

应用型高等院校毕业生就 业力指标体系的构建

汇报人：

2024-01-14



目录

- 引言
- 应用型高等院校毕业生就业力现状分析
- 应用型高等院校毕业生就业力指标体系的构建原则与方法
- 应用型高等院校毕业生就业力指标体系内容



目录

- 应用型高等院校毕业生就业力指标体系实施与保障
- 应用型高等院校毕业生就业力指标体系评价与应用



01

引言



高等教育大众化

随着我国高等教育进入大众化阶段，应用型高等院校毕业生数量大幅增加，就业问题日益突出。

就业市场变化

当前就业市场对应用型人才的需求不断变化，要求毕业生具备更高的综合素质和专业技能。

指标体系缺失

目前针对应用型高等院校毕业生就业力的评价指标体系尚不完善，无法全面、客观地评价毕业生的就业能力。



国内外研究现状



国外研究现状

国外关于大学生就业力的研究起步较早，已经形成了较为完善的理论体系和评价指标体系。例如，英国的高等教育学会（HEA）提出的“就业力模型”和美国国家科学基金会（NSF）支持的“大学生职业发展与就业力提升项目”等。

国内研究现状

国内关于大学生就业力的研究近年来逐渐增多，但主要集中在理论探讨和现状调查方面，缺乏针对应用型高等院校毕业生的深入研究。同时，现有评价指标体系多侧重于毕业生的专业技能和知识水平，忽略了综合素质和创新能力等方面的评价。



研究目的与问题



研究目的

本研究旨在构建一套科学、合理、可操作的应用型高等院校毕业生就业力指标体系，为高校就业指导工作提供有力支持，促进毕业生高质量就业。

研究问题

本研究将围绕以下几个问题展开研究：

- (1) 应用型高等院校毕业生就业力的内涵与构成要素是什么？
- (2) 如何构建应用型高等院校毕业生就业力指标体系？
- (3) 如何验证指标体系的科学性和有效性？



02

应用型高等院校毕业生就业力现状分
析



毕业生就业现状



01

就业率

反映毕业生在毕业后的就业情况，是评价毕业生就业状况的重要指标。

02

就业质量

包括工作稳定性、收入水平、职业发展前景等方面，是评价毕业生就业状况的重要参考。

03

就业结构

反映毕业生在不同行业、不同地域的就业分布情况，有助于了解毕业生的就业选择 and 市场需求。



毕业生就业力内涵



01



知识技能



毕业生所具备的专业知识和实践技能，是其在就业市场上竞争的基础。

02



综合素质



包括毕业生的思想道德素质、文化素质、身心素质等，是其在职场中持续发展的保障。

03



创新能力



毕业生具备的创新思维和实践能力，有助于其在工作中应对挑战和解决问题。



毕业生就业力影响因素



教育背景

毕业生的学历层次、专业背景等对其就业力产生重要影响。



实践经验

毕业生在校期间参与的实践活动、实习经历等对其就业力提升有积极作用。



社会资源

毕业生所拥有的社会关系、家庭背景等对其就业选择和职业发展有一定影响。

个人能力

毕业生的沟通表达能力、团队协作能力、自我管理能力和其在职场中的表现和发展至关重要。



03

应用型高等院校毕业生就业力指标体系的构建原则与方法

构建原则



科学性原则

指标体系应基于科学的理论和方法，确保各项指标能够客观、准确地反映毕业生的就业力。

可操作性原则

指标体系应具有可操作性，方便数据的收集和整理，以及后续的分析应用。



系统性原则

指标体系应涵盖毕业生就业力的各个方面，形成一个完整的、系统的评价体系。

动态性原则

指标体系应能够反映毕业生就业力的动态变化，以适应不断变化的就业市场。

构建方法

文献研究法

通过查阅相关文献，了解国内外关于毕业生就业力评价的研究现状，为指标体系的构建提供理论支持。

专家咨询法

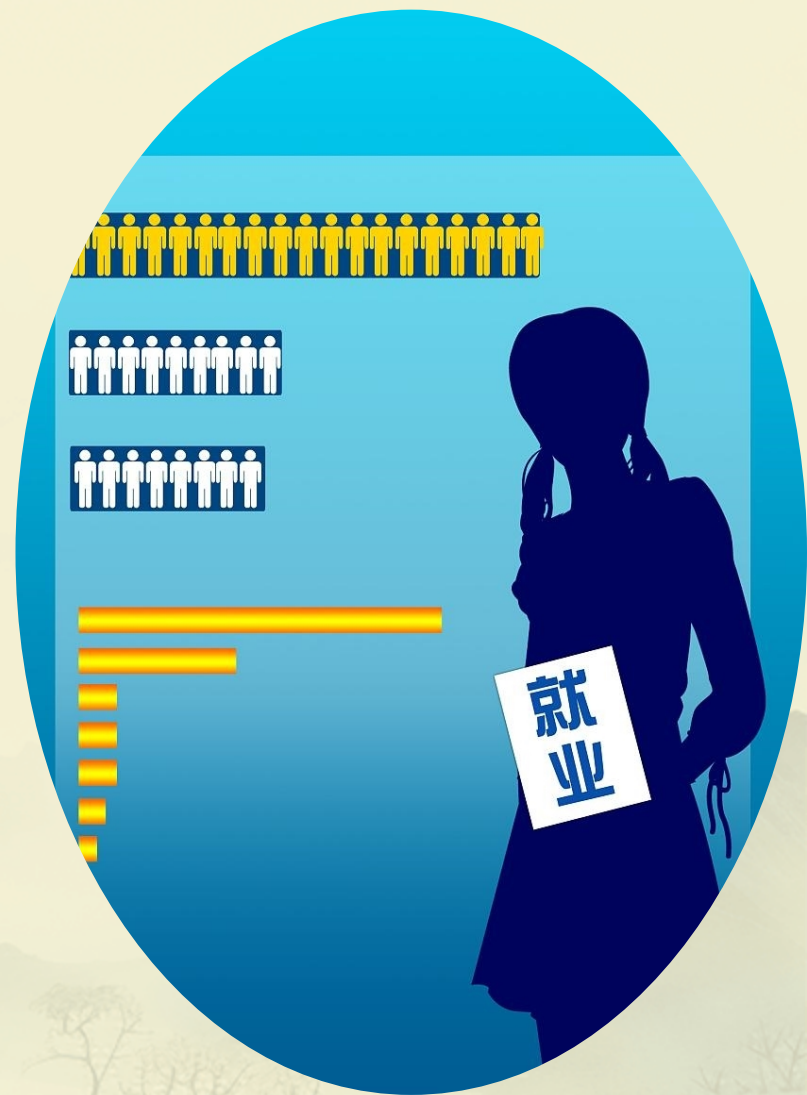
邀请相关领域的专家进行咨询，获取他们对于毕业生就业力评价指标的意见和建议。

问卷调查法

针对毕业生和用人单位进行问卷调查，了解他们对于毕业生就业力的看法和需求，为指标体系的构建提供实证支持。

数据分析法

对收集到的数据进行统计分析，提取出反映毕业生就业力的关键指标。





指标体系框架



知识能力指标



包括毕业生的专业知识、技能水平、创新能力等方面的指标。

就业结果指标



包括毕业生的就业率、就业质量、薪资水平等方面的指标。



社会评价指标

包括用人单位对毕业生的满意度、社会声誉等方面的指标。

实践经验指标

包括毕业生的实习经历、项目经验、社会实践等方面的指标。



个人素质指标

包括毕业生的思想政治素质、道德素质、心理素质等方面的指标。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/738102061143006075>