

## 湖南省常德市 2023 年中考历史真题试卷

### 一、选择题（每小题 2 分，共 48 分。每小题只有一个最佳答案。）

1. 海内外华人以炎黄子孙自称。每年，满怀虔诚与崇敬的中华儿女会以多种形式祭祀炎帝和黄帝。其原因是（ ）

- A. 他们创造了使用至今的汉字
- B. 他们带领人们根治了水患
- C. 他们建立了我国第一个国家
- D. 他们是中华民族的人文初祖

**【解析】**【分析】答题关键词“海内外华人以炎黄子孙自称”“中华儿女会以多种形式祭祀炎帝和黄帝”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，中国使至今的成熟汉字是商朝的甲骨文，黄帝炎帝时期，仓颉造字仅是远古传说，还没有创造使用至今的汉字，排除 A 项；

B 项：根据所学知识可知，带领人们根治了水患的是禹，不合题意，排除 B 项；

C 项：根据所学知识可知，炎帝黄帝时期还是部落联盟时代，中国历史立了第一个国家的是大禹，建立夏王朝，不合题意，排除 C 项；

D 项：根据所学知识可知，距今约四五千年，黄河流域的炎帝部落和黄帝部落结成联盟，演化发展成为华夏族，华夏族发展成为今天的汉族，所以黄帝和炎帝被尊称为中华民族的“人文初祖”，D 项正确；所以，D 项符合题意，ABC 不符合题意。

故答案为：D。

**【点评】**本题是历史基础测试，主要知识考点是中华民族的人文初祖，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记中华民族人文初祖的相关历史知识。

2. 下列是中国古代主要朝代（时期）沿革示意图（部分），在相应的空格内依次填入（ ）

秦→□→东汉→三国→西晋→……→□→唐→……→□明→清

- A. 西汉、宋、元
- B. 汉、东晋、元
- C. 西汉、隋、元
- D. 汉、五代、宋

**【解析】**【分析】根据所学知识可知，秦朝建立后，由于暴政统治激化社会矛盾，最终二世而亡，代之而立的是刘邦建立的西汉，故第一空填“西汉”；西晋灭亡后，中国历史进入东晋十六国、南北朝分裂对峙时期，最终合归于隋朝建立，统一中国，隋之后，代隋而立的是唐朝，故第二空填“隋”；朱元璋建立明朝，是在推翻之前元朝的基础上，故第三空填“元”，所以空格内依次填入“西汉-隋-元”，故 C 项正确。

根据所学知识可知，宋朝是唐朝之后，结束五代十国分裂割据的基础上建立，故 A 项错误；

根据所学知识可知，西晋之后是东晋，故 B 项错误；

根据所学知识可知，唐朝之前是隋，唐朝之后才是五代，明之前不是元，故 D 项错误；

所以，D项符合题意，ABC不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题是历史基础知识测试，主要知识考点是中国古代王朝更替，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记中国古代王朝更替的相关历史知识。

3. 某班开展历史知识竞赛活动，有一谜语的谜面是“统一多民族国家的建立和巩固”。其谜底应是（ ）

- A. 秦汉时期特征
- B. 明清时期特征
- C. 隋唐时期特征
- D. 宋元时期特征

【解析】【分析】答题关键信息“统一多民族国家的建立和巩固”，据此分析：

A项：根据所学知识可知，公元前221年秦始皇灭六国，一统天下，建立起第一个统一的多民族的封建国家，汉武帝时期，进一步巩固了大一统的局面，所以，“统一多民族国家的建立和巩固”是秦汉时期的特征，故A项正确；

B项：根据所学知识可知，明清时期，我国辽阔的疆域基本确定，所以，明清时期的特征是统一多民族国家的巩固与发展，不合题意，排除B项；

C项：根据所学知识可知，隋唐时期，我国封建社会进入繁荣发展时期，所以，隋唐时期的特征是繁荣与开放，不合题意，排除C项；

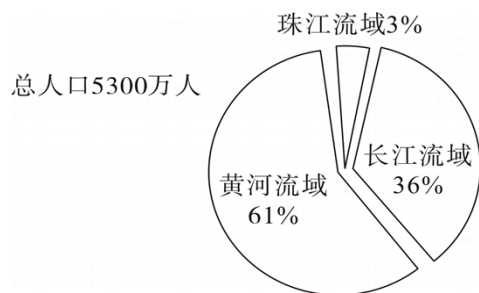
D项：根据所学知识可知，宋元时期，我国出现了多民族政权并立更替局面，最终走向全国统一，是各民族之间交流交融加强，不合题意，排除D项

所以，A项符合题意，BCD不符合题意。

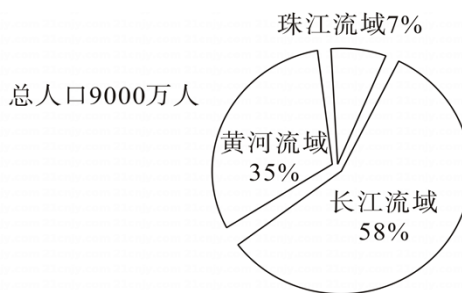
故答案为：A。

【点评】本题是历史基础性测试，主要知识考点是统一的多民族国家的建立和巩固，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记中国古代社会发展的阶段特征。

4. 下图所示内容的变化反映了（ ）



唐（750年）人口占比分布



北宋初期（1078年）人口占比分布

- A. 土地兼并空前严重
- B. 财政收入得到提高

C. 经济重心不断南移

D. 耕地面积逐渐增加

**【解析】【分析】**根据题干信息“唐朝 750 年黄河流域人口远超长江流域”，说明经济重心依然在北方；“北宋初期 1078 年，长江流域人口已超黄河流域”，说明经济重心不断南移，到南宋时期，经济重心最终南移完成，所以，C 项正确；

根据题干信息可知，材料突出了南北人口分析，体现经济重心变化，没有体现土地兼并空前严重，排除 A 项；

根据题干信息可知，材料突出了南北人口分析，体现经济重心变化，不能说明财政收入得到提高，排除 B 项；

根据题干信息可知，材料突出了南北人口分析，体现经济重心变化，没有反映耕地面积逐渐增加，排除 D 项；

所以，C 项符合题意，ABD 不符合题意。

故答案为：C。

**【点评】**本题是历史图片材料分析解读，主要知识考点是经济重心南移，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记经济重心南移的相关历史知识。

5. 魏晋时期的北方，胡汉合舞已成为普遍的风气；元朝时期，各族之间的通婚很普遍。这些现象反映了（ ）

A. 文化昌盛

B. 中央集权加强

C. 江南地区开发

D. 民族交融发展

**【解析】【分析】**根据材料“魏晋时期的北方，胡汉合舞已成为普遍的风气；元朝时期，各族之间的通婚很普遍。”中的胡汉合舞，通婚等，结合所学可知，东汉开始北方少数民族内迁，各民族不断融合，到元朝时，各民族长期生活在一起，更加促进民族融合，D 项正确；

其余三项在材料中没有体现，排除 ABC 项。

故答案为 D。

**【点评】**本题考查北方民族大融合，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

6. 秦朝和隋朝都在中国历史上留下了耀眼的光芒，以下关于两个朝代说法正确的是（ ）

A. 两朝都定都长安

B. 都出现盛世局面

C. 都实现制度创新

D. 都推行科举制度

**【解析】【分析】**答题关键信息“秦朝和隋朝说法正确的是”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，秦朝定都咸阳，隋朝定都长安，故 A 项错误；

B 项：根据所学知识可知，秦朝没有出现盛世局面，隋朝出现开皇之治，故 B 项错误；

C项：根据所学知识可知，秦朝开创三公九卿制、郡县制，隋朝开创三省六部制、科举制，所以，秦朝隋朝都实现了制度创新，C项正确；

D项：根据所学知识可知，秦朝与科举制无关联，排除D项；

所以，C项符合题意，ABD不符合题意。

故答案为：C。

**【点评】**本题是历史基础测试，主要知识考点是秦朝、隋唐的知识比较，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记秦朝隋朝的相关历史知识。

7. 从秦朝的“半两钱”到汉朝的“五铢钱”，再到宋朝的“交子”，货币发生了由笨重到轻便的变化。这一变化的主要原因是（ ）

A. 都市生活的繁华

B. 商业贸易的发展

C. 造纸技术的成熟

D. 冶铸工艺的进步

**【解析】**【分析】B.依据题干信息，结合所学知识可知，货币发生了由笨重到轻便的变化，这是由于商业贸易的发展造成的，商业贸易的发展，使用的货币量越来越大，越来越多，笨重的货币特别不方便，于是为了适应需要，货币变得越来越轻便，故选项B符合题意；

A. 都市生活的繁华，不符合题意；

C.造纸技术的成熟，不符合题意；

D. 冶铸工艺的进步，不符合题意；

故答案为：B。

**【点评】**本题考查理解能力。解答时，依据题干信息，看出现象，再结合所学知识分析理解出现这种现象的原因回答；也可以拿四个备选项与题干信息对照，细心辨别比对，找到最恰当的选项。

8. 2023年是香港回归祖国26周年，香港的回归，不仅洗雪了中国的百年国耻，更促进了香港的持续稳定繁荣，我国香港问题的形成开始于（ ）

A. 《南京条约》

B. 《天津条约》

C. 《马关条约》

D. 《辛丑条约》

**【解析】**【分析】答题关键词“香港问题的形成”，据此分析：

A项：根据所学知识可知，鸦片战争战败，1842年清廷与英国签订《南京条约》，将香港岛割让给英国，形成了香港问题，故A项正确；

B项：根据所学知识可知，第二次鸦片战争签订《天津条约》，与香港问题无关，排除B项；

C项：根据所学知识可知，甲午中日战争签订《马关条约》，与香港问题无关，排除C项；

D项：根据所学知识可知，八国联军侵略战争签订《辛丑条约》，与香港问题无关，排除D项；

所以，A 项符合题意，BCD 不符合题意。

故答案为：A。

【点评】本题是历史基础性测试，主要知识考点是《南京条约》，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记近代中国不平等条约的相关历史知识。

9. 下图《”China”被撕裂》反映的是（ ）



- A. 鸦片战争后西方列强用武力打开中国的大门
- B. 第二次鸦片战争后侵略势力由沿海深入内地
- C. 甲午中日战争后帝国主义掀起瓜分中国狂潮
- D. 八国联军侵华战争使清政府沦为列强的工具

【解析】【分析】答题关键词“《”China”被撕裂》”，图片信息反映是中国被多个国家宰割瓜分，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，1840 年，鸦片战争后西方列强用武力打开中国的大门，是英国发动侵略战争，与图片信息不符，排除 A；

B 项：根据所学知识可知，1856 年，第二次鸦片战争后侵略势力由沿海深入内地，是英法联军侵略战争，与图片信息不符，排除 B；

C 项：根据所学知识可知，1894 年，甲午战争爆发，中国战败，列强在中国掀起了瓜分中国狂潮，图片材料“中国被撕裂”说明了中国遭到列强的瓜分，故 C 项正确；

D 项：根据所学知识可知，1900 年，八国联军侵华战争使清政府沦为列强的工具，与题干信息不符，排除 D；

所以，C 项符合题意，ABD 不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题是图片分析解读，主要知识考点是列强瓜分中国的狂潮，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记列强瓜分中国的相关历史知识。

10.

蒋介石说：“（朱毛红军）窜川南时，对人民毫无骚扰，有因饿取食土中萝卜者，每取一头，必置铜元一枚于土中。”据此推断（ ）

- A. 中国共产党从幼年走向成熟
- B. 红军纪律严明有利于赢得民心
- C. 抗日民族统一战线正式建立
- D. 中国人民开始艰苦卓绝的抗战

**【解析】**【分析】答题信息“（朱毛红军）窜川南时，对人民毫无骚扰，有因饿取食土中萝卜者，每取一头，必置铜元一枚于土中”，据此分析：

A项：根据所学知识可知，1935年，中共遵义会议，标志中国共产党从幼年走向成熟，不合题意，排除A项；

B项：根据题干信息可知，材料体现了红军将士，纪律严明，有利于赢得民心，得到人民的支持，是取得革命胜利的法宝，B项正确；

C项：根据所学知识可知，1937年，七七事变，全面抗战开始，抗日民族统一战线建立，不合题意，排除C项；

D项：根据所学知识可知，1931年，九一八事变，中国人民开始艰苦卓绝的抗战，不合题意，排除D项；

所以，B项符合题意，ACD不符合题意。

故答案为：B。

**【点评】**本题为材料分析解读，主要知识考点是中国工农红军长征，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记红军长征的相关历史知识。

11. 下表为20世纪50年代新中国经济成分变化表。该表说明（ ）

年份	国营经济	合作社经济	公私合营经济	个体经济	资本主义经济
1952年	19.1%	1.59%	0.7%	71.8%	6.9%
1956年	32.2%	53.4%	7.3%	7.1%	0

- A. 土地改革基本完成
- B. 三大改造基本完成
- C. “一五”计划超额完成
- D. 改革开放全面推进

**【解析】**【分析】B.依据题干信息，可以看出，1956年和1952年相比，国营经济和合作社经济大幅提高，个体经济和资本主义经济大幅下降，结合所学知识可知，这是由于我国从1953年开始，实行三大改造，把私有制经济转变为公有制经济，故选项B符合题意；

A.土地改革基本完成，不符合题意；

C.“一五”计划超额完成，不符合题意；

D.改革开放全面推进，不符合题意；

故答案为：B。

【点评】本题考查运用能力。解答时，依据题干信息即表格内容，看出发生的变化，再结合其中的时间，分析发生变化的原因回答。

12. 秦基伟将军在回忆录中写道：“上甘岭战役不仅从军事上打垮了敌人的攻势，也打出了我军的指挥艺术、战斗作风和团结精神，打出了国威军威。后来有人说过，美国人真正认识中国人，是从上甘岭开始的。”由此可知（ ）

- A. 上甘岭战役的地理位置在朝鲜半岛中部
- B. 在上甘岭战役中志愿军全歼了侵朝美军
- C. 在上甘岭战役中我军主要处于进攻地位
- D. 上甘岭战役创造了现代战争史上的奇迹

【解析】【分析】答题信息“上甘岭战役不仅从军事上打垮了敌人的攻势，也打出了我军的指挥艺术、战斗作风和团结精神，打出了国威军威。后来有人说过，美国人真正认识中国人，是从上甘岭开始的”，据此分析：

A项：根据题干信息可知，材料没有说明上甘岭战役的地理位置，不合题意，排除A；

B项：根据题干信息可知，材料没有说明上甘岭战役中志愿军全歼了侵朝美军，也不符合史实，不合题意，排除B；

C项：根据题干信息可知，材料没有体现我军主要处于进攻地位，不合题意，排除C；

D项：根据题干信息，结合所学知识可知，上甘岭战役打出了国威军威，中国人民志愿军取得了上甘岭战役的胜利，创造了现代战争史上的奇迹，D项正确；

所以，D项符合题意，ABC不符合题意。

故答案为：D。

【点评】本题为材料分析解读，主要知识考点是上甘岭战役，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记抗美援朝战争的相关历史知识。

13. 英雄是民族的脊梁，时代的引领者。从“铁人”身上，我们可以感受到的民族精神是（ ）

- A. 艰苦创业，求实奉献
- B. 团结协作，勇攀高峰
- C. 忧国忧民，不畏牺牲
- D. 心系祖国，严谨治学

【解析】【分析】答题关键词“铁人”，根据所学知识可知，“铁人”指的是石油工人王进喜，据此分析：

A项：根据所学知识可知，石油工人王进喜，用身体搅拌泥浆压井喷，成为石油工人艰苦创业的一面旗帜，被誉为“铁人”，体现了艰苦创业、求实奉献的铁人精神，A项正确；

B项：根据题干信息可知，材料突出体现了王进喜为代表的艰苦创业、求实奉献精神，没有反映团结协作，勇攀高峰，排除B；

C项：根据题干信息可知，材料突出体现了王进喜为代表的艰苦创业、求实奉献精神，没有反映忧国忧民，不畏牺牲，排除C；

D项：根据题干信息可知，材料突出体现了王进喜为代表的艰苦创业、求实奉献精神，没有反映心系祖国，严谨治学，排除D；

所以，A项正确，BCD不符合题意。

故答案为：A。

**【点评】**本题为历史基础性测试，主要知识考点是“铁人”精神，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记“铁人”精神的相关历史知识。

14. 古代亚非地区的文明是在适合农业耕作的大河流域产生的。古代埃及文明发源于（ ）

- A. 两河流域                  B. 尼罗河流域                  C. 印度河流域                  D. 黄河流域

**【解析】**【分析】答题关键词“古代埃及文明的发源地”，据此分析：

A项：根据所学知识可知，古苏美尔文明、古巴比伦文明发源于两河流域，不合题意，排除A；

B项：根据所学知识可知，古代埃及文明起源于非洲尼罗河流域，B项正确；

C项：根据所学知识可知，古代埃及文明起源与印度河流域无关，排除C；

D项：根据所学知识可知，古代埃及文明起源与黄河流域无关，排除D；

所以，B项符合题意，ACD不符合题意。

故答案为：B。

**【点评】**本题是历史基础性测试，主要知识考点是古代埃及文明，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记尼罗河文明的相关历史知识。

15. 中世纪西欧庄园里建有住宅、教堂、磨坊、仓库等设施，而且备有耕畜和各种生产工具。庄园的产品很少拿出去卖，除非万不得已，庄园很少出去采购。由此可见，西欧庄园（ ）

- A. 农业和手工业相当发达                  B. 为城市兴起奠定了基础  
C. 资本主义萌芽缓慢发展                  D. 基本处于自给自足状态

**【解析】**【分析】中世纪西欧庄园里建有住宅、教堂、磨坊、仓库等设施，而且备有耕畜和各种生产工具。庄园的产品很少拿出去卖，除非万不得已，庄园很少出去采购。由此可见，西欧庄园基本处于自给自足状态。从9世纪开始，一种新的农业经济组织形式逐渐流行开来，这就是庄园。大约到11世纪，庄园遍布欧洲各地。自那时起，欧洲绝大多数人口居住在庄园里。在领主统治下，庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位。故D符合题意，ABC不符合题意。

故答案为：D。

【点评】本题主要考查西欧庄园相关的知识，考查学生的理解能力。西欧庄园是中世纪西欧乡村的典型组织形式，是一个独立的自给自足的经济和政治单位。

16. 目录索引是阅读书籍的方法之一。下列标题最适合作下面第五单元标题的是（ ）

第五单元

第 13 课西欧经济和社会的发展

第 14 课文艺复兴运动

第 15 课探寻新航路

第 16 课早期殖民掠夺

A. 封建时代的欧洲

B. 走向近代

C. 资本主义制度的初步确立

D. 资本主义制度的扩展

【解析】【分析】根据所学可知，“第 13 课西欧经济和社会的发展”，反映了西欧资本主义萌芽和早期资产阶级的兴起；“第 14 课文艺复兴运动”，反映了资本主义兴起，资产阶级人文思想的解放；“第 15 课探寻新航路”，反映了资本主义兴起发展，促进了世界市场的开拓；“第 16 课早期殖民掠夺”，反映了资本主义萌芽时代资本原始积累的需要；综合上述分析可知，题干研究课题，都与资本主义近代化发展相关联，由此说明，第五单元探究的主题是“欧洲的近代化兴起，故 B 项正确；

根据题干信息可知，材料体现的是中世纪的欧洲走向近代化，不是探究封建时代的欧洲，排除 A 项；

根据题干信息可知，材料体现的是中世纪的欧洲走向近代化，没有体现资本主义制度的初步确立，排除 C；

根据题干信息可知，材料体现的是中世纪的欧洲走向近代化，没有反映资本主义制度的扩展，排除 D 项；

所以，B 项符合题意，ACD 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题为探究性学习检测，主要知识考点是西欧的近代化起步，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记西欧近代化的相关历史知识。

17. 时至今日，人类文明的发展大致经过了以下历程：石器时代、青铜时代、铁器时代、蒸汽时代、电气时代、原子时代、信息时代。这种划分时代的方法是（ ）

A. 用最具代表性的生产工具来划分一个时代

B. 把社会制度的变革当作划分各时代的标准

C. 将各时代的先进思想作为划分时代的标准

D. 根据当时的主流意识形态来划分各个时代

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/738055043023006053>