

2023 年一年级数学教学工作总结（精选 30 篇）

2023 年一班级数学教学工作总结（精选 30 篇）

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 1

本学年，我担当一班级数学教学工作兼一班级班主任，能够仔细学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与各科任老师团结合作，结合本班和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。现对本学年教学工作作以下总结：

一、我始终坚持党的教育方针，面对全体同学，教书育人，为人师表，确立“以同学为主体”，“以培育同学主动进展”为中心的教学思想，重视同学的共性进展，重视激发同学的制造力量，工作责任心强，听从领导的分工乐观做好本职工作，仔细备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛猎取各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

二、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，仔细钻研教材，课堂教学真正体现“老师为主导，同学为主体”的教学思想，创设情境，鼓舞同学主动参加、主动探究、主动思索、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发觉学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促进展，课堂教学重视同学的训练，细心设计练习作业，对同学的作业严格要求，培育良好的作业习惯。在进行计算力量训练时，我要求同学先要仔细审题，边审题边思索。假如发觉个别同学做错了题，准时要求同学订正，自觉分析造成错误的缘由，防止再错，养成仔细计算的习惯。平常要求同学对题目中的数字、运算符号必需写得清晰工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正仔细学习、刻苦钻研的学习态度，培育独立思索和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分同学缺乏自觉性，常常不能按时完成作业，甚至有的同学欠交作业，针对这种问题，我就进行对同学进行思想教育。树立学习的信念，有的同学基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难心情。针对这种状况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们供应发言机会，让他们到黑板上做题，思想汇报专题给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓舞，使他们逐步树立起学习的信念。这样一来他们也体会到学好数学的胜利感，学习成果也不断提高。

3、作为老师自身的学习很重要。我乐观参与各种培训，更重要的是得到更多前辈们的批判与指导，渐渐的成长！比起我们学校里那些优秀的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要连续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能乐观参加。不仅是观看示范课，更多的是参加到评课争论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使同学的数学成果有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自己的一份力气。

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 2

时间消逝，本学年又即将结束。在当前规范办学的背景下，由于教学学时削减，但教学内容不变，就要老师要对课堂进行结构性改革，在这种教育思想指导下，我们一班级数学组的每位老师都能兢兢业业、踏踏实实，根据数学教研组的工作方案开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、教学质量检测和质量管理的

本学期不论是单元测试还是学校抽测，班级之间的差距都特别的小，老师们都是全力以赴。同时当一班级 10 以内的加减学完后口算过关，并对未过关者有跟踪，尽量让每一个孩子都不输在计算上。

二、抓好集体备课，做到心中有数。

在这学期中，由于低班级孩子的年龄特点并没有要求低班级应用“六环节”教学模式，但我们备课组在仔细学习关于“三案六环节”理论学问的基础上，围绕单册教学内容进行了仔细的争论，从沟通预备稿、到集体商讨备课到每周三的集体研讨，老师们都能仔细对待，全力以赴。我们对全册教材的地位，每个单元的学问点，重、难点都尽力做到了心中有数。在教学中，老师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领悟编者意图的基础上制造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以同学为主体，创设同学动手实践、自主探究、合作沟通的学习氛围，能让同学在观看、猜想、验证、推理与沟通中领悟学问、感悟学问。大家都不自觉地不断地反省着自己教学实践，努力让自己的教学力量提升提升再提升。

三、需改进的方面。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们仍要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

转变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思索，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工追寻的目标。总之，我们全组老师将在大教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋勉向上，使我们的备课组工作更上一层楼

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 3

本学期我担当一班级的数学教学工作，作为刚接一班级的老师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低班级教学阅历尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，深化讨论教法，虚心向其他老师学习。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧急劳碌而收获多多。数学学问来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让同学在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的学问和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，把握每一部分学问在单元中、在整册书中的地位、作用。思索同学怎样学，同学将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现老师的引导，同学的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、上课。

(1)创设各种情境，激发同学思索。然后，放手让同学探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择同学的探究结果，同学进行比较、沟通、争论，从中把握学问，培育力量。接着，同学练习不同坡度，不同层次的题目，巩固学问，形成力量，进展思维。

最终，尽量让同学自己小结学到的学问以及方法。现在同学普遍对数学课感爱好，参加性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)准时复习。依据爱宾浩斯遗忘规律，新学问的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授学问基本是当天复习或其次天复习，以后再渐渐延长复习时间。这项措施特别适合低班级同学遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建学问网络。一般做到一小节一整理，形成每节学问串;每单元整理复习形成学问链，一学期对整册书进行整理复习。同学经受了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了学问网，又学到了方法，简单产生学习迁移，给同学的创新、实践供应了可能。

针对不同的练习错误，老师面批，指出共性问题，集体订正共性问题。批改作业时，老师点出错题，不指明错处，让同学自己查找错误，增加同学的分析力量。同学订正之后，仍给满分，鼓舞同学独立作业的习惯，对激发学习的爱好取得了较好效果。分析练习产生错误的缘由，改进教学，提高老师教学的针对性。

三、注意对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中留意降低难度、放缓坡度，允许他们采纳自己的方法慢速度学习。注意他们的学习过程。在教学中逐步培育他们的学习爱好，提高他们的学习自信念，对同学的回答实行“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使同学敢于回答问题，乐于思索。

四、急躁辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。有的孩子好动、爱玩，缺乏自控力量，不能按时完成作业。对这种孩子，我没有太多的说教，而是努力做到从友善开头，从赞美着手，比如，握握他的手，摸摸他的头，或关心整理衣服，让他在不知不觉中接受你，亲近你，服从你。而对于智力差异上的孩子，我总是尽力避开强制学习，并且不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，通过各种途

径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。然后再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。

五、在教学中留意了以下几个问题：

实现了多维目标把握了新课程提倡的新理念，从学问力量方面确立教学目标，促进同学全面进展。教学中创设生动好玩的教学情景，引导同学数学活动，关心同学在自主探究的活动中，理解学问和把握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的阅历。在教学中转变了老师提出问题，解决问题的现象，努力的调动同学的乐观性。敬重同学的个体差异，使不同的同学在数学上得到不同的进展，允许同学依据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满意同学的需求，最大限度的进展同学的智力潜能。创设性的开发课程资源，利用课程资源。依据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应当成为课程的建设者和开发者。对同学实现多元化的评价理念，注意过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 4

这个学期我担当一一班和一二班的数学教学工作，转瞬间一个学期就要过去了，反观这个学期我走过的路，有很多的收获，也有不少的圆满。由于我从教时间短，教学阅历浅，又处在同学走入真正教育的初始阶段，深怕的自己的言谈举止，教育方法不当会影响同学对今后学校阶段数学学习的态度取向，所以我丝毫不敢懈怠，仔细学习理论学问，深化讨论教学，向有多年教学阅历的老老师请教，半学期下来，自己感觉对教书育人也算是入了门。为了在今后的教学中能够扬长避短，取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结。

一、高效课堂是每位老师梦寐以求的，而加强备课是提高课堂效率的前提。

(1)备教材——首先通读教材，要做到“瞻前顾后”，一方面留意新旧学问的联系，以旧学问为切口，让同学在已有的学问的基础上自主思索、自主探究新知。如冀教版下学期第四章的《熟悉图形》和上学期的第三章《熟悉物体》同属于空间与图形的学问体系，为了让同学将熟悉详细简洁的几何体到熟悉抽象的平面图形的过程更自然顺畅，我找出上学期教学时几何体教具和同学自制的学具，进行新旧学问比较教学。实际课堂反应很好，同学表现的很兴奋，一下子找出了自己上学期制成的几何体，有种他乡遇故知的感觉，我心里暗喜，紧紧抓住同学学习的兴奋点，充分利用同学自己的小手工作品，动手、动脑，体会“面在体上”。这部分学问我在课前和教过一班级的老师们探讨过，大家全都反应这部分由抽象到详细，同学学起来有些吃力，而我这节课下来学问传授比较流畅，基本上将学问让同学当堂理解，当堂巩固运用，不用加班加点，增加同学的负担。

(2)备教法——所谓教学无定法，贵在得法。方法得当，运用敏捷才能取得更好的教学效果。学校生对新奇事物布满奇怪 感和求知的欲望，此刻电视网络等多媒体普及率非常高，时代感很强，要想让同学协作你的教学，就要与童心牵手，用儿童的视角去看这个世界，所以我在教学中会依据教学需求创设童话、嬉戏、故事、动画等等，唤起同学心灵深处对学习数学的爱好。如在讲授《0 的加减法》时，我叙述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又透过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让同学在童话故事中发觉数学学问。在讲挨次时，我将家里用水晶珠子串的五个福娃的模型拿到课堂，让同学轮番摆放挨次，并说出谁在谁的什么方向，起初我的目的是让同学体会左右的相对性，而班内有个孩子将福娃擦起来，并说出了上下的相对性，看来只要细心备课，孩子们总会有惊喜回报你的专心。

(3)备同学——前苏联教育家赞可夫说过：“从同学生活阅历中举出例子，有助于他们将所学习的概念跟日常生活中所熟识的事物联系起来。”这样才能将学问内化变成同学自己的东西。例如在讲《熟悉人民币》一课时，教材中设计的是超市购物的情境，由于我所在的学校是农村，同学可能对超市比较生疏，而对自己村子里面的小卖部更熟识，所以我以课本为蓝本进行加工，设计出更贴合自己同学生活环境的情境，更能调动同学学习的爱好。

二、增加自身的文化底蕴是提高课堂效率的保证。

(1)多方面充实充电，加大学问的存储量。

走进教育，才发觉此刻的教学与我小的时候比较已经发生了翻天覆地的变化。此刻教材资料很丰富，涉猎的学问面很广。作为一名学校老师，务必努力扩充自己的学问面，天文、历史、地理、风土人情等等学问都要把握一些，这样备起课来才能更加的得心应手。所以闲暇时，我总是顺手从书橱中拿出一本书来读一读，期望每日都有一些斩获，上网时，我会先登录第一课件网，看一个关于成语故事或者故事的 flash。登录博客时，我总是先读一篇自己保藏的文学读物。我坚信着对自己的日常教学会有很大的帮忙，只有博学广识的老师，才能教出笃学志远的同学。

(2)加强理论学习，以理论指导实践。

闻名数学家陈建功有个精辟的比方：理论好比老鹰，实践好比小鸡，一旦把握了理论就能居高临下，势如破竹。由此可见教育理论学习的重要性。本学期我学习了《教育学》、《教育心理学》和《给老师的一百条推举》，感觉受益匪浅。

三、存在的不足

1、自己教完课，教学后记记录有些不准时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学后记是提高自己业务水平的捷径，但有时太忙太累，未能准时记，事后也未能准时追记，致使教学实践中很多珍贵的阅历、教训，如电光火石般失而难复得。今后必需要克服惰性，挤时间准时记录。

2、课容量小，对教学的秩序和节奏把握不到位。低估同学的潜力，一堂课老是翻来覆去的说，将学问掰得很碎去为同学，生怕他

们没能把握，导致授课速度慢，今后要努力提高课容量，多放心、放手，信任自己的同学有潜力理解更多的学问，学会更多的资料。

3、课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培育不到位，没能查找到真正的更适合的小组学习方式。这也是一年的教学中比较圆满的事。

4、总复习这段时间，我发觉同学题做的很快，但出错率很高，消失丢题，漏做，没看清题目要求就开头做题，做完之后不会检查等现象，针对这种状况我带领同学读题目，要求每个人至少将题目读上两遍再做题，做题前先看看一个大题里面有几道小题，逐题做，将同学不熟悉的字写在黑板上，每一天上课前读一读这些生字。经过一段时间努力，同学进步不小，但让我圆满的是，我没能让同学养成打草稿的习惯，很多同学不会演算，做完后不会检查，这学期还剩几天的时间，估量习惯很难养成了，自己感觉很圆满，没能将良好的学习习惯传授给自己的同学。

在以后的教学中，我会连续努力，总结阅历，不断反思，不断提高自己的业务水平。信任耕耘总会有收获，风雨之后是彩虹！

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 5

1、备课。学期初，钻研了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，把握每一部分学问在单元中、在整册书中的地位、作用。思索同学怎样学，同学将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现老师的引导，同学的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发同学思索。然后，放手让同学探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择同学的探究结果，同学进行比较、沟通、争论，从中把握学问，培育力量。接着，同学练习不同坡度，不同层次的题目，巩固学问，形成力量，进展思维。

最终，尽量让同学自己小结学到的学问以及方法。

(2)准时复习。依据爱宾浩斯遗忘规律，新学问的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授学问基本是当天复习或其次天复习，以后再渐渐延长复习时间。这项措施特别适合低班级同学遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建学问网络。一般做到一小节一整理，形成每节学问串；每单元整理复习形成学问链，一学期对整册书进行整理复习。同学经受了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了学问网，又学到了方法，简单产生学习迁移，给同学的创新、实践供应了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，老师面批，指出共性问题，集体订正共性问题。批改作业时，老师点出错题，不指明错处，让同学自己查找错误，增加同学的分析力量。同学订正之后，补给优秀，建立学好数学的信念，鼓舞同学独立作业的习惯，对激发学习的爱好取得了较好效果。分析练习产生错误的缘由，改进教学，提高老师教学的针对性。

4、注意对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中留意降低难度、放缓坡度，允许他们采纳自己的方法慢速度学习。注意他们的学习过程。在教学中逐步培育他们的学习爱好，提高他们的学习自信念，对同学的回答实行“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使同学敢于回答问题，乐于思索。

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 6

的教学工作中，平心静气坐下来反思一学期的教学状况，有苦、有甜，而更多的是思索！不过在与同学们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺当地开展，现对本学期的工作状况作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，促进教学工作更上一层楼。

一、基本状况概述

这学期我担当了一班级的数学课，共有同学 31 人。同学来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素养等都存在着较大的差异。但是经过一学期多的努力，较好的完成了教学任务，使大部分同学已经把握了所学的基本学问如：学会并比较娴熟的计算 20 以内的加减法、会分类、会认物体、会进行长短、高矮、大小、轻重的比较等。但是也有个别同学由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成果较差的现象。

二、取得的成果

1、仔细备课，不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，仔细备好教案。每一课都做到 " 有备而来 " ，每堂课都在课前做好充分的预备，课后准时对该课作出总结。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精

练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。

3、仔细批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满意不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

我在教学工作依旧存在诸多不足之处，对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏阅历，对同学的年龄特点学问把握规律还不是很明白，对同学的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参加教育，学校家庭的教育不能形成合力。家校沟通还不够到位，没有做到第一时间反馈第一时间了解，对新课标还没有深化学习没有深刻理睬到学校的对教学工作要求。

三、改进措施

1、狠抓学风。我所教的这个班，上课的时候比较仔细，大部分同学都能用心听讲，课后也能仔细完成作业。但有个别的同学，学习上存在的问题不敢问老师，对待作业敷衍了事，这样就严峻影响了成果的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种仔细、求实的学风，严峻批判对作业态度不仔细的同学。后进生基础太差，如聂嘉阳、徐豪扬这两位同学，考试成果都很差，我找来差生，了解缘由，有些是不感爱好，有些是没有努力去学，我提出批判以后再加以鼓舞，并为他们定下学习目标，时时督促他们，关心他们，鼓舞他们不要可怕失败，要给自己信念，并且要在平常多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也准时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一班级数学，在整个学校阶段占肯定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素养教育，促进同学的全面进展。初步培育同学的抽象、概括力量；分析、综合力量；推断、推理力量和思维的敏捷性、灵敏性等。在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，通过课堂教学主渠道去实施，以期为同学今后的进展服务。着眼于进展同学数学力量，通过让同学多了解数学学问的来源和用途，培育同学良好的行为。

3、准时复习。同学学的快同时忘得也快，为了坚固把握学过的学问。，新授学问当天复习或其次天复习，以后再渐渐延长复习时间。这项措施特别适合低班级同学遗忘快，不会复习的特点。努力构建学问网络。一般做到一小节一整理，形成每节学问串；每单元整理复习形成学问链，一学期对整册书进行整理复习。同学经受了教材由"薄"变"厚"，再变"薄"的过程，既形成了学问网，又学到了方法，简单产生学习迁移，给同学的创新，实践供应了可能。

在今后的教育教学中，我注意个人的业务学习和提高，总结心得体会、反思，积累、学习教学阅历，多向其他老师请教，多和同学进行沟通，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领悟，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，努力逐步树立素养教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为同学今后的进展服务。仔细落好学校教育工作的要求，做学校和家长了解沟通的纽带和桥梁。努力为教学工作贡献自己的量。

2023 年一班级数学工作总结 篇 7

我本学期任教一(三)、一(四)两个班的数学。从一期的观看来，两个班的小伙伴各有不同：

一(三)班的小伙伴喜爱学习，态度端正，自觉遵守学校及班上的各项纪律规定，学习习惯好，家长协作也比较好，有利于教学工作的开展。

一(四)班的小伙伴相对而言，活泼开朗，接受学问的力量较强，喜爱合作学习，但他们自制力量差，学习习惯有待培育。有几个孩子

的基础很薄弱，家长协作工作有待进一步加强。

今日平心静气坐下来反思一学期的教学状况，有苦、有甜，而更多的是思索!不过在与同学们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获，为使下一阶段的工作更顺当地开展，现对本学期的工作状况作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，促进教学工作更上一层楼。下面我就谈谈这一学期来的做法。

一.教学方面

仔细学习课程改革的新理念，乐观参与各项教学教研活动，探究有效的教育教学方法，留意培育同学的自主探究学习力量、合作学习力量，语言表达力量，从而在教学过程中形成数学思维。

二.教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前预备：备好课。

(1)备教材。仔细钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)备同学。了解同学原有的学问技能，他们的爱好、需要、方法、习惯及学习新学问可能会有哪些困难，以便实行相应的预防措施。

(3)备教法。考虑教法，解决如何才能让同学轻松开心的自主学习的问题，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动，如何让同学把握重点，理解难点等。

2、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体同学，留意信

息反馈，调动同学的有意留意。

3、乐观参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面

我喜爱自己的事业，从不由个人的私事耽搁工作的时间。并乐观运用有效的工作时间做好自己分内的工作。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言不够生动，课后辅导涉及的同学面不广。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素养，努力工作，发扬优点，改正缺点，争做一名好老师，为同学们负责，为家长负责。

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 8

数学学问来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。在数学教学中培育孩子的生活实践潜力也是至关重要的。教学“长方体和正方体的熟悉”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁明白它是什么外形的？在此同时也让同学进行争论、探究长方体跟正方体的特征，一下子说出了许多，最终，我要求同学用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，同学对抽象的长方体和正方体有感性的详细熟悉简单记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础，同时也把学习与生活进行了有机的结合。

同时，数学学问的抽象性很强，而学校生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使同学便于理解和把握。如：在教学“简洁减法应用题”，我先拿来 5 块糖，把其中 2 块送给一个同学，再让同学依据我的做法用两句话表达出它的意思，此时同学能说：有编一道 5 块糖，送给__同学 2 块，还剩 3 块。在这道题的基础上我又让同学依据自己喜爱的物品，自由地编写题目，同学很快就编出了许多，抓住机会告知同学像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的漂亮。

一、学问完成状况：

1.使同学娴熟地数出数量在 20 以内的物体的个数，会区分几个和第几个，把握数的挨次和大小，把握 10 以内各数的组成，会读、写 1~20 各数。

2.使同学初步明白加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步明白加法和减法的关系，比较娴熟地计算一位数的加法和 10 以内的减法。

3.使同学初步学会依据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4.熟悉符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5.培育同学学习数学的爱好，仔细做数学练习和书写干净的良好习惯。

二、主要成果：

三、不足方面：

- a)多数同学的理解潜力差，计算及应用题的出错率高。
- b)动手操作潜力欠缺，不擅长合作和思索。

c)学问的融会贯穿及运用不是很敏捷。

四、今后的主要措施：

a)留意培育同学良好的自学潜力，擅长合作，擅长探究，从而提高自身的数学修养。

b)做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

c)准时做好优生的培育及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成果的取得，离不开领导的关怀、指导和同志们的帮忙、关怀。工作中还有很多不足之处，我将准时找出差距，专心弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。依据数学的这些特点和每个同学不同的思维方式和智力水平，为到达教学目的，我在本学期的教学中努力做到以下几点：

1、依据儿童进展的生理和心理特征培育同学自主探究的潜力。重视以同学的已有学问阅历和生活阅历为基础，带给同学熟识的情景，帮忙同学理解并能把握数学学问。

2、增加联系实际的资料，使同学了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的亲密联系，专心感受数学的漂亮。

3、留意选取富有儿童情趣的学习素材和活动资料，激发同学的学习爱好，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导同学自主探究，合作沟通的学习方式，让同学在与同学合作沟通与自主探究的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进同学进展适当改善评价同学的方法，比如建立同学课堂发言的“奇思妙语录”等。

总之，数学教学就是要实行多种教学手段，培育同学独立思索的潜力，增加他们对数学的学习爱好和学习信念，让同学明白数学是一门来源于生活，又高于生活，是对生活的归纳和总结，是一门有着无限漂亮之处的学科。

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 9

本学期我担当一班级两个班的数学教学工作，作为一班级的老师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学阅历尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，深化讨论教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧急劳碌而收获多多。

一、备好课

仔细备课，不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课前、课后准时对该课作出分析和总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。例如我在讲授《熟悉时钟》的时候，这课教学难度比较大。一班级儿童年龄小，对于时间的概念不是很明白。为了上好这节课，我仔细讨论了课文，找出了重点，难点，预备有针对性地讲。为了突出的熟悉，我细心制作了课件。为了令教同学动，不沉闷，我还为此预备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了课件拨钟，实际拨钟，即只要让同学充分的感受时针和分针，就会把握整时的概念。同时，联系同学的日常生活，用闹钟提示自己早晨起床的习惯，教育同学平常按时完成自己应当完成的事，不要拖拉。比如按时起床、按时完成作业等.....从而从小养成有规律的作息和珍惜时间的良好习惯。可见，仔细备课对教学非常重要。

二、增加上课技能，提高教学质量

增加上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。现在同学普遍反映喜爱上数学课，就连以前不太喜爱数学的同学都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学校生爱动、好玩，缺乏自控力量，常在学习上不能按时完成作业，有的同学抄袭作业。针对这种问题，抓好同学的思想教育，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和关心工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，比如，握握他的手，摸摸他的头，或关心整理衣服。从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重，还有在批判同学之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满意不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在许多学问断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特殊留意给他们补课，把他们以前学习的学问断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步

也快，爱好和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给同学一滴水，老师先要有一桶水，而且是一桶长流不息的活水，尤其是在当今学问更新特别快速的年月，为更好地适应教学工作。我明白：今日的学习就是为了明天的工作，老师自身素养的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永久站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都乐观征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高同学的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于阅历颇浅，很多地方存在不足，盼望在将来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成果。

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 10

时间飞逝，一个学期又结束了，这个学期对我来讲是繁忙而又充实的，而且我自己感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺当，现对工作总结汇报以下：

数学学问来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。假如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵。那末，怎样让同学在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的学问和方法去解决生活中的实际题目呢下面我就谈一谈一些做法。

一、良好的习惯

一班级的同学是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开头一个月，我有些大意了，忽视了这一点，之后我发觉他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，老师讲课他们在下面任凭插话，书写不洁净等题目，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，同学就会输在起跑线上，为此，我实行了一些有效措施，激起同学的学习爱好，培育良好的学习习惯。每周我绽开一次评比遵守纪律小明星活动，对表现好的同学，我就给他在雏鹰争章上贴上一个笑脸，并表扬他。你们看他做的多好，你们有无信息超过他这样就做的不好的同学有了意识，对有进步的也赐予嘉奖，慢慢课堂纪律有了很大改善。对书写题目，在每次作业完成后，我在本子上透过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不同方式嘉奖，每个同学都尽可能是自己的作业洁净、美丽，养成良好的习惯才能更好进行学习。

二、潜力的培育

本学期学习的学问很简洁，关键是对同学潜力的培育，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一班级的同学，要求在现实生活中能与同伴交换，发觉并能提出题目进展同学的利意图识，感遭到同一题目能够用不同的方法解决，构成初步的创新意识和实践潜力，数学学问的抽象性很强，而学校生却是以形象思维为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中俄感情材料进行直观教学，使同学便于理解和把握，如：在教学原先有多少的题目有好多的同学理解不了原先是甚么意思，我就拿同学加餐的牛奶做例子。我任凭拿了九盒奶，分给 4 个同学，手里还剩下 5 盒，问他们我原先拿了几盒再让同学把我的做法用语言描述出来，同学很快就列出了算式 $4+5=9$ 。由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会利用。再如：在教学熟识物体这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，同学很快便有了深化的印象，对物体有了感性熟识，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让同学做了立体圆形的手抄报，非常美丽，让同学利用身边的物品制作立体圆形，培育了同学动手实践的潜力，同时也培育了他们的创新意识。

三、重视对落后生的辅导

对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采纳自己的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中渐渐培育他们的学习爱好，进步他们的自信念。

四、做好测试评估工作

考试不只是看学天生绩如何,更重要的是了解同学学习的心理,作为老师改善教学的依据。而结果也不再作为评价同学的唯一依据,而是看重同学的学问把握状况、学习的努力程度。如:将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授,期望透过这一转变,能让同学从不同角度把握、应用学问。

以上是我对本学期的工作总结，里面确定还有许多的不足的地方，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改善教学方法，让同学在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加快乐、欢乐！

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 11

本学期，我接受了一班级的数学教学工作任务。这一届孩子普遍年龄都很小，新生入学时孩子们都才 5 岁或 6 岁多一点，孩子的底子薄基础差，对学问的接受力量相对更弱，以及学习习惯都还没有养成等等，都让我感到压力颇大，所以我丝毫不敢怠慢工作，仔细学习，深化讨论，立足现在，放眼将来，取得了肯定的成果和进步，当然也有许多地方有待提高。本学期已接近尾声，现对本学期的工作作如下总结：

1、做好课前预备

在备课的过程中，我依据教材内容及同学的实际状况，仔细写好教案，分析教学中的重点、难点，方案课程类型与教学方法，对教学过程设计具体的步骤，每一个环节都预设好时间，争取让整个课堂紧凑有效而又不失趣味，力求每堂课都要做好充分预备！注意制作各种形象直观的教具，注意教学语言的风趣性，肢体语言的丰富性，以此来吸引同学的留意力，努力做到课堂全员参加。

2、增加上课技能

上课时，我努力做到讲解清楚化、条理化、情感化、生动化。注意调动孩子思索的乐观性，加强师与生，生与生之间的沟通和互动，

培育彼此的默契。特殊留意以学问本身吸引同学，奇妙引入，细心设疑，造成同学渴求新学问的心理状态，激发同学学习的乐观性和主动

性!

3、培优辅差

课后，依据同学的课堂把握状况，对不同层次的同学进行针对性的辅导，以满足每个同学的真正需求。对于后进生的辅导，不仅仅只局限于书本内容的巩固加强，同时还要技巧性地与孩子谈天，激发起对数学的爱好与学习的乐观性!在这个过程中，我注意对孩子们的表扬，准时发觉孩子做得好的地方，无论大小都要为孩子们指出来，让他们觉得学习是欢乐的!

4、仔细批改作业

虽然我们每堂课都有课堂达标，作业量相对较少，但是适当的课后练习也是很必要的。我总是准时、仔细批改同学的作业，分析同学的作业状况，将消失的问题进行分类总结并进行透彻讲评，进行强调。

5、教学过程中的不足

对小组意识的培育还不足;

对子帮扶的训练还不是很到位;

同学的发散思维训练，对问题的敏捷思索还不够。

这些都有待以后改进。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期阅历教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 12

本学期，我担当一班级数学教学工作。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、仔细备课

不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳总结。

二、增加上课技能

提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，生动化，做到线索清楚，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，让同学多动手，从而加深理解把握学问。加强师生沟通，充分体现同学的主动作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。

三、仔细批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作

留意分层教学。在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满意不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

五、乐观推动素养教育。

目前的考试模式仍旧比较传统，这打算了老师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中留意了同学力量的培育，把传受学问、技能和进展智力、力量结合起来，在学问层面上注入了思想情感教育的因素，发挥同学的创新意识和创新力量。让同学的各种素养都得到有效的进展和培育。

六、狠抓学风。

我所教的班，我是科任，同学也能喜爱我上的课，对该科也比较有爱好。上课的时候比较仔细，大部分同学都能用心听讲，课后也能仔细完成作业。经过一个学期，绝大部分同学都养成了爱动动脑，爱思索的好习惯，形成了良好的学风。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成果的取得，离不开领导的关怀、指导和同志们的关心、关怀。工作中还有很多不足之处，我将准时找出差距，乐观弥补不足，力争使自己的

工作在新的一学年里有更大的起色。

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 13

本学期我担当一班级数学教学工作。仔细学习，深化讨论教学方法。立足此刻，放眼将来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，能够说紧急劳碌而收获多多。

一、备好课

仔细备课，不但备同学而且备教材备教法，依据教材资料及同学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的搞笑教具，课后准时对该课作出总结。

二、增加上课技能，提高教学质量

一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。例如我在讲授《熟悉人民币》的时候，这课教学难度比较大。一班级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我仔细讨论了课文，找出了重点，难点，预备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了细心的支配。为了令教同学动，不沉闷，我还为此预备了超多的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图 3 幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系同学的日常生活，教育同学将平常的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有好处的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处细心创设购物情境，让同学在购物活动中熟悉人民币。透过活动，使同学在买卖商品中把握人民币的有关学问，提高社会交往和社会实践潜力。可见，仔细备课对教学非常重要。

增加上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上共性留意调动同学的专心性，加强师生沟通，充分体现同学的主体作用，让同学学得简单，学得简洁，学得开心;留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思索每一个层次的同学学习需求和学习潜力，让各个层次的同学都得到提高。此刻同学普遍反映喜爱上数学课，就连以前极厌恶数学的同学都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学校生爱动、好玩，

缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的同学抄袭作业。针对这种问题，抓好同学的思想教育，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重，还有在批判同学之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满足不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在许多学问断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要共性留意给他们补习功课，把他们以前学习的学问断层补充完整，这样，他们就会学得简洁，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给同学一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今学问更新非常快速的年月，为更好地适应教学工作。我明白：这天的学习就是为了明天的工作，老师自身素养的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永久站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都专心征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听

课，征求他们的看法，改善工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高同学的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于阅历颇浅，很多地方存在不足，期望在将来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成果。

今后社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完善的明天奉献自己的力气。

2023 年一班级数学教学工作总结 篇 14

本学期我担当一班级教学工作，作为刚接一班级的老师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低班级教学阅历尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，深化讨论教法，虚心向其他老师学习。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧急劳碌而收获多多。

数学学问来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让同学在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的学问和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在学问与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写 20 以内的数，并能熟悉记数单位个、十，知道 20 以内数的组成和挨次，学会比较 20 以内数的大小。结合详细情景，进一步体会加减法的含义，会计算 20 以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确熟悉整时，半时，几时刚过和快到几时。培育从生活情景中抽象出 20 以内的数的熟悉，培育了同学的观看、分析、抽象概括力量，建立初步的独立思索和探究的意识，初步形成估算的意识。在熟悉图形的过程，进展了同学的观看、想象思维和操作的力量，形成了初步的空间概念。

二、力量的培育

在现实的生活中能与同伴沟通，发觉并能提出问题进展同学的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的力量。在他人的鼓舞和关心下，对身边的数学产生奇怪心和爱好，能乐观的参加到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得胜利的体验，增加学好数学的信念。数学学问的抽象性很强，而学校生却是以形象思维为主。

为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使同学便于理解和把握。如：在教学“简洁减法应用题”我先拿来 5 个苹果，把其中 2 个送给一个同学，再让同学依据我的做法用两句话表达出它的意思，此时同学能说：有 5 个苹果，送给__同学 2 个，还剩 3 个。在这道题的基础上我又让同学依据自己喜爱和物品自由的编一道应用题，同学很快就编出了许多，我抓住机会告知同学像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。

再如：教学“长方体和正方体的熟悉”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么外形的？在此同时也让同学进行争论、探究长方体跟正方体的特征，一下子说出了许多，最终，我要求同学用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，同学对抽象的长方体和正方体有感性的详细熟悉简单记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求全都。所以我注意算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“接数法”也可以是“凑十法”等。针对同学的解答的方式，再引导同学用自己最喜爱的方法来解答。

对能解答出得数同学我都赐予确定，通过不同的方式给嘉奖，让他们体验到制造之乐，增加了学好数学的信念。同时，也让同学体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/738114127116006053>