防地震应急演练方案范文（精选 11 篇）

防地震应急演练方案范文（精选 11 篇）

为了确保事情或工作有序有力开展，常常需要预先制定方案，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。我们应该怎么制定方案呢？以下是小编为大家收集的防地震应急演练方案范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

防地震应急演练方案 篇 1

一、演练目的：

1、为了检验《火灾事故专项应急预案》的科学性和有效性，提高全体续建工程参建人员在突发性火灾事故来临之际的自救能力和防火意识，最大限度降低火灾造成的损失，提高 xx 项目部及其下属项目部的整体应急反应能力与应急技能。

2、通过演习暴露应急预案的缺陷，从中发现应急资源(包括人力和设备等)的不足。

二、演练内容：

1、准确报火警。

2、使用干粉灭火器扑灭初期火灾。

3、疏散逃生演练。

三、组织机构：

1、总指挥：

负责宣布应急预案的启动和解除，全面指挥调动应急组织，调配应急资源，按应急程序组织实施应急抢救工作。

副总指挥：

协助总指挥做好应急救援的具体指挥工作，若总指挥不在时，由副总指挥全权负责应急救援预案演习的指挥工作。

2、抢险救援组

负责现场火情控制，协作疏散队伍、清点人数。

3、医疗救护组

负责组织现场抢救伤员，如对事故现场昏迷人员实施急救，直到

医院救护车辆到达为止等。

5、通讯联络协调组

接报后负责应急抢险过程中的通讯联络，保证通讯畅通，负责各小组之间的协调以及与业主、监理单位相关机构的联系、协调等。

6、物资保障组

负责应急状态下应急物资的供应保障。

四、应急演练用设备及物资：

1、干粉灭火器 xx 具。

2、专用担架专用担架 x 副。

3、急救箱一个(内有止血绷带和橡皮条、清创消毒酒精等)。

4、对讲机 x 台。

5、逃生工具：干净毛巾(小号)xx 毛巾。

需要确定的人员：

1、参加疏散的人员 xx—xx 名协作人员。

2、伤员：x 名。

3、救助人员：x—x 名。

五、具体要求：

1、准备全面、充分，人员前期教育宣讲到位。

2、所有参加演练的人员按照各自单位为准统一服装。所用到场人员必须佩戴安全帽。

3 听从指挥，不戏闹，不乱动场内设施，注意自身安全。

六、事故假定：

20xx 年 x 月 x 日下午 x 点，x 公司 x 项目部办公楼 x 侧发生电气线路老化短路引发火灾，火势较大，此时工人们吃过饭后正在宿舍休息，同时火势危急附近的员工宿舍，吃过饭后正在宿舍休息，同时情况十分危急。

七、演练过程：

场景 1：宿舍楼内的工人甲(事先安排好)第一个发现电闸箱里起火，楼道里烟雾弥漫，一边大声疾呼，一边跑到负责人房间，负责人马上冲出房间大声呼喊大家马上疏散。同时组织人员抄起楼道里的灭火器

来到着火的配电箱前进行灭火，控制火势蔓延。

场景 2：安全主管拨打火警电话报警：119，并请示项目部经理。

场景 3：项目部经理立即启动《火灾事故专项应急预案》抢险救援组、物资供应组、医疗救护组、物资供应组、相关人员马上赶赴事故现场按照职责分工组织救援。马上安排专车专人到大门口及主要路口接应消防车。

场景 4：现场应急救援小组马上组织控制火情，尽快组织人员疏散，拨打 120 急救电话。

场景 5：抢险救援组根据现场火险情组织楼内全体参与疏散人员，用沾湿的毛巾捂住鼻孔，有秩序地向楼下慢跑，疏散的负责人不停地提醒工人们要注意安全和下楼秩序。每位参与疏散的人员，在突发事件面前沉着镇静，疏散工作井然有序，真正做到临危不惧。

场景 6：医疗救护组携带担架在抢险救援组的协助下把负伤人员转移到事先选择好的通风条件良好的临时急救，直到医院救护车辆到达为止等。

场景 7：总指挥鉴于：

(1)现场人员完全脱险。

(2)火灾险情得到有效控制。

(3)宿舍楼周围未发生环境污染事故。

(4)宿舍楼周围未发生环境污染事故。

(5)被疏散的人员处于安全场所。

(6)宣布：关闭《火灾事故专项应急预案》，应急行动结束。

防地震应急演练方案 篇 2

一、演练目的

1、加强对师生防震减灾知识教育，掌握地震发生时应采取的防护措施和方法，提高师生防震减灾意识和自护自救逃生能力。

2、让学生熟悉逃生的路线、方法，在最短时间内到达集合地。

3、检验老师在面对突发事件时的组织处理能力。学校及各区域负责人的应急指挥和合作协调能力。

二、演练时间、内容及主题

时间：20xx 年 x 月 x 日。

内容：学生在教室上课期间发生地震时的避震和疏散。

主题：以人为本，安全第一，增强师生自护、自救能力。

三、活动指挥小组

总指挥：

副总指挥：

组员：班主任及任课教师。

四、基本要求

1、保持冷静，做出正确的判断，行动迅速。

2、学会自保，撤离中严防绊倒、碰撞。

3、服从指挥，按预定顺序、线路撤离。

4、应急警报响起后，学生要先躲于课桌或墙角处，然后利用地震的间隙再按指定路线有序并迅速跑出。

5、在疏散过程中，要猫腰抱头或利用课本等物品顶在头部一直到达疏散地点。

6、到达安全地带，以班为单位集中，由组织教师或干部清点人数，向领导报告情况。

五、教师注意事项

1、班主任要对本班学生进行紧急疏散活动的动员，讲清活动的意义和要求，特别注意预设撤离活动中可能出现的情况及处理方法，使学生在思想上重视此项活动，并积极参与活动。

2、班主任与上课教师听到撤离信号后，要迅速到位，各尽其责，紧密配合，师生共同疏散。

3、演练时，班主任跟随学生一起疏散，注意观察、发现并处理演练过程中存在的问题，以便更好的做好总结。

六、学生注意事项

1、有特殊疾病不能参加演练的同学，提前告知班主任，免于参加。

2、接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，撤离时动作要快，严禁争先恐后，推拉他人。遇到障碍，最前面的同学要设法快速排除障碍，保证后面同学迅速撤离。

3、如有学生跌倒，后面的两三名学生迅速停下，呼叫并组织其他学生绕行，避免踩踏。随后扶起跌倒学生继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上压。

4、在清查人数时，如果发现人数不齐，不要回原地寻找，应立即报告老师，教师向领导汇报后由领导处理。

七、演练路线

前院：

x 年级出教室后，沿墙根撤离，经过道时靠西侧走，到后院旗杆下集合。

x 年级出教室后，沿墙根撤离，经过道时靠东侧走，到后院旗杆下集合。

后院：

x 年级、x 年级、x 年级出教室后，直接到旗杆下集合。

八、演练程序

1、筹备阶段

制定方案。召开全体教师会议，传达演练方案及人员分工，注意事项。

2、演练阶段：

(1)启动程序：老师、同学们，防震应急疏散演练马上开始，请大家做好准备，各就各位。

(2)警报声发出时，上课教师说：“注意，地震了!”全体学生在 x 秒钟时间内，迅速下蹲于两张课桌之间的空隙，或躲于墙角，并用双手护住头部，教师打开门，躲于墙角或讲台桌下。

(3)警报发出约 x 秒钟，利用地震的间停时间(由教师自行掌握：感到地震暂停可以疏散时)迅速组织疏散学生：上课教师组织学生按门远近迅速、有序地撤离教室，确认教室没有学生后撤离。

(4)各班疏散到安全地后，班主任教师站在本班队伍最前列，尽快统计本班人数，如发现实到人数与应到人数不符，要查明原因，并迅速准确地报告给疏散组组长。疏散组组长将集合情况及时汇总后向总指挥报告。

3、总结阶段：

(1)完成上述演练步骤后，全校师生站在操场原地不动，由总指挥作总结讲话。

(2)演练结束，各班按顺序回教室。

九、演练点评

在这次防震演练中，全体师生表现的很好，基本上掌握了防震知识和逃生技能，提高了防震意识。

但也存在一点问题：个别学生演练意识不强，认识不到位，懒散、慢，达不到演练目的。

宣布此次演练圆满结束。

防地震应急演练方案 篇 3

一、演练目的：

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练安排：

1、参加对象：全体师生。

2、演练时间：周 x 上午。

3、地点：各班教室及操场。

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

5、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

防震警报讯号：连续长哨声。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散(距发生地震约 x 分钟后)。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在 x 分钟内完成。

地震警报解除讯号：钟声。

三、演练步骤：

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育(x 分钟)

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险(x 分钟)

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

3、应急疏散(x 分钟)

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

4、演练总结(x 分钟)

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。

防地震应急演练方案 篇 4

一、指导思想

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的人身安全。

二、演习目的

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

三、紧急疏散领导小组

略

四、演习目标

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地(学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪)。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清

楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

五、演习安排

(一)前期准备工作

1.开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。

2.开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师在疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3.活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡(走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒)。

(二)演习安排

1.20xx 年 5 月 13 日上午早自习课后，xx 校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃 xx 老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。

2.各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。

3.全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过;先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。

4.学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5.非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后(完成任务)也要迅速

到达大操场场指定位置。全体教职工(当天不要穿高跟鞋)按一至六年级组点名，各班向年级组负责人报告各班人数。

6.成立以 xx 老师为临时医务组长，非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后，迅速赶到指定地点，把“受伤”学生抬着撤离现场，到达安全地带。

7.xx 老师汇总年级人数，迅速向演习领导小组组长 xx 校长报告人员到位情况。

8.xx 校长总结点评本次演习情况。

9.xx 校长宣布演习结束，各班有秩序带回。教职工回各办公室，演习结束。

(三)学生疏散路线

1.南教学楼底楼教室在班主任老师带领下直接到教室前面花坛、草坪集中。(依次由东及西)

2.二楼楼梯东教室：二(6)、三(1)的学生从楼梯东下到校门口停车场集中;二楼楼梯西教室三(2)、三(3)的学生从楼梯西下到篮球场;三楼楼梯东教室五(1)班的学生从楼梯东下到南面草坪;三楼五(2)班和六年级的学生从楼梯西下到篮球场。

3.一(1)、一(2)班到校门口停车场，一(3)、一(4)班到一(1)前空地。

4.三(4)、三(5)班，四年级各班和一(5)、一(6)、一(7)在班主任和副班主任老师的带领下到西面操场。

(四)演习疏散负责教师安排

防地震应急演练方案 篇 5

为宣传落实落实市区教育局关于《中小学幼儿园防震应急疏散演练通知》的通知精神，提升幼儿园应急疏散演练的组织和管理水平，提高全体师幼的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全体师幼在地震发生时做到临震不乱，处危不慌，行动迅速，有序逃生，特开展本次地震疏散安全演练。

一、演练主题：

吸取地震教训，科学自救互救

二、演练目的：

应急避险能力。

三、演练时间和地点：

20xx 年 x 月 x 日，在幼儿园教学楼内。

四、演练人员：

全体教师和幼儿。

五、地震演练组织机构和人员分工：

(一)组织机构：

总指挥、副总指挥、成员。

(二)人员分工

1、组织协调组：

负责制定演练方案。安排演练前的宣传教育。演练过程中的协调指挥。信息的上传下达和对外联系。演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

2、疏散引导组：

引导组织幼儿安全有序疏散。帮助伤病幼儿疏散并妥善安置。疏散完成后协助其它组工作。

3、抢险救护组：

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险幼儿，视情况抢救重要财产、档案等。演练中发生意外事故，负责将受伤人员尽快运送到指定操场，采取必要的救助措施，并迅速联系急救中心或拨打 120 。预防次生灾害的发生。

六、演练准备工作：

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案。普及《防震减灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

七、演练实施：

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒。保持秩序，不要拥挤。注意保护头部，小心坠物。有人摔倒了，大家小心。不要往回跑，不要捡东西，帮助有困难的人员疏散，排除险情。待幼儿疏散完毕后，方可撤离。

2、疏散路线安排

班从西楼道撤出。班从南东侧楼道撤出。任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

3、演练开始

(1)由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——x 秒。

(2)听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角。用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作 x 秒。

(3)x 秒钟后 xx 负责播放报警声，中间停 x 秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

八、集中和总结阶段：

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

九、特别提醒：

1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

2、时间控制在 x——x 分钟。

3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免发生地震误传等。

篇 6

一、演练目的

救自护逃生的能力，我校决定举行防震应急避险和疏散逃生演练，旨在使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力，为打造“平安校园”，确保良好安全的校园环境。

二、组织机构

（一）疏散演练领导小组

1、总指挥：xx

成员：

2、演练人员职责分工：

总指挥：xx 负责两个校区疏散、自救的协调与指挥。

副指挥：xx 负责本部疏散、自救的协调与指挥。xx 负责后里校区疏散、自救的协调与指挥。

疏散：xx 负责师生疏散。

抢救：xx 负责伤员抢救和记录疏散时间。

后勤：xx 负责后勤保障。

广播音响：xx 负责整个演习广播，xx 现场讲解。

联络协调：xx 对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

宣传摄像：xx 负责各个环节的拍照工作。

（二）各班班主任做好活动前防震教育

1、教给学生基本的防震知识。

2、模拟“地震警报”，对学生进行室内避震动作的指导，纠正学生的不正确动作和姿势。

3、提前训练学生迅速有序疏散流程：逃生——集中操场——清点人数——报告安保主任。

（三）演习具体安排

【负责老师】各班当堂任课老师

【演习流程】

1、“地震警报”响起后，代表强震进行中，不可贸然逃生，要指

2、“地震警报”停止后，代表地震间歇期到来，应马上带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”——校内操场（远离建筑物的空阔地带），任课教师并立即对学生数进行清点报告。

3、负责老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤防止意外踩踏等事故的发生。

4、机智果断地处置学生疏散过程中的偶发事件。

【特别注意】各班级负责人要先组织带领学生出教室，跟上前面的班级，逃往目的地，再回指定的岗位维护安全。原则上先出先逃不等待，同楼层最先出去的班级，负责老师带队逃往目的地，第二个班级老师负责该楼层楼梯口安全，该层最后一位负责本楼层的清查工作。

（四）疏散路线及顺序安排

前幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx 校区后幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx 校区学生逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

三、演练安排

1、内容：

（1）应急避震演练

（2）紧急疏散演练

2、对象：全校师生及员工。

3、时间：20xx 年 x 月 x 日上午大课间。

4、警报信号：应急避震和疏散以警报声作为启动信号。

地震发生的信号：短促哨声，代表发生地震，学生应急避震。

地震发生后 1 分钟，组织疏散的信号：一声长哨，代表主震结束，

四、演练准备

1、演练前让学生熟悉应急避震的正确方法，分析学校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线和到达的.“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

五、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

六、演练结束

通过防地震疏散演练活动，全体师生逐步掌握地震发生时的应急避震知识和方法，提高了自救自护和应变的能力，达到了演习预期的目的。

xx 市 xx 小学防地震应急演练活动到此结束。

篇 7

一、演练主题

师生地震避险和紧急疏散。

二、演练的目的意义

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

三、演练科目

本次演练共三个科目：

1、地震避险。

2、震后疏散。

3、抢险救护。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/738055041065006134