

初中学期工作计划（精选 20 篇）

初中学期工作计划

一、工作计划的分类

根据不同的角度，计划可以分成很多类：

按时间的长短可分为：长期工作计划、中期工作计划和短期工作计划；年工作计划、季度工作计划、月工作计划和周工作计划。

按紧急程度可分为：正常的、紧急的、非常紧急的工作计划；

按制定计划的主体可以分为：自己制定的和上司下达的工作计划，以及同等职位请求协助完成的工作计划。

按任务的类型可分为：日常的计划的和临时的工作计划。

二、初中学期工作计划（精选 20 篇）

工作计划是，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。下面是小编精心整理的初中学期工作计划（精选 20 篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

初中学期工作计划 1

一、指导思想

本学期初一年级组将紧紧抓住“两纲”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

二、工作目标

全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵守纪律、爱集体、讲诚信。全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

三、主要工作思路

1、加强教师思想建设

加强教师思想建设，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持年级例会制度，表彰先进，纠正错误。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和头号学生要落实到学生、教师。并及时对家长做好反馈工作。整个年级用一定的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。年级应对班级的思想工作实行监督。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化年级教学管理工作

认真组织教师学习新课程标准，端正教学思想，抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率。确保年级教学水平的不断提高，认真搞好常规教学过程，认真备课，定期进行集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真批改作业，严格控制考试次数，注重考试质量，认真做好质量分析，作好补救工作。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动

构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

四、具体工作表

九月份：新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前

实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《日常行为规范》、《德育考核细则》及学校有关的制度和班规；开展帮学活动。做好国庆长假安全教育工作。

十月份：做好《中学生守则》的学习与宣传工作，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好广播体操。英语书法比赛。

十一月份：根据其中考试的要求进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。中学英语能力竞赛。

十二月份：通过心理健康和青春期教育丰富“生命教育”，加强对学生的心理咨询调研、加强青春期健康教育，丰富内容和形式，帮助学生真正理解生命的意义。加强控烟、禁赌教育。出一期读书笔记展览。

一、二月份：认真做好学生的综合素质评定工作，同时指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

初中学期工作计划 2

一、学生基本情况分析

本期担任初三一班、二班、三班、四班的化学教学任务。化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期中取得好的成绩。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析

1、从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2、教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力。

3、注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。教材从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要掌握、理解的内容作为教学的重点，而对要求了解，常识性介绍以及选学的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约 200 幅图表。内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了 9 个选做实验及一些家庭小实验。

三、教学目的和要求

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，使学生能初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施

(1) 重视基本概念的教学化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学，元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

(3) 化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。

(4) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。

初中学期工作计划 3

一、指导思想

恪守“让每一个学生都绽放光彩！”的教育理念，本着“对永安人民负责，对学生一生负责”的教育宗旨，树立“自主善思、合作分享”的学风，以全面推进素质教育，大面积提高教学质量为中心，推进“自主—释疑—达标”教学模式的落实，以“达标课验收”为抓手，以课堂和教研为阵地，深化课程改革和课堂教学改革，实现教学管理、师资建设和教学质量的突破性发展和提高，不断开创我校教学工作的新局面。

二、目标任务

1、教学质量目标

九年级的合格率、优秀率分别达到了 60%、20%。七、八年级及格率达到 70% 以上，优秀率达到 30% 以上。六年级及格率达到 80% 以上，优秀率达到 40% 以上。20XX 年全校中考进入重点高中人数力争在现有基础上有所突破。

2、进一步深化课程改革。用新课程有效教学理念指导各科教学，

积极推进“自主—释疑—达标”教学模式，促进师生共同发展。

3、以每周教研活动为阵地，加强教学研究工作，努力提高教师队伍素质，在优质课、教改论文、优秀课件评比及各学科竞赛等活动中力争好名次。

4、提高教学管理水平，全面提高教学成绩。

5、采取有力措施做好各学段、各学科学生的培优辅差工作，整体推进学生学习能力的提高，争取中考中取得更大的成绩。

6、牢记“立德树人”的根本任务，学科教学中渗透德育教育，促进学生健康成长。

三、主要工作和措施

（一）以构建“自主、释疑、达标”课堂教学模式，为本学期主要任务，培养学生良好的学习习惯，引导教师熟练教学模式，提高课堂效率。

1、印制“自主、释疑、达标”教学模式材料，组织老师认真学习，熟悉“自主、释疑、达标”课堂模式的操作要领。

2、通过集体教研，制定并修改符合此模式的教案书写流程，指导老师合理备课。

3、结合“达标课验收”活动，围绕“自主、释疑、达标”教学模式开展不同形式的听课活动，将听课和教研相结合，帮助老师熟练使用模式。

4、结合“行为习惯养成月”活动，在教学模式的“自主”环节，培养学生良好的自学习惯，在“释疑”环节，培养学生踊跃发言，团结协作，流畅表达的能力。

5、加强教师的业务理论学习，组织教师学习与自主—释疑—达标模式有关的现代教育科学理论，并与《新教育》和《课程标准》相结合，不断更新和拓展知识，提高创新能力和实践能力。特别是六七八年级段老师要注意把握机遇，依托自主—释疑—达标模式去设计、实施、评价、总结和改进自己的教育行为，在教育实践中发现、研究和解决教育教学问题，争取使研究性学习富有成效，结出硕果。

（二）全面细化教学管理，大力提高教学质量。

1、坚持集体备课制度，实行“”导学案教学。实行自主—释疑—达标模式的课前导学案备课，并提前一周备课。备课要分工协作，发挥整体优势，资源共享，提高备课质量。备课组要做到“四统一”（统一计划、统一进度、统一重难点、统一达标练习）教案要体现目标教学策略，体现引导学生自主学习思路，体现学生活动过程。

2、继续加强对教学常规和学习常规的检查与指导。坚持备课、听课等教学常规业务的月检查制度，以教研组长和骨干教师为主，每月定期检查全体一线教师备课、听课、作业等业务，发现问题及时整改。

3、认真贯彻现行课程计划。按照教育部课程计划的要求，开全课程，开足课时，规范教学秩序，依纲据本组织教学，重视和加强信息技术课、劳动课、音体美等学科的教学，全面提高学生的综合素质，全面实施素质教育。

4、开展预约听课和推门听课活动，教师须按“自主、释疑、达标”课堂模式的要求备课、上课。要举办“新课堂达标活动”、“新课堂赛课活动”，促进老师们课堂教学的提升。

5、规范每周“教研活动”，召开教研组长会议，培训“自主、释疑、达标”课堂模式，统一思想，指导教研组长做好每周教研活动计划，定地点，定主题进行教研活动。组织教师认真研究模式，在教学过程中落实模式，逐步规范教师在使用模式中的教学行为。

6、继续抓好质量跟踪监测工作。以每学期的期中、期末考试为主。发挥好质量监测对教学的调控导向功能，促进教师的发展。同时严肃考风考纪，以考促教，以考促学，确保学校教学质量稳中有升。

7、依托“自主、释疑、达标”课堂模式突出学段特点，实施分类推进，针对四个学段的不同特点创设生动活泼、主动发展的学习环境和氛围，突出培养学生学习的兴趣；教会学生探求知识的方法，面向全体，突出培优；分年级把好关，分类推进，既要做好优等生、特长生的巩固、发展，又要做好中等生的优化、推进，学困生的转化、提高，决不允许只抓少数尖子生、放弃大多数的与素质教育相悖的现象出现，贯彻落实“让每一个学生都绽放光彩”的教育理念。

8、创建“党员课改示范岗”。在推进“自主、释疑、达标”课堂

模式的进程中，发挥党员干部的先锋模范作用，带头上课、磨课、研课从而带动并辐射更多的老师积极投身教学改革。

（三）突出新学期工作任务，抓好毕业班工作，继续创造优异成绩。

1、认真总结 20XX 届毕业班教学的得与失，立足我校实际，抓重点，拓中间，稳住后进生；根据抓早、抓紧、抓准的原则，瞄准目标，分类推进。用 20XX 届教学的成功经验鼓励新一届毕业班同学，看到希望和前途，立志成才。学校要营造毕业班的浓厚氛围，激发学生的学习兴趣，以奋发向上的精神鼓舞全体毕业班师生的斗志，让 20XX 届毕业班同学迅速扬帆起航。

2、根据各学科的特点，合理安排教学进度，保证新课的教学质量，针对明年统一使用全省命题试卷的情况，要求毕业班老师要科学合理安排教学计划，深入研究教学大纲和课程标准，做到单元过关，专题过细，优化整合，构建知识体系，学科间要互相配合，共同协作，注意学科平衡，确保质与量都能在现有基础上，有所提高。

3、加强对毕业班工作的研究，组织新旧教师交流，共商大计，发挥青年教师的优势，鼓励各备课组发挥骨干教师的示范作用，深入课堂，互相切磋，及时交流，共同探索，取长补短。

四、20XX—20XX 学年度教学教研工作安排表

20XX 年 9 月：

- 1、制订学年度教学工作方案
- 2、上报课程表、任课教师分工一览表。
- 3、教学实绩考核。
- 4、“自主、释疑、达标”教学模式培训，布置教师制订导学案。
- 5、第一轮听课和第一次业务检查。
- 6、每周常规教研活动。
- 7、新生建籍。

20XX 年 10 月：

- 1、开展“新课堂达标活动”教研组组内听课。
- 2、月初进行第一次月考。

3、月考成绩分析。

4、学生书法比赛，六年级讲故事比赛。

20XX 年 11 月：

1、期中考试，质量分析。

2、继续进行教研组听课活动。

3、期中教学常规检查。

4、教师使用模式心得论坛。

5、期中学习标兵评选。

20XX 年 12 月：

1、学段、分学科针对具体问题听课。

2、第二次月考及成绩分析。

3、准备期末考试。

20XX 年 1 月：

参加九年级语文、数学、英语、物理、化学复习课观摩研讨活动。

20XX 年 2 月：

1、期末考试、阅卷和质量分析。

2、寒假期间教师培训学习。

3、教学常规检查。

初中学期工作计划 4

生物实验教学是整个教学活动的重要环节。是提高学生学科素质，培养学生动手操作本事和协作精神，落实素质教育必不可少的。所以，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

经过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的本事及组员的协作精神。让学生经过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落到实处。

二、教学要求

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面

识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验到达操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达本事。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学资料、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自我能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生经过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强本事的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节俭用水、电、药品，从而养成勤俭节俭的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，

六、实验效果检查和成绩评定

1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2、检查资料：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

七、做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情景参照实验课安排表。

八、实验教学管理

1、课前认真预习有关实验资料，写出预习报告，上课前由组长收齐并于上课时上交，没有预习报告的同学不准参加本次实验；

2、实验课过程中，注意用电安全，严格按照规定程序操作设备，并填写实验记录表，记录所用设备的型号及运行状况。设备出现故障，应及时跟教师联系，不能擅自处理；

3、实验结束，应先报告教师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

5

一、学生基本情况分析

本学期带八年级 5、6 班的语文课。通过初一的教学，从整体来看，学生好的习惯如课堂听讲，记笔记，发言提问等正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。但存在的问题也不容乐观：部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的

力，对学生掌握知识的深度和广度、思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对中学的绝大多数学生来说，有一定的难度和深度。还有一部分学生学习目的不明确、学习态度不认真，不能有效按新要求学习，增加了教学的难度。

二、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1、要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3、默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

4、要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

5、要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

三、教学措施

根据学生的情况，本学期拟采取以下措施：

1、进一步增进对语文课的认识和重视，组织好课堂教学的环节，注重课堂的实效性。

2、把好课前预习关，明确指出预习要求，最低要求是扫清字词障碍。

3、增强自主、合作、探究意识，增强学习的主动性。

4、继续加大对学习兴趣的培养和对学习习惯的培养。

5、要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间

感。

6、教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，运用探究性的学习方式。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

8、优化作业管理，作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。做到每课过关，单元过关。

9、课前一分钟演讲，锻炼表达能力。

10、加强文字书写的严格要求，力争在本学期此方面有根本改观。

11、加强课外阅读量及指导，提高阅读水平。

12、进一步培养学生动笔学习的习惯。如教会学生在书本上圈、点、批、注。养成预习时做笔记、课堂做笔记、课余时间整理笔记的习惯。

13、实行培优辅差。发挥优生的优势，对于暂时学习成绩不理想的学生主要引导他们在学习态度的转变和学习积极性的提高方面下功夫。优生要鼓励他们多创新，在阅读和写作方面多下功夫。

6

一、基本情况概述

1、指导思想

贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

2、学情分析

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出，所带八（1）、（2）班学生差距较大，八（1）班学生活跃；八（2）班学生相对而言比较沉默寡言。

、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

二、学期的教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育、品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学

的创造和探索能力。

7

一、指导思想

本学期将根据课改精神，以全面推进尝试新教育教学方法为指导，以打造高效课堂为目标，突出学生的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

二、教学目标

本学期通过学习中国古代史，了解重要的历史人物。历史现象、历史事件和历史发展的线索；能够阅读相关的文献资料。学会社会调查的方法，能运用所学知识分析和解释历史问题。

三、学生基本情况分析

七年级学生刚接触历史，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

四、教材分析

1、教材特点：

本学期初中历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容：

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共 21 课。单元复习占 4 课时，期中复习占 2 课时，期末总复习占 4 课时。

3、教材重点、难点：

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

五、教学措施

1、夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用多媒体、网络等进行辅助性教学。

4、加强对个别学生的检查和督促工作，做到及时发现问题，及时解决。

初中学期工作计划 8

一、教学思想

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、教学内容

本学期所教九年级数学包括第一章《一元二次方程》，第二章《一元一次不等式》，第三章《一次函数》，第四章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期还要授完下册第二十七章内容。

三、教学目标

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习

习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、教学措施、方法和日常教学指导思想

1、尽快了解学生，融洽师生关系，消除学生逆反心理，进入正常的学习状态，建立良好的学习氛围，提高学生的学习热情。及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

2、认真备课，提高课堂效率，向课堂 45 分钟要效率。深入挖掘教材、把握重点难点、关键，争取在课堂上消化知识，这也是提高学生学习兴趣的最主要途径。教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。教学速度以适应大多学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

3、组织学困生的辅导。课堂上多进行提问，多与学生沟通，调动他们的积极性，发挥他们的潜力，增强学习信心。批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

4、分层辅导，因材施教对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格

率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

5、严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

五、强化复习指导、分二阶段复习

（一）第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：

第一讲数与式；

第二讲方程与不等式；

第三讲函数；

第四讲统计与概率；

第五讲基本图形；

第六讲图形与变换；

第七讲角、相交线和平行线；

第八讲三角形；

第九讲四边形；

第十讲三角函数学；

第十一讲圆。

复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复

习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与 x 轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

初中学期工作计划 9

一、学生基本情况

从这个学期开始，八年级的学生将增加一门新的学科——物理。因为是一门新课程，学生有很强的兴趣和好奇心，期待学习这门新学科。同时，物理学是一门自然科学，平时贴近现实生活。因此，学生对物理研究的基本内容和现象有一定的感性认识和初步印象，通过引导可以发掘出部分学生潜在的探索能力和方法。我相信，基于“生活中的物理”理念的教学，会让学生生动地体验到物理的乐趣，为以后的学习打下基础。

二、教育教学目标

(1) 道德教育的目标：

通过一个学期的教育教学，学生可以进入物理世界，掌握基础知识，对周围的自然世界有了新的更科学的认识。让我们充分认识到学好物理对促进科学技术发展和社会生产生活的重要作用，从而激发学生学习科学技术的积极性。

(2) 双基教学要求：

1、积极探索体育实践活动，加强学生实践环节。要尽可能扩大物理教学的空间，拓展学生的知识面，发展学生的兴趣爱好和个性，充分发挥学生的主动性、自主性和创造性。物理实习要针对问题，训练

一些科学的工作方法，如社会调查、走访、资料查询、科技生产、科学实验等。物理科普讲座的内容主要介绍与物理相关的现代科技常识

2、加强物理观察和实验教学。教师在教学中应多做演示实验或课堂实验；实施学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生课后做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识的教学，树立知识与应用并重的理念。物理教学要“从生活到物理，从物理到社会”，注重培养学生运用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、重要的是培养学生的创新精神和实践能力，培养学生运用知识理解和分析社会生活的能力。单纯的掌握知识并不是教学的最终目的。

“教就是不教”。学生在掌握基础知识的前提下，可以充分发展自己的能力和情感，特别是创新精神和实践能力，利用发展出来的能力和情感，积极探索未知，获取新知识，使知识、能力和情感相辅相成，和谐发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风和运用知识分析、理解社会生活的能力。

三、教材分析

本教材是人教版（20XX）出版的八年级物理第一册。

在教材内容选择上，要注意从物理知识内部挖掘思想政治教育和道德教育的潜力，积极促进智力因素和非智力因素的互动。在学习方法上，要积极创造条件，让学生主动学习，参与实践，通过动手动脑的实践活动，实现学生的全面发展。

教材采用符合学生认知规律，由易到难，由简单到复杂，以学习发展水平为线索，兼顾物理知识结构的体系。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共 6 章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中

心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点_路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

初中学期工作计划 10

一、学生现状分析

八年级学生已经基本掌握认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。因此在这基础上可以进行新知识的学习，并且有旧知识的支持，可以温故而知新。并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐中掌握技术和技能。

二、教学内容分析

(1) 课本分析

本学期拟定二十课时的课程，分为五个单元教学：第一单元形象直观的表现与交流语言；第二单元丰富多彩的现实多种多样的表现；第三单元让人们的生活更美好；第四单元我们的画展；第五单元视觉传达设计作品欣赏。

重点内容涉及到绘画创作和设计的内容，绘画包括中国画、版画、素描、淡彩画等绘画知识。设计主要是以工业艺术设计、视觉传达设计为主。

(2) 单元分析

第一单元属于欣赏与评述，欣赏、鉴赏、讨论、评述课。

第二单元是造型与表现即绘画创作课。

第三单元是设计与应用包括各种手工制作，如：学会认识环境艺术设计、学会认识产品设计、室内装饰品的的设计、产品设计的鉴别与选择等。

第四单元是以画展安排、展览布置为主，包括展厅的安排，画片的装裱，请柬的设计能内容。第五单元是以视觉传达艺术设计为主要

内容，介绍了展示设计，陈列艺术设计等内容。

三、教材中重点、难点

本册教材的二、三单元为重难点，第二单元的知识是第一次接触，使学生理解上有困难，第三单元的内容以设计为主，像室内饰品、环境艺术设计等。

四、工作目标

1、通过欣赏、感受，认识和评述古今中外不同类型的美术作品在形象直观的表现方面的不同特点，以及多种表现手法。

2、通过对各种不同表现形式的美术作品的欣赏，即兴临摹，写生和创作，体会其不同的创作规律，使学生对在现行美术作品和表现行美术作品的基本特征、造型语言和表现方法有初步的认识。

3、进一步认识设计艺术及其几个主要类别，感受设计与生活的关系，建立初步的设计观念，提高审美能力和生活情趣，培养热爱生活的情感。

4、能运用美术展览展示自己的作品，宣传自己、宣传集体、宣传学校；运用自己掌握的各种知识和技能技巧策划、筹备，集体布置一个美术展览。

5、通过欣赏不同类型的视觉传达设计作品，认识视觉传达实际的范围和特点，体会视觉传达设计的实用性和美感。

6、从学生身边环境熟悉的事物中发现美，培养学生热爱生活的情感，通过观察、记忆、想象表现生活中有特色的环境，体验生活的情趣，提高绘画表现技能，学会装饰，美化生活，提高学生合作学习的能力和设计、想象、创造的能力。

五、主要工作及措施

1、全面发展学生的自主能力。适应社会对美的基本要求，使学生在步入社会前增强对社会的了解和认识。通过美术的各项活动的开展，使学生们的水平有所的提高。

2、在教学过程中适当渗入德育，美誉方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

3、根据学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。学生在接纳新知识的同时能于所学知识连接起来，并能融会贯通。在新旧知识的支持下对所学知识做到更深层的理解和顿悟。

4、运用各种教学手段，学生更多的创造空间，鼓励学生的探索精神与大胆创造，在情感体验中提高想象力和创造力，培养学生绘画兴趣。在教学环节和活动方式布局上，注意开放性和立体性，真正做到以人为本。

5、提高学生对生活、自然以及美术作品的观察能力、审美能力、鉴赏能力。学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。

初中学期工作计划 11

一、计划宗旨

今学期，以学校各项工作计划为指导，以“三四五高效课堂”为指针，以提高学生素质为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，重视双基教育和能力培养，全面贯彻党的教育方针。牢固树立质量第一的观念，强化基础训练，增强学生的创新意识，全面提高学生素质；培养新世纪人才；在整体优化的基础上，突出优生优培；强化探究性学习、合作性学习的研究和多媒体教学的研究，努力提高教育教学质量。

二、学情分析

今年初一学生情况极为复杂，学生差异性大，学生层次多样化，在教学中应该注意培养学生学习的历史兴趣。其次由于部分学生年龄小，基础不一样，理解、记忆能力相对较差，对历史课学习有一定的困难。我所任教的2个班级包括5、6班，所以在教学中应该针对不同学生的不同情况，因材施教，特别注重调动他们的学习积极性，增强学生学习历史的兴趣，使他们认识到历史课的重要性，为学生终身发展学习奠基。

三、教材分析

初一《中国历史》（上）共二十二课内容，分为四个单元，介绍

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/738105045014006125>