

远足活动总结

远足活动总结 1

基于孩子假日生活单调，很多孩子的节假日是在电脑前度过的，近视、驼背、网瘾等严重影响到孩子们的身心健康。孩子们亲近自然的机会少之又少，团结互助的集体意识较为淡薄，体能训练不够经常，意志不够顽强等等原因。在校领导的大力支持下和全体老师的积极配合下，认真策划、精心安排，于_年4月30日下午，圆满完成了为时半天的励志远足活动。现对本次活动总结如下：

一、精心准备、细致安排

这次远足活动是德育活动的一次尝试，是让学生接触的一次社会实践活动。校领导和班主任、科任教师认真研究、精心设计，实地勘察并确定了远足路线，起草了周到全面的《马投涧镇第一中学七八年级远足活动方案》、安全及应急预案，并组织召开教师、学生领队会，进一步对活动的目的、组织机构、路线及人员安排、纪律要求、注意事项、后续事宜等诸多事项进行了详细的部署，为活动的顺利举行做了充分的准备工作。

二、活动进行，特色鲜明

远足的过程，也是对学生进行情感教育及意志磨砺的过程。出发前，组织全体学生进行活动总动员，让学生明确活动的目的，并合影留念。活动中，根据学生特点，要求远足过程中，以唱、看、听等形式活跃行走气氛，从而贯彻远足的教育目的。

一是唱。一路上以班级为单位，歌声激发了斗志，鼓舞了士气，活跃了气氛，让学生自始至终保持高昂的热情以及不怕艰难，争取胜利的勇气，保证了活动的顺利进行。

二是看。远足活动，一定意义上来说是为了学生增加对社会的感性认知。线路的选择，使孩子们确实实看到了乡村面貌的翻天覆地的变化，看到我镇在区划以后，城乡建设的日新月异、勃勃生机，看到了我区环境发展与经济建设的和谐统一。

三是听。远足活动中，我们力求把教育的功能发挥到极致并贯穿始终，随行的老师在不同场合，不同的景点，向学生讲述周边村庄的各种变化，让他们在亲近大自然的同时接受一次爱家乡的心灵洗礼。

整个远足的过程，是亲近自然、热爱自然的过程，是锻炼体能、磨练意志的过程，是增加感性知识的过程，更是一次组织纪律性大考验的过程。

三、及时总结，提升高度

远足活动结束后，各班级集合在操场，以总结评价为切入点，进一步增强学生的集体观念，充分展现自理、自律、自强的风貌。

返校后，趁热打铁，发动学生认真总结，要求学生在假期以周

记、感想、随笔、作文等系列形式，让学生充分抒写对远足活动的感受，记录远足中的动人场景，珍藏远足中的珍贵回忆。对于那些优秀习作，还将发表在我校博客上。

"榜样的力量是无穷的",在总结的基础上,马校长对活动中表现突出的班级与个人予以大力表扬。树立"文明礼貌好、遵守纪律好、助人为乐好、意志坚强好"的"四好"榜样。并加以表彰鼓励,对学生有很强的感召力,对班风的形成,学风的提高起到了很好的推动作用。

实践告诉我们,远足活动,既是一次集体主义教育,又是一次自我超越的实践活动,在活动中展现出来的青春风采,体现出来的团队精神,表现出来的顽强毅力,焕发出来的助人品格,都是课堂教学中难以见到的。这项活动意义非凡,值得长期开展下去,成为定制。

四、总结经验,反思不足

1、真正做到了磨练意志,锻炼品质。在整个的过程中,所有的学生,没有一个掉队的,没有一个叫苦喊累的,体现了乐观向上的班级风貌。

2、真正实现了凝聚班魂,团结同学。活动开始之前,我们实施了互相团结、互相帮助的教育,每一位同学都能悉心照顾其他同学,即使是平时非常大大咧咧的同学,也能够无微不至。

3、关注了周边的环境问题,开阔了视野。远足路上,垃圾、污水等表面的环境问题时时映入眼帘,很多同学在探究性的研究报告里就涉及到这类问题,表现出强烈的主人翁意识。

4、培养了吃苦耐劳精神。在整个的过程中,大多数同学没有计较生活上的困难,照样乐乐呵呵,难能可贵。

5、个别学生丢三落四的现象明显;部分学生对身边的环境观察不够仔细;极个别学生的卫生习惯不够好。

6、路线与时间、活动内容和中途休息考虑不够周全。

这次远足活动是非常成功的，影响极大的，更是值得留恋与珍藏的!愿每个人用自己的双脚走出不一样的人生大道!远足活动总结

2

第七周周六(10月20日)早上9:10,我们__读书社的所有社员和指导教师在梅林一村进行了本学期的第一次户外远足活动“寻找秋天的足迹”，组织本次活动的目的主要是为了让社员们亲近大自然、享受远足的欢乐而开展的，同时也是为了让社员之间的沟通交流的机会更多，增进大家的感情。本次活动，主要由副社长我主持。现由我对本次会议做以下总结：

一、活动前的准备工作：

本次活动经过社长和指导教师的商定才确认这次活动，目的是增进社员之间的感情，让大家一齐出去游玩，制造些共同的回忆，本次活动因为我之前没有做过此类方案，在社长的协助下，完成了活动方案，在制定方案过程中，不断修改，最终完成了本次活动的方案。

本次活动由钟__总负责，黄__协助，把所有的社员按照系部分为了三部分，分别由陈__(电气+印刷)、吴__+郑__(生物、光机电)周__+王小坤(汽车)负责，社长制造了点名表，让活动前的准备工作完毕。

周四由陈__副社长为大家主持远足总结活动，分享照片。

二、活动的进行情景

本次活动主要分为两部分，一是上周六(10月20日)的远足活动、二是周四(10月25日)的总结活动。

上周六的远足活动进行情景主要如下：各组长在周五晚上确认好每个人是否请假，从哪里出发，进行详细备注，然后向钟__报告各组的情景，本次活动应到人数加上朱教师及其女儿，还有三个非读书社成员总共45人，实到人数31人，实习4人，自考2人，技能培训1人，考工2人，请假1人，4人缺席。一共点名4次。

周六远足活动按照活动安排，在梅林一村家乐福kfc门口进行集合，在梅林水库上点名，由于大部分人都是第一次去，所以在集合过程中延迟到9点15分才出发开始本次远足活动。我们在梅林水库上进行了本学期社团的第一次合照，过程中，社员们之间都进行了一些相互沟通、交流。

我们选择二线关这条路，从梅林走至西丽，在福田南山交界处进行第二次点名，并且让社长、副社长、秘书、助理一一念出本社团所有社员的名字，促进大家的交流，在交界处各系学生进行了合照。第三次点名在快到终点的桥下进行，第四次在终点处(长源村)点名，路程有点长，经过大家努力，最终还是一个不差的`到达终点。

周四总结活动由陈__副社长进行，大部分社员都参加了本次活动，过程中陈__副社长为大家展示了我们远足过程中所拍的照片，请读书社每位社员说出了本次活动的感受和意见。最终由唐__社长进行本次活动总结。

三、活动的不足和优点以及下一步的努力方向

本次活动强调“一个都不能少”为原则，目的是想让大家一齐参加本次活动，因为这种户外活动一个学期就一两次，每个人都是属于读书社的一个个体，少一个人读书社就不完整了，可是最终还有只去了一半人，总共请假人数 10 人，缺席人数 4 人，对于没有参加远足活动的同学，经社团内部商议决定。他们将不在属于我们社团的社员，但仍能够参加本社团的活动。参加活动时必须每次都要参加，并写周小结。然后，下学期再将你们纳入我们社团中来进行处理。尽管如此，本次活动还是十分成功，给参加本次活动的同学留下了完美的回忆。

优点：各组长认真负责，在周五之前就统计好了参与活动人数以及去的方式，从学校出发的同学们都能服从安排，一个都没迟到，十分守时，需要提出表扬，活动过程中大家都能坚持欢声笑语，互相帮忙，各方面都做得十分好。

不足：本次活动缺席人数有点多，导致人数上有很大的落差，从家里自我去的同学，没有计算好路途过程中需要的时间，导致迟到现象，让活动延迟了 15 分钟开始。在远足过程中，社员们都是与自我同班的同学前行，没有到达各社员互相交流的目的，望以后能

改正，让读书社成为一个不分彼此的团体。

“寻找秋天的足迹”远足活动圆满结束，感激社长和朱教师的帮忙与支持，感激各位社员的配合参与，感激各组长的认真负责和协助。相信大家都收获到一份属于自我的欢乐，都拥有了属于自我的回忆，也相信下次活动我们会传承优点，改正不足，让读书社社团户外活动越办越好。最终，再一次感激大家，多谢!远足活动总结

3

4月1日我们大班组织了春游活动，考虑到环境的优美和孩子的安全，园委会将地点选择为幼儿园侧面的新农村示范点美丽乡村石牛村。春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。让幼儿独立步行、亲身体验、细心观察，锻炼了幼儿的体能，也增强了幼儿意志力，同时激发幼儿好奇心和探索欲望。

春游前一天，我们将信息告诉了家长，以帮忙孩子们为春游远足活动做好准备工作。并组织孩子们分了小组，分别有四个小组长。

4月1日上午，小组长拿着彩旗，孩子们兴致勃勃的徒步前进，一路上感受着春天的气息，并在教师的提醒下，遵守教师的出行要求。来到新农村示范点美丽乡村石牛村孩子们不禁赞叹着春风给这个小区带来的无尽魅力。青青的草地，多彩的鲜花，透着清新气息的绿叶，清清小池，墙上的十二生肖动物图片生动的样貌，还有旁边稻田里农民伯伯在耕田，深深吸引住了孩子，孩子间不断传来赞美的声音，春天真美，油菜花儿真漂亮……。平日里孩子熟悉的春天里的花，在那里都能找到，孩子们闻闻、摸摸，和美景合影，感

受大自然的美。也随之和同伴交流着自我的经验，大声喊着同伴，
我们找到春天的`秘密了。

随后，孩子们来到乡村舞台休息，和好朋友们一同游戏活动：揪尾巴、丢手绢。游戏准备若干红色绸带作尾巴，一块手绢。

春光的沐浴，身心得到极大的放松。每个小朋友一小瓶奶，他们当做真宝样舍不得喝掉，孩子们一齐争做"环保小卫士"，把活动场地周围的垃圾清理干净不随地乱扔垃圾。喝完的奶瓶放进盒子里整理干净经过春游活动不仅仅能开阔孩子的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让孩子们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识，同时增强孩子爱祖国、爱家乡、爱大自然的完美。

这次远足活动很圆满，短短 2 小时的活动让我们收获颇丰感触良多

孩子们很开心。明白保护环境，团结同学。唯一点缺陷就是场地小了孩子们游戏时忘乎自我差点摔跤了。同时也提醒了我，每个孩子的优点需要去发现的。远足活动总结 4

3 月 29 日下午，嘉善县第五中学的同学们迎来了每年一次的徒步远足综合实践活动。本次徒步活动的口号是：走出风采，拥抱花海。

出发前，进行了一个简短的授旗仪式，政教处吴连雄老师作远足动员讲话。

在惠民交警中队同志的帮助下，同学们排列有序，浩浩荡荡向着目的地——大云镇云澜湾四季花海乐园前进。行程渐远，同学们疲态渐显。可是，没有一个同学轻言放弃，没有一个人抱怨。大家互相鼓励，互相帮助。环保卫士拿出准备好的垃圾袋，对路途中发现的垃圾进行垃圾回收；摄影达人拿出自己的相机，拍摄着沿途的美景和精彩的瞬间。到达目的地后，同学们都迫不及待地以小组为单位，开展活动。返程集合时，各班快速、文明，整理好自己的行装，收拾好垃圾，自觉做好环保工作，然后又排着整齐的队伍踏上归途。

陈华校长对本次活动作了精彩总结，他高度赞扬了同学们不怕苦不怕累的精神，希望同学们将不怕困难的精神发扬光大，让一届又一届的学子传承下去。

嘉善五中每年春季徒步实践活动，已经成为学校德育工作的一块重要内容，也是嘉善五中育人理念的一次很好体现。同学们在自然中拓宽了自己的视野，学会了与同伴交流合作，体验到战胜困难的愉悦和帮助他人的快乐，这些是课本知识无法给予的。远足活动总结 5

我们去了英德市的英西镇远足，在旅游车上，我怀着迫切的心境，眺望着窗外的风景。“各位朋友们，这是我们这一带有名的景点——骆驼峰！”导游指着不远的一座山，一眼就看出是一只跪卧的大骆驼，虽然不比桂林的象鼻山出名，可是，同样是喀斯特地貌的骆驼峰也能与之一比！

“噼里啪啦……”突然间，瓢泼大雨从天落下，拍打着车窗，伴随着雨声，导游对我们说今日的活动要随天气而定，如果太大雨了，就只能去附近山谷漂流。听了这席话，我很失望。本想见见导游口中的“小桂林”，却被一场大雨冲掉我的'期望！

我们中午在附近的一家农家乐吃饭。吃过饭，天公作美，太阳还露出了笑脸！我们立刻背上行囊，出发。

一下子就走了三小时，雨后的山路，都是坑坑洼洼的，一脚水一脚泥，能够想象如何的辛苦。大家都筋疲力尽，连声叫苦，我们咬着牙，坚持住了。来到了一个大溶洞，里面阴凉至极，还有一条畅快流淌的小溪，大家享受着这来之不易的幸福。

溶洞顶部是一整块乌黑的岩石构成，上头还倒挂着许多石笋，石笋尖儿上还滴着水呢！

穿过溶洞，我们回头一看，金灿灿的阳光洒在洞口的水雾上，构成一道金色的彩虹。我的精神也为之一振，太美了，不由得赞叹起大自然的鬼斧神工！

这次艰辛的远足让我明白幸福是来之不易的，仅有经过不懈的努力和坚持，才能看到那雨后的彩虹。远足活动总结 6

二零一三年四月四日，我们高一级部进行了 60 华里的远足活动，同学们的表现异常坚强，值得教师们欣慰了，途中，同学们唱着歌，互相鼓励着，即使脚上磨起了泡，即使扭伤了脚。即使身体再不适，也依旧咬着牙，费力的前进着，眼神中的那份坚强与毅力，在不觉间已燃烧起，将身体的疲劳与痛苦也抛之脑后，只想一心抵达终点。

我们班作为排头兵，率先出发，行进途中也较仔细的拾起地上的垃圾，不久后就到了我们的母亲湖—三里庄水库，在哪里我们进行了我们的第一项活动，一会之后，签字仪式完成，我们便踏上下一个目标—龙骨涧，大约在 9:30 我们到达了龙骨涧，观赏了龙骨涧的'风采，体会到了龙立方的神韵，认识到了我们诸城浓厚的恐龙文化。在活动完，吃了饭以后，我们就动身去最终一个目标—臧克臧克家故居，在哪里我们高一全体同学进行了诗朗诵，以缅怀伟大的先人，他们是值得我们敬佩的。

进行完以后，同学们已是心力交瘁，却也坚持踏上归程，脚上磨出了泡，忍着痛疼，在同学们的帮忙下，一步一步艰难的走着，有的同学也背上一些女生产或用杆子拉着她们，帮忙她们继续行走下去，体现出浓烈的关怀，让同学及教师之间的友谊进一步加深，更重要的是这次远足磨练了同学们不怕吃苦的意志和本事，培养了同学们的毅力，加强了同学们的毅力，加强了同学们的友情，让班级变得更加团结，关系更加和睦。

回想起来，那些感人的画面依旧历历在目，我相信这以后，同学们在学习生活中将会更进一步，期望同学们能将那份坚强融入学习当中去，去找到属于自我的学习之路，去开创一条属于自我的辉煌之路，我相信这么做了以后，未来结果如何，我们也不会后悔。

远足活动总结 7

【活动背景】

春天是一年之中最充满生机的季节，在这个季节里万物都在努力的生长，学生也同样积极向上。正如常说的“一年之季在于春”一样，通过此次远足让学生了解和认识自然界里的各种生命，植物、动物、微生物等，感受生命的伟大。在我校的实行励志教育大环境下，不仅让同学们把励志放在嘴边，更要让同学们真正认识到自己的潜能，磨砺和升华自己的意志。

【活动目的】

- 1、 通过远足活动，让学生了解家乡沿途的自然风光、历史、风土人情，感受家乡的美丽富饶。
- 2、 激发学生内在的潜能，磨砺同学们的意志。
- 3、 让学生在远足后，用更加饱满的热情投入到学习中，用坚强的意志去克服学习中的困难。
- 4、 亲近自然，感悟生命，在心灵之中感受生命的伟大。

【活动准备】

- 1、 搜集活动目的地的相关资料
- 2、 总结远足活动的注意事项
- 3、 准备好远足活动中的图片。

【活动过程】

一、导入（播放远足活动的图片）

师：经过我们上星期六的远足活动，到了清河公园，清河公园始建于20__年，去年刚开放。作为东平县较大的公园，以其独特的地理位置，引领着东平新的建设步伐。

路途中，同学们朝气蓬勃的前进，洋溢着青春的微笑。

看到了许多的花儿，草儿，树儿、蚂蚁、鸟儿、小狗小猫等许多的生命，一同生活在同一片天空下是那么的和谐。

在公园的周围，有多处正在施工的大型建筑，有社区，佛塔等。

公园里，绿油油的草地，盛开的花朵，无一不展示着春天的美丽。

归途中，我们几近崩溃，但用我们的意志，铸就了我们的胜利。我们亲近自然，升华理想；感悟生命，唱响和谐；磨砺意志，成就梦想。

二、师生互动

活动1（问答）：

问题1：师：经过两天的'休息，大家身体上感觉恢复了吗？总体感觉如何？

生：讨论总结（身体上恢复了，远足时情绪高涨、期望下次远足）

问题2：师：路途中，大家感觉如何？

生：讨论总结（初时兴奋、继而疲惫、再而机械走路、最终坚持下来了，胜利了、激动）

问题3：师：下一次，如果远足，你还要继续挑战自己吗？

生：绝大部分同学大声说：“要”（引导他们要用更坚强的意志去实现更高的目标）这是一种挑战自我、磨砺意志的活动。

问题4：师：在路途中你发现了那些生命的痕迹，描述出他（它）们的形态和生命中生长的意志力。

生：描述路途中的所见所闻，描述生命的痕迹，小至爬行的蚂蚁、大至参天的大树，无论植物、动物、微生物。

总结：所见所闻让同学们兴奋，他们像是刚从笼中放飞的鸟儿，一路叽叽喳喳不停的问这问那，但是既然出来了，就总得在脑海中留下什么，学习到什么，感悟到什么。

活动 2:

谈感受:

师：每做一件事，都会有不同的感受，这次远足也许是在你们生命中的第一次，第一次的活动肯定也承载了很多不同的感觉。我们每个人，用几句简短的话语，来看看你收获到了什么，每个人都有机会。（要求学生不说累，不叫苦，不发牢骚）

阳光总在风雨后；千里之行，始于足下；坚持不要放弃，永远不要放弃对理想的追求；

脚比路长，信心一定能成功；不积跬步，无以至千里；感觉着远，心里的恐惧，感觉着累，心里的投降，走多了，就会走向全世界；只有在过程中付出努力。才能收获；坚持不要放弃，永远不要放弃对理想的追求；团队的力量，相互依赖；不抛弃，不放弃。这些话能从同学们处总结出来，老师要做好适时的点评，让他们更加有印象，不停留在嘴边，化为实际的行动。

活动 3:

全体同学起立高声再次呼出远足的口号:

校园生活丰富多彩，成长历程快乐幸福。

追求梦想热血沸腾，勇往直前一路豪情。

总结:

在远足过程中，口号可以让你集中精力，充满能量，特别在累的时候，口号可以让你鼓足干劲，勇往直前，把不可能变成现实。

在学习中，这口号同样适用，因为我们更需要极大的勇气来战胜困难，当灰心时用口号的力量来激励，就会凝聚力量，用意志去战胜困难。

【活动总结】

对于每一位孩子来说，远足是他们亲近自然、感悟生命的好机会，但同时要有坚强的意志去实现，在这个过程中，要不断的培养它，慢慢的积累，再遇到困难时，不要随意放弃，要有坚定的信念去实现自己的目标。

【实践作业】

写一篇文章来谈此次远足的感受。远足活动总结 8

今年的远足，八年级一班在老师的带领下，顺利结束，圆满完成任务。我们的收获至少有如下几点：

1、真正做到了磨练意志，锻炼品质。在整个的过程中，我们班同学，除了郭梦？同学因家庭原因没有参加外，其余同学没有一个掉队的，没有一个同学叫苦喊累的，体现了乐观向上的班级风貌。

2、真正实现了凝结班魂，团结同学。活动开始之前，我们实施了互相团结互相帮助的教育，在活动开始时，我们和一年级1班实现结对子，每一位同学都能悉心照顾小同学，即使是平时非常大大咧咧的同学，也能够无微不至。

3、关注了周边的环境问题，开阔了视野。远足路上，垃圾污水等表面的环境问题时时映入眼帘，很多同学在探究性的钻研报告里就涉及到这类问题，表现出强烈的主人翁意识。

4、培养了吃苦耐劳精神。在整个的过程中，大多数同学没有计较生活上的艰难，吃馒头啃咸菜，照样乐乐呵呵，难能可贵。

八二班远足活动总结远足活动已顺利结束，同学们的亲身体会和经历是的收获。和一年级“结对子”活动也让高年级的学生体验了什么是“责任”。经历成功和获得收获的同时，也存在一些不足。

- 1、步伐不均致使跑跑走走现象，跑的时候低年级的同学易摔倒！
- 2、活动的组织与深入还是不够细致。

一天的远足活动最终落下了帷幕，大家虽然非常辛劳，却感到意义非凡，达到了预期的效果。我们收获很多，但也存在一些不足，后面还需要继续改进。

收获：

1 活动锻炼了学生意志。大部分的学生都能够相互激励相互帮扶，圆满的完成远足的全过程。尽管有个别学生身体不适，但还是坚持了下来，最终安全回到学校。

2 在活动中形成帮扶意识，学生的责任感增强。九年级的学生因为考试不能参加远足，这次和我们结对子的是一年级的小学生，八年级的孩子认认真真的当了一回大哥哥大姐姐。走路牵着小孩子的手，帮他们背书包，当小孩走不动的时候，他们适时的激励，体现了北海学子的好风貌。

3 活动中增强了同学感情和班级凝聚力，给他们交流的锻炼的机会。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/738104133006006052>