

大班幼小衔接社会教案 20 篇

《大班幼小衔接社会教案 20 篇》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

（1）大班社会教案《流鼻血了怎么办》含反思

【活动目标】

- 1、学会流鼻血时的简单处理方法。
- 2、知道遇到事情不慌张，沉着、冷静的对待。
- 3、当别人遇到困难时，知道应该去帮助别人。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

【活动准备】

- 1、卫生纸、毛巾
- 2、幼儿有过流鼻血的经验。

【活动过程】

（一）请幼儿结合生活经验说一说，流过鼻血吗？小朋友为什么流鼻血？

幼儿根据在生活中已有的经验回答：不喝水、抠鼻孔、和别的小朋友打架碰到鼻子了。

教师小结：引起流鼻血的原因有很多，夏天天气非常的热，非常干燥，这个小朋友是因为没喝上水上火了所以就会流鼻血。你平时抠鼻孔、有时和小朋友打闹不小心碰到鼻子都会发生流鼻血，还有一些身体上的疾病也会引起流鼻血。

（二）流鼻血时该怎么办呢？

- 1、幼儿自由讨论办法，教师听取幼儿已有的经验。

教师小结：流鼻血时不要慌张，不要哭闹，哭闹时鼻血会流的更快，应该沉着冷静找到毛巾和卫生纸去洗手间进行自救。

2、教师讲解自救方法示范：首先用拇指和食指按住鼻翼，身体稍微向前倾斜，防止血流到身上。接着把毛巾用凉水浸湿放在额头上，最后抬起一只胳膊。毛巾热了后继续浸湿放在额头上，等血不流了，然后用卫生纸卷好塞到鼻子里，擦干净脸。

(三)幼儿练习操作流鼻血自救的方法，教师给予指导。

(四)讨论当你看到别的小朋友流鼻血时，你应该怎么办?让幼儿知道遇到困难要互相帮助。

1、首先告诉他不要慌张、害怕，帮助小朋友找到洗手间，给他找好毛巾和卫生纸，帮助他控制住流血。

2、也可以快速地找到老师或家长，让老师或家长来帮助小朋友进行处理。

(五)我们应该怎样做才能不流鼻血?

通过讨论让幼儿懂得，要多喝水，防止身体缺水上火。小朋友在一起活动时要注意不要碰撞引起流鼻血。如果经常的流鼻血应让大人带着去医院检查，是不是有各种疾病。

【活动延伸】

1、课下进行流鼻血自救的方法练习。

2、通过各种渠道了解一些有关发生意外自救的方法。

【活动反思】

整个活动，幼儿是比较感兴趣，基本的目标都能达到，活动流程比较清晰。活动设计比较符合中班幼儿年龄段，整节活动在讨论、观察、体验完成，以幼儿为主体。但是活动中侧重于让幼儿学会止鼻血的方法，在知道鼻子重要性这方面有所忽视，可以在活动中让幼儿捏一捏自己的鼻子、闻一闻的过程中知道鼻子的重要性，使幼儿知道鼻子是重要的器官之一。

（2）大班社会教案《母子情深》含反思

活动目标

- 1.欣赏画面或雕塑中角色的表情、动作、眼神。
- 2.体会母亲对孩子的疼爱和孩子对母亲的依恋之情。
- 3.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4.培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

- 1.体现母子亲深的图片或雕塑，《母子情深》教师教学资源、教学挂图。
- 2.师生用共同搜集的反映母子关系的小型雕塑布置成展台。

活动过程

1.请幼儿自由欣赏雕塑图片，说一说人物之间是什么关系，怎么看出来的，可请个别幼儿模仿雕塑的动作。

2.播放教师教学资源《母子情深》或展示教学挂图，多角度欣赏作品，帮助幼儿感受妈妈对孩子的疼爱之情。

(1)欣赏动物母子图片。请幼儿说一说动物妈妈和动物宝宝在做什么，它们的神情怎样，看到图片心里想到什么，引导幼儿从表情、动作、眼神等方面欣赏，感受母子情深。

(2)欣赏人物母子图片。请幼儿说一说看到谁，在做什么，妈妈和孩子是什么表情，学一学、说一说为什么会这样，猜一猜发生了什么事情，请幼儿和同伴相互碰碰鼻头，说一说心里的感受。欣赏时，还要突出画面的色彩、光线，感受画面美感。

(3)欣赏母子情深雕塑图片。请幼儿说一说看到什么，妈妈的造型是什么样的，头发怎样，正在做什么，妈妈为什么会做这样的动作。

引导幼儿感受妈妈对宝宝的爱，以及妈妈造型的夸张。介绍这种艺术形式叫雕塑，是一种造型艺术，欣赏雕塑造型夸张、均衡的特点。

3.请幼儿自由两两结合，扮演母与子，交流看到的作品中自己最喜欢、最让自己感动的动作或表情，摆出一个造型，相互欣赏。

活动延伸

请幼儿回家表达自己对妈妈的爱，和妈妈摆出一个亲密造型，拍成照片带回园里，布置到主题墙上。同时对妈妈进行采访，和妈妈一起欣赏母子情深的画面，共同阅读《我来当妈妈》（见幼儿学习资源（1）第14—16页）。

活动反思

1、抓住重点句子，让学生通过对表现慈母情深的重点句进行讨论、交流，体会母亲挣钱的艰难，感悟慈母情深。这样以句带篇，以点带面的方法，既培养了学生的语言组织能力、归纳能力，又有效地突破了教学中的难点。而且，课堂上的讨论与交流，营造了自主、合作、平等的良好学习氛围，使学生自主参与学习，学生在研讨中碰撞出思维的火花，在切磋中激发出创新的灵感，在交流中感受语言文字的魅力。学生成了课堂的主人，学习的主人。

2、注重以人为本，以读为本，尊重“阅读是学生的个性化行为”：大胆放手，让学生在自主学习，自主感悟，合作交流中获得独特的感受和体验，升华情感，提高阅读能力。通过指导学生有感情地朗读描写母亲的外貌、语言、动作和神态的句子，来体会平凡母亲的伟大，感受伟大的母爱，激发热爱母亲的思想感情。

3、课文记叙的是六十年代的故事，对于现在的孩子难以理解当时的社会背景，这对理解课文带来了障碍。为了能让现在这些孩子体会到课文中的困苦生活，我补充了梁晓声的原著《母亲》中的几段文字，帮助学生了解当时的时代背景和生活环境，理解课文，更加深了对母亲的崇敬。

4、尽管补充了原著《母亲》中的几段文字，旨在帮助学生理解当时的时代背景和生活环境，从而感受慈母情深。但由于学生的生活背景与当时反差较大，老师必须在课前给学生交代历史背景，讲一些那种年代的故事或生活事情，有助于学生对课文的消化理解。

（3）大班社会课教案《甜蜜的约定》含反思

活动目标：

- 1、引导幼儿了解上小学前的准备项目和能力。
- 2、能够表达对他人的关怀和自己的想法。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

幼儿用书，图片

活动过程：

一、教师先问问幼儿关于暑假的问题。

提问：

- 1、小朋友每年暑假都去哪里玩呢？有没有什么美好的回忆呢？
- 2、小朋友今年的暑假就要来临了，大家是否已经有计划了呢？
- 3、我们今天要讲的故事就是跟暑假有关系哦。

二、教师开始讲述《甜蜜的约定》故事第一段给幼儿听。提问：

- 1、小朋友，故事里的小葵，为什么今年暑假不能去奶奶家呢？
- 2、小葵为什么不想上学？奶奶知道小葵今年不能回去，有什么反映呢？

三、教师继续讲解故事第二段给幼儿听提问：

- 1、哇。邮差送来了神秘的礼物啊。这份礼物要给谁呢？
- 2、小朋友，请你猜猜看，小葵收到奶奶神秘的礼物是什么呢？
- 3、你知道奶奶为什么要送小葵书包和铅笔盒呢？

四、教师讲解故事最后一段提问：

- 1、奶奶附上的小卡片里，写了些什么呢？
- 2、小葵收到奶奶的礼物开心吗？如果你是小葵，你会希望收到什么样的礼物？

五、教师小结故事中的小葵，因为从幼儿园毕业了，今年夏天要好好准备进入小学，所以不能去奶奶家了。收到奶奶的礼物不仅开心，也知道要爱惜自己的东西了，所以我们也要跟小葵学习，因为我们都要成为小学生了。

六、教师发给每人一张小卡片，请幼儿写下今年暑假的计划，并带回家与家人一起分享。

七、字词句教学

1、请幼儿用上学造句。

2、教师与幼儿一起讨论，上小学之后，有什么期望，训练幼儿的表达能力。

活动反思：

一、是认识规则。在开课的时候，我以儿童下课时都爱玩的游戏掰手腕导入，从学生的身边出发，激发起学生的学习兴趣，再根据学生爱玩游戏的特点，组织学生给这个游戏设定规则，充分调动起学生的积极性。让他们通过无规则的游戏来体验感受游戏中需要不规则，接着再让孩子们在有规则当中再玩一次游戏，进行步加深学生的游戏规则的理解，从而认识规则。

二、寻找规则。除了游戏规则，规则还中哪里呢？教学中，我根据品德与社会儿学科目标，从学生实际出发，通过当小记者的方式寻找学校、家庭、甚至到社会的各种各样品规则。在寻找时设计了几个场景，活动一是学校的规则，学生找到后，先制定小组讨论规则，再进行讨论，在汇报时也要制定汇报规则才能站起来汇报，这样让学生时时处处都在感知着规则。而在学生汇报时以开火车间方式让他们汇报找以的规则，这样的设计不仅让学生参与面广泛，而且使他们的参与积级性大增。活动二是小组交流寻找规则。在课堂上我注意了重视

学生搜集整理资料的能力培养，课前让他们通过各种方法到家里，到社会上去寻找规则。这个过程不仅培养了学生的能力，而且让学生在这一过程中感受到了生活处处有规则及规则的重要性。

三、实践规则：在课程中间，我设计了一个环节，假如生活没有规则会怎么样，通过三段视频让学生分析生活没有规则会怎么样，学生很快就分析出了假如生活中没有规则就没有安全、健康，让学生真正体会到学校的规则能让同学们在课堂上学得高兴，学有所成。而课间规则能让同学们在校园里安全，快乐地成长。在总结全课时，我安排了看一段视频，主要目的是让学生知道生活中有些规则是显性的，是明文规定的，而有些规则是隐性的，是人们约定俗成的，而只有遵守规则，才能体现一个人的文明，个人的文明才能带动社会的文明。学生看完视频后，就结合亚运会即将召开。号召学生一起做潮州的名片，做昌黎的小主人，写下自己文明的承诺。学生生活阵阵校歌声中奋笔疾书，有些要写给父母的，有些说写给潮州市民的，孩子们兴至盎然，看着他们的小手在纸上快速地写着，我心里真的很高兴。

不过，课堂也是一门艺术，是艺术就会有遗憾，也许有正因为有了遗憾，艺术才会让人们记住。这节课我认为还有三方面还需要加强，首先：在家生明白规则的重要性，知道规则在生活是必不可少时，可以安排水个放大镜，让学生透过放大镜去看看自己，让学生说说自己在生活中有没有不守规则事。这样加以加深学生对守规则的认识。其次：关于规则的广度是挖掘够了，但深度还可以再挖掘一下，学生说了很多共性的规则，但一些特殊场合，比如电影院和医院，它们是特殊的地方，一定有它们自己特定的规则，而学生大多看到了共性的，如果这里老师能适当点拨一下她们，让她们再找找这些场合的人些特殊规则，如电影院要对号入座，医院要严格遵守探病时间等那这节课就更完善了。其三：对于计算机辅助教学估计不足，结果计算机遇到故障，影响了教学时间，这些都说明老师还不够老练，教学急智还要加强。

（4）大班社会教案《祖国之最》含反思

活动目标

- 1、了解祖国的著名建筑、土特产品、美丽的风景和人口众多的城市。
- 2、通过用照片、明信片、实物、建构等方式布置展览,进一步了解祖国。
- 3、激发爱祖国的情感。
- 4、商讨游戏规则,体验合作游戏的快乐。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备

- 1、幼儿、家长和老师共同收集祖国各地的照片、明信片、实物、各地特产等。
- 2、学习建构天安门广场、长城(大雁塔、东方明珠等)各地的名胜。
- 3、旅行帽、小旗、解说员胸牌、话筒(玩具或其他物品代替均可)等。
- 4、中国地图(小标记、长江、长城、天安门、珠穆朗玛峰)。

活动过程

- 1、教师扮演节目主持人,采用提问和答题的方式,引导幼儿了解祖国之最方面的常识。例如:

——你知道我国最长的河流叫什么?(长江)
——你知道我国最大的广场叫什么?(天安门广场)
——你知道我国最长的城墙叫什么?(长城)
——你知道我国最高的山峰叫什么?(珠穆朗玛峰)
——你知道我国最大的城市叫什么?(上海)
——你知道我国最珍贵的动物是什么?(熊猫)

- 2、教师提出办“祖国之最”展览的建议,吸引幼儿参加。

- 3、引导幼儿从祖国之最扩展到祖国各地的特产、旅游胜地、风景名胜等。

——师生共同讨论:我们的展区分几个区?每个区都由谁负责?

——引导幼儿从几个方面来展开讨论。

——每小组幼儿确立自己展区的主题，讨论：用什么办法布置展览会。

4、幼儿分小组进行展览会的布置。

教师在幼儿活动过程中，深入到幼儿中间去，为幼儿解决它们无法解决的困难，并给予幼儿必要的指导和帮助。

5、玩“旅游团”游戏。

由老师任导游，带领游客到各展区观看。到了那一个展区就由该区负责的幼儿推选1—2名解说员为大家做介绍，让幼儿进一步了解祖国的文化和特产。

活动反思

在这节课上，我很好地考虑教学的内容、过程和学生的个体需要，而且也能够根据学生的知识背景和经验，有意识地对“教什么”和“怎样教”做出选择，并且，对于扩大学生的信息量方面进行了有益的尝试。

一、关于学生的主体地位。

此次课较好的突出了学生的主体地位，尊重了学生的差异。其最大的特点是：允许选择，自主决定。让学生去选择最感兴趣的学习内容，让学生选择最佳的合作伙伴，让学生选择最适合自己的汇报方式，表现了对学生极大的信任。信任，就是最好的尊重。

二、关于培养学生处理信息能力。

在日常的教学中，我们发现学生在收集处理信息时，难点在于收集完信息之后，不会进行选择 and 整理，另外有些与课文内容联系不紧密的信息始终充斥着课堂，浪费了课堂的大量时间，本节课为了避免这两个问题的发生。老师先来收集相关信息，并分成若干信息卡片，暗示学生信息分类，同时要求学生甄别与课文关系紧密的信息，这就做到信息为理解课文内容服务。

三、关于学生对语言积累。

我们常说，厚积薄发，没有深厚的语言及文化积累，薄发就勉为其难了，于是本节课着重语言积累，如理解“辽阔”这一个词，并不是让学生查词典，把它的意思生搬硬拉的让学生理解，而是使词语润物细无声地扎根于让学生的心。先让学生猜，再让学生通过看图片、资料悟，进而让学生想，最后让学生用。理性与感性相结合、学用结合，达到学以致用。

（5）大班社会活动教案《我们是一家》含反思

活动提示：

家是孩子们最熟悉的，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶是孩子们最亲近的人，通过活动，让孩子进一步熟悉自己的家，了解自己的家人，了解自己爸爸妈妈工作的辛苦，体验爸爸妈妈、爷爷奶奶对自己的爱和关心。引发幼儿关心家人的情感，感受家庭的温暖与美好，激发幼儿热爱家的情感。

活动目标：

- 1、懂得家人之间要相互关心，相互爱护。
- 2、感受家庭的温暖与美好，激发幼儿热爱家的情感。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

短文《我们是一家》《我爱我家》歌曲磁带，各种手工材料和绘画材料。

活动过程：

- 1、听歌曲《我爱我家》导入，提问：小朋友，你爱你的家吗？你爱你的爸爸妈妈、爷爷奶奶吗？他们爱你吗？——幼儿自由回答。

过渡：有个小朋友已经告诉我们了，我们听听他是怎么说的？

- 2、欣赏短文，老师诵读短文，引导幼儿欣赏。

3、谈话：

①、老师引导幼儿组讨论自己有家庭成员，以及其职业和每天做的事情，问：小朋友们，你的家里都有谁？他们每天都做什么？幼儿自由和同伴们说一说，老师来回指导，引导幼儿围绕主题进行谈话。

②、老师引导幼儿园集体谈话，请幼儿用日常谈话方式在大家面前说一说自己对家人的感情。

提问：小朋友们，爸爸妈妈、爷爷奶奶是怎么爱你的？你爱自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶吗？你用什么方式表达你对他们的爱？幼儿自由讨论，老师注意事项激发幼儿对家人爱的情感，引导幼儿说出自己爱的表达方式，如：给爷爷奶奶捶背，给爸爸倒水，帮妈妈择菜等。

③、过渡：小朋友，我们今天就给爸爸妈妈、爷爷奶奶制作一个小礼物来表达我们对他们的爱吧！你可能画一幅画，折一只小动物，也可以捏一个小泥人等等。

④、手工制作：老师请幼儿自由选择材料。制成小礼物。

活动建议：

激发对家人爱的情感，并想到用什么方式来表达自己对他们的爱，可请幼儿表演爸爸妈妈、爷爷奶奶的动作，活跃课堂气氛。

活动反思：

本次活动我采用欣赏班级照片和歌曲《大中国》，让幼儿逐步了解家的概念，大家庭是由一个一个小家庭组成的，感受到大家庭的温暖。在学习儿歌中采用填空式加深幼儿对儿歌内容的理解，第一个环节我分三个等次让幼儿发挥自己的长处，这个环节我是从幼儿的年龄特点来安排的，这就体现了《纲要》中提到的个体差异中的水平发展的差异，能力倾向差异，学习方式的差异，原有经验差异。幼儿有了想说、敢说、喜欢说、有机会说的心理特征，这样幼儿自然而然地积极参与到活动中。

（6）大班社会活动教案《参观小学》含反思

设计初衷：

孩子面临毕业，即将离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“学做小学生”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

活动目标：

1. 初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。
2. 了解如何爱护和正确使用学习用品，逐步习惯独立整理和保管自己的用品。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

1. 组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。
2. 与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

活动过程

(一)了解王下乡中心小学的特征(分班进行)

1. 林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2. 林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学？

幼：因为学校在王下乡。林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方；南边是寝室。

3. 林：小朋友还有什么问题吗？幼：老师，学校里的黑板为什么这么大，而且还有两块？林：因为班级的学生很多，小学生要学习很多本领，老师在大黑板上写的字要大，画的图也要大。所以，我们需要的

黑板也要大。另一块黑板是用来出黑板报的，等你们上了小学就会更明白

(二)体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

1 韩：你们知道小学生上课时要注意什么？幼：要认真听讲，举手发言；别人说话要认真。韩：小朋友说得很对。

2.开展语文教学活动

3.讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别。林：觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同？幼：有男老师给我们上课，幼儿园没有；老师上课都是站着的，我们的老师会和我们坐在一起；这里上课时坐凳子，幼儿园是坐椅子……韩：是的，小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时，小学生上课时，都是两人一小组，有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三)参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

1.教室。小学：桌椅摆满教室，但整齐、干净，有专门放书包的抽屉，还有教师的讲台，课间有值日生打扫教室卫生。幼儿园：会根据活动情况随时调整桌椅，教师没有讲台，有保育员打扫卫生。

2.操场。小学：宽大，同学们正在自由、快乐地参加各种活动。幼儿园：并不大，有丰富的器械、玩具，小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3.教师办公室。小学：同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。幼儿园：就在活动室内，而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4.寝室。小学：4-8 人一个房间，能独立睡觉。幼儿园：一个班的小朋友都在一起午睡，而且有老师时刻陪同。

(四)体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五)与小学生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩：你们在幼儿园里是怎样用餐的？幼：坐在教室里用餐，由老师分，韩：我们学校里所有同学都是在食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让；用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗？幼：能。韩：看看谁最像小学生。

2. 幼儿开始用餐。

(六)学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗？幼：喜欢。韩：欢迎你们来我们学校就读。

(七)延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。

活动反思

第一次带着孩子参观小学，孩子们非常兴奋。学校的每一个地方对他们来说都是那么地新奇：宽敞明亮的教室、比幼儿园得多的操场、集体用餐的食堂等等，无不吸引着他们的眼球。与小学老师的交流互动中，与小学环境的交融中，孩子们切身了做小学生的感觉，减少了对小学的陌生感，被小学生活深深地吸引着……想做小学生的欲望愈加强烈，对于自己即将成为小学生的自豪感也油然而生。

(7) 大班上学期社会教案《整理书包》含反思

活动目标：

- 1、了解书包的结构和各部分的用途。
- 2、学习有序的整理书包。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

每人一个书包，一个篮子。篮子内放有书、本子、口杯、雨伞、铅笔、橡皮、卷笔刀、文具盒等。

活动过程：

一.开始部分听音乐走进活动室，《上学歌》

二.基本部分

(一)、谈话导入小朋友，再过几个月，你们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯。学会自己的事情自己做，今天你们都背来了自己心爱的小书包，真神气啊！我们就来说一说小书包吧。

(二)引导幼儿了解书包的结构小朋友，现在请把你的小书包轻轻地拿下来，仔细看一看你的小书包是什么样子的？

提问：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

小结：小朋友说得真好，我们每个小朋友都有一个心爱的小书包，上面有漂亮的颜色和图案，还有两根被带，最重要的是小书包有许多曾层，有的大一点，有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜兜。

(三)、整理书包

1.幼儿尝试整理小书包小书包到底应该怎么用呢？老师准备了你们常用的东西在桌子上的篮子里。你认为这些东西放在书包的那一层合适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。（幼儿试放）老师巡回，好的、不好的拍入下来。

2.个别幼儿介绍自己是怎么整理书包提问：谁来说一说你是怎么放的？

3.引导幼儿分析探讨整理书包的最佳方法每个小朋友都有自己的的方法，但是，怎样放才能让我们拿东西的时拿起来更方便呢？下面我们来看看这几位小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪种放法最合适。

(录像)请幼儿评价：

提问：以上几个小朋友谁整理的方法更好呢？为什么？

小结：书包里面有很多层，每一层都有用处。铅笔、橡皮、尺子、放在文具盒里，文具盒、卷笔刀可以放在一起，放在最小层里；书和本子分别由小到大的顺序整齐叠放，平整地放进书包最大层；雨伞、口杯可以放在书包两侧的小兜兜里。

4.幼儿再次整理小书包我们根据刚才说的再来整理一次，看谁整理的又快又好又整齐。

(幼儿整理)小结：这次比上一次整理得更快更好了，都能在较短的时间内整理好自己的小书包，我们一起给自己鼓励一下吧，耶，耶，我真棒。

今天，我们学习了一个整理书包的新本领，以后整理书包都要像现在这样分层分类整理，每一样东西都放在固定的地方，知道什么东西在什么地方，做到自己心中有数，拿取更方便。

三.结束部分我们一起背起小书包唱首好听的歌吧！《上学歌》体会上学的自豪感。

活动反思：

本课通过整理书包萌发做小学生的愿望。并知道整理书包的重要性，学习整理书包，有初步的责任意识。在这节课上主要是让孩子们对书包内该放些什么、每天怎样整理书包让他们产生兴趣，并加以了解。为了帮助孩子了解上述内容，养成自我服务的意识，并进一步激发他们当一名小学生的愿望，我还让他们来比赛整理自己的书包活动，并一起讨论。在教学设计上，按照书本的教案原则：来上这节课。并对这节课存在的问题进行了分析：

不足点：

1、在教学中要重视关注全体学生.不要把自己的想法强加给学生，要让学生自己发挥。

2、在孩子们整理书包时，没有很好的给他们归类，有些幼儿还特别的迷茫，和不知道该怎么整理。

3、在课上也没有让更多的幼儿介绍自己带来的书包，也没能让幼儿在互相欣赏中了解书包的作用，我只是请了一小部分幼儿来介绍自己的书包。

4、在幼儿自己整理书包时，也没有也没有给幼儿讲明白书包有很多夹层，具体怎么来把自己的书包归类，也没有讲清楚。

5、如果我能在课上给孩子们第二次给书包分类，再次强调物品的分类，那孩子们可能还会更加记住每天应怎样整理书包，会对这节更加感兴趣的。

孩子们通过这节课了解小学生也是有书包的，并会初步的给书包里的东西分出一些简单的类，这点还是可以的。

(8) 大班优秀社会教案《种树去》含反思

活动目标：

- 1、在玩玩做做中，了解种树的过程。
- 2、体验种树的成功感，养成爱护树木的习惯。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、通过调查、观察、体验、合作探究等活动，锻炼学生动手动脑的能力，培养学生的创新意识和能力。

活动准备：

- 1.课件、歌曲《种树歌》。
- 2.小树苗、小铲子、水壶、花盆、泥土。

活动过程：

导入——讨论——实践

(一)导入：播放课件。

师：小朋友，你们瞧，这是一片大树林，我们上次讨论过种树有什么好处呀？

师：我们听听树林里的小熊和小兔子在说什么？

小熊：小兔，前天下大雨，我的屋子全被冲毁了，怎么你的家还好好的呢？

小兔：小朋友，你们知道这是为什么吗？先来看看我们俩的房子有什么不同吧？(幼儿比较小熊和小兔子的房子：小兔子的房子后面有很多树木。)旁白：为什么有了树，房子就不会被吹毁呢？

幼儿：树的根能固着泥土，没有树，土壤就会被冲走的。

(二)讨论：

1.了解种树需要哪些材料和工具。

(1)我们一起帮小熊种树吧。种树需要什么呢?(幼儿说说。)

(2)师出示 PPT ，并小结：种树需要这些：铲子、洒水壶、泥土、树苗等等。

2.了解种树的步骤。

(1)你们知道怎么种树吗?(幼儿自由交流。)

(2)欣赏 PPT ：小兔子介绍种树的步骤。

①用铲子挖一个坑：模仿挖坑的姿势。(挖坑时，根据树苗的大小挖不同深度的坑。不要用力过大，提醒幼儿保持地面干净。)

②把树苗轻轻地放进坑里。

③盖上泥土和沙子。

④洒水：模仿水壶的样子帮小树苗洒水。(把泥土浸满水，然后把底盘的水倒掉。注意洒水时尽量不把地上弄湿。)

(3)小兔子介绍的正确的种树方法是怎么样的，第一步做什么，第二第三第四步分别做什么?(重点：引导幼儿掌握正确的种树顺序。并且边说边模仿种树的动作。)

3.排序游戏。播放课件，请幼儿根据种树的过程进行正确的排序。

4、音乐游戏：《种树歌》。播放歌曲《种树歌》，师幼表演种树。(可反复几遍。)

(三)实践：

1.小朋友们，我们一起帮小熊种树吧。(幼儿分四组，合作种小树苗，老师巡回指导。)

2.小树苗都站起来了。平时我们除了要给他们喝喝水，还要做点什么呢?(施肥、给他们晒晒太阳。)

3.师幼把小树苗放到阳台晒太阳。

活动反思：

“爱护环境，保护环境”是一个很抽象的概念，似乎离我们生活

很遥远。但是随着现在“低碳生活”、“健康生活”的提出，环境保护越来越为大众所重视，我们的幼儿受到了耳濡目染。“保护环境”不再是一个空洞的口号，而是一个切实可行的一个倡议。《我们去种树》这一内容，目的在于让孩子们知道树木对环境的益处，了解粗浅的种植知识，感受大自然和环境的美好。小精灵儿童网站

我们在活动前通过图片、视频，给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心理，已经知道了种树有很多的好处，我们在活动中加入了环保知识的拓展。通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。

（9）大班社会教案《我要毕业了》含反思

活动目标

- 1.帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
- 2.乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
- 3.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5.能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。。

活动准备

小班时候幼儿的照片，鸡心(签名)、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。

4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？

5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。

6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样

(2)旁边放有长放形的色纸，色纸上各有红、黄、蓝的小圆点，表示三个字、四个字等等含义

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

延伸活动

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

活动反思

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着，这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。

(10) 大班社会教案《我长大了》含反思

活动目标

1 体验长大了的自豪，能自由选择活动形式将“我”长大了的画面表现出来。

2 培养幼儿的动手操作能力，发展想象力、创造力。

3 激发幼儿热爱生活的情感，懂得关心自己的父母。

4 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

重点难点

教幼儿热爱家庭、知道关心长辈，听大人的话。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/738134040001007005>