

家长半日开放活动总结

家长半日开放活动总结 1

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。我班进行了家长开放半日的活动，向家长展示教学成果、游戏活动等丰富多彩的活动形式，让家长体验孩子在园的半日学习和生活。为了这次活动，我们早在一个星期前已经在准备，整个环节的设计，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。现将本次活动总结如下：

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，开展了教学成果展示、幼儿表演以及游戏活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。让幼儿在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。让家长参与在孩子的表演与游戏活动中。从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观，活动中家长们普遍都反映到以后还要经常组织这样的活动。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，我们利用游戏活动、生活环节、家长反馈会等环节给家长们上了一节生动的`课程，

把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念，从而纠正家长小学化倾向。

我们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

总之，通过本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，传递了新的教育理念，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了密切的交流平台。

家长半日开放活动总结 2

《幼儿园教育指导纲要》中指出幼儿园应与家庭密切合作，与家长相互配合，尤其在“组织与实施”这一部分中，还明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。为了做好

家长工作，更好实现家园合作，我们每学期都坚持开展家长开放活动，积极对家长开放活动的形式做反思、作调整。

本学期，家长开放活动作为“民俗节”活动的一个组成部分，也将活动内容与民间游戏等紧密结合了起来。在之前家长开放活动开展的基础上，我们对活动开展的形式进行了新的研讨与确定，组织孩子与家长开展了丰富的半日活动内容，有晨间区域游戏、本土化户外体育游戏、集体教学、家园交流以及亲子民间游戏。结合中班孩子的年龄特点和能力情况，我们预设了四个亲子民间游戏，有孩子教大人完成的占圈游戏，有孩子独立游戏的“木头人”游戏，也有孩子与家长一起分组的“老鼠笼”游戏等。孩子、家长以及老师都在其乐融融的活动中体验到了亲子活动、家园互动的快乐，让家长更了解孩子的在园活动、理解幼儿园工作的开展，也让孩子感受到与家长一起上课、游戏的快乐，拉近了亲子距离，也拉近了家园距离。

通过这次家长开放活动的组织，我们收获了很多欢乐，但是活动过后，我们也不忘对活动进行反思和调整，主要有以下几点问题的提出与探讨：

一、活动准备到位

任何活动的开展都离不开准备工作的保障。虽然在家长开放活动前，我们对活动已经有了周全的思考，保证活动的顺利开展。在家长开放日前几天，我们就准备了集体教学活动的试课活动、材料准备活动，保证集体教学的顺利开展；做好各项准备工作：如晴天雨天的活动安排、

相关器械材料的准备；物质准备齐全了，精神准备也不容马虎：两教一保提前将半日活动的流程协商多次，确保三人能够分工合作，提高活动效率；孩子们呢，也需要老师提前教育好：要提醒家人来参加活动、参加活动要全情投入，自己不能太过兴奋忽视安全等。当然，在活动开展过程中，我发现活动存在需要调整的地方，也及时进行了临时调整。如开展亲子民间游戏时，孩子们都显得格外兴奋，有时候场面特别不好控制，家长在场更易引发孩子的激动心情。为此，开展了两个亲子游戏后，我及时进行了氛围的调整：邀请几位有特殊才艺的幼儿上前来为同伴、家长表演节目，孩子们可以跟着小老师一起做做动作、演演节目，家长也可以从中感受一下孩子能力的不同。

二、家长全面参与

针对活动中的具体情况，我们时时调整活动开展的形式，同时，我们也尽量让家长参与到半日活动的各个环节中。比如：在户外运动开始前，我们平时会鼓励孩子相互塞吸汗巾，塞好了老师来帮忙检查、调整。有了家长的加入，这项检查的工作交给了家长，虽然后期老师又重新对个别吸汗巾进行调整，但是让家长也经历、参与一下，可以让家长更多了解一些保育知识；又如，在开展晨间运动时，一般都是孩子参与到运动锻炼中，这一次我们也邀请家长的加入：帮助孩子摆设游戏器材方便孩子的运动；午餐时，孩子们自己端饭端菜，家长们就在老师的建议下自动退到走廊，把空间交还给了孩子。

亲子交流环节是每次家长开放活动不可或缺的部分，但是每次都是老师说、家长听的多，因此，在开放活动反馈时，很多家长都表示跟老师交流的机会、时间都太少，没来得及深入交流就要匆匆结束了。为此，我们也针对家长的反馈做出了许多思考：可以适当调整亲子交流的形式，利用孩子不在场的时间开展一次近距离的“茶话会”形式的活动，在轻松的氛围中，像朋友一样对话；也可以在交流之前搜集好家长的问题、困惑，教师选取一些代表性的问题进行有针对性的回答，家长也可以发表自己的想法、意见，这样一来，家园之间的距离就又进了一步。让家长们参与到半日活动的每个环节中，不仅更进一步感受幼儿园生活，也体验了孩子们半日活动的快乐。

家长半日开放活动总结 3

为了让家长更加全面地了解孩子在园的生活、学习、游戏等情况，促进家园联系，x 班于 12 月 5 日上午开展了向家长开放半日的活动。

晨间活动中，孩子们和老师、同伴开展了丰富的晨间游戏；早操活动中，孩子们各个精神饱满，动作整齐划一。

在教学活动中，老师们利用多媒体信息技术件以及游戏化教学手段，让孩子们在轻松愉快的氛围中探索、合作、学习，掌握新知识、提升新技能。通过开展区域游戏，让孩子们在自主的游戏中玩中乐、乐中学，学会谦让、分享、合作。

丰富、紧凑、有趣的活动让家长们看到一个全新的宝贝，孩子变得更加勇敢、自信了。教师的教育智慧和对孩子们生活上无微不至的关怀得到家长的认可。短暂的一上午给予孩子的是亲子陪伴的幸福，留给家长的是参与成长的快乐。相信通过本次家长开放活动，拉近了幼儿园与家长的距离，搭建起家园沟通的桥梁，使我们家园工作、保教工作踏上一个新台阶。

家长半日开放活动总结 4

家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任，通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现把本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

活动整体开展的比较成功，晨间活动时组织的户外玩球，设计的是想孩子和家长一起自由玩球，可是由于个别家长放不开，没有和孩子玩起来，只在旁边静静地观看自己的孩子，所以老师又组织孩子一起玩的。我们花样式的点名，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是张艺轩、张艺馨、付俊宇等几个孩子的。家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特

别满意。在幼儿进行生活活动的时候，我们玩了手指游戏，孩子们都能跟老师一起边说边做。早点时间有点长，以至于知识汇报环节感觉有点仓促，大多是以整体回答的形式来进行的，所学内容没有很好地进行展示。在间操活动时，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但大多数孩子都能很好的跟着节奏来进行，家长们还是比较满意的。

亲子游戏时，通过游戏看到了孩子和家长脸上的笑容，为孩子和家长提供了好的交流平台。

这次家长会是我们的第一次家长会，是大家第一次在一起进行交流，通过交流我们了解到了个别孩子在家的表现：张艺珊在家特别爱说，在幼儿园截然不同、张永腾在家牛，使小性子等，家长们都能张开心扉，尽情交流。家长提出建议，带孩子外出时，注意天气，给孩子穿暖和。

午餐时，孩子们都手拿一个大包子，家长们都感觉孩子吃不了，当最后看到孩子吃完的时候，脸上特别的满足。没想到自己的孩子在幼儿园能表现这么棒，吃得这么好，而且也特别干净。

家长半日开放活动总结 5

家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，

非常的信任，通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现把本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

晨间活动，我们三位老师组织幼儿进行拍球练习。每位小朋友都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又完成了锻炼身体的要求。晨间谈话活动完成得不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是骆宇航、田柯如、林诗雅等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

间操活动一直是孩子比较喜欢参与的，间操的活动性、有趣性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比较满意的'。

本次我们展示的教育活动是一节语言活动《会说话的小树叶》，本节活动的目标主要是培养及发展幼儿大胆的想象力，通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿都表现的很积极，尤其是陈俊宇、杨茗涵等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培养，如：曹之函、陈子睿等，总体来说，这节教育活动完成的不错。

在亲子活动中，我们组织家长和幼儿共同制作树叶时装，瞧！有的用树叶制作了漂亮的裙子，有的用树叶编织了美丽的帽子……孩子们在

家长巧手的打扮下，一个个都变成了树叶精灵。装扮好后，大家还走了“T台秀”，展示自己。一个个活泼可爱的造型伴随着动感的节奏出现在台上，家长小孩都很开心。

本次活动是中班段主题《会跳舞的树叶》中的亲子活动，旨在更好的深入课程，让家长也参与到课程当中，同时，孩子们也感受了秋天多姿多彩体验了亲子活动的快乐。最后是我们本次活动的家长会，家长会时，我们向家长介绍了孩子在园的近况，家长们也积极向我们反映了孩子在家的情况，家长们对我们的工作

都比较满意，孩子交给我们都比较放心！家长们都一致希望像这样的开放活动多多举行！给孩子和家长建议培养亲情的平台！

中一班

11月29日

家长半日开放活动总结 6

家长开放日作为家园联系的重要形式，是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、生活的窗口，是一项家长和小朋友都非常喜欢的活动。小朋友经过在园一学期的学习和生活，学会了许多新的本领，他们非常想把自己学到的本领表现给自己的爸爸妈妈看；而家长们呢，也非常想了解一学期来自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？自己的孩子真的象老师讲的进步那么大吗？

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日我班开展了“家长开放日”活动。本次开放日活动从早上9:00开始，一直到中午11:35分结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长8:00多就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子早操、晨间活动、听取“知心姐姐”的讲座、小朋友还向家长们展示了本学期所学习的歌曲、儿歌等。

本次活动内容丰富、紧凑，向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。通过展示活动让家长了解幼儿本学期在园的学习内容和幼儿掌握的情况。通过家长会中对活动的说明，引导家长从哪些方面来看活动，如何看待孩子在活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动。

星期五上午，我和家长们度过了愉快的半天。一学期一次的家长半
日开放活动真的让我感悟很深。

两个星期前，我一直在为选家长半日开放活动的课在烦恼，我在想：
我该上一节什么样的课让家长们开眼界呢？不断的想，不断的思考着，
终于选好了课。而上课又要准备很多的材料，我绞尽脑汁把材料准备好，
但还是有疏忽的地方，正好奕老师来询问我准备的怎么样了，正当我说
都准备好了的时候，奕老师的'一个问题问的我醒悟了，我忙来忙去的
在准备材料，却万万没想到这些材料到底适不适合幼儿的操作，当我拿
起材料在桌子上一笔划的时候，问题出现了，原来我忽视了一个细节，
纸张太大的话，幼儿操作起来就会相撞在一起，影响了操作。经过这么
的一指点，我立刻把纸张改小了一点，这样，幼儿操作起来就不会受到
别人的影响了。在教案的设计方面我也有很多不足点，多亏了和我一
个班的潘老师，她给我指引了我教案方面的不足点，有了她的指引，这
次我上的活动有了很大的进步，这个课堂效果也很不错。在这里我衷心
的谢谢她们两位对我的帮助，谢谢你们！

这次的家长半日开放活动，对我来说是一次新的磨练的机会，我又
学到了很多在教学方面的知识，也对于整个教学活动上的一些细节有了
更深一步的了解。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/745110300233011243>