

1、草 原

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

老舍：_____

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

渲染（ xuàn rǎn ）、勾勒（ gōu lè）、迂回（yū huí）、襟飘带舞（jīn）

鄂温克(è)、摔跤（shuāi）、天涯（yá）

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

— { _____ () — { _____ () — { _____ ()
 _____ () _____ () _____ ()

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

请你针对课文的题目提两个问题，并尝试解答。

问题一：_____

解答一：_____

问题二：_____

解答二：_____

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了_____，表达了作者_____的思想感情。

六、关于怎么写——句子段落，分析理解

(一) 课后练习

2、体会下列句子在表达上的特点

(1) 那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。

(2) 马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。

3、联系课文，说说对“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”这句话的理解和体会。

(二) 点评写法

本文采用了_____的写作方法，表现了_____，表达了_____。

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

- 1、了解资料袋。
- 2、世界七大洲指的是 _____，四大洋指的是 _____。
- 3、查资料，用脑袋记下来：中国为什么要开创丝绸之路？有什么意义？

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

矗立（chù）、栩栩如生（xǔ）、戎装（róng）、夹道（jiā）、作揖（yī）、

张骞（qiān）、陛下（bì）、薄利（bó）、包袱（fú）、绫罗绸缎（líng）

匕首（bǐ）、商贸（mào）、凿井（záo）、缫丝（sāo）、犀牛（xī）、美轮美奂（huàn）

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

_____（ ） _____（ ） _____（ ）

- { f — { — { _____（ ） _____（ ） _____（ ）

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

请你针对课文的题目提个问题，并尝试解答。

问题： _____

解答： _____

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了 _____，表达了作者的思想感情。

六、关于怎么写——点评写法

本文采用了 _____ 的叙述方法，先写了 _____，然后再写 _____，增强了文章的生动性，更能引人入胜。

3、白 杨

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

1、查资料，用脑袋记下来：

白杨有什么特征？有什么生活习性？在西北风沙地区又有什么价值或作用？

2、袁鹰： _____

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

戈壁（gē）、抚摸（fǔ）

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

_____（ ） _____（ ） _____（ ）
- { f _____（ ） — { _____（ ） — { _____（ ）

3、解释词语

分辨： _____

分辩： _____

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

请你针对课文的题目提两个问题，并尝试解答。

问题一： _____

解答一： _____

问题二： _____

解答二： _____

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了 _____，表达了作者

的思想感情。

六、关于怎么写——句子段落，分析理解

（一）课后练习

1、背诵爸爸介绍白杨的那段话，即课文的第 12 段。

2、默读课文，回答问题：

（1）从爸爸介绍白杨的话里可以看出白杨有哪些特点？从哪些地方可以体会到爸爸“也在表白着自己的心”？

（2）课文在表达上有什么特点？

3、联系课文，请你谈谈对“在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来”这句话的理解。

4、请用上划线词语，仿写一段话：白杨树从来就这么直。哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。

（二）点评写法

本文运用了_____的写作方法，借_____来比喻_____，将情感寄托在____上，表现了_____，表达了_____。

（三）你知道有哪些人像白杨一样为了边疆的建设做出了伟大的奉献的“人民公仆”？他们有什么事迹？

1、_____

2、_____

4、把铁路修到拉萨去

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

查资料，用脑袋记下来：为什么要将铁路修到拉萨去？（为什么修青藏铁路？）

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

妖娆（ráo）、机械（xiè）、隧道（suì）、巍峨（wēi é）、冰碴子（chá）

狰狞（zhēng níng）、逞凶（chěng）、稀薄（bó）、杯水车薪（xīn）

废寝忘食（qǐn）、开凿(záo)

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

_____（ ） _____（ ） _____（ ）
- { f — { — {
_____（ ） _____（ ） _____（ ）

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

建设者在修建青藏铁路过程中遇到了哪些困难，是怎样克服的？请用自己的话概括。 _____

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了 _____，表达了作者
的思想感情。

第一单元复习

一、读拼音，写词语

gāogē lǜ tǎn róměi xuànrǎn gōulè dī yín qí lì

huí wèi sǎ tuō yū huí jí chí mǎ tí lǐ mào jū shù

xiū sè shuāijiāo tiānyá qīng xī chā zuǐ fēn biàn fǔ mō

jiè shào xīnjiāng xiànrù rè hū hū yí bì qiānlǐ cuì sè yù liú

jīn piāodàiwǔ hún huángyì tǐ jīng shéng bǎo mǎn

měi lún měi huàn yín zhuāngsù guǒ yán zhènyǐ dài

shǐ liào bù jí bēishuǐ chē xīn fèiqīnwàng shí

二、日积月累默写

【 】_____

三、易错成语——注意划线字

一碧千里、翠色欲流、襟飘带舞、浑黄一体、精神饱满、美仑美奂、栩栩如生
不计其数、崇山峻岭、银妆素裹、严阵以待、始料不及、杯水车薪、废寝忘食、狂风大作、
七零八落、不翼而飞、晴空万里、乌云压顶、劈头盖脸、夜以继日、源源不断、遥遥在望、
五彩缤纷

四、一字多义（一词多义）

- 1、载：A、用车、船等装运；B、充满；C、又，且；D、年；E、记录，刊登
（1）载歌载舞（ ） （2）报刊登载（ ） （3）千载难逢（ ）
（4）风雪载途（ ） （5）满载货物（ ）
- 2、白：A、明亮，光亮；B、没有效果；C、清楚，明白；D、说明，陈述
（1）真相大白（ ） （2）白费力气（ ） （3）表白（ ）
- 3、挺：A、直立、高耸；B、量词；C、很；D、伸直，凸出；E、勉强支撑
（1）挺胸（ ） （2）花挺香（ ） （3）挺拔（ ）

4、沉：A、没入水中；B、程度深；C、镇定，稳重；D、分量重

(1) 沉重 () (2) 沉思 () (3) 沉住气 ()

五、句式转换

1、全场 1338 米的风火山隧道终于胜利贯通了！（缩句）

2、马上的男女老少穿着各色的衣裳，向我们飞过来。（改成比喻句）

3、修改病句

(1) 空气是那么明朗，天空是那么清鲜。

(2) 只有方向不错，怎么走都可以。

(3) 你去劝劝他，让他不要再把过去的往事放在心上。

(4) 骆驼商队将那里的葡萄、核桃、石榴、蚕豆、黄瓜、芝麻、无花果等水果带到我国。

4、这是一条伟大的路。（改变标点，使之意思不变）

5、每当人们凝望“丝绸之路”巨型石雕，无不引起对往日商贸、文化繁荣的遐想……（改为肯定句）

5、古诗词三首

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

吕岩： _____

杨万里： _____

辛弃疾：_____

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文背给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

蓑衣（suō）、收篙（gāo）、停棹（zhào）、茅檐（yán）、亡赖（wú）、卧剥（bāo）

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

—— { _____ ()
 _____ ()

—— { _____ ()
 _____ ()

—— { _____ ()
 _____ ()

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

三首古诗词表现了_____，表达了作者_____的思想感情。

六、关于怎么写——句子段落，分析理解

（一）课后练习

1、默写三首古诗词

2、用自己的话说说下面句子的意思。

（1）草铺横野六七里，笛弄晚风三四声。

（2）怪生无雨都张伞，不是遮头是使风。

（3）大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿无赖，溪头卧剥莲蓬。

6、冬阳 • 童年 • 骆驼队

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

1、林海音：_____

2、查资料，用脑袋记下来：

林海音为什么写《城南旧事》？

3、什么是自传体小说？你知道哪些自传体小说？

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

毡帽（zhān）、驮着（tuó）、卸煤（xiè）、咀嚼（jǔ jué）、棉袍（páo）

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

— { _____ () — { _____ () — { _____ ()
 _____ () _____ () _____ ()

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

请你针对课文的题目提两个问题，并尝试解答。

问题一：_____

解答一：_____

问题二：_____

解答二：_____

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了_____，表达了作者的思想感情。

六、关于怎么写——句子段落，分析理解

（一）课后练习

1、骆驼给“我”留下了怎样的印象？为什么？

- 3、背诵第 4、5、15 段。
- 4、背诵资料袋。

7、祖父的园子

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

萧红：_____

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

蚂蚱（mà zha）、樱桃（yīng）、蚌壳（bàng）、毛嘟嘟（dū）、倭瓜（wō）
水瓢（piáo）

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

—— { _____ () _____ () _____ ()
 _____ () _____ () _____ ()

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

请你针对课文的题目提两个问题，并尝试解答。

问题一：_____

解答一：_____

问题二：_____

解答二：_____

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了_____，表达了作者_____的思想感情。

六、关于怎么写——句子段落，分析理解

习作：仿照本文，写一处你最喜欢的地方。【上完课后再写】

8、童年的发现

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

费奥多罗夫：_____

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

胚胎（pēi）、情不自禁（jīn）、惩罚（chéng）、澄澈（chéng）、白桦林（huà）
天赋（fù）、岂止（qǐ）、草履虫（lǚ）、困窘（jiǒng）、迫害（pò）

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

_____（ ） _____（ ） _____（ ）
- { f _____（ ） - { (_____（ ） — { _____（ ）

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

请你针对课文的题目提两个问题，并尝试解答。

问题一：_____

解答一：_____

问题二：_____

解答二：_____

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了_____，表达了作者的思想感情。

六、关于怎么写——句子段落，分析理解

（一）课后练习

2、“我”发现了什么？是怎样发现的？

3、课文最后说：“我明白了——世界上重大的发明与发现有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。”先说说你对这句话的理解，再举例说明。

4、你觉得费奥多罗夫是个怎样的孩子？具体说出理由。

（二）在古今中外的生活中，还有哪些发明或发现是在平时的生活中产生的？

1、_____

2、_____

9、儿童诗两首

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

脚丫（yā）、汲取（jí）

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了_____，表达了作者_____的思想感情。

第二单元复习

一、读拼音，写词语

mù tóng suō yī jī lóng lián peng zhān mào xiè méi

jǔ jué jiāo cuò yòu zhì shā mò jì mò mián ǎo

tuó róng páo zi shǎ shì pēi tāi huò huàn huá xiáng

shuāng bì tiān fù táo qì fáng ài qǐ zhǐ chī mí

lí mǐ xiū kuì xìng kuī qū zhú pò hài suí xīn suǒ yù

yùn zhuǎn zì rú jiǎo jìn nǎo zhī yí dòng bú dòng

二、日积月累默写

_____。（《周易》）

_____。（《传家宝》）

_____，_____。（《满江红》）

_____。（《偶成》）

_____。（《离骚》）

_____；_____。（《荀子》）

三、易错成语——注意划线字

随心所欲、运转自如、绞尽脑汁、一动不动、情不自禁

四、一字多义（一词多义）

1、冒：A、向外透，向上升；B、不顾；C、以假充真；D、不加小心，鲁莽

（1）冒着热气（ ） （2）冒雨前来（ ） （3）冒冒失失（ ）

（4）冒牌货（ ）

2、临：A、来到；B、对着；C、快要；D、照着字画模仿

（1）居高临下（ ） （2）临别（ ） （3）重临心头（ ） （4）临帖（ ）

3、眉目：A、眉毛和眼睛，泛指容貌；B、事情的头绪

（1）这个女孩眉目清秀。（ ）

（2）想啊想啊，嘿！终于想出了眉目。（ ）

4、究竟：A、结果，原委；B、到底，表示追究

（1）人究竟是怎么来的？（ ）

（2）对这件事，大家都想知道个究竟。（ ）

5、意识：A、头脑对外界的反映；B、觉察

（1）这时候，我意识到老师误解了我的笑声。（ ）

（2）我逐渐苏醒过来，大脑渐渐有了意识。（ ）

6、张：A、看，望；B、姓；C、把合拢的东西分开；D、陈设，铺排；
E、扩大、夸张。

（1）张灯结彩（ ） （2）张牙舞爪（ ） （3）东张西望（ ）

（4）张冠李戴（ ） （5）张伞（ ）

五、句式转换

1、我往往把谷穗当成野草割掉。（改为“被”字句）

2、我在九岁的时候就发现了有关胚胎发育的规律。（改为“被”字句）

3、我的幼稚心灵中却充满了和大人不同的稀奇古怪的想法。（缩句）

4、我的身体是那样轻盈，可以随心所欲。（改为比喻句）

5、老师对我们说：“梦里飞行，说明你们是在长身体呀。”（改为间接引语）

6、我是多么想念童年住在北京城南的那些景色和人物啊！（改变标点，使之意思不变）

10、杨氏之子

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

1、《世说新语》：_____

2、文言文：_____

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文背诵给家人听，不结巴，不错漏。

背诵情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

曰（yuē）、禽（qín）

（二）古今义：文言文中有大量古今字形相同而意义用法不同的词

惠 { 古 ()
今 ()

诣 { 古 ()
今 ()

家禽 { 古 ()
今 ()

（三）字词解释

- 1、甚聪惠（ ）；2、诣其父（ ）；3、乃（ ）；
4、为设果（ ）；5、为设果（ ）；6、甚聪惠（ ）；
7、未闻（ ）；8、家禽（ ）；9、曰（ ）

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

请你针对课文的题目提两个问题，并尝试解答。

问题一：_____

解答一：_____

问题二：_____

解答二： _____

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了 _____，表达了作者的思想感情。

六、关于怎么写——句子段落，分析理解

（一）课后练习

1、理解每个句子，将文章翻译成现代文。

2、你认为杨氏之子的回答妙在哪里？

（二）生活中不乏精妙的语言，请你写下你积累到的各类熟语：

1、两句歇后语：

2、两句谚语：

（三）请你找找古今中外像杨氏之子那样回答巧妙的小故事，用脑袋记下来，并跟同学分享。

11、晏子使楚

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

1、为什么古今中外的国家高层人员都要外出访问他国？

2、晏子：

3、春秋时期共有多少个国家？分别占据何方？各国的实力如何？

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

侮辱（wǔ rǔ）、临淄（zī）、敝国（bì）、囚犯（qiú）、淮南（huái）、
柑橘（gān jú）枳（zhǐ）、盗贼（zéi）、赔不是（péi）、规矩（guī ju）、大臣（chén）

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

—— { _____ () _____ () _____ ()
 _____ () _____ () _____ ()

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

请你针对课文的题目提两个问题，并尝试解答。

问题一：_____

解答一：_____

问题二：_____

解答二：_____

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了_____，表达了作者
的思想感情。

六、关于怎么写——句子段落，分析理解

（一）课后练习

2、晏子出使楚国，楚王几次想侮辱晏子，晏子是怎样应对的？每次他说的话又妙在哪儿？

第一次：_____

第二次：_____

第三次：_____

3、结合课文内容谈谈，你觉得晏子是个怎样的人？理由何在？

4、文章的开头、中间、结尾有什么联系？

（二）从这以后，楚王不敢不尊重晏子了。（改为肯定句）

12、半截蜡烛

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

- 1、请你查资料，用脑袋记下来：
- 第二次世界大战在什么时候？发生在哪些地区？有哪些影响？
- 2、剧本：

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

胸脯（pú）

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

_____（ ）

- {

_____（ ）

_____（ ）

— {

_____（ ）

_____（ ）

— {

_____（ ）

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了_____，表达了作者的思想感情。

六、关于怎么写——句子段落，分析理解

（一）在本剧本中，你最欣赏谁的语言？为什么？

2、剧本和一般写人写事的文章有什么不同？

13、打电话

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

相声：

马季：

二、关于朗读——课文朗读，通顺流利

要求：将课文读两遍给家人听，不结巴，不错漏。

朗读情况	评价	证明人签名
1、通顺流利，不结巴，不错漏		
2、结巴三次以内		
3、结巴三次以上，很不通顺		

三、关于字词——字词过关，会认会写

（一）难读字音：要求将每个词语读两遍，注意读准确。

耗子（hào）、啰嗦（luō suō）、没完没了（liǎo）、甬（béng）

（二）多音字：请找出你认为比较难的多音字，写下来。

_____（ ） _____（ ） _____（ ）
- { f _____（ ） - { (_____（ ） — { _____（ ）

四、关于是什么——课文内容，了如指掌

五、关于为什么——中心思想，概括归纳

本文表现了_____，表达了作者
的思想感情。

六、关于怎么写——句子段落，分析理解

（一）故事里那个人说话有什么特点？

（二）这个相声队你有什么启发？

第三单元复习

一、读拼音，写词语

wǔ rǔ wēifēng ǎi xiǎo lěng xiào wéi nán guī ju

zhāo dài qiú fàn chū xi dà chén gānjú dào zéi

qǔ xiào xiàoxī xī péibú shì shí huà shí shuō miàn bù gǎisè

ānjū lè yè bù xī dàijià liǎo rú zhǐ zhǎng wán hǎowú sǔn

二、日积月累默写

_____，_____。（回文联）
_____，_____；_____，_____。（数字联）
_____，_____；_____，_____。（叠字联）
_____，_____，_____；_____，_____，_____。（顶针联）

三、易错成语——注意划线字

接踵摩肩、挥汗如雨、张袂成阴、得意扬扬、得意洋洋、小心翼翼、不惜代价
了如指掌、没完没了、实话实说、面不改色、安居乐业、若无其事

四、一字多义（一词多义）

- 1、截：A、切断、割断；B、到期、停止；C、量词
（1）半截蜡烛（ ） （2）截断木料（ ） （3）截止昨天（ ）
- 2、聊：A、依靠、依赖；B、闲谈；C、姑且、略；
（1）聊天（ ） （2）民不聊生（ ） （3）聊胜于无（ ）
- 3、晏子使楚（ ）
A、使用；B、假若，假使；C、派遣、出使；
- 4、面不改色（ ）
A、脸；B、面向，面对着；C、当面；
- 5、我原想取笑大夫，没想到反让大夫取笑了。（ ）

A、医生；B、一种古代官职名称；C、年长，排行第一；

6、仗着自己国势强盛（ ）

A、兵器的总称；B、拿着；C、凭借、倚仗；

五、句式转换

1、楚王听了，只好赔不是。（改为双重否定句）

2、大王怎么能说齐国没有人呢？（改为陈述句）

3、难道你不用蜡烛就不行吗？（改为陈述句）

4、楚国的大臣们都得意扬扬地笑起来。（缩句）

5、她的眼睛在烛光下显得异常可爱。（改为比喻句）

6、楚王听了，只好赔不是，说：“我原来想取笑大夫，没想到反让大夫取笑了。”（改为间接叙述）

7、晏子装着很为难的样子，说：“您这一问，我实在不好回答。”（转述句）

8、橘树一种到淮北，就只能结又小又苦的枳，还不是因为水土不同吗？（陈述句）

9、从这以后，楚王不敢不尊重晏子了。（改为肯定句）

10、楚王只好吩咐大开城门，迎接晏子。（改成双重否定句）

14、再见了，亲人

一、关于作者和背景——认识作者，了解背景

查资料，用脑袋记下来：

1、中国为什么要抗美援朝？在抗美援朝时期，中国军民和朝鲜人民的关系如何？

2、在抗美援朝时期，发生了哪些感人的故事？
