

幼儿园植树节活动方案(汇编15篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么应当如何制定方案呢？以下是小编整理的幼儿园植树节活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园植树节活动方案1

一、活动主题：

一年种一棵树，绿化我们的幼儿园

二、活动时间：

20xx年3月14日(星期一)8:40——9:30

三、集合地点：

幼儿园操场

四、植树地点：

幼儿园南围墙

五、活动目标

- 1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。
- 2、通过此次活动增强幼儿动手能力和团队的协作能力。

3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

六、活动准备

1、植树场地和植树物资(树苗、植树工具等)。

2、大班和中班年级组每班从西到东认领一棵小树。

3、小班每班为幼儿准备水桶和浇水的工具。

4、幼儿园每班制作活动宣传牌及标语牌“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”等。

5、活动前老师或家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望。

6、活动前园方在植树地点挖出树坑，方便种植。

7、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。

8、每班准备相机等设备，为活动留下照片资料。

七、活动流程

1、升旗仪式

2、国旗下讲话

3、种植树苗

(1)植树物资提前到达种植场地，做好准备。

(2)负责老师讲解瑞丰幼儿园之前种的树的名称

(3)边植树边讲解植树过程：

A、在标记的地方挖好一个标准树坑

B、大班每班各选派一名幼儿和老师一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水

(4)每班依次把心愿卡挂在树上。

4、各班活动结束后组织相应宣传，各班也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，写生等。

5、活动完毕，师生合影留念或在认领的树前合影

幼儿园植树节活动方案2

本次活动以三月份植树节为契机，在本幼儿园开展形式多样的护绿行动、植物种植活动，要求人人参与，宣传与实际行动紧密结合，以此让小朋友们在活动中体验环保，增强环境保护意识、生态意识，为学校增添绿色，净化、美化环境。

一、活动主题：

我为我家增点绿

二、活动时间：

3月11日下午3点之后（3月12日为星期六，在该日举办会增加成本）

三、活动过程：

11日早晨由前台再次联系可以参加该活动的家长，再次确认。安排人员清洗场地，并挖好树洞。

下午1点，检查各项准备工作（包括校内小朋友的起床和梳洗，植树工具）下午2点时许，检查校内环境，打扫卫生。

下午2点半，在门口迎接家长，并做好家长接待工作。

下午3点，等待参加家长全部到齐，由家长 and 小朋友一起把种植的树木放入树洞，并放上黄土。

下午3点半，活动基本结束，合影留念。

四、活动预计效果：

- 1、培养学生爱护树木，关爱环境的意识。
- 2、培养学生爱护公物意识。
- 3、增长小朋友动手能力。

幼儿园植树节活动方案3

一、活动主题：

我们和小树一起成长

二、活动时间：

20xx. 3. 12-20xx. 3. 31

三、活动目标：

1. 认识、理解树与人的关系。

2. 激发幼儿爱树、护树的情感，培养环保意识。

3. 帮助幼儿了解树与人类生存的关系培养从小爱护植物，热爱大自然的情感。

4. 培养幼儿劳动技能，了解种树的益处，在集体劳动中学习与人配合、协作，增强团队意识。5. 给予幼儿亲近自然的机会，提高动手能力。

四、活动内容：

1、宣传：

①植树节的来历。

②植树节的意义。

③各班按照婴、小、中、大班幼儿不同年龄特点，讲解有关植物生长知识。

2、实践：

①婴班：在教室的自然角种上孩子们喜欢的植物，如：萝卜、小葱、小花等。每天给植物喝点水，通过孩子们对植物的观察，培养他们的耐心以及爱心，使他们了解成长的不易，从而关爱自然，有保护环境意识。

②小、中、大班：幼儿在各班老师的带领下，分批到共青团植树林植树，幼儿自带工具。

③外出活动实践根据天气情况另行安排。

幼儿园植树节活动方案4

活动来源：

3月12是中国的植树节。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力的进行生态建设，关系爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。随着本月“环保节”的主题开展，结合教育预设活动，同时为了使孩子们能够积极与周围环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，50组将在植树节当日组织孩子开展“种上爱的树苗”的植树节爱树、护树活动。

活动准备：

- 1、每班一句护绿口号。
- 2、请家长朋友为孩子准备好小铲子、小桶。
- 3、邀请一位精通园艺的家长朋友。

活动目标：

- 1、通过看看、讲讲、量量、画画、种种等活动，知道3月12日是植树节。
- 2、加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
- 3、鼓励幼儿与同伴相互合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

活动内容：

- 1、种棵小树真开心。

- 2、制作护树标志牌。
- 3、量一量树有多高、多粗。
- 4、我来创编护树儿歌。
- 5、认识我身边的树，比一比不同。

以上活动各班利用教学活动时间进行，结合环保节给孩子一定的经验提升。

50组集体活动：

周一下午3：00统一集中共享空间进行“园艺叔叔说护树”。

活动过程：

- ①、主持人介绍植树节的来历、知识、宣传植树节的意义。
- ②、邀请认字的幼儿代表宣读植树节倡议书。
- ③、观看“树木与人类关系”课件问答，植树对人类的益处。
- ④、园艺叔叔说种树。（请园艺爷爷向孩子们介绍怎样种树、怎样正确施肥、正确松土浇水，并介绍一些常见树木的树苗和种子）
- ⑤、主持人带领全体幼儿一起念念护树儿歌结束活动。

我们倡议从自己做起，从身边做起！让我们播种绿色，播撒文明，相信有了爱的阳光，绿树才会长青，让我们一起努力让天空更蓝、地更绿、水更青！

幼儿园植树节活动方案5

活动目标：

和植物的亲密接触

动力系统：

通过活动让幼儿体验种植的乐趣，萌发幼儿保护小苗及保护其他植物的情感。

能力系统：

- 1、幼儿能够与爸爸妈妈一起种植自己的盆栽。
- 2、发展幼儿观察力、语言表达及动手操作能力。

知识系统：

- 1、知道水果、蔬菜和花草树木等都有种子。
- 2、初步了解感知种植的步骤。
- 3、增强环保意识，生态意识。

活动口号：

行动起来，为地球增添一点绿色。

活动准备：

教师准备：

土、铲子、抹布、水桶、水、纸笔、胶带、绳或线、树枝、照相机或摄像机、制作拼图、幻灯片资料或图片，种子，实物：蔬菜、水果、五谷等。

幼儿准备：

小花盆、种子（各种豆子等五谷类，青菜种子、土豆、白菜根.....）

活动形式：

亲子共同参与种植活动。

活动地点：

幼儿园各班级教室。

活动流程：

一、认识部分蔬菜与种子，引发幼儿对种子的兴趣。

1、教师出示蔬菜、水果、五谷等种子，提问：小朋友们，你们认识它吗？你们知道它们长大后会变成什么样子吗？（引出蔬菜、水果.....）

2、寻找、认识水果的种子。

提问：

（1）这是什么水果？

（2）找一找它的种子在哪里？说说它是什么样子的？

3、寻找、认识部分蔬菜或农作物的种子。

提问：

（1）你们认识这些蔬菜吗？

（2）看看这些蔬菜种子是什么样子的？（引导家长告诉幼儿它们的种子在哪里？）

二、了解植物的成长，亲子种植植物。

1、教师示范：清晰种植步骤。

讲解种植步骤：

首先，在花盆里装满土，在中间挖一个小坑，选择一颗种子，将种子放到小坑里，再用土将种子埋上，稍稍压一压，最后给种子浇点水，放到阳光下，记得每天要把自己的小植物照顾好。

2、动手操作：亲子种植小植物。

讲解种植要求：

爸爸妈妈要记得种的过程引导、启发宝宝说出：

- （1）你们种的是什么种子？
- （2）种子发芽后是什么样子？
- （3）要怎样照顾种子才会发芽长大？
- （4）会接什么样的果实？

亲子种植：

（1）教师先将种子和果实（或图片）相对应放在桌子上展示，供家长和幼儿前来选择。

（2）每桌准备充足的土、水、抹布、铲子等工具。

（3）家长和幼儿一起共同种植自己喜欢的小植物。

3、制作标签，巩固对种植小植物的认识。

(1) 家长与宝宝一起制作个性的标签贴在自己种植的花盆上或插在花盆里。

(2) 写上：植物名称、主人姓名。

(3) 取一粒种子用胶带粘贴到标签或花盆上，有助于幼儿日后对小苗与种子的对比。

(4) 启发宝宝对植物说一句话。

4、介绍与分享，促进幼儿的语言表达。

请家长与宝宝一起讲一讲自己种植的植物及对植物说的话。

三、拼图游戏：苗苗找朋友（选择活动）。

教师每桌发多余幼儿人数的拼图，家长与宝宝一起进行拼图游戏，培养幼儿观察及动手操作能力，建立幼儿与他人合作的意识。

玩法：a4大小植物图片，教师提前将图片按折线或曲线裁成若干块块的拼图（托小班：2——6块，中大班：20块以上）。

活动延伸：

1、在家中和幼儿园建立植物种植角。

(1) 提出植物角建立要求，幼儿每天照顾关注自己的植物，建立责任感；

(2) 幼儿每天坚持对自己的植物说上一句话。

2、观察记录：教师和幼儿一起每天观察，比较种子的生长情况。

(1) 发生变化的：发芽了。

引导幼儿用语言表达出来，并用笔记录下来：

幼1：我种的青菜籽发芽了，长出了两片小叶子。

幼2：我的绿豆也发芽了，比他的青菜长得高，叶子也比较大。

幼3：我的黄豆怎么还没发芽呢？

（2）未发生变化的：未发芽。

与幼儿一起挖开土观察，了解、分析种子不发芽的原因。

（a）有的种子，如黄豆已烂了，是因浇水太多；有的种子埋得太深，难以发芽。

（b）帮这部分幼儿重新补种，以保留其对种子的关注兴趣。评析：幼儿自己种植、自己管理，体现了幼儿的主动探索，在和同伴种植情况的比较中，又培养了幼儿观察力、比较能力及初步的竞争意识。

3、让幼儿以观察画的方式记录种子的生长过程，再把小苗移栽到园内种植园地中，使该系列活动持续深入地开展下去。

4、与家人一起开展同样的活动。

幼儿园植树节活动方案6

一、情况分析

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识，为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/738112036011006
110](https://d.book118.com/738112036011006110)