

小学教师读书笔记范文

当阅读完一本名著后，你有什么领悟呢？记录下来很重要哦，一起来写一篇读书笔记吧。是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编收集整理的小学教师读书笔记范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学教师读书笔记范文 篇1

最早了解张刘祥局长是去年在《山西教育》读过他为“视点”栏目所作的文章《办好学校，教师第一》和《读书，应该成为教师的一种信念》，深深被这位书生局长新锐的观点所触动。寒假时间充裕，几乎每天行走于网络论坛中汲取营养；不经意间，“教育在线”张刘祥的主题帖子“理想与行动”跃然跳入我的视线。认真读之，就像孙明霞老师所描述的那样“简直就是一座丰富的宝库，让我欣喜若狂，喜形于色，终于找到了这样好的学习地方”。激动之情溢于言表，不断的关注、回帖、交流，并进驻到了他的博客“秋水共长天一色”，深深被他的激扬文字所感动。这些精妙之言，给人以启迪，助你以行动，激起了读者对教育的热情与追求。我还注意到了张刘祥局长已有两部随笔著作《且行且思——基础教育工作收集》和《求真与创新——写给中小学教师》问世初，按捺不住激动的心情向张局长求取那座深藏经典的“艺术宝藏”。

一、从爱生入手，感悟“教育的真义”

“没有爱，就没有教育”。从意大利作家德·亚米契斯的《爱的教育》到当代教育家李镇西老师的《爱心与教育》，始终以“爱生”为主线，来诠释

教育的真谛。教师只有自发成为播撒爱的使者，把整个心灵献给孩子，用爱造句，用爱生活，才能“奏响爱的旋律”和教育最强音。当一名好教师，要关心学生，尊重学生，信任学生，理解学生，宽容学生，这五个方面诠释教师的标准——

就是爱，进而达到师生心灵共呼应，奏响教育主旋律。“学会关心，为学生的幸福人生奠基”，“尊重每一个学生”“补上感恩教育这一课”等紧紧围绕一个“爱”字，从每一个细节中洞悉教育之事，感悟教育之真，在点点滴滴，润物无声的教育中塑造孩子。让教师们都知道，拥有一可爱学生的心是当一个好的教师的最基本的条件。但愿我们的每一位教师不在做陶行知笔下的“糊涂先生”，希望大家领悟爱的真谛，感悟教育的真义。

二、从课堂切入，挖掘“教育的智慧”

课堂是教师演绎人生的舞台，是教师成长的生命绿洲，更是教师展现教育智慧的平台。教育是艺术，是追求，需要教师智慧来表现，它正是教师在处理日常教育问题所表现出来的机智、技巧和艺术所在。德育专家王晓春的《教育的智慧从哪里来——

点评100个教育案例》一书，给出了详尽的答案。作为教师，应该时刻研究课堂，梳理课堂，精心打磨每一课，醉心锤炼每一句语言，让课堂因生成而更精彩，让教育的智慧尽情构建充满活力和激情的温馨课堂。大量读书，深入实践，及时总结，积极科研，促进教师专业成长，向名师学习，学他们的奉献，学他们的敬业，学他们的创业精神，不断完善自己，让课堂扮演好教师演绎人生的舞台，展示挖掘课堂中教育的智慧。

三、从成长入手，培养“教师的精神”

学习，是教师专业成长的“保鲜剂”。教师的成长关系着课堂教学的成败。激情与理想并存，在学习中成长，在反思中感悟，突出教师专业的自主成长，让教师有意愿和能力进行教育教学的实践性探究，实现自我发展的成长。这样教师应做好“读书、反思、写作”三件事，坚守自己的个性，“不跪着教书”，坚持求真与求实，用终生的时间来备课，在逐渐反思中成长，书写精彩的人生。学校的发展，学生主体的凸现，依靠教师来推动和实现，因此，“办好学校，教师第一”。每一位教师都有自己的思想，具备独立思考的精神，与时俱进，紧跟时代步伐，善于学习，勤于思考，勇于实践、敢于超越，一次次用心点燃校园里每一个幼小的心灵中渴望知识的火焰。

没有付出，哪来成功，没有积累，哪来精彩!让我们的每一位教师都用终生的时间来备好每一节课，在反思写作中引领成长，执着的培养教师的精神。

四、从行为入手，提高“教师的素养”

北师大教授肖川认为“教师的素养包含三个层面：文化底蕴、教育追求和教育智慧。”笔者理解为教师的素养包含的范畴很广泛，素质、人格、礼仪、健康和习惯等等，而这些都涉及教师的行为艺术。但目前中小学教师中普遍存在的“人文知识缺少、文化底蕴不足，艺术修养肤浅”三大问题是困扰着教师的人文素养，学校必须下大力气、通过多种途径提升教师的自身修养，书中提出的“读名著、拜名师、游名胜”“三名”策略，不失为好方法，从中汲取经验，品尝教育的力量，提升教育的智慧。陶行知“四块糖的故事”作为教师我们耳熟能详，就在于陶老有一颗宽容的爱生之心，善于与学生面对面交流。站在学生的立场多想想，让学生感受到教师的期待与信任。教师要有学习的习惯，从书中学，从网络

中学，在工作中学，在反思中学，在写作中学，做一个学习型、反思型教师，遨游书海、冲浪网络，架构教师成长的“立交桥”，让博客为教师成长“添翼”，让写作为教师成长“催化”、“助推”，让教师的一切行为成为教师的自觉行动，努力提高教师的素养。

五、从校园切入，散发“书籍的芳香”

莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍就好像没有阳光。”“没有书，不能称其为校园”。让师生多读书、读好书，书香定会绽放在校园，散落在每一个角落，滋润着校园里我们每一个人的心田。我们可以想象，师生生活在书籍的世界里，通过多种途径，补充精神元素，在阅读中快乐成长，师生时时，处处充满着阅读的喜悦，一个个故事让我们醍醐灌顶，一则则哲理让我们豁然开朗。让我们的每一位教师学生都把捧读书籍作为一种生活习惯，让校园里的每一个角落见证师生读书的热情，我想我们的校园定会书香满园，处处散发书籍的芳香。

六、从成果切入，展示“读书的收获”

“读书，读书，再读书!——

这是教师教育素养这个品质要求的!”教育家苏霍姆林斯基在任帕夫雷什中学校长时，就规定了教师读书是“金科玉律”。读书让我们聆听大师们的教诲，饱餐大师们的智慧，它犹如指路明灯，为我们指明了教育的方向，点亮了心中的希望，领略从大地深部涌出却向着理想的天空升腾的“行知合一”的教育著作，享受着千姿百态、营养丰厚的“教育大餐”，伴随着一部部追寻新理念，探求新实验的教育大作，走进一个个智慧的世界，让精神食粮滋润我们的心田。

让读书成为可能，让读书成为习惯。当一名读书校长、教师，感悟人生，捕获理想，是我们大家共同的理想。阅读它，走进它，让我们放飞理想，走向辉煌！用阅读滋养心灵，用读书丰厚底蕴，使我们内心开放、鲜活、细腻和温和，从云中漫步到日常教育中的润物无声，从理论延伸到实践，我们深深的感受到读书给我们的不只是启迪，更是一种享受。书籍是无价之宝，让我们用心领略、触摸教育的风景，展示读书的收获。

从张刘祥局长的书中我们看到的是张局长的成长过程，他用心书写的那些真实的、求真的、创新的激扬文字，不仅是写给我们广大中小学教师的，更是写给他自己的，这不仅是对广大中小学教师的殷切期望，更是他自己工作的真实写照。读着他，品着他，我们更加真实的感受到了这位读书局长——张刘祥！

小学教师读书笔记范文 篇2

近十年担任班主任工作，作为一个班级的管理者，面对繁多，复杂的班级管理工作，渐渐困惑和迷惘，但最近阅读了《班主任工作优秀案例》这本书，确实令我获益良多。

这本书理论结合实际，以典型的案例揭示了深刻的教育道理，同时以独特的视角进行了专业的点评，确实为我们班主任自身水平的提高提供了实践依据。书中所有案例里，班主任工作的成功之处，我有两点最深切的体会。

首先是“爱”。书中提到“对学生的严格要求应该是严出于爱。“一分严格之水，要加九分感情之蜜能酿成甘露。”这一点我感受特别深，爱学生才是班主任顺利和有效地进行工作的重要条件和前提。因为爱是无声的语

言，是教师沟通学生思想和情感最好的`手段，我们应该放下所谓的尊严和架子，去重视学生和平等对待学生，以无限的爱心去感化学生，让学生处处感受到关心和呵护，这样他们才会打开心扉，及时地接受班主任的点拨和引导。

其次，就是对学生要宽容。书中提到“教师要以学生的角色为自我联”，将心比心设身处地为学生着想，当学生在思想、学习、生活以及心理发展等方面产生困惑，困难，苦闷的时候，都需要班主任的理解。是啊，人非圣贤，孰能无过？更可况是小学生呢！学生的个体差异是非常明显的，正所谓“人无完人，金无足赤”，学生犯错是在所难免的，可是有的教师容不下犯错的学生，一旦学生犯错误，要么训，要么罚站，更甚者大骂出口，我想这对学生的教育是极为不利的，甚至让学生产生逆反情绪，使班级管理工作难以顺利进行。

总之班主任的工作是细心的，无形的，又是长期的，所以说爱+宽容是班主任开始工作所必须拥有的两种态度。

小学教师读书笔记范文 篇3

本学期，我认真读了李镇西老师的《做最好的班主任》这本书，这本书写得很实在，里面讲述的一个个案例更是折射出了李镇西老师在班主任工作上的无穷智慧。

对于我而言，要学他的“科学民主地管理班级，努力走进学生的心灵”。我曾担任了20多年的班主任，虽说在常规工作方面应该是得心应手，但是如何处理好繁杂琐碎的常规管理工作，如何把一件件小事做出艺术来，这是我工作20余年以来不变的追求。

现在推广素质教育，所谓素质教育，首先应该是充满人情、人道、人性的教育。一个受孩子衷心爱戴的教师，首先一定是一位最富有人情味的人。只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。离开了情感，一切教育都无从谈起。从他的教学中，感受最深的是：他不仅仅是在教书，而更多是在育人，教会本领。

李镇西先生说：在学生从幼年、童年、少年到青年的成长过程中，我们应该给他们的心田依次播下三粒人生的种子：“善良”、“正直”和“机智”。教师要善待学生，才能使学生善良之心逐渐占据主要位置。教师要用自己的人格积极影响学生，让学生成为正直的人。教师要引导学生多学习文化知识，才能使学生成长为有智慧的人。

平时在校，孩子经常犯错误。但是大多数班主任会气急败坏地将孩子数落一番。但是，你有没有想过：这样做有用吗？所以我学会了放平心态，找准教育的契机。在成长的过程中，哪个人不犯错误呢？关键是要区分错误的类型，找好教育的切入点，对琐碎小事处理的过程，也是对学生良好习惯和健康人格培养的过程。

谈到教育的契机，我又自然而然地联想到：班主任的工作重点要突出，不能眉毛胡子一起抓。新的学期刚开始，许多学生一时难以适应无忧无虑的寒假生活向开学后紧张的学习生活的转变，产生了鲜明反差并导致的心理和身体一系列问题，尽管开学了，还有部分学生仍沉迷于舒适自在的假期生活中，注意力降低，疲劳、迷惘、胆怯；有的学生因上学期的不专心学习而导致这次成绩较差而产生自卑心理，因此更加讨厌学习，如果不能及时有效地调整心态，收拾心情，学生将会在开学的一段时间内情绪

低落。如何尽快让学生收心，做好学生假期向学期的过渡，让学生赢在新学期的起点上，是班主任一项十分重要的工作。

找出了工作的重点，接下来就是要把这项工作夯实，花上大量的精力，去好好处理，解决一个是一个，由此及彼，扩大战果，情况就不一样了。对于学生习惯的培养做到，培养一个，巩固一个。切忌蜻蜓点水，虎头蛇尾。

实践出真知。我们必须在常规工作中学会常规工作的方法和智慧。这样班主任工作的路就会越来越宽。看完《做最好的班主任》这本书中，李镇西老师以优美的文笔与才华折服了我；以细腻、认真的精神感动着我！做一名人民教师，身上应该多一些书生气，多一些书卷气；多一些书香气。读懂社会，读懂教育，读懂学生，读懂自己。远离浮躁与平庸。做一个阅读者，生命将更加精彩。

小学教师读书笔记范文 篇4

自从开展读书活动以来，我再次以饱满的热情跨入读书的行列，与大家一道遨游书海，重新领略书的韵味，品尝书的甘甜，继续秉灯夜读，沉醉书香。学生时代读的是教科书，走出社会读的是故事书、文艺书，参加工作读的是教案与参与书，说实在话，在没开展读书活动之前，我没有认真真地、象模象样地读过一本教育名家的教育专著，偶尔读的都是些零零星星的教育杂志上的文章，有点兴趣时读一点日常杂用方面的书籍，象现在这样静下心来读一本本名家名著，并且还要写读书笔记，读后感悟与体会，几乎从未有过。通过一年多的读书，使我大开眼界，精神世界为之更加丰富多彩，生命得于升华，对书籍的看法也有一个新的认识，新的

评价。书籍确实能安慰我们的心灵，美化我们的心灵，静化我们的心灵。它里面有星光的闪耀，有雨露的润泽，也有花草的芳香，既有黄金屋，也有颜如玉；它既能把人生引入歧途，使你饮恨终生，也能使人生辉煌，无限幸运。以前，书籍对我来说是一种折磨一种痛苦，枯燥无味；现在是一种吸引一种味道，读后心怀豁达，是一条河流，一片天空和大地，心旷神怡，虽然谈不上陶醉，但也说得上是一种享受，一种幸福与快乐。

读了李镇西老师的《做最好的老师》，使我真正领会了没有爱就没有教育，离开了情感一切教育都无从谈起的真正内涵。读了朱永新老师的《我的新教育之梦》，带我走出了对日常教学的困惑与迷茫，走进了新的教育理念。读了《素质教育观念学习提要》一书后，让我学会了理解、宽容、善待学生，明白了师生之间的民主、平等的魅力，懂得了因材施教的真正含义。这本书，让我改变了教育态度、改变了教育行为，改变了对学生的看法。按书中的观点，方法去尝试、去面对教学，确实使我重新为师，重新领悟到教育的真谛和愉悦。

以前也曾读过这样的文章，介绍人家是怎样宽容、善待一个学生，但自己总也不知道怎样才算最大限度的理解、宽容、善待学生。读了《素质教育观念学习提要》一书后，终于找到了一个很好的答案：问题学生不一定是坏学生。还举了一个例子：英国科学家迈克劳德，上小学时曾在玩耍中杀死了校长家的一只狗，这个错可犯大了，大家都为他担心，为他捏把汗，不知校长该会如何处罚他，哪知他遇到了一位宽容大度的校长，允许他解剖那只狗，不过要画出狗的血液循环图和骨骼结构图，就算对他这次行为不当的处罚。正是这个包含理解、宽容、善待心懷的惩罚，使小迈克劳德爱上了生物学，并最终发现胰岛素在治疗

糖尿病中的作用，从而登上了诺贝尔奖的领奖台。这个故事使我明白，原来宽容、善待也能很好地融入惩罚，关键是要用对方法。因而，本学期我结合这个事例，进行了大胆的尝试，对以前的教学态度，教育行为进行了深刻的反思，进一步认识到以前的教学中取得的一点点成绩都是靠对学生惩、压、挤、吓逼出来的，真正没有好好地善待他们，是逼他们学、压他们读，罚他们做、骗他们考，一步一步的高压政策，把他们看作是一个个装知识的容器，不断地往里塞，特别是对待问题学生、学习差的学生，只要看到他们就没有好心情，就有一种厌恶感，只一点小错就会拉下一张脸，怒目圆睁，甚至于高声大骂，象训贼一样说的一无是处，批得狗血淋头，纯粹把学生当犯人对待，有时罚站、罚抄、罚做，饿饭，甚至动板子，用鞭子，扇巴掌、扯耳朵对其进行所谓的教育，既伤害了学生心灵，又侮辱了学生人格，失去了学生尊严，现在回想起来真不应该，总有点内疚感。这个学期我一改常态，对待学生满面春风，关怀倍增，热爱有加，心里总是有一颗相信、信赖学生的心，决心既当他们的老师、长辈、又要成为他们的朋友、伙伴。让学生有话跟你说，有事帮你做，有问题向你请教，喜欢与你亲近。一学期下来，发现每个学生确实都有优点，都有可爱之处，都是可塑之才，例如我们班上的舒小龙，爱动，常常惹事生非，喜欢打架，而且学期初经常打架，开学后不久便伙同他人去偷群众的甘蔗，被人当场抓获，并缴掉了自行车。蔗主要求每人罚款2元，以示赔偿，才能赎回自行车。他家里本来就困苦，又是偷盗赔偿，他那敢向家里要钱，只好天天步行。我经过耐心的教育，并替他交了2元钱领回了自行车，他很感动，决心好好改正，听老师的话，遵守纪律，后半学期有比较大的转变，不那么惹事生非了，他的画画的很好，还为班上出了几期黑板报。还有方

羽同学，是个学习基础差，经常不交作业，书写极为马虎了事的学生，人又生的`不怎么

好看，你如果心情不好去看他，肯定是一只眼出脓，一只眼出血，但我沉着性子，心平气和，耐心细致地找他谈话，指出他的错误和毛病，并发现他很乐意助人，经常帮助同学抹黑板扫地，帮老师打开水，打扫办公室，我每次都表扬他，作业也能按时交，而且书写得越来越好，有一次他做得非常端正、正确，我就写了一幅书法给他，他受宠若惊，很感动，也很惊讶，因为老师的书法只送给每次考试出众的同学作为奖励，今天送给我，我能不高兴吗？从此，他每次作业都能认真对待，认真完成，字也写得越来越好。从中可以说明宽容、善待的教育是成功的教育。通过读这本书，使我充分认识到，作为教师，要善于从学生身上找原因，学生产生的错误，多数是心理问题，有时是好奇心导致，有时是行为过失，有时是表现欲所致，有时是一时冲动。作为教师，我们应以平等、信赖、尊重去走近学生。多走近学生，与学生打成一片，你会发现学生需要的并不是一个管教者、而是一个让他们能用欣赏的眼光去积极模仿的榜样和示范者，是一位有宽容大度的慈祥温和的长者，只有充分尊重学生的个体差异，才能真正因材施教，才不会因为你的惩罚而失去尊严、失去自信。因此，读书能让我陶醉，读书能让我思考，读书能改变我的行为，读书能伴我成长，走向更加成熟的自我。

今天，当我站在书香伴我成长的演讲台上时，我虽然没华丽的词藻去赞美书籍，没有动听的语言去诉说读书的快乐，但我深信，在往后那伴有书香的日子里，我会过得更充实，过得更愉快。让书与生命融为一体，以书为伴，相信明天会更好！

小学教师读书笔记范文 篇5

学生是学习的主人，是学科课堂的主人。学生是班级的主人，他们也应该
是班级管理的主人。班主任管理班级时，他们在班级管理中应该

扮演什么样的角色呢？就像学科教学一样，班主任不应该成为管理的主力，而应该是班级管理的引导者，监督者。从班级管理的实践来看，一个几十人的小学班级，仅靠一个或几个教师管理是不行的，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是被管理的对象，又是实施管理的主体，达到“管是为了不管”的目的。

这学期，我就是把班级的工作重点放在培养学生的自主管理能力方面。培养学生的自我管理能力，首先就是从培养学生管自己能力开始的。《班主任大全》一书中就指出：现在的学生大多数是独生子女，他们对成人的依赖性很强。由于家长的溺爱，这些“小太阳”们在家庭中失去了培养独立性的机会，他们更多的依赖成人的帮助和照料。对于学生自我管理能力的培养主要从三个方面着手：

第一方面，利用晨会、班会、队会等，向学生正面宣传“自己能做的事自己做”，让学生从认识上加深对独立性的理解。

第二方面，在班级中安排“人人岗位责任制”，使每个学生都有自己的岗位，对自己的岗位负责。

第三方面，联系学生的家长，取得家长的配合，培养学生在家的自我管理。

其次就是培养一支班干部队伍。利用管理班级的机会培养学生的自我管理能力，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信。对于学生自己选出来的班干部，要尊重他们的权利。每天的值日先由卫生委员负责评比，然后，由我发表自己的意见和建议供他们参考。

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以即“以面带面”。同时也要注意及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

这样培养的方法，所有采取的措施，其目的不在于人人都能管人，而在于人人都能管自己，培养学生对自己、班级、家庭的责任意识。

确实，《班主任大全》一书，在班级管理这个方面给了我很大的启发，让我对班级管理有了新的认识

小学教师读书笔记范文 篇6

有人说：“做教师是最苦的，也是最傻的”。也有人说：“当教师，千万别当小学教师，披一身粉笔灰，陪一群毛孩子，简直就是一孩子王”。所以，你也许会问，教师的幸福从何谈起？做一名小学教师更是谈何幸福？但是，今天站在这里，我要坚定地说：风物长宜放眼量，教师生涯最幸福。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/745031243334011140>