

师：请用你喜欢的纸和笔画一座小房子。

生：自由练习 师：巡回指导，展示作品

师：前面我们画的图都是空心的，图案只由线条组成，能不能给画图填充呢？

下面我们一起来试试。

（一）填充颜色

师演示：

1、事先准备一个没有封闭的正方形，通过抬笔、移动、落笔将小海龟移动到正方形内，执行填充命令 **FILL**，结果会出现漏色现象，引导孩子们类比画图找出漏色原因；

2、清屏后制作一个封闭正方形，再正确填充，引导孩子们总结，填充命令 FILL 只能对封闭图形填充；

3、启发，我们能不能在红色边框内填充绿色或别的颜色呢？让同学试一试，再回答结果；

生探索性操作：……

师生共同总结：封闭图形内只能填充与边框相同的颜色。

（二）填充模式

刚才我们给图形填充的是一遍色，应用中我们还可以教小海龟填充各种漂亮的图案。

师演示：图形的填充模式

师小结：今天我们学习了彩色绘图，知道我们可以利用快捷工作选择画纸和画笔的颜色；还可以选择不同的填充模式，用 FILL 命令填充图形。

（三）课堂练习

画出下面的卡车，再为它涂上漂亮的花纹和颜色：

信息技术教学设计教案精选篇 4

教学目的和要求

1、 习圆、矩形、圆角矩形、多边形工具的使用方法。

2、 让学生能运用画图工具作简单的规则图形。

教学重点：

进一步认识“圆”、“矩形”、“圆角矩形”“多边形”等画图工具 教学

难点：“圆”、“矩形”、“圆角矩形”“多边形”等画图工具的使用方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/738040021074006127>