

2024 年教师资格之幼儿保教知识与能力考试题库

单选题（共 45 题）

1、创建“活教育”体系的教育家是（ ）

- A. 杜成
- B. 蒙台梭利
- C. 福禄贝尔
- D. 陈鹤琴

【答案】 D

2、问儿童“1 加 1 等于几”，儿童可能无法回答，但若问他“1 个苹果加 1 个苹果等于几个苹果”，他就比较容易做出回答，这是儿童（ ）的体现。

- A. 动作思维
- B. 形象思维
- C. 逻辑思维
- D. 发散思维

【答案】 B

3、 幼儿背诵儿歌时比较容易记住前后的内容，中间的内容较难记忆且容易忘记。这是（ ）影响的结果。

- A. 近因效应
- B. 痕迹消退
- C. 系列位置效应
- D. 首因效应

【答案】 C

4、幼儿时期的言语学习主要是（ ）

- A. 阅读训练
- B. 书面言语的学习
- C. 口语练习
- D. 识字学习

【答案】 C

5、青青的妈妈说：“那孩子的最真甜！”青青问：“妈妈，你舔过她的嘴吗？”这主要反映青青的（ ）

- A. 思维的片面性
- B. 思维的拟人性
- C. 思维的生动性
- D. 思维的表面性

【答案】 D

6、幼儿园教育在我国属于学校教育系统，相比于家庭教育和社会教育，幼儿教育有其自身的优点，其中不包括（ ）。

- A. 计划性
- B. 目的性
- C. 随意性
- D. 系统性

【答案】 C

7、认为“游戏是为未来生活做准备”的游戏理论是（ ）。

- A. 预演说
- B. 复演说
- C. 松弛消遣说
- D. 剩余精力说

【答案】 A

8、下列家庭教育做法中，哪种做法是较为合理的？（ ）

- A. 在孩子未成年时，父母全身心地投入到孩子身上，一切为了孩子
- B. 尽量满足孩子的一切要求
- C. 当父母亲的教育观念与爷爷奶奶的相抵触时，以父母的观念为准
- D. 即便是最民主的家庭，也对孩子有所保留，有时还要适当回避

【答案】 D

9、关于“单一活动”目标的说法，不正确的是（ ）

- A. 幼儿园“单一科目”教学活动由教育活动设计者设计，强调单一概念和技能的教学
- B. 以教师为中心设计教育活动，幼儿学习的自主性、主动性难以发挥
- C. 在真正意义上满足每个幼儿的兴趣和需要
- D. 教育活动设计者所关注的主要问题是以知识和技能为主线的各学科目标

【答案】 C

10、在幼儿园学习跳舞的活动中，一个叫毛毛的小朋友由于没有学会老师的跳跃动作而受到其他小朋友的嘲笑，由此，毛毛对舞蹈课感到恐惧、焦虑和害羞，他不喜欢上舞蹈课。请问与毛毛的情感相联系的是（）

- A. 自我意识

- B. 想象
- C. 思维活动
- D. 感知

【答案】 A

11、 2001 年 9 月，我国出台的《幼儿园教育指导纲要(试行)》所确定的“五领域课程”内容包括的五个方面是（ ）

- A. 健康、计算、社会、科学、艺术
- B. 健康、语言、社会、科学、艺术
- C. 体育、德育、艺术、科学、社会
- D. 体育、艺术、语言、常识、社会

【答案】 B

12、 攻击性行为产生的直接原因主要是（ ）

- A. 榜样
- B. 强化
- C. 父母的惩罚
- D. 挫折

【答案】 D

13、 在歌唱或做韵律动作时，往往不能和其他人同时开始和结束的是()。

- A. 小班儿童
- B. 中班儿童
- C. 大班儿童

D. 各年龄班儿童

【答案】 A

14、（ ）认为“儿童发展是一个顺序模式的过程，这个模式是由肌体成熟预先决定和表现的。”

A. 弗洛伊德

B. 皮亚杰

C. 格塞尔

D. 华生

【答案】 C

15、气质对智力的影响作用表现在（ ）。

A. 能影响潜能的高低

B. 能影响“最近发展区”的大小

C. 能影响智力活动的方式

D. 能影响智力的可变性

【答案】 C

16、 学前教育评价注重对资料的()。

A. 调查

B. 收集

C. 解释

D. 保存

【答案】 C

17、在目前条件下，幼儿园比较合适的师生比是()。

A. 1: 15—20

B. 1: 20—25

C. 1: 25—30

D. 1: 30—35

【答案】 A

18、在良好的教育环境下，5~6 岁幼儿能集中注意()。

A. 5 分钟

B. 10 分钟

C. 15 分钟

D. 7 分钟

【答案】 C

19、 下列关于角色游戏的行为特点，是大班幼儿的游戏行为的是()

A. 角色意识淡薄

B. 游戏的目的性增强

C. 角色扮演常需借助于玩具

D. 平行游戏多发

【答案】 B

20、 认为幼儿教师首先是幼儿学习环境的创设者，是幼儿学习的支持者、观察者和研究者的理论流派是()。

- A. 行为主义理论
- B. 建构主义理论
- C. 精神分析理论
- D. 成熟主义理论

【答案】 B

21、从行为的预期结果出发，引导幼儿自觉识别行为正误是（ ）的基本特点。

- A. 规则引导法
- B. 互动指导法
- C. 情感沟通法
- D. 目标指引法

【答案】 D

22、要求教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时，合理安排以及注意调节幼儿身体和心理所承受的负荷，从中体现的幼儿园健康教育的原则是（ ）。

- A. 适量的运动负荷原则
- B. 全面发展的原则
- C. 经常化原则
- D. 多样化原则

【答案】 A

23、下列关于个人卫生消毒制度的表述，不正确的是（ ）。

- A. 幼儿一人一杯、一巾，每天消毒一次
- B. 饭前便后用肥皂和流动水洗手

- C. 每月为幼儿剪指甲一次
- D. 被褥做到专人专用. 两周换洗床单、枕巾一次

【答案】 C

24、最初几天的新生儿或哭或安静，或四肢划动等，可以称为（ ）。

- A. 原始的情绪反应
- B. 基本的情绪反应
- C. 混合的情绪反应
- D. 高级的情绪反应

【答案】 A

25、游戏的心理结构包括哪两种成分？（ ）

- A. 认知与情感
- B. 认知与行为
- C. 情感与意志
- D. 意志与行为

【答案】 A

26、让 3 岁左右的幼儿跨过前面的一条线，他往往踏在线上了，这是因为()。

- A. 距离知觉发展不完善
- B. 观察的持续性不够
- C. 形状知觉发展不完善
- D. 视力较弱

【答案】 A

27、丁丁喜欢吮吸大拇指，小朋友经常向李老师说：“丁丁又吃手了！”以下李老师说采取的教育策略中，不适宜的是（ ）。

- A. 向丁丁说明吮吸手指的坏处
- B. 引导丁丁定时、定量进食
- C. 分散丁丁的注意力
- D. 告诉丁丁，“你再吃手指，就不让小朋友和你玩”

【答案】 D

28、（ ）是指将班级中的教师、幼儿、材料、物品、空间、时间等要素进行合理安排，并且付诸行动的过程。

- A. 幼儿园班级工作计划的制订
- B. 幼儿园班级工作的组织与实施
- C. 幼儿园班级工作的总结与评估
- D. 班级本学期工作主要目标的制订

【答案】 B

29、“没有观众看戏，演员也没劲了”，可以比喻（ ）帮助孩子控制情绪。

- A. 冷处理法
- B. 转移法
- C. 消退法
- D. 反思法

【答案】 A

30、保护幼儿听觉器官的正确做法是

- A. 引导幼儿遇到噪音时捂耳、张嘴
- B. 经常帮助幼儿掏耳、去耳屎
- C. 要求幼儿捏住鼻翼两侧擤鼻涕
- D. 经常让幼儿用耳机听音乐，故事

【答案】 A

31、国家实行特殊管理的药品是

- A. 白蛋白
- B. 福尔可定
- C. 头孢哌酮
- D. 鱼腥草注射液

【答案】 B

32、 与儿童最初的情绪反应相联系的需要是（ ）。

- A. 社会性需要
- B. 归属和爱的需要
- C. 尊重的需要
- D. 生理需要

【答案】 D

33、儿童出现想象萌芽的时期是（ ）。

- A. 1.5～2 岁
- B. 2～2.5 岁
- C. 2.5～3 岁

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/738127016137006053>