

幼儿园圣诞节活动方案【精品】

为保障事情或工作顺利开展，时常需要预先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。我们应该怎么制定方案呢？下面是小编整理的幼儿园圣诞节活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园圣诞节活动方案1

设计思想：

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人……这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿感受到圣诞节的节日气氛。

活动一认识圣诞节

活动目标：

- 1、了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来。
- 2、初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备：

多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

活动过程：

一、参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：

1、圣诞老人是什么样子的？（穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……）

2、人们是怎样迎接圣诞节的？（漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物）

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动二装饰圣诞树

活动目标：

1、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、进一步感受圣诞节的'快乐。

活动准备：

1、各种操作材料（各种颜色的卡纸，皱纹纸），小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2、音乐磁带，圣诞树。

活动过程：

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、请幼儿说一说圣诞树上都有什么？你想怎样打扮它？

二、幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动三香喷喷的汉堡

活动目标：

- 1、通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。
- 2、体验动手操作的乐趣。

活动准备：

制作汉堡的材料

活动过程：

一、出示汉堡，引出主题。

- 1、小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？
- 2、汉堡里都有什么？

小结：汉堡是西方人吃的食品，现在在肯德基，麦当劳都能吃到，汉堡是两片面包里面夹着肉和蔬菜，是大家都喜欢吃的食物，

二、幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1、老师示范汉堡的做法。

2、幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三、自己品尝制作的汉堡。

四、说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

活动评价：

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。

幼儿园圣诞节活动方案2

一、活动时间：20X年12月25日

二、活动地点：中班教室

三、活动目的

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。

2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的`快乐情绪。

3. 幼儿在集体生活中如何与人交流，例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏。

四、活动前期准备

1. 教师准备：

环境布置：策划大型活动的整个流程。教师手绘玻璃橱窗、为幼儿准备材料进行空间悬挂装饰。

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

2、幼儿准备：为幼儿准备节日盛装(女孩子穿最喜欢的公主裙子扮演公主、男孩子穿衬衫马夹深色裤子，也可以打领结扮演王子)幼儿利用老师准备材料动手制作美工活动，进行装扮教师，让幼儿成为环境中的小主人。

3、家长准备：1)准备化妆品(当天幼儿都是由家长进行自由发挥式的化妆)；

2)准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备；

3)家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享。

家长通知：

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

如果您也想一展厨艺，欢迎您也带一道拿手的菜品与大家分享!肉类、青菜类、炖菜、炆拌菜等，有此想法的家长请提前告知老师，请把菜名在周二早晨写好交给班级老师(避免家长之间菜有重样)注：由于您带来的食品是给孩子食用的，请保证食品的卫生安全。

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号!

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢!

幼儿园圣诞节活动方案3

活动日期：12月24日(或23日、25日)

活动时间：总长约1.5小时

活动地点：能容纳100-200人左右的礼堂或幼儿园大教室

参加人员：中、外籍教师，学员及其家长(家长1-2位为宜)

活动准备：

1. 主题背幕(或横幅)内容：圣诞欢乐派对Little Dragon Merry Christmas Party

2.

场地布置：如条件许可，应使用装饰物(圣诞老人、圣诞树、红绿彩绸、铃铛、雪鹿)、绘画、剪纸等形式美化背幕及场地，突出圣诞节日气氛。座椅摆放以环行剧场式为易，为保证活动效果及现场秩序，建议孩子与家长分开就座。(孩子集中在前)

3. 节目准备：

A.

主持人：中外教师各一人，如条件许可，其中中籍教师可以扮为主持人卡通形象，外籍教师可以扮为圣诞老人形象。

B.

小学员节目：以各幼儿园为单位或自由组合，提前演练并筛选出适合现场表演的小学员节目，数量5-8个为宜。

C.

编排派对节目单、购置圣诞小礼物、准备演出道具、服装、音响等。

幼儿园圣诞节活动方案4

活动目标

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

活动准备1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当VCD碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动过程

活动一：

复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：

介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

（1） 圣诞老公公是谁？

（2） 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

（1） 老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的. 树？

3、圣诞节与春节的对比。

(1) 从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距4、 欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1) 感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域活动区域一：美工（1）用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工（1）做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸（1）幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画（1）画画心目中的圣诞节。

区域五：科常（1）通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事（1）通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

教师巡回指导。

活动四：

请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束

幼儿园圣诞节活动方案5

一、晚会主题

通过此次圣诞节晚会，了解外语特色，体现立足于智慧的贴心服务，让家长和孩子在这种积极健康、活泼轻松的气氛中感受快乐，以此成功举办这个圣诞嘉年华亲子活动。

二、开场台词(由主持人共同完成)

倒计时，

舞蹈，老师的开场舞3

主持人上场，和小朋友们互动提问。

一起舞蹈《快乐崇拜》，学生和家長一起热身。

节目一、引入麋鹿(廖)带着“蛋”(气球)入场，ppt开始放映(许老师)，隆重介绍圣诞节(廖)

游戏一、圣诞树，由两个人一组，一个是圣诞树，一个是圣诞之星，8人X5场。

节目二、耶稣的诞生，服装自备，准备“宝宝”。

游戏二、抓“尾巴”8人X5场，游戏规则讲清楚，有示范，间。

情商教育、亲子互动，问关于妈妈爸爸生日和爱吃的东西的问题“准备礼物和问题”。

(问题，先问爸爸妈妈的生日，再问爸爸妈妈知道不知道自己的生日，自己拿到的礼物是给爸爸妈妈的’还是给自己的，来给爸爸妈妈一个拥抱吧?)

节目三、西游记“猪八戒，豹纹围巾。

游戏三、扔僵尸，排队扔，发奖品。

游戏四、圣诞树、各家各自装饰圣诞树，最后合影留念。

节目四、唱歌，老师和同学们一起唱歌。

三、活动经费由X负责。

四、背景布置由营销部和X共同完成。

五、音响和PPT播放由X和X老师负责。

六、晚会其它物资采购准备：由Xx、Xx、Xx。

七、拍照、摄影，刻成碟由营销部帮忙。

八、晚会节目安排。

1、开场热舞由X负责。

2、主持人上台宣布晚会开始并致开场白。

3、主持人介绍特约嘉宾。

九、难忘瞬间——集体合影，各个家庭拍照。

十、晚会结束：大合唱圣诞歌曲，待定。

十一、节目单：由全体老师负责，游戏的节目单。

十二、全体老师负责收拾物品。

幼儿园圣诞节活动方案6

圣诞节快到了，为了让小朋友们兴奋的度过这个故意思的节日，我校将会在20xx年12月25日上午9:00组织一场亲子活动，欢迎家长朋友们

来参加。家长有甚么有趣的游戏或是想法可以提早告知我们，这次活动我们会努力做得比上次更好。下面我把这次活动的. 流程告知大家。

一、活动主题：欢庆圣诞，迎接元旦

二、活动时间：20xx年12月25日上午9:00

三、活动地点：中班在多功能活动室，小班在舞蹈室，大班在各自班级

四、参加职员：教师、幼儿、家长

五、活动内容：

1、装潢教室、活动室环境，突出节日气氛。

2、节日亲子演出

要求：

A、小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

B、活动前发家长邀请函（园里同一发放），组织家长观摩互动

C、每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

D、活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、舞蹈、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等，各年级和班级要突出各自特点，让每个孩子都有机会表演展现，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

E、活动时间把握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午饭。

幼儿园圣诞节活动方案7

活动目标：

1. 通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。
2. 给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。
3. 能够和同伴共同分享节日的'快乐。

活动准备：

1. 装扮圣诞树、布置活动场地（窗户周围挂上雪花和“Merry Christmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物）。
2. 学会歌曲《铃儿响叮当》
3. 请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。
4. 制作视频各国圣诞节习俗

法国中部的色日尔斯地方，每年圣诞节前后几天必降大雪，白雪皑皑，令人清新。在西方人眼里，白色圣诞是一种吉祥。在法国，马槽是最富有特色的圣诞标志，因为相传耶稣是诞生在马槽旁的。人们大唱颂赞耶稣的圣诞歌之后，必须开怀畅饮，香槟和白兰地是法国传统的圣诞美酒。

芬兰在12月圣诞节前后，漫山遍野都是怒放的紫罗兰，掩映在白色的大地上，望去一片紫红色，紫色圣诞使人心旷神怡。

英国和德国英国人和德国人一样，圣诞节喝啤酒，吃烤鹅，他们更喜欢利用圣诞节假日外出旅游。

美国美国人过圣诞节着重家庭布置，安置圣诞树，在袜子中塞满礼物，吃以火鸡为主的圣诞大菜，举行家庭舞会。

瑞士瑞士人在圣诞节前4个星期，就将4支巨型的蜡烛点燃，放在由树枝装饰成的一个环里，每周点1支，当点燃第4支后，圣诞节就到了。

丹麦丹麦人对不合意的圣诞礼物，可去商店兑换价格相似的其他商品。

活动流程:

1. 圣诞老人出场

圣诞老人敲门

教师：小朋友们听，敲门的声音！会是谁呢？我们一起来问问好吗？Who is it ?

圣诞老人： I am Santa Claus!

教师：哦！是圣诞老人来了！我们一起让圣诞老人进来好吗？

Please come in !

圣诞老人： I'm coming ! Merry Christmas!, children!

幼儿： Merry Christmas, Santa Claus!

2. 主持人:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/745011341343011141>